

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Торосовская основная общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДЕНО  
Директором школы  
\_\_\_\_\_ /Г.С.Аксёнова/

Воспитательная программа  
летнего оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием детей 6-10 лет  
«Солнышко»

Разработала: учитель  
географии и биологии  
МОУ «Торосовская ООШ»  
Погорелова Е.В.

2019 год

### **Пояснительная записка**

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют важную миссию оздоровления и воспитания детей. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Ежегодно для обучающихся проводятся оздоровительные смены в лагере дневного пребывания на базе МОУ «Торосовская ООШ»

### **Актуальность программы**

Каждый взрослый мечтает быть здоровым. Дети, к сожалению, не думают об этом. Наша задача помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. “Здоровому каждый день – праздник”, – гласит восточная мудрость.

Очень важно для здоровья детей, чтобы после долгого периода учебного года произошла разрядка накопившейся напряжённости. К сожалению, реальностью нашей жизни стало то, что социально-экономические реформы ухудшили положение семьи, и в большей степени положение детей. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Многие родители самоустраились от воспитания, разрушается традиционная структура семьи, меняются общепринятые нормы поведения. Участниками лагерных смен являются дети, разные по состоянию здоровья, с различными творческими способностями, успеваемостью, социальным опытом, из разных семей. А потому, во время летних каникул

необходимо обеспечить полноценный организованный отдых детей, т. е. сделать его занимательным, насыщенным, полезным для физического и психологического здоровья.

Для этого и разработана программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко». При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха, а также опыт, накопленный другими лагерями.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

**Целью** летнего оздоровительного лагеря является – поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся школы, создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей достижения успеха.

**Задачи:**

1. Обучение детей нормам здорового образа жизни через игровую, спортивную, экологическую и трудовую виды деятельности.
2. Воспитание у детей бережного отношения к своему здоровью.
3. Уделять максимальное внимание развитию личности ребёнка, раскрытие его способностей на основе удовлетворения интересов и неудовлетворённых в учебное время потребностей.
4. Стимулирование положительных изменений в личности ребёнка, поддержка процессов самовыражения детей, обеспечение развития коллектива.
5. Воспитание личности, способной принимать ответственные решения в отношении собственного здоровья.
6. Организация разнообразной, общественно значимой досуговой деятельности детей, активного общения с природой.
7. Выявление и развитие творческого потенциала ребёнка, включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность.

**Материально-техническая база**

Здание школы расположено на территории Губаницкого сельского поселения. Под лагерь задействованы первый этаж здания школы (учебные кабинеты, коридоры), а также спортивный зал, актовый зал, библиотека, компьютерный класс, спортивная площадка у школы. Для организации досуговой деятельности имеются настольные игры и инвентарь для подвижных игр на улице и в помещении. Специально оборудована игровая комната.

### **Участники программы**

Учащиеся МОУ «Торосовская ООШ» начальных классов, т.е. 6 – 10 лет.

### **Кадровое обеспечение**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

1. начальник лагеря: Погорелова Е.В.
2. вожатые: Суханова В.В., Мазурова М.И., Черноярова О.Д., Павлова Ю.В.
3. Повар: Лисунова Л.А., рабочая по кухне Гавричева Л.В.
4. Технический персонал: Мишина О.С., Петухова О.М.

### **Срок реализации программы**

Июнь 2019 года, одна лагерная смена, продолжительностью 21 день.

### **Принципы деятельности лагеря**

Программа летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений. Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, педагогам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности. Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере «Солнышко» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания. Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка. Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей. Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей.

Принцип уважения и доверия. Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

Принцип творческой индивидуальности. Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

### **Ожидаемые результаты работы лагеря:**

- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- выработка навыков ручного и общественно-полезного труда;

- формирование осознанного отношения к себе как к части окружающего мира;
- развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках;
- расширение кругозора детей;
- личностный рост участников смены.

### **Направления программы:**

- физкультурно-оздоровительное направление (охрана и укрепление здоровья, совершенствование физического развития учащихся, улучшение физической и умственной работоспособности, воспитание привычки к здоровому образу жизни);
- художественно-эстетическое направление (развитие творческой активности личности ребенка, создание ситуации успешности, формирование интереса к искусству и художественно-эстетическому творчеству);
- экологическое направление (формирование целостного взгляда на природу и место человека в ней);
- духовно-нравственное направление (воспитывать активную гражданскую позицию, формировать любовь и уважение к национальной культуре истории и традициям).

### **Механизм реализации программы**

Педагогической основой программы должна стать игра. Игра становится фактором социального развития личности. В качестве игровой модели избрана сюжетно-ролевая игра.

Особенности временного детского коллектива обеспечивают довольно быстрое развитие коллектива, что, в свою очередь, способствует динамике сюжетно-ролевой игры.

Игра включает в себя поиск, труд, наблюдение, спорт, овладение навыками. Она, как добрый друг, знакомит ребят с интересными людьми, с окружающей природой.

Сюжетно-ролевая игра предполагает наличие сюжета и следование ему всех участников лагеря. Каждый имеет в ней свою роль, но следует по своему усмотрению, а не по строгому сценарию.

Сюжет определяет канву игры, правила и принципы жизнедеятельности, нормы поведения, которые могут корректироваться в

процессе игры. Игра - это действие, творчество ребят и взрослых, общая радость взаимопонимания.

### Содержание программы

В течение смены ведётся работа по выявлению различных способностей и интересов ребят, изучаются их личностные особенности. В начале смены объявляется об игре – «Помоги солнцу собрать лучики». Когда отмечаются достижения отдельных детей, они получают лучики. Каждый лучик – символ качества: луч юмора, луч знаний, луч дружбы, луч смелости, луч здоровья, луч спорта, луч поведения и т.д. Чтобы собрать солнцу лучи, надо проявить себя в деле и выиграть лучик по итогам мероприятия, игры, соревнования или дня. Задача смены: накопить как можно больше лучиков и собрать СОЛНЫШКО.

Для организации самоуправления в начале смены проходит деление детей на отряды, в которых выбирается командир и его помощник, которые образуют совет отряда. Они координируют и контролируют работу отряда, решают текущие вопросы, подводят итоги дня.

На линейке в конце дня проводится подведение итогов за день, и выдаются лучики за участие в мероприятиях дня:

- трудовой десант – до 5;
- участие в мероприятии – 1;
- 1 место в любом мероприятии – 5;
- 2 место – 3;
- 3 место – 2.

Снятие лучиков:

- опоздание – 2;
- нарушение дисциплины – 5;
- оскорбление друг друга – 3.

В конце смены дети смогут обменять лучики на призы-подарки.

По своей направленности данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей, по продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение лагерной смены.

В конце каждого дня ребята могут отмечать свое настроение в уголке лагеря (по своему желанию):

*Красный* цвет – классный день!

*Оранжевый* – очень хороший день!

*Зеленый* – день как день.

*Синий* – скучный день

### **Этапы реализации программы**

*I этап – подготовительный (апрель – май).* Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.)

*II этап – практический (июнь).* Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

*III этап – аналитический (июль).* Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- разработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

### **Формы и методы реализации программы**

В основу реализации программы заложены разнообразные формы и методы: беседы, соревнования, конкурсы, викторины, тренинги, спортивные и интеллектуальные игры, утренняя зарядка, тематические дни, концерты, мультимедийные презентации, КТД, утренние линейки, экскурсии.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (ролевые игры); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского

самоуправления – самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

### **Ожидаемые результаты программы**

- оздоровление 20 детей;
- воспитание у детей привычки к здоровому образу жизни;
- снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- самоопределение детей в сфере деятельности;
- повышение духовной культуры детей и подростков;
- устойчивый интерес к выбранному виду творчества.

### **Финансовое обеспечение**

Лагерь содержится за счет средств Комитета социальной защиты населения, выделенных на организацию летнего оздоровительного лагеря.