

## **АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе «Основы религиозных культур и светской этики»**

**4 класс**

**УМК «Начальная школа XXI века»**

Рабочая программа курса «Основы религиозных культур и светской этики» разработана на основе авторской программы Н.А. Виноградовой «Основы религиозных культур и светской этики : 4 класс : рабочая программа и методические рекомендации». — М. : Вентана-Граф, 2017.

### **Основные цели и задачи курса**

В ходе изучения вводной, инвариантной, части курса дети усваивают три важнейших положения.

1. Источником возникновения и становления духовнонравственной культуры общества являются национальные традиции и религия.
  2. Каждая религия самоценна в нравственном воспитании человека и вносит вклад в становление общечеловеческих ценностей.
  3. Любой человек независимо от вероисповедания должен осознавать значение общечеловеческих ценностей и следовать им в своей жизни.
- Означенный подход по своему содержанию и форме является интегративным и культурологическим. Четвероклассники знакомятся с пластом народной культуры — фольклором (сказками, былинами, легендами), традиционным бытом, обрядовой и религиозной культурой. Это даёт возможность, во-первых, подвести детей к осознанию того, что нет противоречий между представлением о нравственности в светской этике и в религиозных культурах, а во-вторых, подчеркнуть тот факт, что все религии выдвигают одни и те же ценности: люби Отчизну, будь щедрым, не завидуй, не предавай, будь терпимым и т. д.

Вариативная модульная часть курса «Основы религиозных культур и светской этики» организуется в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающихся. Предлагается модуль «Основы светской этики».

### **Ценностные ориентиры содержания учебного предмета**

Содержание курса позволяет раскрыть различные грани многонациональной российской культуры как сплава традиций, нравственных ценностей, норм светской и религиозной морали.

Ценностными ориентирами при изучении курса являются следующие:

- воспитание способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры; осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид могут благополучно существовать и развиваться, если стремиться к нравственному самосовершенствованию;
- формирование представлений о том, что общечеловеческие ценности зародились, сохраняются и передаются от поколения к поколению через

этнические, культурные, семейные традиции, религиозные верования, а также в процессе общенациональных и межнациональных отношений;

- осознание того, что современная духовно-нравственная культура является наследием деятельности многих поколений наших предков и имеет свои истоки в эпосе, фольклоре, общенародных праздниках и религиозных обрядах;

- формирование убеждения в том, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определённому этносу или религиозными убеждениями, а нравственным характером его поведения и деятельности, его чувством любви к своей Родине, уважением к народам, населяющим её, их культуре и традициям.

**Место предмета:**

Общее число часов — 34ч

17 ч – инвариантная часть

17 ч – модуль «Основы светской этики»

(один час в неделю в течение четвёртого года обучения)