

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Торосовская основная общеобразовательная школа»**

Приложение к
образовательной программе НОО

**Рабочая программа внеурочной деятельности
«В мире математики»
1 класс
УМК «Начальная школа 21 века»**

Рабочая программа внеурочной деятельности составлена на основе авторской программы «Математика: программа 1-4 классы. В.И.Рудницкая- М.: Вентана-Граф, 2013 -(«Начальная школа XXI века») в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования к результатам освоения младшими школьниками основ начального курса математики.

1. Планируемые результаты

Личностные УУД:

-Уметь осуществлять самооценку на основе критерия успешности учебной деятельности.

-Уметь осуществлять самоопределение, формирование стартовой мотивации к изучению нового.

-Самооценка на основе критерия успешности; адекватное понимание причин успеха (неуспеха) в учебной деятельности.

Следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям.

Коммуникативные УУД:

-Уметь совместно договариваться о правилах поведения и общения, следовать им, оформлять свои мысли в устной форме.

-Уметь управлять своим поведением, слушать других.

-Уметь выражать свои мысли с достаточной полнотой и точностью.

-Уметь оформлять свои мысли в устной форме, слушать и понимать речь других.

-Уметь аргументировать свое мнение и позицию в коммуникации, выразить свои мысли с достаточной полнотой и точностью.

-Уметь планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками.

-Уметь выражать свои мысли с достаточной полнотой и точностью, использовать речь для регуляции своего действия.

-Адекватно использовать речевые средства для решения коммуникационных задач.

-Формулирование и аргументация своего мнения; учет разных мнений.

Познавательные УУД:

-Уметь ориентироваться в своей системе знаний (отличать новое от уже известного с помощью учителя, структурировать знания, преобразовывать информацию из одной формы в другую).

-Уметь добывать новые знания (находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке).

Регулятивные УУД:

-Уметь проговаривать последовательность действий на уроке, высказывать предположение.

-Уметь проговаривать последовательность действий на уроке, выполнять работу по предложенному плану, оценивать правильность выполнения действий на уроке.

-Уметь вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.

2. Содержание внеурочной деятельности «В мире математики»

1 класс (8ч)

Предметное содержание	Характеристика деятельности учащихся
Множество предметов. Отношения между предметами и между множествами предметов (1ч)	
Различение понятий: <i>слева направо, справа налево</i> . Выделение элементов множества, пересчёт предметов. Классификация предметов. Различение понятий: <i>перед, за, между</i> .	Заинтересованность в расширении и углублении получаемых математических знаний. Умение работать в информационной среде. Различать направления движения (слева направо, справа налево, сверху вниз, снизу вверх). <i>Определять направление движения, порядок расположения предметов, выделять группы предметов по данному признаку</i> . Называть предмет, расположенный левее (правее), выше (ниже) данного предмета, над (под, за) данным предметом, между двумя предметами.
Число и счёт (1ч)	

<p>Числа и цифры от 1 до 9. Пересчитывание предметов. Установление соответствия между множеством предметов и числом, между числом и множеством предметов. Шкала линейки. Письмо 2.</p>	<p>Готовность использовать получаемую математическую подготовку в учебной деятельности при решении практических задач. Выполнение учебных действий в разных формах (практические работы, работа с моделями). Различать число и цифру. <i>Знание числа и цифры 2.</i> <i>Способность пересчитывать предметы, устанавливать соответствия между множеством предметов и числом, между числом и множеством предметов. Понимание строения шкалы линейки. Умение писать цифру 2.</i></p>
<p>Пространственные отношения, геометрические фигуры (1ч)</p>	
<p>Развитие пространственных представлений. Поиск и нахождение треугольников на усложнённых рисунках.</p>	<p>Способность преодолевать трудности, доводить начатую работу до ее завершения. Адекватное оценивание результатов своей деятельности. Различать направления движения (слева направо, справа налево, сверху вниз, снизу вверх). Сравнить предметы с целью выявления в них сходства и различий. Характеризовать расположение предметов или числовых данных в таблице: верхняя (средняя, нижняя) строка, левый (правый, средний) столбец. Контролировать свою деятельность. Обнаруживать и исправлять допущенные ошибки.</p>
<p>Множество предметов. Отношения между предметами и между множествами предметов (1ч)</p>	
<p>Понятия «меньше на» и «больше на». Сравнение множеств с целью определения, на сколько предметов в одном из них больше или меньше, чем в другом. Моделирование соответствующи</p>	<p>Умение устанавливать, с какими учебными задачами ученик может самостоятельно успешно справиться. Умение работать в информационной среде. Называние числа, большего (меньшего) данного числа (на несколько единиц). <i>Знание числа и цифры 6. Способность пересчитывать предметы, устанавливать соответствия между множеством предметов и числом, между числом и множеством предметов. Умение писать цифру 6.</i> Различать число и цифру.</p>

х ситуаций с помощью фишек. Письмо цифры 6.	
Арифметические действия и их свойства (1ч)	
Выделение или удаление из данного множества его части. Знак вычитания «-» (минус). Записи вида: $7 - 3 = 4$. Письмо цифры 8.	Способность преодолевать трудности, доводить начатую работу до ее завершения. Определение наиболее эффективного способа достижения результата. Владение основными методами познания окружающего мира (анализ). Называние натуральных чисел от 1 до 20 в прямом и в обратном порядке, следующего (предыдущего) при счете числа. <i>Знание числа и цифры 8. Способность пересчитывать предметы, устанавливать соответствия между множеством предметов и числом, между числом и множеством предметов. Умение писать цифру 8.</i> Различать число и цифру. Читать записи вида $8 - 4 = 2$.
Величины(2ч)	
Отрезок и его длина (в сантиметрах). Измерение длин предметов с помощью линейки. Сравнение длин предметов, измеренных в сантиметрах.	Способность к самоорганизованности. Способность преодолевать трудности. Умение работать в информационной среде. Сравнивать отрезки по длине. Сравнивать данные значения длины. Упорядочивать числа (в порядке увеличения или уменьшения). Пересчитывать предметы, выражать числами получаемые результаты. Осуществлять взаимопроверку выполненного задания при работе в пара
Измерение длин в дециметрах. Соотношение: 1 дм = 10 см. Определение расстояния между точками (в сантиметрах и в дециметрах).	Способность преодолевать трудности, доводить начатую работу до ее завершения. Понимание и принятие учебной задачи, поиск и нахождение способов ее решения. Сравнивать отрезки по длине. Сравнивать данные значения длины. Контролировать свою деятельность. Обнаруживать и исправлять допущенные ошибки.
Работа с текстовыми задачами (1ч)	
Решение задач по схемам и моделям. Запись	Способность к самоорганизованности. Способность преодолевать трудности. Умение работать в информационной среде. Владение

<p>решения задачи с помощью знаков арифметических действий и знака равенства. Выбор верного решения задачи из нескольких предложенных вариантов решения.</p>	<p>основными методами познания окружающего мира (синтез). Воспроизводить способ решения задачи в вопросно-ответной форме. Сравнить данные значения длины. Контролировать свою деятельность. Обнаруживать и исправлять допущенные ошибки. Осуществлять взаимопроверку выполненного задания при работе в парах</p>
--	--

3. Тематическое планирование

1 класс

1 класс (8 ч.)	
1. Множество предметов. Отношения между предметами и между множествами предметов	1 ч.
2. Число и счёт	1 ч.
3. Пространственные отношения, геометрические фигуры	1 ч.
4. Множество предметов. Отношения между предметами и между множествами предметов	1 ч.
5. Арифметические действия и их свойства	1 ч.
6. Величины	2 ч.
7. Работа с текстовыми задачами	1ч.
Итого:	8 ч.