

## Аннотация к рабочей программе

### «География 5-9 классы»

*Рабочая программа по географии разработана в соответствии с:*

- ФЗ «Об Образовании в РФ» № 273-ФЗ;
- Уставом МОУ «Торосовская ООШ»;
- Образовательной программой МОУ «Торосовская ООШ»;
- приказом Минобрнауки РФ от 31.12.2015 № 1577 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897”;
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по ООП, утвержденным приказом МОиН РФ от 30.08.2013 № 1015;
- авторской рабочей программой по географии предметной линии учебников «Полярная звезда». 5 – 9 классы. Авторы В.В.Николина, А.И.Алексеев, Е.К.Липкина;

*Место учебного предмета в учебном плане:* рабочая программа рассчитана на 5-9 классы на 272 часа (в 5-6 классах по 1 часу в неделю, 34 часа в год, в 7-9 – по 2 часа в неделю, 68 часов в год).

*Учебно-методический комплекс:* программа реализуется по учебникам:

- География. 5-6 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений/под ред. А.И.Алексеева. М.:Просвещение, 2017;
- География. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ А.И.Алексеева, В.В.Николина, Е.К. Липкина М.:Просвещение, 2016;
- География. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К. Липкина. - М.:Просвещение, 2018;
- География. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ А.И.Алексеев. М.:Просвещение, 2019

*Учебно-методическое обеспечение:*

1. Авторская программа по географии предметной линии учебников «Полярная звезда». 5 – 9 классы. Авторы В.В.Николина, А.И.Алексеев, Е.К.Липкина;
2. Атласы для 5-9 классов с комплектом контурных карт.
3. Электронные приложения к учебникам.
4. В.В. Николина, Е.К. Липкина. География. Проекты и творческие работы. 5-9 классы

#### **Цель:**

формирование представлений о Земле как природном комплексе, об особенностях земных оболочек и их взаимосвязях.

#### **Задачи:**

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в

процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

- формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

## Содержание учебного курса

### *Раздел 1. Источники географической информации*

Развитие географических знаний о Земле. Глобус. План местности. Географическая карта — особый источник информации. Географические методы изучения окружающей среды.

### *Раздел 2. Природа Земли и человек*

Земля — планета Солнечной системы. Земная кора и литосфера. Рельеф Земли. Земная кора и литосфера. Рельеф Земли. Человек и литосфера. Гидросфера — водная оболочка Земли. Вода на Земле. Океаны. Воды суши. Атмосфера. Погода и климат. Человек и атмосфера. Биосфера Земли. Почва как особое природное образование. Географическая оболочка Земли.

### *Раздел 3. Население Земли.*

Заселение человеком Земли. Расы. Размещение людей на Земле. Народы и религии мира. Хозяйственная деятельность людей. Городское и сельское население.

### *Раздел 4. Материки, океаны и страны.*

Современный облик Земли: планетарные географические закономерности. Материки, океаны и страны.

## ГЕОГРАФИЯ РОССИИ

### *Раздел 5. Особенности географического положения России.*

Географическое положение России. Границы России. История освоения и изучения территории России. Современное административно-территориальное устройство страны.

### *Раздел 6. Природа России.*

Природные условия и ресурсы России. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. Климат и климатические ресурсы. Внутренние воды и водные ресурсы. Почва и почвенные ресурсы. Растительный и животный мир. Биологические ресурсы. Природно-хозяйственные зоны.

### *Раздел 7. Население России.*

Численность населения России. Половой и возрастной состав населения страны. Народы и религии России. Особенности размещения населения России. Миграции населения России. Человеческий капитал страны.

### *Раздел 8. Хозяйство России.*

Особенности хозяйства России. Производственный капитал. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Машиностроение. Металлургия. Химическая промышленность. Лесная промышленность. Агропромышленный комплекс. Пищевая промышленность. Сфера услуг (инфраструктурный комплекс).

### *Раздел 9. Районы России.*

Природно-хозяйственное районирование России. Крупные регионы и районы России. Характеристика регионов и районов.

### *Раздел 10. Россия в современном мире.*

Россия в системе международного географического разделения труда. Взаимосвязи России с другими странами мира. Объекты Всемирного природного и культурного наследия России.