

Учебный план

Принято

На заседании педагогического совета МОУ «Торосовская ООШ»

Протокол №1 от 30.08.2019

Утверждено

Приказ №140 от 30.08.2019

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
на 2019-2020 учебный год
(1-4 классы)

Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования на 2019-2020 учебный год (1-4 классы)

Учебный план МОУ «Торосовская основная общеобразовательная школа» – нормативный документ, определяющий перечень учебных предметов, курсов и объем учебного времени, отводимого на их изучение на уровне основного общего образования и классам (годам) обучения по обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки обучающегося.

МОУ «Торосовская основная общеобразовательная школа» несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный план МОУ «Торосовская основная общеобразовательная школа» на 2019-2020 учебный год сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 № 1576);
3. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 г. № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;
4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
5. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа

языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;

6. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

7. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. № 1015 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

8. Письмом Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 № ИК1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

9. Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования";

10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761 "Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России";

11. Уставом школы.

12. «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся .

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года (1-4 классы).

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов (согласно требованиям ФГОС НОО).

Общая характеристика учебного плана НОО.

В ходе освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования при реализации учебного плана формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- Закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- Формируются универсальные учебные действия;
- Развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками;
- Формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на уровне начального общего образования формируется преимущественно за счет ведения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностный подход и индивидуализацию обучения по каждому учебному предмету. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Соотношение основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 80% и 20% соответственно от общего объема учебной нагрузки за весь уровень обучения.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

Обязательная часть учебного плана.

Обязательная часть учебного плана включает следующие предметные области:

Русский язык и литературное чтение;

Родной язык и литературное чтение на родном языке;

Иностранный язык;

Математика и информатика;

Обществознание и естествознание (Окружающий мир);

Основы религиозных культур и светской этики;

Искусство;

Технология;

Физическая культура.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на уровне основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» решает следующие основные задачи реализации содержания:

- Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом.

- Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» реализуется через учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» в 1-4 классах.

В 1 классе на изучение учебного предмета «Русский язык» отводится 4 часа в неделю в первом и во втором полугодиях. Во 2, 3 классах – 4 часа в неделю в течение учебного года, в 4- классе – 5 часов в неделю, в том числе и за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

На изучение учебного предмета «Литературное чтение» отводится в 1 классе – 3 часа в неделю, во 2-4 классах – 3 в неделю. Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» решает следующие основные задачи реализации содержания:

- Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

- Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется через учебные предметы «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном языке (русском)». В первом классе реализуется предмет «Русский родной язык», начинается изучение с первого полугодия 1 час в неделю (33 часа в год). На изучение учебного предмета «Русский родной язык» отводится во 2-3 классах по 1 часу в неделю (по 34 часа в год). На изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)» отводится во 1-3 классах по 1 часу в неделю (по 34 часа в год). В программу включена содержательная линия «Литература Ленинградской земли» с целью формирования у обучающихся представления о литературе родного края. Литературный материал составляют произведения устного народного творчества, сказок.

Предметная область «Иностранный язык» решает следующие основные задачи реализации содержания:

- Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. Предметная область «Иностранный язык» реализуется через учебный предмет «Иностранный язык (английский)». Изучение иностранного языка (английского) начинается со 2 класса, отводится по 2 часа в неделю во 2-4 классах.

Предметная область «Математика и информатика» решает следующие основные задачи реализации содержания:

- Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Предметная область «Математика и

информатика» реализуется через учебный предмет «Математика», на изучение которого отводится по 4 часа в неделю в 1-4 классах.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» решает следующие основные задачи реализации содержания: - Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни:

- Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. - Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

- Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» реализуется через учебный предмет «Окружающий мир», который реализуется в 1-4 классах по 2 часа в неделю. Программа учебного предмета «Окружающий мир» включает в себя знакомство с природными особенностями родного края, а также изучение тем по ОБЖ.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» решает следующие основные задачи реализации содержания:

- Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию.

- Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется через изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. (Письмо Минобрнауки России от 31 марта 2015 года № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ»). В 2019-2020

учебном году единогласно выбран модуль «Основы духовно-нравственной культуры». На изучение выбранного модуля отводится в 4 классе - 1 час в неделю (34 часа в год)

Предметная область «Искусство» решает следующие основные задачи реализации содержания:

- Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Искусство» реализуется через учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство». Учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» реализуются в 1-4 классах. На изучение названных предметов отводится по 1 часу в неделю в каждом классе.

Предметная область «Технология» решает следующие основные задачи реализации содержания:

- Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область «Технология» реализуется через учебный предмет «Технология». В учебный предмет «Технология» включен раздел «Практика работы на компьютере». На изучение учебного предмета «Технология» отводится по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Предметная область «Физическая культура» решает следующие основные задачи реализации содержания: - Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры.

- Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область «Физическая культура» реализуется через учебный предмет «Физическая культура», на изучение которого отводится 3 часа в неделю в 1-4 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части. Максимально допустимая учебная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Формы промежуточной аттестации обучающихся 1-4 классов

Промежуточная аттестация обучающихся 1-4 классов осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», принятым на заседании трудового коллектива МОУ «Горосовская ООШ» от 28.12.2018 г. Протокол № 3, утвержденным приказом №222 от 28.12.2018г.

Сетка часов учебного плана на 2019-2020 учебный год

1 класс

33 учебной недели

Предметные области	Учебные предметы, модули	количество часов за неделю/ за четверть			всего за год	Форма промежуточной аттестации
		1 триместр	2 триместр	3 триместр		
Обязательная часть						
русский язык и литературное чтение	Русский язык	3/36	3/30	3/33	99	Комплексная работа
	Литературное чтение	3/36	3/30	3/33	99	Комплексная работа
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1/4	1/10	1/11	25	Тестирование
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	-	
Математика и информатика	Математика	4/48	4/40	4/44	132	Комплексная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/24	2/20	2/22	66	Комплексная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Модуль «Основы духовно-нравственной культуры»	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1/4	1/10	1/11	25	Творческая работа
	Изобразительное искусство	1/4	1/10	1/11	25	Творческая работа
Технология	Технология	1/4	1/10	1/11	25	
Физическая культура	Физическая культура	3/12	3/30	3/33	99	Сдача нормативов, зачет
Итого		20/172	20/190	20/209	595	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
русский язык		1/12	1/10	1/11	33	
Литературное чтение на родном языке		1/12	1/12	1/11	33	
Всего		22/196	22/212	22/231	661	

Учебный план (недельный) 2019-2020 учебный год

2- 4 классы

Предметные области	Учебные предметы/классы	количество часов за неделю/ в год			всего за год	Форма промежуточной аттестации
		II	III	IV		
Обязательная часть						
русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/136	4/136	5/170	13/442	Итоговая контрольная работа
	Литературное чтение	3/102	3/102	3/102	9/306	Тестирование
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1/34	1/34	-	2/68	Тестирование
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2/68	2/68	2/68	6/204	Итоговая контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4/136	4/136	4/136	12/408	Итоговая контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/68	2/68	2/68	6/204	Тестирование
Основы религиозных культур и светской этики	Модуль «Основы духовно-нравственной культуры»	-	-	1/34	1/34	Защита проекта
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	3/102	Групповой проект
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	3/102	Тестирование
Технология	Технология	1/34	1/34	1/34	3/102	
Физическая культура	<i>Физическая</i> культура	3/102	3/102	3/102	9/306	Сдача нормативов.
Итого		22/748	22/748	22/748	66/2278	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
русский язык						
Литературное чтение на родном языке		1/34	1/34	-		
Всего		23/782	23/782	21/748	66/2278	

