

**ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

МОУ «Торосовская ООШ»

на 2019-2020 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью воспитательной работы школы в 2019 - 2020 учебном году является :

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

Образ выпускника начальной школы:

1. Социальная компетенция - Восприятие и понимание обучающимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для обучающихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

2. Общекультурная компетенция - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию.

Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

3. Коммуникативная компетенция - Владение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

Образ выпускника основной школы:

1. Нравственный потенциал: социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

2. Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

3. Коммуникативный потенциал: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

4. Художественно - эстетический потенциал: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.

5. Физический потенциал: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Основные направления воспитания и социализации:

- воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Планируемые результаты:

- У обучающихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Обучающиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Максимальное количество обучающихся включено в систему дополнительного образования.

Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Система дополнительного образования

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности обучающихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
- направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства

1. Организационно-методические мероприятия.

| № п\п | Планируемое мероприятие | Сроки | Ответственные | Примечания | Отметка о выполнении |
|--------------|---|----------------------|---|-----------------------------------|-----------------------------|
| 1. | Составление и согласование планов воспитательной работы на 2019 - 2020 учебный год | Август 2019 | Зам. директора по ВР | | |
| 2 | Инструктивно-методическое совещание о подготовке и проведении праздников, месячников, акций | В течение всего года | Зам. директора по ВР, классные руководители | Первый понедельник каждого месяца | |

2. Совещание при директоре.

| № п\п | Планируемое мероприятие | Сроки | Ответственные | Примечания | Отметка о выполнении |
|--------------|--------------------------------|--------------|----------------------|-------------------|-----------------------------|
|--------------|--------------------------------|--------------|----------------------|-------------------|-----------------------------|

| | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|
| 1. | Результаты воспитательной работы за 2018-2019 учебный год. | 30. 08. 2019 | зам. директора по ВР | | |
| 2 | Об организационном и методическом обеспечении выполнения запланированных мероприятий на 2019-2020 учебный год. | 05. 09. 2019 | зам. директора по ВР, классные руководители | | |
| 3 | О состоянии работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности обучающихся. | 26. 08. 2019 23. 12. 2019 18. 03. 2020 | учитель ОБЖ, классные руководители. | | |
| 4 | Итоги работы педагогического коллектива в 2019-2020 учебном году. | 27. 05. 2020 | зам. директора по УР и ВР, классные руководители | | |

3. МО классных руководителей.

| № | Планируемое мероприятие | Сроки | Ответственные | Примечания | Отметка о выполнении |
|---|---|----------------|----------------------|------------|----------------------|
| 1 | Тема: Обсуждение плана работы на 2019-2020 уч.год. Изучение норм Федерального Закона «Об образовании» 1. Анализ воспитательной работы за 2018-2019 учебный год, цели и задачи воспитательной работы на 2019-2020 учебный год 2. Ознакомление классных руководителей с изменениями в плане воспитательной работы на 2019-2020 учебный год 3. Обсуждение плана работы на 1 полугодие 4. О форме контроля и отчетности в воспитательной работе. 5. Изучение норм Федерального Закона «Об образовании» | 12.09. 2019 | зам. директора по ВР | | |
| 2 | Тема: Духовно – нравственное развитие и воспитание личности. 1. О духовно-нравственном воспитании обучающихся. Обмен передовым опытом. 2. Направления духовно – нравственного воспитания. 3. Воспитание творческого отношения к учению, к труду, к жизни. 4. Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе. 5. Нравственное и военно-патриотическое воспитание | 3-14. 10. 2019 | зам. директора по ВР | | |

| | | | | | |
|--|--|--------------|--|--|--|
| | обучающихся как одно из условий развития личности школьников. | | | | |
| | Тема: «Семья – важнейший институт воспитания детей» 1. «Семья – важнейший институт воспитания детей» 2. Влияние семьи на становление личности. 3. Проблемы семейного воспитания и взаимодействие семьи и школы. 4. Условия воспитания детей в семье. 5. Семья как фактор укрепления духовно – нравственного и социального здоровья детей. | 07. 11. 2019 | зам. директора по ВР, классные руководители | | |
| | Тема: «Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного руководителя» «Социализация обучающихся как фактор воспитания личности» 1.«Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного руководителя» (Представление опыта работы по формированию потребности в здоровом образе жизни.) 2. Роль педагога в сбережении здоровья школьников. 3. Профилактическая работа по формированию ЗОЖ 4. Культура школы как фактор социализации обучающихся | 27.03.2020 | зам. директора по ВР, классные руководители | | |
| | Тема: Роль межличностных отношений обучающихся в воспитательном процессе. Информация о взаимопосещениях мероприятий внутри МО с целью обмена опытом и совершенствования работы. Итоговое заседание. Перспективное планирование воспитательной работы на будущий год. Анализ деятельности классных руководителей. Планирование работы | 15.05.2020 | зам. директора по ВР , классные руководители | | |

4. Работа с родителями.

| № п\п | Планируемые мероприятия | Сроки | Ответственные | Примечание | Отметка о выполнении |
|-------|------------------------------------|---------|---------------|------------|----------------------|
| 1 | Общешкольное родительское собрание | октябрь | Администрация | | |

| | «Качество образования. Новый облик школы» | | школы | | |
|---|---|---|---|----------------------|--|
| 2 | Родительский лекторий 1-е классы. Период адаптации. 2-е классы. Правила поведения в школе. 3-4 классы. Культура умственного труда в школе и дома. 5-е классы. Сложности адаптационного периода. 6-е классы. Как стать настойчивым в учении, труде, спорте. 7-8 классы. О привычках полезных и вредных 9 класс. Уважительное отношение к людям – основа культуры поведения | 1 полугодие | зам. директора по ВР, классные руководители | Один раз в полугодие | |
| 3 | 1-2 классы. Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка. 3-4 классы. В воспитании мелочей не бывает. 5-6 классы. Психологические особенности возрастного периода и рекомендации родителям. 7-8 классы. Культура учебного труда и организация свободного времени. 9 класс. Система ценностей старшеклассника. | 2 полугодие | Зам. директора по ВР, классные руководители | Один раз в полугодие | |
| 4 | Консультация для родителей 1. Организация работы классного родительского комитета 2. «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности» 3. «Профессии, которые выбирают наши дети» 4. Организация летней занятости детей | Октябрь Декабрь Февраль Апрель | классные руководители | Один раз в триместр | |

5. Работа с обучающимися.

| Направление воспитательной работы | Задачи работы по данному направлению |
|---|---|
| Общекультурное направление. (гражданско-патриотическое воспитание) | 1) Формировать у обучающихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. |
| Общекультурное направление (экологическое воспитание) | 1) Изучение обучающимися природы и истории родного края. 2) Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3) Содействие в проведении исследовательской (проектной) работы обучающихся. 4) Проведение природоохранных акций. |

| | |
|--|---|
| Духовно-нравственное направление. (нравственно-эстетическое воспитание) | 1) Формировать у обучающихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2) Создание условий для развития у обучающихся творческих способностей. |
| Здоровьесберегающее направление. (физкультурно-оздоровительное воспитание) | 1) Формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3) Пропаганда здорового образа жизни |
| Социальное направление. (самоуправление в школе и в классе) | 1) Развивать у обучающихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2) Развивать самоуправление в школе и в классе. 3) Организовать учебу актива классов. |
| Общеинтеллектуальное направление. (проектная деятельность) | 1) Стимулировать интерес у обучающихся к исследовательской деятельности. 2) Научить обучающихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности. |
| Методическая работа | 1) Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2) Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом. |
| Работа кружков и спортивных секций | 1) Сохранение традиционно работающих кружков и секций; 2) Контроль за работой кружков и секций; |
| Контроль за воспитательным процессом | 1) Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. 2) Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением. |

СЕНТЯБРЬ

Девиз месяца: «Внимание, дети!»

| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Время проведения | Для кого проводится | Ответственный |
|--|---|--------------------|---------------------|--------------------------------------|
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1) Праздник «Первый звонок» (день знаний) | 2 сентября | 1-9 класс | зам.директора по ВР |
| | 2) День солидарности в борьбе с терроризмом | 3.09.19г | 1-9 класс | кл. руководители |
| | 3) Беседы в классах по ПДД, пожарной безопасности | со 2 по 8 сентября | 1-9 классы | |
| | 4) Международный день грамотности | 8 сентября | 1-9 классы | кл. руководители |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | «ШТУРС» школьный туристский слёт | 27.09.2019 | 7 - 9 класс | Учитель физкультуры, кл.руководители |

| | | | | |
|---|--|------------------------------------|--------------------------------------|---|
| Трудовое воспитание | 1) Организация дежурства по школе | первая неделя | 5 – 9 класс | Зам.директора по ВР, кл.руководители |
| Семейное воспитание | 1) Родительские собрания 2) Заседание родительского комитета | первая неделя в течение месяца | 1 – 9 класс 1 – 9 класс | Директор школы, председатели род. комитетов классов |
| Самоуправление в школе и в классе | 1) Классные часы «Планирование работы класса на 2019-2020 уч.год» 2) Выборы органов самоуправления в классах | вторая неделя вторая неделя | 1-9 класс 2-9 класс | кл.руководители кл.руководители |
| Методическая работа | Тема: Обсуждение плана работы на 2019-2020 уч.год. Изучение норм ФЗ «Об образовании» 1. Анализ воспитательной работы за 2018-2019 учебный год, цели и задачи воспитательной работы на 2019-2020 учебный год 2. Ознакомление классных руководителей с изменениями в плане воспитательной работы на 2019-2020 учебный год 3. Обсуждение плана работы на 1 полугодие 4. О форме контроля и отчетности в воспитательной работе. 5. Изучение норм Федерального Закона «Об образовании» | первая неделя | Классные руководители 2-9 классов | Зам.директора по ВР |
| Работа кружков и спортивных секций | 1) Работа по оформлению документации рук. кружков 2) Составление расписания работы кружков | в течение месяца вторая неделя | 1-9 класс | Руководители кружков Зам.директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | 1) Проверка и анализ планов воспитательной работы классных руководителей 2) Составление расписания классных часов | до 20 сентября в течение месяца | кл.рук. 2-9 кл. | Зам.директора по ВР |

ОКТАБРЬ

Девиз месяца: «Жизнь дана на добрые дела»

| Направление | Название мероприятия | Время проведения | Для кого | Ответственный |
|-------------|----------------------|------------------|----------|---------------|
|-------------|----------------------|------------------|----------|---------------|

| воспитательной работы | | | проводится | |
|---|---|---------------------------------|----------------------------------|---|
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1)Декада правого воспитания. Классный час «Закон и порядок» 2) беседа «Кибербезопасность» | последняя неделя 28-31.10.19 | 2-9 класс 1-9 класс | зам.директора по ВР, классные руководители |
| Нравственно-эстетическое воспитание | 1) Международный день учителя. Концерт Праздничная акция для учителей. | 1-5.10.19 | | зам.директора по ВР, классные руководители |
| Экологическое воспитание | 1)Акция «Чистый школьный двор» 2)Всероссийский урок «Экология энергосбережения» | 7-11.10.19 16.10.19 | | зам.директора по ВР, классные руководители |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1) «Веселые старты» | 25.10.19 | 1- 9 класс | Учитель физкультуры |
| Трудовое воспитание | Рейд «Генеральная уборка классов перед каникулами» | 28.10.19 г | 2 – 9 класс | кл. руководители |
| Семейное воспитание | Посещение неблагополучных семей в рамках операции «Подросток» с целью проверки бытовых условий | с 24-29 .10.19г | по списку | Зам.директора по ВР, классные руководители |
| Самоуправление в школе и в классе | 1) Заседание «Самоуправление обучающихся» | четверг первой недели | 5-9 класс | Актив, Зам.директора по ВР |
| Методическая работа | Тема: Духовно – нравственное развитие и воспитание личности. 1) 1. О духовно-нравственном воспитании обучающихся. Обмен передовым опытом. 2) 2. Направления духовно – нравственного воспитания. 3) 3. Воспитание творческого отношения к учению, к труду, к жизни. 4) 4. Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование 5) дружеских отношений в коллективе. | в течение месяца | 1-9 | Зам.директора по ВР |
| Контроль за воспитательным | 1) Охват внеурочной деятельностью. 2) Контроль посещения кружков | октябрь в течение месяца | кл.рук. 1-9 кл. Руководители. | Зам.директора по ВР, классные руководители |

| | | | | |
|-----------|--|--|---------|--|
| процессом | | | кружков | |
|-----------|--|--|---------|--|

НОЯБРЬ

Девиз месяца: «Мы и творчество»

| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Время проведения | Для кого проводится | Ответственный |
|---|--|---|--|---|
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1)Классный час «день народного единства» 2)Просмотр фильма «М.Т. Калашников-российский конструктор стрелкового оружия» 100 ление со дня рождения 3) беседа с привлечение сотрудников опеки и попечительства «Всемирный день правовой помощи детям» | 5.11.19г 12.11.19 18.11.19г. | 1-9 классы 1-9 классы 1-9 классы | кл. руководители кл. руководители, учитель ОБЖ кл. руководители |
| Нравственно-эстетическое воспитание | 1) Мероприятия, посвященные Дню матери «Мама милая моя» день открытых дверей 2) Совет профилактики 3)Посвящение в Первоклассники 4) Единый день доброты (с презентацией) 5) классные собрания «Подведение итогов» | ноябрь 08.11.19г 15.11.2019 26.11-29.11.19 | 1 - 9 классы 1 классы 1-9 классы 1-9 классы | Зам.директора по ВР, классные руководители кл. руководитель кл. руководители |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Классные часы об этике, о здоровом образе жизни. | по графику | 1 – 9 класс | зам.директора по ВР, классные руководители |
| Трудовое воспитание | 1) Экскурсия для старшеклассников в центр занятости населения. | В течение месяца | 8-9 класс | кл. рук. |
| Семейное воспитание | 1) Сложность адаптационного периода обучающихся начальной школы и среднем звене. Индивидуальная работа с семьей 2) Выставка рисунков ко дню матери 3) Выставка фотографий ко Дню Матери | В течение месяца 25.11.19г | 1 – 5 классы 1-4 классы 5 – 9 классы | зам.директора по ВР, классные руководители |
| Самоуправление в школе и в классе | 1) заседание Актива «Самоуправление» | вторник первой недели | 5-9 класс | зам.директора по ВР |
| Методическая работа | Тема: «Семья – важнейший институт воспитания детей» | последний вторник месяца | кл. руков1-9 кл. | зам.директора по ВР |

| | | | | |
|--------------------------------------|---|------------------|-----------------|----------------------|
| | 1. «Семья – важнейший институт воспитания детей» 2. Влияние семьи на становление личности. 3. Проблемы семейного воспитания и взаимодействие семьи и школы. 4. Условия воспитания детей в семье. 5. Семья как фактор укрепления духовно – нравственного и социального здоровья детей. | | | |
| Работа кружков и спортивных секций | Посещение занятий кружков (контроль) | В течение месяца | 1-9 класс | зам. директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | Выполнение плана ВР школы (посещение мероприятий) | В течение месяца | кл.рук. 2-9 кл. | зам. директора по ВР |

ДЕКАБРЬ

Девиз месяца: «Новый год у ворот!», «В мире семейных ценностей»

| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Время проведения | Для кого проводится | Ответственный |
|--------------------------------------|--|--|--|--|
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1) Тематические классные часы «Новый год у ворот!» 2) Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции» 3) урок мужества «День героя Отечества» | Третья неделя с 25-30.12.2019г 12.12.2019г. 9.12.2019г. | 1-9 класс 5-9класс 1 – 9 классы | зам.директора по ВР кл. руководители кл. руководители |
| Нравственно-эстетическое воспитание | 1) Конкурс: «Новогодняя игрушка» 2) Дискоотека и «Новогоднее представление Бал – маскарад.» 3) Совет профилактики 4) 1 декабря – день борьбы со СПИДом. беседа «Поговорим о здоровье» 5) Встреча с инспектором ОДН «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». | третья декада 27.12.2019г. последняя неделя 1.12.2019 последний четверг месяца | 1-9 классы по графику 5 - 7 класс 1-9 классы 5-9 классы | зам.директора по ВР, классные руководители, кл. руководители |
| Экологическое воспитание | Акция: «Покормите птиц зимой» | 22.12.19г | 1-9 класс | кл. руководители |
| Физкультурно- | 1) Участие в конкурсе по пожарной | вторая неделя | 8-9- классы | учителя ОБЖ и физкультуры |

| | | | | |
|--------------------------------------|---|---|---------------------------------------|---|
| оздоровительное воспитание | безопасности | | | |
| Трудовое воспитание | 1) конкурс «Мастер своего дела». | 15.12.19г | 5 – 9 классы | Учитель технологии |
| Семейное воспитание | 1) родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти 2) заседание родительского комитета школы | в течение каникул вторник третьей недели | родителей 1 – 9 классов 1 – 9класс | Зам.директора по УР, классные руководители |
| Самоуправление в школе и в классе | 1) заседание Актива «Самоуправление» (подготовка к Новогодним утренникам) | четверг первой недели | актив | зам.директора по ВР |
| Методическая работа | 1) планерка классных руководителей по проведению новогодних праздников. | | Классные руководители | зам.директора по ВР |
| Работа кружков и спортивных секций | составление работы кружков и секций на зимние каникулы | с 1 по 7 января | 1-9класс | зам.директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | 1) проверка внешнего вида обучающихся | первая неделя месяца вторая неделя | Кл.рук. 4-9кл. | зам.директора по ВР |

ЯНВАРЬ

Девиз месяца: «Живи-родник»

| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Время проведения | Для кого проводится | Ответственный |
|--------------------------------------|---|--------------------------|---------------------|--|
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1) акция: «Рождество вместе!» | 1-9.01.2020 | 5- 9 класс | зам. директора по ВР |
| | 2) месячник военно-патриотического воспитания | 23.01.2020 | | |
| | 3) час мужества «Блокада Ленинграда» | 27.01.2020 | 5-9 класс | кл. руководители |
| Нравственно-эстетическое воспитание | 1) Совет профилактики | последний четверг месяца | 4-9 класс | зам.директора по ВР |
| Экологическое воспитание | Конкурс на лучшую экологическую сказку | В течение месяца | 1-4 класс | зам.директора по ВР, кл. руководители |
| Семейное воспитание | Индивидуальные консультации с родителями детей «Группы риска» | По необходимости | Для родителей | зам.директора по ВР, директор школы |
| Физкультурно-оздоровительное | спорт.мероприятие «Я выбираю здоровый образ жизни». | Третья неделя месяца | 7-9 классы | кл. рук., учитель физкультуры |

| | | | | |
|--------------------------------------|---|----------------------|-----------------------------------|---------------------|
| воспитание | | | | |
| Самоуправление в школе и в классе | 1) Заседание Актива «Самоуправление» | первая среда месяца | актив | зам.директора по ВР |
| Методическая работа | 1) Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие | Вторая неделя | Классные руководители 1-9 классов | зам.директора по ВР |
| Работа кружков и спортивных секций | Посещение занятий кружков | В течение месяца | 1-9 классы | Зам.директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | 1) Анализ планов воспитательной работы классных руководителей на 2-е полугодие. 2) Работа классных руководителей с родителями (протоколы родит собраний) | Вторая неделя месяца | Кл.рук. 1-9 кл. | Зам.директора по ВР |
| | | Вторая неделя месяца | Кл.рук. 1-9 кл. | |

ФЕВРАЛЬ

Девиз месяца: «Месячник патриотического воспитания»

| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Время проведения | Для кого проводится | Ответственный |
|---|---|---------------------------|-------------------------|---|
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1) Беседы в классах, посвященные Дню защитников Отечества. 2) Час мужества «день памяти о воинах-интернационалистах» | февраль | 1-9 класс 4-9 классы | зам.директора по ВР, классные руководители |
| Нравственно-эстетическое воспитание | 1) Организация почты «Валентинок». | 14 .02.2020 | 1-9 класс | Зам.директора по ВР кл. руководители |
| | 2) Совет профилактики | 27.02.2020 | | |
| | 3) час тихого чтения «Международный день родного языка» | 20.02.2020 | 1-9 класс | |
| Семейное воспитание | Работа «Школы ответственного родительства» по вопросам общения с ребенком | в течение месяца | родители | администрация школы |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1) Военно-спортивные соревнования «А ну-ка, парни» | 10-17.02.20г 15.02.20г | 8-9 классы 2-4 класс | Зам.директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры |
| | 2) Профилактика инфекционных заболеваний. | | 1-9классы | |
| Самоуправление в школе и в классе | 1) Заседание Актива «Самоуправление» | Первая среда месяца | актив 5-9 классов | Зам.директора по ВР |
| Методическая работа | Заседание МО классных руководителей : | вторая неделя месяца | Классные | Зам.директора по ВР |

| | | | | |
|--------------------------------------|---|------------------|-----------------------------|---------------------|
| | «Изучение уровня воспитанности и планирование работы на основе полученных данных» | | руководители 1-9 классов | |
| Работа кружков и спортивных секций | Посещение занятий кружков | в течение месяца | 1-9 класс | Зам.директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | Контроль состояния воспитательной работы в 6- 8классах | в течение месяца | кл.рук. 6-8кл. | Зам.директора по ВР |

МАРТ

Девиз месяца: «Я и мое место в мире»

| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Время проведения | Для кого проводится | Ответственный |
|--------------------------------------|--|---|---|---|
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1) Поздравление женщин с праздником 8 марта 2) Муниципальный этап конкурса «Неопалимая купина» 3) Всероссийский конкурс «Я гражданин России» (день воссоединения Крыма с Россией). | I декада месяца по плану 28.03.2020 | 1-9 классы 4-9 классы 5-9 классы | Зам.директора по ВР, классные руководители |
| Нравственно-эстетическое воспитание | 1) Праздничный концерт, посвященный 8 марта. 2) Изготовление открыток учителям-пенсионерам 3) Тренинговые занятия в среднем звене «Час общения». 4) Заседание Совета профилактики 5) Районная краеведческая олимпиада «Ленинградская земля» 6) Всероссийская неделя детской и юношеской книги | 06.03.20г до 6 марта с 01. по 10.03.20 26.03.2020 по плану 25-30.03.2020 | Учителя – Учителя-пенсионеры 5-7 классы 5-7 классы | Зам.директора по ВР, классные руководители |
| Экологическое воспитание | Трудовые десанты по уборке территории школы. | третья неделя месяца | 1-9 класс | кл. руководители |
| Семейное воспитание | Психолого- педагогический консилиум для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей. | по графику | родители | зам.директора по ВР, классные руководители |

| | | | | |
|---|---|-------------------------------|-------------------|---|
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1) Конференция для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя». 2) Юноармейские игры «Зарница 2020» | первая неделя по плану | 7-9 класс | зам.директора по ВР, , классные руководители |
| Самоуправление в школе и в классе | 1) Заседание Актива «Самоуправление» | Первая среда месяца | Актив 1-9 классов | зам.директора по ВР |
| Обще интеллектуальное направление. | 1) Молодёжный форум «Будущее-это мы» | Весенние каникулы | 8-9 класс | зам.директора по ВР, классные руководители, |
| Методическая работа | 1) Тема: «Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного руководителя» (Представление опыта работы по формированию потребности в здоровом образе жизни.) 2) Роль педагога в сбережении здоровья школьников. 3) Профилактическая работа по формированию ЗОЖ | Каникулы | кл рук 1-9 класс | Зам.директора по ВР |
| Работа кружков и спортивных секций | Составление плана работы кружков и секций на весенние каникулы. | | 1-9 класс | зам.директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | 1) Работа классных руководителей в помощь профессиональной ориентации обучающихся | в течение месяца | кл.рук. 2-9кл. | зам.директора по ВР |

АПРЕЛЬ

Девиз месяца: «За здоровый образ жизни!»

| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Время проведения | Для кого проводится | Ответственный |
|--------------------------------------|--|----------------------|---------------------|---|
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1) Акция : «Молодежь за чистоту своего поселка» | Третья неделя месяца | 1-9 класс | Зам.директора по ВР, классные руководители |
| | 3) Классные часы «Первый человек в космосе» | Вторая неделя | 1-6 класс | |
| | 4) Тематические классные часы по пожарной охране | В течении месяца | 2-7 класс | |
| | 5) Операция «Подросток» | Первая неделя месяца | 5-9 классы | |

| | | | | |
|---|--|--|--------------------------------------|---|
| Нравственно-эстетическое воспитание | 1) Конкурс рисунков «Мы и космос» 2) Конкурс проектов: «Мы за здоровый образ жизни!» 3) Совет профилактики | Вторая неделя Третья неделя четверг месяца | 1-6 класс 2-4 класс 7-9 класс | Зам.директора по ВР, классные руководители |
| Экологическое воспитание | 1) Трудовые десанты по уборке территории школы. | В течение месяца | 3-9 класс | Зам.директора по ВР, классные руководители |
| Семейное воспитание | 1) Родительские собрания в 9 классе «Роль семьи в подготовке к экзаменам | Третья неделя | Родители 9 класс | Администрация, кл.рук, |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1) Классные часы по формированию здорового образа жизни | В течении месяца | 1-9 классы | Зам.директора по ВР, классные руководители |
| Самоуправление в школе и в классе | 1) Организация отчетных собраний в классах. 2) Заседание Актива «Самоуправление» | В течение месяца Первый четверг месяца | Актив 5-9 классов | Классные руководители |
| Методическая работа | Заседание МО классных руководителей по теме: «Методические находки классных руководителей». | | Классные руководители 1-9 классов | Зам.директора по ВР, |
| Работа кружков и спортивных секций | 1) Посещение занятий кружков. | В течение месяца | 1-9 класс | Зам.директора по ВР, |
| Контроль за воспитательным процессом | 1) Диагностика уровня воспитанности обучающихся | В течение месяца | Кл.рук. 1-9кл. | Зам.директора по ВР, классные руководители |

МАЙ

Девиз месяца: «Мы помним, мы гордимся!»

| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Время проведения | Для кого проводится | Ответственный |
|--------------------------------------|---|------------------|---------------------|---|
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1) Тематические классные часы, посвященные Дню Победы. 3) Участие в акции «Вахта Памяти» | май | 1-9 класс | Зам.директора по ВР, классные руководители |
| Нравственно-эстетическое | 1) Участие в концерте, посвященном Дню | 7 мая | Родители, | Зам.директора по ВР, |

| | | | | |
|---|--|--|-----------------------------------|--|
| воспитание | Победы. 2) Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы. 3) День славянской письменности и культуры 3) Праздник «Последний звонок» | 4-8 мая 24.05.2020г. 23.05.20г | гости 3-9 класс 9 класс | классные руководители |
| Экологическое воспитание | Трудовые десанты по уборке территории школы | В течение месяца | 3– 9 класс | классные руководители |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1) «Праздник здоровья» | 19 мая | 1-9 класс | классные руководители, учителя физкультуры |
| Самоуправление в школе и в классе | 1) Заседание Актива «Самоуправление» 2) Линейка «Итоги года» | Третья неделя месяца Последний учебный день | 5-9 класс 5-9 класс | зам.директора по ВР |
| Семейное воспитание | Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей» | Третья неделя | родители | кл.руководители, |
| Методическая работа | Тема: Роль межличностных отношений обучающихся в воспитательном процессе. Информация о взаимопосещениях мероприятий внутри МО с целью обмена опытом и совершенствования работы. Итоговое заседание. Перспективное планирование воспитательной работы на будущий год. Анализ деятельности классных руководителей. Планирование работы ЛОЛ | Первая неделя месяца | Классные руководители | зам.директора по ВР, классные руководители |
| Работа кружков и спортивных секций | 1) Организация выставок поделок и рисунков кружков. | В течение месяца | 1-9 класс | руководители кружков |
| Контроль за | 1) Посещение тематических классных | Первая неделя мая | | зам.директора по ВР |

| | | | | |
|--------------------------|-------------------------------|--|--|--|
| воспитательным процессом | часов, посвященных Дню Победы | | | |
|--------------------------|-------------------------------|--|--|--|

6. Мероприятия по привитию навыков ведения безопасного образа жизни.

| № | Планируемое мероприятие | Сроки | Ответственные | Примечания | Отметка о выполнении |
|----|---|----------------------|--|------------------------------|----------------------|
| 1 | Смотр санитарного состояния школьных помещений, соблюдение техники безопасности. | август 2019г. | администрация школы. | | |
| 2 | Классные часы по технике безопасности. | в течение всего года | кл. руководители. | протоколы. | |
| 3 | Рейд по проверке внешнего вида обучающихся. | в течение всего года | актив школы | 1-9 классы | |
| 4 | Организация дежурств по школе, беседы о правилах поведения в школе. | сентябрь 2019г. | зам. директора по ВР, кл.руководители. | По четвертям. | |
| 5 | Инструктаж по ТБ «Дорога в школу и домой. ПДД» | сентябрь 2019г. | кл.руководители | оформление школьного стенда. | |
| 6 | Инструктаж по ТБ «Травмы и раны. Предупреждение детского травматизма» | октябрь 2019г. | кл. руководители. | 1-9 классы | |
| 7 | 1 декабря – день борьбы со СПИДом. Беседа с фельдшером ФАП «Формула здоровья». | декабрь 2019г. | зам. директора по ВР, соц. педагог, ст. вожатая. | 5-9 классы | |
| 8 | Конкурс чтецов «Я выбираю здоровый образ жизни». | январь 2020г. | зам. директора по ВР | 1-8 классы. | |
| 9 | Конференция для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя». | март 2020г. | зам. директора по ВР, кл.руководители | 7-9 классы. | |
| 10 | Викторина «Знаем ли мы ПДД» | апрель 2020г. | зам. директора по ВР, кл.руководители | 1-6 классы. | |
| 11 | Беседа с инспектором ГИБДД по правилам дорожного движения для пешеходов. | май 2020г. | зам. директора по ВР, кл. руководители | Беседы, конкурсы | |

7. Работа по правовому воспитанию и социальной профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся

| № | Планируемое мероприятие | Сроки | Ответственные | Примечания | Отметка о выполнении |
|---|---|---------------------------------|---|--|----------------------|
| 1 | Утверждение состава совета профилактики, плана работы на год. | сентябрь 2019г. | классные руководители. | 4- 9 классы | |
| 2 | День профилактики правонарушений. | ежемесячно (последняя пятница). | зам. директора по ВР, классные руководители | мероприятия по классам по особому плану. | |
| 3 | Встреча с инспектором ОДН «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». | декабрь 2019г. | зам. директора по ВР | 6-9 классы | |
| 4 | Открытые классные часы «Мои права и обязанности». | январь 2020г. | зам. директора по ВР, кл. руководители. | по особому графику. 5-9 классы | |
| 5 | Тренинговые занятия в среднем звене «Час общения». | март 2020г. | зам. директора по ВР | по особому графику. 5-8 классы | |
| 6 | Рейды родительско - педагогического патруля по поселку | в течении всего года | зам. директора по ВР, кл.руководители. | по особому графику. | |

8.Трудовое воспитание и профессиональная ориентация

| № | Планируемое мероприятие | Сроки | Ответственные | Примечания | Отметка о выполнении |
|---|---|----------------------------|--|---|----------------------|
| 1 | Трудовые десанты по уборке территории школы. | сентябрь – октябрь, 2019г. | зам. директора по ВР, классные руководители. | мероприятия по особому плану, 2-9классы | |
| 2 | Разработка и защита социальных проектов «Куда пойти учиться». | октябрь 2019г. | зам. директора по ВР | 9 класс | |
| 3 | Экскурсия для старшеклассников в центр занятости населения. | ноябрь 2019г. | классные руководители. | 8-9 классы. | |
| 4 | Конкурс «Мастер своего дела». | декабрь 2019г. | учитель технологии | 5-9 классы. | |
| 5 | Конкурс мультимедиа презентаций «Профессия моих родителей». | январь 2020г. | классные руководители. | 5-9 классы. | |
| 6 | Трудовые десанты по уборке территории школы. | март - май 2020г. | зам. директора по ВР, | мероприятия по классам. | |

| | | | | | |
|---|--|----------------------|--|--|--|
| | | | кл.руководители. | | |
| 7 | Временное трудоустройство детей, состоящих на различных видах учета. | апрель-май 2020г. | зам. директора по ВР, кл.руководители. | | |