



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТОРОСОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРИНЯТА:

На заседании Педагогического совета
Протокол от 30.08.2019. № 1

УТВЕРЖДЕНА:

приказом директора МОУ «Торосовская ООШ»
от 30.08.2019 г. №133



Аксёнова Г.С.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»
(для обучающихся 3-4 классов)

Срок реализации образовательной программы – 1 год.

Разработчик программы
педагог дополнительного образования
Лобашева Наталья Александровна

Торосово

2019 г.



ПРОГРАММА КРУЖКА «ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ».

Предлагаемая программа подготовлена для учеников начальной школы и направлена на развитие метапредметных умений с учетом возрастных особенностей школьников. Курс является интегрированным по всем группам метапредметных умений: организационных, поисково-информационных, интеллектуальных, коммуникативных.

1. Пояснительная записка

Проект учащегося – это средство активизации познавательной деятельности, развития креативности и одновременно формирование определенных личностных качеств, которые ФГОС определяет, как результат освоения основной образовательной программы общего образования.

В новом Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования процесс образования понимается не только как процесс усвоения системы знаний, умений и компетенций, составляющих инструментальную основу учебной деятельности учащегося, но и как процесс развития личности, принятия духовно-нравственных, социальных, семейных и других ценностей. Государство и общество ставят перед педагогами следующие задачи: создание системы воспитательных мероприятий, позволяющих обучающемуся осваивать и на практике использовать полученные знания; формирование целостной образовательной среды, включающей урочную, внеурочную и внешкольную деятельность и учитывающую историко-культурную, этническую и региональную специфику; формирование активной деятельностной позиции; выстраивание социального партнерства школы с семьей. Программа основана на:

- ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.12 №273
- Примерной основной образовательной программе основного общего образования от 08.04.2015года №1/15.
- Методических рекомендациях по организации образовательной деятельности при реализации основных общеобразовательных программ общего



образования в общеобразовательных организациях Ленинградской области в 2019 – 2020 учебном году.

- Учебном плане МОУ «Торосовская ООШ»
- Уставе МОУ «Торосовская ООШ»

2. Характеристика деятельности кружка «Проектная деятельность».

Содержание учебного материала курса, порядок его прохождения, соотношение теоретической и практической части определяется в соответствии с уровнем подготовки обучающихся.

Вся работа в кружке «Проектная деятельность» для 3-4 классов МОУ «Торосовская ООШ», связана созданием мультфильмов или фильмов по острым социальным проблемам, таким как экология, спорт и др. По форме проекты могут быть индивидуальные и групповые (по 4–6 человек). По продолжительности проекты могут быть краткосрочными и долгосрочными.

Выполнение проекта складывается из четырех этапов: постановка проблемного вопроса, поиск необходимого материала, создание мультфильма или видеофильма с помощью специальных компьютерных программ и представление результата работы. Мультфильмы или фильмы могут быть созданы с помощью рисунков, пластилина, фотографий и других материалов и способов творческого выражения обучающихся.

Наиболее трудоёмким компонентом проектной деятельности является первый этап – интеллектуальный поиск. При его организации основное внимание уделяется наиболее существенной части – мысленному прогнозированию, созданию замысла в строгом соответствии с поставленной целью (требованиями). В процессе поиска необходимой информации ученики изучают книги, журналы, энциклопедии, расспрашивают взрослых по теме проекта, выполняют поиск по теме проекта в Интернете.

Второй этап работы – это реализация проектного замысла в виде мультфильма.



Главная цель проектной работы – лично или общественно значимый продукт – мультфильм или видеофильм на заданную руководителем предложенную обучающимся тему. Результат работы должен быть интересным и познавательным.

3. Цели и задачи кружка.

Цель - познакомить обучающихся с основами проектной деятельности с целью дальнейшего применения полученных знаний и умений для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода.

Из цели вытекают следующие задачи:

- расширить кругозор школьников;
- развить творческие способности;
- развить умение анализировать, вычленять существенное, связно, грамотно и доказательно излагать материал (в том числе и в письменном виде), самостоятельно применять, пополнять и систематизировать, обобщать полученные знания;
- развить мышление, способности наблюдать и делать выводы.



Содержание кружка «Проектная деятельность»

Что такое проект? Что такое проектная деятельность? (1 час)

Пять «П» проекта (1 час)

Работа над проектом по экологии «Почему животные выходят из леса к жилищу людей?» (17 часов)

Этап планирования (5 часов)

Какие животные выходят к людям? (1 час)

Поиск информации о животных, ареалах их обитания (1 час)

Почему животные выходят к людям? Ищем причины (1 час)

Подбор фотографий из сети Интернет (2 часа)

Этап создания проектного продукта (12 часов)

Начальный этап создания мультфильма – информационный блок, рассказывающий, о чем мультфильм, раскрывающий цель его создания.

Размещение фотографий в презентации Power Point (1 час)

Добавление анимации в презентацию (1 час)

Создание сценария будущего мультфильма (1 час)

Выбираем формы создания будущего мультфильма. Пробуем свои силы – рисуем животных, лепим из пластилина (1 час)

Работа с творческой частью работы – рисуем или лепим основную часть мультфильма (3 часа)

Вносим созданный и сохраненный с помощью сканера или фотоаппарата материал в презентацию. (2 часа)

Добавляем анимацию, отмеряем время анимации, проверяем выполненную работу (1 час)

Добавляем в презентацию сведения об авторах, создаем видео (2 часа)

Работа над проектом «Спорт – основа здорового образа жизни» (15 часов)

Этап планирования (3 часа)

Какое поведение и какие привычки разрушают наше здоровье? (1 час)

Какие виды деятельности помогают сохранить здоровье? (1 час)

Подбор фотографий из сети Интернет (1 час)



Этап создания проектного продукта (12 часов)



Начальный этап создания видео – информационный блок, рассказывающий о чем видео, раскрывающий цель его создания. Размещение фотографий в презентации Power Point (1 час)

Добавление анимации в презентацию (1 час)

Создание сценария будущего видеофильма (1 час)

Выбираем виды деятельности, которые помогут сохранить здоровье. (1 час)

Работа с творческой частью работы – работаем над созданием видеороликов. (3 часа)

Вносим созданный и сохраненный с помощью сканера или видеокамеры материал в презентацию. (2 часа)

Добавляем анимацию, отмеряем время анимации, проверяем выполненную работу (1 час)

Добавляем в презентацию сведения об авторах, создаем видео (2 часа)