

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе «Окружающий мир»
1-4 класс
УМК «Начальная школа XXI века»

Рабочая программа курса «Окружающий мир» разработана на основе авторской программы «Окружающий мир: программа 1-4 классы. Н.Ф. Виноградова- М.: Вентана-Граф, 2013-(Начальная школа XXI века)» в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования к результатам освоения младшими школьниками основ начального курса окружающего мира.

Характеристика предмета «Окружающий мир».

Основная цель обучения по предмету в начальной школе — представить в обобщённом виде культурный опыт человечества, систему его отношений с природой и обществом и на этой основе формировать у младшего школьника понимание общечеловеческих ценностей и конкретный социальный опыт, умения применять правила взаимодействия во всех сферах окружающего мира.

В основе построения курса лежат следующие принципы:

1. Принцип интеграции- соотношение между естественно- научными знаниями и знаниями, отражающими различные виды человеческой деятельности и систему общественных отношений.
2. Педоцентрический принцип определяет отбор наиболееактуальных для ребёнка этого возраста знаний, необходимых для его индивидуального психического и личностного развития.
3. Культурологический принцип – это обеспечение широкого эрудиционного фона обучения.
4. Принцип экологизации.
5. Принцип поступательности.
6. Краеведческий принцип.

Основные содержательные линии курса.

- Человек как биологическое существо
- Человек и другие люди
- Человек и мир природы
- Человек и общество
- История родной страны

Ценностные ориентиры содержания предмета «Окружающий мир».

Важнейшая особенность содержания предмета – определённость, жизненность, реальность всех воспринимаемых явлений. Это объясняет особую уникальность уроков познания земного мира: обеспечение развития многих интеллектуальных умений, которые с успехом могут использоваться при изучении других предметов. Эта особенность процесса изучения мира

распространяется на изучение природы и общества, предметного мира, деятельности и творчества человека.

«Окружающий мир» — предмет интегрированный. В ходе его изучения школьники овладевают основами знаний о человеке, природе, обществе, учатся осмысливать причинно-следственные связи в окружающем мире, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края. Курс обладает широкими возможностями для формирования у младших школьников фундамента экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей: умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни. Существенная особенность курса в том, что в нём заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин начальной школы.

Таким образом, изучение предмета «Окружающий мир» позволяет достичь личностных, предметных и метапредметных результатов обучения, т.е. реализовать социальные и образовательные цели естественнонаучного и обществоведческого образования младших школьников.

Место предмета «Окружающий мир» в учебном плане.

На изучение предмета «Окружающий мир» в начальной школе выделяется 270 ч.

В 1 классе – 66 ч (2 ч в неделю, 33 учебные недели).

Во 2 – 4 классах по 68 ч (2 ч в неделю, 34 учебные недели).