

План работы с одаренными детьми в 2019 -2020 учебном году

Цель: объединение усилий педагогов, родителей, с целью создания благоприятных условий для реализации творческого потенциала детей.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий для выявления поддержки и развития одаренных детей.
2. Реализация принципа личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании учащихся с повышенным уровнем обучаемости.
3. Пропаганда интеллектуальных ценностей и авторитета знаний.
4. Создание системы взаимодействия школа – ССУЗ.
5. Создание новых форм и эффективных методик развития творческих способностей и опыта научного творчества.

Содержание и формы работы:

Выявление одаренных и талантливых детей

- Выявление одаренных и талантливых детей;
- Создание системы взаимодействия с внешкольными, научно-исследовательскими и культурно-просветительными учреждениями, родителями учащихся для выявления и воспитания одаренных детей.
- Создание банка данных «Одаренные дети».
- Диагностика потенциальных возможностей детей с использованием психологической службы;
- Анализ особых успехов и достижений обучающегося;

	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Выход</i>
1.	Составление списка детей с повышенными учебными способностями с указанием предмета или направления	сентябрь, 2019г.	кл. рук. 5-9 классов	список
2.	Диагностика учебных способностей учащихся развития каждого мотивированного ребенка	сентябрь 2019г. - май 2020г.	кл.рук.	анализ
3.	Проведение школьных предметных олимпиад 5-9 классы	сентябрь-октябрь 2019г.	зам. директора по УР, ВР; учителя – предметники, кл. рук. 5-9 классов	заседания МО
4.	Участие во Всероссийской олимпиаде по предметам гуманитарного цикла	сентябрь-декабрь 2019 г.	учителя-словесники	заявка
5.	Планирование индивидуальной работы с детьми с повышенными учебными способностями на уроке	постоянно	учителя – предметники, рук. МО	посещение и анализ уроков
6.	Организация кружковой работы по интересам, дополнительных образовательных услуг	сентябрь - май	зам. директора по УР зам. директора по ВР	приказы, договоры
7.	Привлечение одаренных, мотивированных учащихся к осуществлению помощи слабоуспевающим в классе	постоянно	учителя – предметники, кл. рук.	наблюдение, собеседование, анализ
8.	Участие в муниципальных, областных, всероссийских предметных олимпиадах	по мере возникновения	учителя – предметники, кл. рук.	справки, отчет,

	5-9 классы			
9.	Участие в районных конкурсах по предметам	2019г-2020 уч.год	учителя-предметники	приказ, заявки
10.	Участие во Всероссийском игре-конкурсе по русскому языку «Русский медвежонок»	2019г.	руководитель МО	заявка
11.	Участие научно-практической конференции «Шаг в будущее»	февраль-март, 2020г.	руководитель МО	справка, заявка
12.	Контроль за соблюдением здоровьесберегающих технологий в работе с детьми	постоянно	пед.коллектив школы	посещение уроков, доп.занятий
13.	Проведение педагогических консультаций с родителями по вопросам: круг интересов учащихся, трудности в учёбе, индивидуальных способностей.	в течение года	руководитель МО, учителя-предметники	заявка
14.	Консультации с учителями – предметниками по вопросам успеваемости,	в течение учебного года	зам.дир. по УР, учителя-предметники	

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности

Создание для обучающегося ситуации успеха и уверенности, через индивидуальное обучение и воспитание;

организация научно-исследовательской деятельности;

организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях;

разработка и реализация межпредметных научно-исследовательских проектов;

изготовление компьютерных презентаций, видеороликов, исследований.

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников
тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности; контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня;

Поощрение одаренных детей: публикация в СМИ, на сайте школы;
Награждение.

Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности

принцип индивидуализации и дифференциации обучения;

- принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

Зам директора по ВР
МОУ «Торосовская ООШ»

В.А. Саблин