



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТОРОСОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРИНЯТА:

На заседании Педагогического совета

Протокол от 30.08.2019. № 1

УТВЕРЖДЕНА:



приказом директора МОУ «Торосовская ООШ»

от 30.08.2019 г. № 133

Аксёнова Г.С.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«МЯГКАЯ ИГРУШКА»

Срок реализации образовательной программы – 1 год

Разработчик программы
педагог дополнительного образования
Гусева Светлана Александровна

Торосово

2019 г



Пояснительная записка

Главные задачи современной школы – раскрытие способностей каждого ученика, воспитание высоко нравственного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. В условиях стремительно изменяющегося социально-культурного мира начальное общее образование призвано заложить фундамент для достижения стратегических целей не только основного и среднего, но и последующих этапов образования (самообразования) человека. Цель деятельности начального общего образования заключается в создании условий для развития, воспитания личности младшего школьника и достижения им планируемых результатов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения.

Программа кружка «Мягкая игрушка» создаёт условия для развития творческих способностей детей, включает в себя обучение детей изготовлению игрушек. «Мягкая игрушка» - прекрасное древнее, но нестареющее рукоделие. Оно является подлинно массовым искусством, собравшим по крупицам опыт художественного творчества всех эпох и народов. Мягкая игрушка, как любой предмет прикладного искусства, постоянно развивается и совершенствуется, поэтому на этих занятиях есть возможность проявить творчество каждому.

Цель программы:

воспитание творческих способностей и эстетического вкуса школьников, повышение уровня культурного развития, формирование представления о декоративно – прикладном искусстве, как составной части мирового искусства, приобщение к общечеловеческим и национальным ценностям.

Задачи программы:

- научить детей первоначальным навыкам шитья;
- дать сумму знаний, умений и навыков для того, чтобы не только созерцать красоту окружающего мира, но творить ее;
- сформировать эстетическое сознание школьников;
- воспитать любовь к творчеству.



Характеристика курса

В процессе освоения курса учащиеся знакомятся с историей народной игрушки, с инструментами и материалами, правилами безопасности труда. Технология пошива игрушек объясняется последовательно, начиная с простых плоских и заканчивая более сложными объемными игрушками с шарнирным креплением конечностей. Учащиеся должны знать, что игрушки выполняются по выкройкам – лекалам. Они должны научиться увеличивать и уменьшать готовое лекало. При изготовлении игрушек из меха учащиеся знакомятся с правилами его раскроя и особенностями сшивания меховых деталей. Очень важно научить детей оформлению готовых игрушек. Важно, чтобы ребята изготавливали полезные и красивые вещи, которые найдут практическое применение. Также определенное количество часов отводится на изготовление кукол. Кружковцы учатся выполнять кукольные головки. Оформление лица куклы, придание ему выразительности – важная ступень при создании образа куклы.

Большое внимание на занятиях уделяется знакомству с народными промыслами, культурой и обычаями своего народа и народов мира. Знакомство с культурой и промыслом разных народов способствует всестороннему чувственному и интеллектуальному развитию детей, формирует их мировоззрение и духовный мир.

Программа «Мягкая игрушка» дает уникальную возможность для формирования у детей основ бытовой культуры, прежде всего через приобщение их к созданию этической значимой предметной среды, так называемо «мира вещей». Большинство занятий посвящено изготовлению поделок, предназначенных для использования в быту (домашнем или школьном). Именно это способствует созданию целенаправленной системы работы, в процессе которой дети не только изучают технологию пошива тех или иных видов игрушек, но и осваивают принципы разработки гармоничных вещей.

Формы работы: коллективная, групповая, индивидуальная.

Методы: словесные, практические, наглядные.

Место курса в учебном плане

Занятия кружка проводятся 1 раз в неделю, всего 34 часа.

Ценностные ориентиры содержания курса

Программа кружка «Мягкая игрушка» создаёт условия для воспитания основ бытовой культуры учащихся путем формирования у них эстетически-оценочного отношения к повседневным бытовым вещам. Очень важно не только научить детей пошиву вещи, но и научить создавать мир вещей, в



котором мы живем со своими друзьями, близкими людьми, через которых мы выражаем себя. Содержание программы формирует у детей особый тип мышления, который можно назвать «дизайнерским мышлением». Именно руководствуясь им, человек может формировать в себе эстетическое творческое отношение к миру вещей. Стимул творчества – огромная радость, которую он дает и ученику и учителю: ведь добро, любовь и красота венчают каждого из нас.

Результаты освоения курса

Предметные УУД:

- уметь самостоятельно работать при изготовлении игрушек из меха, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- участвовать в проектной деятельности;
- использовать разные виды сшивания меховых деталей ;
- уметь самостоятельно делать раскрой меховых игрушек;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Метапредметные УУД:

Регулятивные УУД:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.

Познавательные УУД:

- прогнозировать результаты работы;
- овладевать первоначальными навыками шитья и раскроя;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием дополнительной литературы;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета, дополнительной литературы, существенную информацию из текстов разных видов.

Коммуникативные УУД:

- уметь работать в парах и группах;
- выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;



- высказывать своё суждение при оформлении игрушки;
- участвовать в конкурсах на лучшее изготовление изделия;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

Личностные УУД:

- формировать у детей мотивацию к обучению, помочь им в самоорганизации и саморазвитии;
- развивать познавательные навыки учащихся, умения самостоятельно конструировать свои знания;
- развивать критическое и творческое мышление;
- учить осознавать значимость творчества при пошиве вещей для личного развития;
- формировать потребность в систематическом стремлении к творчеству;
- учить умению определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

К концу обучения учащиеся должны знать:

Историю народной игрушки;
Виды мягкой игрушки;
Основные понятия;
Роль цвета, сочетание цветов;
Способы отделки.

К концу обучения учащиеся должны уметь:

Правильно пользоваться инструментами и приспособлениями;
Уметь подбирать цветовые сочетания;
Качественно выполнять швы;
Разрабатывать технологические карты;
Применять побочный материал;
Оформлять выставку.

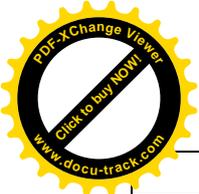


Структура курса

№п/п	Тема	Количество часов
1.	Правила раскроя, соединения и оформления деталей игрушки.	4
2.	Простые модели.	4
3.	Игрушки-помощники.	4
4.	Объёмные игрушки.	10
5.	Куклы-сувениры.	6
6.	Объёмные каркасные игрушки из меха.	4
7.	Итоговые занятия.	2
	Итого:	34часа

Тематическое планирование

№ п/п	Тематика занятий	Содержание деятельности	Кол-во часов
<i>Правила раскроя, соединения и оформления деталей игрушки. 4ч</i>			
1	Вводное занятие. Организация рабочего места. Инструменты и материалы, необходимые для работы. Правила безопасности труда при работе с ножницами, иглой.	Беседа.	1
2	Раскрой с выкройкой. Раскрой материала.	Практическая работа.	1
3	Техника выполнение швов «через край», «вперед иголку», «назад иголку», «строчка». «Зайчик».	Практическая работа. Соединение деталей. Крепление конечностей игрушки	1
4	Набивка деталей.	Практическая работа	1



Простые модели. 4ч

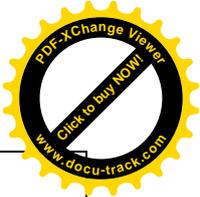
5	«Рыбка». Особенности выполнения плоских игрушек. Возможное применение игрушки в быту и интерьере.	Беседа. Практическая работа.	1
6	Закрепление навыков в пошиве плоских игрушек. «Сова».	Беседа. Практическая работа. Выбор ткани. Раскрой деталей. Пошив и оформление игрушки.	1
7	Значение цвета в декоративном решении сувенира. Игрушки из помпонов.	Беседа. Практическая работа. Подбор ткани. Раскрой деталей. Выполнение игрушки по желанию и технологической карте. Просмотр и оценка работы.	1
8	Игрушки из ниток (Осьминожки)	Беседа. Практическая работа.	1

Игрушки-помощники. 4ч

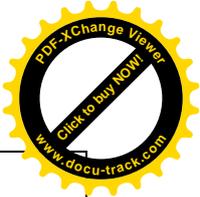
9	Прихватка для кастрюль	Беседа. Практическая работа. Раскрой. Шитьё.	1
10	Варежка- прихватка	Беседа. Практическая работа. Раскрой. Шитьё.	1
11	Кукла на чайник	Беседа. Практическая работа. Раскрой. Шитьё.	1
12	Кукла на чайник	Практическая работа. Оформление игрушки. Оформление работы.	1

Объёмные игрушки. 10ч

13	Особенности выполнения объёмных игрушек. «Цыплёнок»	Беседа. Практическая работа. Подбор ткани. Расположение выкройки на ткани, раскрой. Пошив на основе изученных швов. Набивка игрушки. Оформление игрушки и просмотр.	1
14	Поросёнок	Беседа. Практическая работа. Определение лицевой стороны. Обрисовка выкройки, раскрой. Выполнение раскроя парных деталей. Пошив на основе изученных швов. Набивка игрушки. Оформление и просмотр.	1



15	Мышка	Беседа. Практическая работа. Обрисовка выкройки, раскрой. Выполнение раскроя парных деталей. Пошив на основе изученных швов. Набивка игрушки. Оформление игрушки и просмотр.	1
16	Лягушонок	Беседа. Практическая работа. Потайной шов. Техника выполнения шва «Строчка». Шитье шва на образцах.	1
17	Ослик (подставка для карандашей)	Беседа. Практическая работа. Раскрой игрушки. Сшивание деталей. Вывертывание деталей и набивка. Техника безопасной работы с иглой.	1
18	Ослик (подставка для карандашей)	Практическая работа. Набивка. Оформление игрушки.	1
19	Пингвин	Беседа. Практическая работа. Раскрой и сшивание деталей.	1
20	Пингвин	Практическая работа. Набивка. Оформление игрушки.	1
21	Дятел	Беседа. Практическая работа.	1
22	Дятел	Практическая работа. Набивка. Оформление игрушки.	1
Куклы-сувениры.64			
23	Кукла.	Рассказ, беседа. Практическая работа. Раскрой. Выполнение игрушек с пришивной головой. Пошив одежды для кукол.	1
24	Кукла.	Практическая работа. Оформление головы куклы. Пошив одежды для кукол.	1
25	Кукла в русском национальном костюме. костюме	Рассказ, беседа. Практическая работа. Определение деталей кроя, раскрой. Сметывание и сшивание деталей. Соединение деталей.	1
26	Кукла в русском национальном костюме	Практическая работа. Оформление головы куклы.	1
27	Сестрица Алёнушка и братец Иванушка	Беседа. Практическая работа. Изготовление героев сказки.	1
28	Сестрица Алёнушка и	Практическая работа.	1



	братец Иванушка	Изготовление героев сказки. Инсценирование сказки.	
Объёмные каркасные игрушки из меха. 4ч			
29	Разновидности меха. Правила раскроя меха. Особенности сшивания меха. «Утёнок».	Беседа. Практическая работа. Сравнительный анализ моделей. Подбор ткани, меха. Определение деталей. Составление плана пошива. Сшивание деталей. Заполнение игрушки ватой. Оформление и просмотр игрушки.	1
30	«Кошка».	Практическая работа. Сравнительный анализ моделей. Подбор ткани, меха. Определение деталей. Составление плана пошива. Сшивание деталей. Заполнение игрушки ватой. Оформление и просмотр игрушки.	1
31	Обезьянка.	Беседа. Практическая работа. Составление плана пошива. Сшивание деталей.	1
32	Обезьянка.	Практическая работа. Заполнение игрушки ватой. Оформление игрушки.	1
Итоговые занятия. 2ч			
33	Выставка – ярмарка	Презентация готовых изделий.	1
34	Посещение детского сада.	Дарение игрушек малышам.	1



Информационно-образовательный ресурс

Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования Приказ Минюста России от 22.12.2009 г. № 15785 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Сборник рабочих программ.1-4 классы. Н. И. Роговцева, С.В. Анащенкова.М., «Просвещение» 2011г.

Печатные пособия

Таблицы графического изображения игрушек и чертежей к ним.

Чудеса из ткани своими руками.М.И. Нагибина.Ярославль. «Академия развития».1997год.

100 поделок из ненужных вещей.Е.Е. Цамуталина. Ярославль. «Академия развития».»Академия,К °».1999год.

Компьютерные и информационно-коммуникативные средства

Ресурсы Интернет: презентации.

Доступные сайты:

<http://www.lexed.ru/>

<http://www.akipkro.ru/>

<http://www.edu.ru/>

<http://nsportal.ru/>

<http://festival.1september.ru/>

<http://easyen.ru/>

<http://www.proshkolu.ru/>

<http://www.school.edu.ru/>

<http://www.zavuch.ru/>

<http://viki.rdf.ru/>

Технические средства обучения

Компьютер

Принтер

Экран

Классная магнитная доска

Мультимедийный проектор.

Учебно-практическое оборудование:

Материалы и инструменты:

1. Образцы мягких игрушек, сделанные руками учителя.
2. Лоскутки ткани, меха, кожи, кожзаменителя; поролон, вата, тесьма, сутаж, цветные ленты, пуговицы.
3. Катушечные нитки №30, №40 разного цвета.
4. Карандаши, картон, папка для хранения лекал и выкроек.
5. Ножницы.
6. Электрический утюг.