

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе «Литературное чтение»**  
**1-4 класс**

**УМК «Начальная школа XXI века»**

Рабочая программа курса «Литературное чтение» разработана на основе авторской программы Л.А. Ефросининой, М.И. Омороковой «Литературное чтение»: программа 1-4 классы. Л.А. Ефросинина, М.И. Оморокова - М.: Вентана-Граф, 2013-(«Начальная школа XXI века») в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования к результатам освоения младшими школьниками основ начального курса литературного чтения.

***Общая характеристика предмета.***

Данный курс литературного чтения построен с учётом следующих концептуальных положений:

- изучение должно обеспечивать развитие личности ребёнка, формирование его интеллекта и основных видов речевой деятельности ( слушания, говорения, чтения и письма);
- в результате обучения формируется читательская деятельность школьников, компоненты учебной деятельности, а также УУД;
- дифференцированное обеспечивает учёт индивидуальных возможностей каждого ребёнка.

В основу построения курса «Литературное чтение» в системе учебников «Начальная школа 21 века» были положены следующие принципы:

- системности
- эстетический
- эмоциональности
- преемственности

**Основная цель курса** литературного чтения - помочь ребёнку стать читателем: подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной литературы, обогатить читательский опыт.

**Задачи курса «Литературное чтение»:**

- обеспечивать полноценное восприятие учащимися литературного произведения, понимания текста и специфики его литературной формы;
- научить учащихся понимать точку зрения писателя, выражать свою точку зрения;
- систематически отрабатывать умения читать вслух, молча, выразительно;
- включать учащихся в эмоционально- творческую деятельность, учить работать в парах и группах;
- формировать литературоведческие представления:

- расширять круг чтения учащихся, создавать литературное пространство, соответствующее возрастным особенностям и уровню подготовки учащихся.

### **Ценностные ориентиры содержания предмета «Литературное чтение».**

Специфика литературного чтения заключается в том, что предметом изучения является художественная литература, которая благодаря своей нравственной сущности оказывает огромное влияние на становление личности учащегося: духовно- нравственное развитие, формирование основ гражданской идентичности, понимание и усвоение моральных норм и нравственных ценностей, принятых в семье, в народе, в обществе ( любовь к семье, к своему народу, Родине, уважительное отношение к другой культуре и мнению и т.п.)

### **Место литературного чтения в учебном плане**

На изучение литературного чтения в начальной школе выделяется 405 ч.

В 1 классе – 99 ч (1 ч в неделю, 33 учебные недели).

Во 2 – 4 классах по 102 ч (3 ч в неделю, 34 учебные недели).