

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе «Литературное чтение**  
**на родном (русском) языке»**  
**1-4 класс**

**УМК «Начальная школа XXI века»**

Рабочая программа по родному (русскому) языку для 1-4 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, Программы Министерства образования РФ: Начальное общее образование, рабочей программы курса «Литературное чтение» разработанной на основе авторской программы Виноградовой Н. Ф. «Литературное чтение» 1–4 классы : Программа - Н. Ф. Виноградова, И. С. Хомякова, И. В. Сафонова [при участии В. И. Петровой] — М. : Вентана-Граф, 2018. в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования к результатам освоения младшими школьниками основ начального курса литературного чтения.

В систему предметов общеобразовательной школы предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включена приказом Минобрнауки от 31.12.2015 года №1577. Изучение данной предметной области должно обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

**Общая характеристика курса**

Ведущая идея настоящего курса – изучение родного русского языка с позиции его духовной, культурно-исторической ценности.

Программа направлена на решение следующих **целей**:

- обладание осознанным, правильным и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников;
- формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя;
- формирование читательского кругозора и приобретения самостоятельной читательской деятельности;

- совершенствование всех видов речевой деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественного текста, формирование представлений о добре и зле.

#### **Задачи обучения:**

- чтение и изучение предназначенных для детей произведений русских авторов;
- освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста, воспитание интереса к чтению и книге; расширение кругозора; овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой;
- формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса, понимание духовной сущности произведения.

#### **Ценностные ориентиры содержания курса.**

Ведущее место предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)» в системе общего образования обусловлено тем, что русский язык является государственным языком Российской Федерации, родным языком русского народа, средством межнационального общения.

Изучение русского языка способствует формированию у учащихся представлений о языке как основном средстве человеческого общения, явлении национальной культуры и основе национального самосознания.

В процессе изучения литературному чтению на родном языке (русском) у учащихся начальной школы формируется позитивное эмоционально-ценностное отношение к русскому языку, стремление к его грамотному использованию, понимание того, что правильная устная и письменная речь являются показателем общей культуры человека. На уроках литературного чтения на родном языке (русском) ученики получают начальное представление о нормах русского литературного языка и правилах речевого этикета, учатся ориентироваться в целях, задачах, условиях общения, выборе адекватных языковых средств, для успешного решения коммуникативной задачи.

#### **Описание места учебного предмета в учебном плане.**

На изучение литературного чтения на родном языке (русском) в начальной школе выделяется

В 1 классе – 33 ч (1 ч в неделю, 33 учебные недели).

Во 2 –4 классах на уроки литературного чтения на родном (русском) языке отводится по 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели)

