

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе «Русский язык»
1-4 класс

УМК «Начальная школа XXI века»

Рабочая программа курса «Русский язык» разработана на основе авторской программы «Русский язык: программа 1-4 классы. С.В. Иванов, М.И.Кузнецова, А.О.Евдокимова- М.: Вентана-Граф, 2013-(«Начальная школа XXI века») в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования к результатам освоения младшими школьниками основ начального курса русский язык.

Общая характеристика учебного предмета

Учебный предмет «Русский язык» реализует основную цель обучения: сформировать у учащихся начальной школы познавательную мотивацию к изучению русского языка, которая выражается в осознанном стремлении научиться использовать языковые средства для успешного решения коммуникативных задач и познакомиться с основами научного описания родного языка.

Предметные цели изучения русского языка: социокультурная и научно-исследовательская (познавательная).

Социокультурная цель достигается решением задач развития устной и письменной речи учащихся и формирования у них основ грамотного, безошибочного письма.

Для реализации этой цели необходимо учитывать следующее:

- грамотное письмо должно формироваться с учетом индивидуальных особенностей ученика: развитой зрительной или моторной памяти, логического мышления, репродуктивного воспроизведения полученных знаний;
- навык грамотного письма может быть сформирован только при регулярном выполнении заданий и упражнений, предусмотренных методическим аппаратом средств обучения;
- разнообразные виды деятельности при обучении грамотному письму должны опираться не только на контроль со стороны учителя, но и на самоконтроль ученика;
- научить правильной речи – это значит научить правильному отбору языковых средств исходя из условий речевой ситуации.

Научно-исследовательская (познавательная) цель реализуется в процессе ознакомления учащихся с основными положениями науки о языке.

Знакомя учащихся с тем. Как устроен язык, на котором они говорят. Мы формируем у них научное представление о системе и структуре родного языка. развиваем логическое и абстрактное мышление младших школьников, представляем родной язык как часть окружающего мира.

С целью соблюдения принципа программа предусматривает выделение в предмете трёх содержательных линий :

«Система языка» нахождение, вычленение и характеристика языковой единицы изучаемого уровня (звук, часть слова (морфема), слово, предложение,

«Орфография и пунктуация» - изучение орфограммы и пунктограммы.

«Развитие речи» - изучение текста как законченного устного или письменного высказывания на определённую тему.

Данная программа предусматривает изучение каждого из этих объектов в рамках одного урока.

Методический принцип «один урок – один объект – одна цель» позволил выделить три блока: «Как устроен наш язык», «Правописание», «Развитие речи». Под блоком понимается объединение уроков, реализующих одну цель обучения и изучающих один из объектов той или иной содержательной линии.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета «Русский язык»

В процессе изучения русского языка у учащихся начальной школы формируется позитивное эмоционально-ценностное отношение к русскому языку, стремление к его грамотному использованию, понимание того, что правильная устная и письменная речь является показателем общей культуры человека. На уроках русского языка ученики получают начальное представление о нормах русского языка и правилах речевого этикета, учатся ориентироваться в целях, задачах, условиях общения, в выборе адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативной задачи

Место предмета в учебном плане

На изучение предмета «Русский язык» в начальной школе выделяется 574 ч.

В 1 классе – 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели).

Во 2 – 3 классах по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели)

В 4 классе 170 ч (5 ч в неделю, 34 учебные недели)