



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТОРОСОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРИНЯТА:
УТВЕРЖДЕНА:

На заседании Педагогического совета
ООШ»

Протокол от 30.08.2019. № 1

приказом директора МОУ «Торосовская



Аксенова Г.С.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТУРИСКО - КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Юный турист»

Срок реализации образовательной программы – 1 год

Разработчик программы
педагог дополнительного образования
Саблин Виталий Анатольевич

Торосово 2019 г



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы — туристско – краеведческая.

Актуальность, педагогическая целесообразность программы

Одна из важнейших сторон практических интересов человека — безопасность жизнедеятельности. Главное направление в работе по обеспечению безопасности жизнедеятельности – адаптация человека к условиям среды обитания как важнейшего фактора сохранения его здоровья и жизни.

Одним из средств физического воспитания обучающихся, сочетающих в себе элементы морально-нравственного, трудового и эстетического воспитания, является туризм. Туристская деятельность связана с переменой мест и организуется при любой погоде. Туристская деятельность и участие в туристских состязаниях вызывает у обучающихся интерес к познанию.

ЦЕЛЬ: сформировать у обучающихся интерес к пешеходному туризму.

В ходе её достижения решаются задачи:

Обучающие:

- познакомить с основами туристской подготовки;
- обучить ориентированию на местности;
- обучить приёмам оказания доврачебной помощи.

Развивающие:

- развить устойчивый интерес к окружающему миру;
- развивать любознательность, самостоятельность;
- развивать внимание, память, логическое мышление;
- развить волю.

Воспитательные:

- воспитать чувство товарищества, взаимопомощи, самоконтроля.

Возраст обучающихся:

Программа рассчитана на обучающихся 10 – 15 лет. В учебные группы принимаются все желающие без специального отбора (без ограничения по здоровью). Для успешной реализации программы целесообразно объединение обучающихся в учебные группы численностью от 10 до 15 человек.

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на срок обучения - 34 часов.

Формы и режим занятий

В процессе реализации программы используются разнообразные формы занятий: беседа, рассказ, наглядный показ, практическая работа, ориентирование на местности, соревнования.

В пределах одного занятия виды деятельности могут меняться, это способствует удержанию внимания обучающихся и позволяет избежать переутомления.

Занятия проводятся один раз в неделю по 1 часу:

В результате изучения программы обучающийся должен знать:

- ♦ основы туристской подготовки;



- ◆ основы оказания доврачебной помощи;
- ◆ личную гигиену туриста;
- ◆ меры безопасности при пользовании туристским снаряжением;
- ◆ как пользоваться компасом, картами;
- ◆ основные направления и культовых бардов в жанре туристской песни.

Должен уметь:

- ◆ качественно и правильно выполнять все туристские элементы;
- ◆ самостоятельно оказывать первую доврачебную помощь пострадавшему.

Содержание программы

Вводное занятие.

Беседа с каждым ребёнком о его интересах, увлечениях. Цель, задачи и содержание работы на учебный год, знакомство.

1. Основа подготовки.

Теоретическая часть: групповое, личное, специальное снаряжение туристов. Требования к снаряжению: лёгкость, прочность и его ремонт, удобство в пользовании. Правила укладки рюкзака.

Практическая часть: подготовка приспособлений для костра (стойки, колышки для палаток, укладка рюкзака, палатки).

Закрепление знаний через игры по сбору рюкзака, организации стоянки.

2. Топография и ориентирование.

Знакомство с топографической картой и топографическими знаками.

Практическая работа.

Ориентирование по сторонам горизонта. Определение сторон горизонта по местным признакам, солнцу, звёздам Устройство компаса. Пользование компасом. Азимут. Определение азимута. Масштаб.. Ориентирование по карте и компасу. Упражнения на определение сторон горизонта по заданному азимуту и на смешанное ориентирование на местности
Практическая работа. Способы ориентирования. Действия в случае потери ориентировки. Игра «Найди слово»

3. Природа родного края и досуг.

Туристские возможности родного края, обзор экскурсионных объектов.

Краеведческие музеи, изучение района путешествия тиз разных источников

Практическая работа: Туристская и бардовская песня, история и знаковые лица в данном творческом направлении. Репертуар и коллективное исполнение

4. Основа гигиены. Первая доврачебная помощь пострадавшему.

Теоретическая часть: гигиенические требования к одежде, жилищу, посуде и т.д. Знание первой доврачебной помощи.

Практическая работа: умение наносить повязки, обрабатывать раны.

5. Школа безопасности

Ознакомление обучающихся с факторами риска в природной среде. Правил поведения на воде в лесу, поле. Игровая деятельность для рефлексии полученных ранее знаний.



Учебный план

№	Наименование тем и разделов	Кол-во часов		
		всего	теория	практ.
1. Основы туристской подготовки				
1.1	Водное занятие	1	1	0
1.2	Техника безопасности в туристских походах и на	1	1	0
1.3	Личное и групповое туристское снаряжение	1	1	0
1.4	Организация туристского быта. Привалы	1	1	0
1.5	Организация передвижения в походе.	1	0	1
1.6	Игры собери рюкзак, устрой стоянку	1	0	1
ИТОГО		7	4	2
2. Топография и ориентирование				
2.1	Условные знаки	1	1	0
2.2	Ориентирование по сторонам горизонта, азимут	1	1	0
2.3	Компас. Работа с компасом	1	1	0
2.4	Измерение расстояний	1	0	1
2.5	Способы ориентирования	1	0	1
2.6	Действия в случае потери ориентировки	1	0	1
2.7	Игра «Найди слово»	1	0	1
ИТОГО:		7	3	4
3. Родной край и досуг				
3.1	Туристские возможности родного края, обзор	1	1	0
3.2	Изучение района путешествия	1	1	0
3.3.	Туристская и бардовская песня, история и знаковые лица	1	1	0
3.4	Репертуар и коллективное исполнение	1	0	1
ИТОГО		4	3	1
4. Основы гигиены и первая доврачебная помощь				
4.1	Основные приемы оказания первой доврачебной помощи	2	1	1
4.2	Приемы транспортировки пострадавшего	1	0	1
ИТОГО		3	1	2
5. Школа безопасности				
5.1	Правила безопасного поведения на воде	1	0	1
5.2	Правила безопасного поведения на природе	1	0	1
5.3	Подготовка к походу (туристическому слету)	1	0	1
5.4	Комплекс игр по берегающим здоровью технологиям	6	0	6
ИТОГО		7	0	7
ВСЕГО		28	0	6



Календарный учебный график

N п/п	Время занятия	Форма занятия	К-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	среда с 15.00 -15.40	Беседа, дискуссия	6	1. Вводное занятие 2. Правила поведения туристов и техника безопасности на занятиях, 3. Личное и групповое туристское снаряжение. 4. Организация быта 5. Игры «собери рюкзак» и организуй привал»	МОУ «Торосовская ООШ»	Беседа, практическое занятие
2	среда с 15.00 -15.40	Беседа, дискуссия,	7	1. Условные знаки 2. Ориентирование по сторонам горизонта, азимут 3. Компас. Работа с компасом 4. Измерение расстояний 5. Способы ориентирования 6. Действия в случае потери ориентировки 7. Игра «Найди слово»	МОУ «Торосовская ООШ»	Беседа, практическое занятие
3	среда с 15.00 -15.40	Беседа, дискуссия,	5	1. Туристские возможности родного края, обзор экскурсионных объектов. Краеведческие музеи 2. Изучение района путешествия 3. Туристская и бардовская песня, история и знаковые лица в данном творческом направлении 4. Репертуар и коллективное исполнение	МОУ «Торосовская ООШ»	Беседа, практическое занятие
4	среда с 15.00 -15.40	Беседа, спортивная тренировка	6	1. Основные приёмы оказания доврачебной помощи 2. Наложение повязок, шин, остановка кровотечений 3. Опасные насекомые и змеи области 4. Приёмы транспортировки пострадавших.	МОУ «Торосовская ООШ»	Беседа
5	среда с 15.00 -15.40	Беседа, спортивная тренировка	10	1. Правила поведения на воде 2. Правила поведения на природе (лес, степь, холмистая местность) 3. Подготовка к походу 4. Комплекс игр по здоровьесберегающим играм	МОУ «Торосовская ООШ»	Беседа

Занятия планируются по принципу ознакомления, чтобы обучающиеся постепенно приобретали туристские навыки.

Теоретические знания направлены на получение основных и дополнительных знаний о своём крае, элементарных понятий об ориентировании на местности, знаний основ топографии, первой доврачебной помощи, начальных сведений по организационным вопросам подготовки проведения походов. Дети получают знания по умению выживать в экстремальных условиях, а так же знания, помогающие проявлять устойчивость, выносливость.