

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе «Изобразительное искусство»
1-4 класс
УМК «Начальная школа XXI века»

Программа по изобразительному искусству разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (2009) и авторской программы «Изобразительное искусство» авторов Савенковой Л. Г., Ермолинской Е.А., Протопопова Ю. Н. (Изобразительное искусство: Интегрированная программа: 1-4 классы.- М.: Вентана-Граф, 2013.),

Целью уроков изобразительного искусства в начальной школе – разностороннее художественно-творческое развитие учащихся:

- формирование у детей целостного, гармоничного восприятия мира;
- активизацию самостоятельной творческой деятельности;
- развитие интереса к природе и потребности общения с искусством (восприятие и практическая деятельность);
- формирование духовных начал личности, воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, любви к родной природе, своему народу, к многонациональной культуре своей страны.

Задачи изучения предмета «Изобразительное искусство»:

- *воспитывать* устойчивый интерес к изобразительному творчеству, уважение к культуре и искусству разных народов; обогащать нравственные качества детей; формировать способность проявлять себя в искусстве, эстетические предпочтения;
- *развивать* творческий потенциал ребенка путём активизации у него воображения и фантазии; формировать способность воспринимать окружающий мир и произведения разных видов искусства на эмоционально-чувственном уровне; развивать желания привносить в окружающую действительность красоту; формировать навыки сотрудничества в художественной деятельности;
- *Формировать* навыки работы в разных видах пластических искусств: живописи, графике, декоративно-прикладного искусства, архитектуре и дизайне;
- *Формировать* умение пользоваться выразительными средствами изобразительного искусства, языком графической грамоты и разными

художественными материалами с опорой на возрастные интересы и предпочтения детей, их желания выразить в своем творчестве свои представления об окружающем мире;

- *развивать* опыт художественного восприятия произведений искусства.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета.

В основе лежит системно-деятельностный (компетентностный) подход, который предполагает формирование и развитие определённых качеств личности, что соответствует требованиям, предъявленным к общему содержанию предмета.

Место предмета в учебном плане:

На изобразительное искусство в начальной школе выделяется 127 ч.

В 1 классе – 25 ч.

Во 2 – 4 классах по 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели)