

**Аккредитационное заключение деятельности  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Торосовская основная общеобразовательная школа»**

Аккредитационная экспертная комиссия в составе:

Председатель комиссии:

Гук В.А. – главный специалист лицензирования и государственной аккредитации образовательных учреждений Департамента надзора и контроля за соблюдением законодательства в области образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области

Заместитель председателя:

Стародубцева И.М. - методист отдела экспертизы и мониторинга качества образования государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования».

Члены комиссии:

Карп Т.В. – учитель начальных классов муниципального общеобразовательного учреждения «Волосовская начальная общеобразовательная школа».

Егорова А.Н. – руководитель методической службы муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Волосовский центр дополнительного образования детей», учитель русского языка и литературы.

Уtimiшева Г.П. – учитель математики муниципального общеобразовательного учреждения «Калитинская средняя общеобразовательная школа».

Милютинa М.С. – учитель обществознания, директор муниципального общеобразовательного учреждения «Зимитицкая основная общеобразовательная школа».

провела экспертизу деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Торосовская основная общеобразовательная школа» в соответствии с распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 02.04.2013 № 741-р в период с 11 по 12 апреля 2013г.

**Цель аккредитации:**

подтверждение соответствия качества образования по образовательным программам, реализуемым образовательным учреждением, федеральному компоненту государственного образовательного стандарта и установление его государственного статуса.

**Предмет экспертной деятельности:**

образовательная деятельность: содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников учреждения по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам.

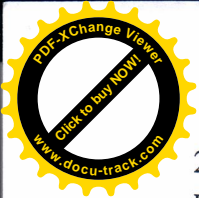
**Показатели экспертной оценки результативности деятельности образовательного учреждения:**

соответствие содержания и полноты выполнения реализуемых образовательных программ требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта, соответствие содержания, уровня и качества подготовки выпускников образовательного учреждения требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта.

**Информационная база аккредитационной экспертизы:**

1. Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Торосовская основная общеобразовательная школа»





2. Образовательная программа, реализуемая образовательным учреждением, организацией и планирующая документация.
3. Результаты контрольно-педагогических измерений качества подготовки выпускников 3 ступеней по основным предметам в виде обобщенных аналитических справок за подписью организаторов, проводивших измерения.
4. Результаты социологического обследования ОУ в части удовлетворенности участников образовательного процесса: обучающихся выпускных классов, их родителей.
5. Результаты самообследования, проведенного образовательным учреждением в рамках подготовки к проведению государственной аккредитации.

**Аккредитационная экспертная комиссия установили следующее:**

1. Образовательное учреждение осуществляет деятельность в соответствии с действующим законодательством, лицензией и уставом образовательного учреждения. **Устав** образовательного учреждения утвержден приказом Комитета образования администрации Волосовский муниципальный район от 25.01.2012 г. № 59.

Лицензия серии А № 318782 от 05 апреля 2010г. с приложением выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области бессрочно.

**Рекомендации:** нет.

2. Уровень кадровой обеспеченности **достаточный** для реализации образовательного процесса в ОУ соответствующего типа и вида, уровень квалификации педагогических работников **достаточный** для реализации образовательного процесса в ОУ соответствующего типа и вида.

**Рекомендации:** нет.

3.1. Содержание, структура, уровень, полнота выполнения основной общеобразовательной программы начального общего образования.

**Структура** основной общеобразовательной программы начального общего образования **соответствуют** требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта.

**Содержание** основной общеобразовательной программы начального общего образования **не в полной мере соответствуют** требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Имеются замечания по содержанию общеобразовательной программы: частично отражена в разделе «Организационно-педагогические условия реализации ОП»:

- деятельность службы сопровождения **в части** диагностики в структуре образовательного процесса и организации социально-психологической поддержки обучающихся

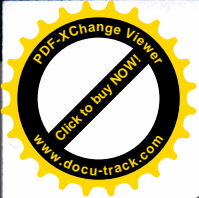
- наличие диагностики удовлетворенности реализацией ОП среди обучающихся и родителей.

**Уровень** основной общеобразовательной программы начального общего образования **соответствует** требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта.

**Полнота выполнения** основной общеобразовательной программы начального общего образования **соответствует** требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта (учебный план за 2009 - 2010гг, 2010 - 2011, 2011- 2012 выполнен на 100%).

**Рекомендации:** администрации доработать образовательную программу по разделу «Организационно-педагогические условия реализации ОП» в части диагностики в структуре образовательного процесса и организации социально-психологической поддержки обучающихся и деятельности и диагностики удовлетворенности реализацией ОП среди обучающихся и родителей.





3.2. Содержание, структура, уровень, полнота выполнения  
общеобразовательной программы основного общего образования.

**Структура** основной общеобразовательной программы основного общего образования **соответствует** требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта.

**Содержание** основной общеобразовательной программы основного общего образования **не в полной мере соответствует** требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Имеются замечания по содержанию общеобразовательной программы: частично отражена в разделе «Организационно-педагогические условия реализации ОП»:

-деятельность службы сопровождения **в части** диагностики в структуре образовательного процесса и организации социально-психологической поддержки обучающихся

-наличие диагностики удовлетворенности реализацией ОП среди обучающихся и родителей.

**Уровень** основной общеобразовательной программы основного общего образования **соответствует** требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта.

**Полнота выполнения** основной общеобразовательной программы основного общего образования **соответствует** требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта (учебный план за 2009- 2010гг, 2010- 2011, 2011- 2012 выполнен на 100%).

**Рекомендации:** администрации доработать образовательную программу по разделу «Организационно-педагогические условия реализации ОП» в части диагностики в структуре образовательного процесса и организации социально-психологической поддержки обучающихся и деятельности и диагностики удовлетворенности реализацией ОП среди обучающихся и родителей.

4.Анализ общих результатов учебной деятельности образовательного учреждения результатов итоговой аттестации выпускников I, II ступеней образования, личностных достижений обучающихся, продолжение образования выпускников 9 классов.

4.1.Успеваемость за 3 последних года составила 100%, 100%, качество знаний 60% и 42% (по ступеням), что соответствует среднеобластным показателям.

4.2.Результаты контрольно-педагогических измерений:

Учебные предметы (базовый уровень)	4 классы успеv. / кач.%	9 классы успеv. / кач.%	11 классы успеv./ кач.%
<b>Обязательные</b>			
русский	100/86	100/31	-
математика	100/100	100/77	-
<b>По выбору</b>			-
обществознание		100 / 100	-

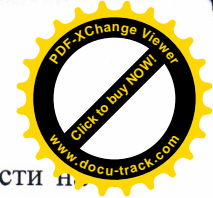
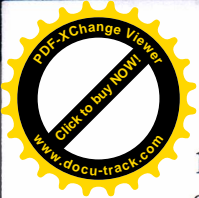
Результаты контрольно-педагогических измерений соответствует среднеобластным показателям.

4.3.Результаты итоговой аттестации выпускников I, II ступеней образования соответствует среднеобластным показателям в части успеваемости и ниже среднеобластных показателей в части качества обученности по русскому языку.

**Вывод:** анализ общих результатов учебной деятельности образовательного учреждения результатов итоговой аттестации выпускников I, II ступеней образования, личностных достижений обучающихся, продолжение образования выпускников 9 классов свидетельствует **о соответствии** уровня и качества подготовки выпускников I, II ступеней образования требованиям федерального компонента государственных образовательных стандартов в части успеваемости и качества обученности выпускников I, II ступеней образования требованиям федерального компонента государственных образовательных стандартов.

**Рекомендации:**





1. Учителям русского языка спланировать работу по повышению качества обученности на II ступени.
2. Администрации усилить контроль за качеством обучения на II ступени.

5. Проведенный социологический опрос участников образовательного процесса свидетельствует об удовлетворенности обучающихся и родителей результатами реализации основной общеобразовательной программы школы на ступени основного общего образования.

5.1. 54% родителей обучающихся 9-ых классов считают, что качество знаний ребенка достаточно высоко, средний уровень качества знаний (ребенок знает самое необходимое) – у 46% родителей обучающихся, что выше среднеобластных показателей.

8% обучающихся 9-ых классов удовлетворены уровнем своей образовательной подготовки, 92% обучающихся в основном удовлетворены, что выше среднеобластных показателей

**Рекомендации:** нет.

#### **Общие выводы аккредитационной экспертной комиссии:**

1. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Торосовская основная общеобразовательная школа» в соответствии с уставом и лицензией реализует следующие общеобразовательные программы:

основная общеобразовательная программа начального общего образования,  
основная общеобразовательная программа основного общего образования.

2. Содержание подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта, качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта.

3. Показатели деятельности учреждения образовательного в целом соответствуют

типу – общеобразовательное учреждение,

виду – основная общеобразовательная школа

#### **Основные рекомендации общеобразовательному учреждению:**

##### **Администрации:**

1. Доработать образовательную программу в соответствии с данными рекомендациями.
2. Усилить внутришкольный контроль за качеством обучения на II ступени.

**Учителям:** русского языка, спланировать работу по повышению качества обученности по учебному предмету.

#### **Подписи членов аккредитационной экспертной комиссии**

Председатель:

Гук В.А.

Заместитель председателя:

Стародубцева И.М.



Члены комиссии:

Карп Т.В. *Карп*

Филиппова И.А. *Филиппова*

Уtimiшева Г.П. *Уtimi*

Милютина М.С. *Мил*

«*22*» *апреля* 2013 г.

Ознакомлен:

Руководитель ОУ *И* / *Алексеева Т.С.* /

«*25*» *апреля* 2013г.