

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Торосовская основная общеобразовательная школа»  
реализующая адаптированную общеобразовательную программу  
на уровень основного общего образования  
(варианты 7.1, 7.2)  
2022-2023 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план составлен в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).

- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28.

- Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16.

- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2.

- Инструктивно-методического письма Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «Об организации деятельности в 2022-2023 учебном году» от 25.08.2022 № 19-26047/2022.

Учебный план МОУ "Торосовская ООШ" является составной частью организационного раздела основной общеобразовательной программы, который

- обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС;
- определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей,
  - последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов;
  - определяет нагрузку обучающихся при установленной в календарном учебном графике учебной неделе по классам обучения;
- формы промежуточной аттестации обучающихся (часть 1 статьи 58 Федерального закона № 273-ФЗ), периодичность их проведения.

Образовательная программа начального общего образования может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для развития и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, реализации принципов индивидуализации и доступности образования, разрабатываются и реализуются индивидуальные учебные планы, обеспечивающие освоение модифицированной основной общеобразовательной программы начального общего образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Планы составляются по мере поступления заявлений родителей (законных представителей) о переводе обучающихся на индивидуальный учебный план, индивидуальное обучение (на дому), дистанционную или иную доступную форму обучения.

Учебный план ООО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу общего образования, и учебное время, отводимое по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации или ее учредителя.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;
  - курсы, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся;
  - метапредметные учебные курсы.

Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с требованиями ФГОС НОО, составляет 70% и 30% соответственно.

Учебный план разрабатывается на нормативный срок освоения уровня общего образования, конкретизируется на каждый учебный год. В соответствии с Программой развития МОУ «Торосовская ООШ, основной общеобразовательной программой определена следующая направленность классов: с 5-го по 9-й - общеобразовательные

#### **Особенности учебного плана начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО**

Учебный план основного общего образования является одним из основных механизмов реализации основной образовательной программы, нормативный срок освоения программы составляет 5 лет. Нормативным основанием формирования учебного плана основного общего образования на 2021-2022 учебный год является Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее ФГОС ООО), утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями).

В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

N п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
-------	--------------------	---------------------------------------

1	Русский язык и литература	<p>Изучение языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;</li> <li>-осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;</li> <li>-приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;</li> <li>-обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;</li> <li>-получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</li> </ul>
2	Родной язык и родная литература	<p>-Воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;</p> <p>приобщение к литературному наследию своего народа; -формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;</p> <p>-обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; -получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики,</p> <p>-формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</p>
3	Иностранные языки	<p>-Приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; -осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;</p> <p>-формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;</p> <p>-обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.</p>
4	Общественнонаучные предметы	<p>Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</p> <p>понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;</p> <p>владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными,</p>

		<p>экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;</p> <p>осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.</p> <p>При изучении учебных предметов общественно-научной направленности задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной (для обучающихся с расстройствами аутистического спектра приоритетной является задача социализации).</p>
5	Математика и информатика	<p>Осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;</p> <p>понимание роли информационных процессов в современном мире;</p> <p>формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.</p> <p>В результате изучения предметной области "Математика и информатика" обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.</p>
6	Естественнонаучные предметы	<p>Формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;</p> <p>овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;</p> <p>овладение умением сопоставлять экспериментальные и</p>
		<p>теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;</p> <p>овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;</p> <p>осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.</p>

7	Искусство	Осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.
8	Технология	Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебноисследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.
9	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.
10	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В соответствии с ФГОС обязательной для изучения на уровне основного общего образования является предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (далее – ОДНКНР). В соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской

этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предметная область ОДНКНР является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начального общего образования. В МОУ «Торосовская ООШ» в 2022-2023 учебном году предметная область ОДНКНР реализуется через урочную деятельность в 5 классе, предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в объеме 34 часа (1 час в неделю).

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, в 2022-2023 учебном году направлена на изучение предметов обязательной части УП и на учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Для качественного освоения образовательных программ в части, формируемой участниками образовательных отношений, (при 5-дневной рабочей неделе) включены дополнительные часы по предметам обязательной части УП:

- русский язык - по 2 недельных часа в 5-6, 8 классах, по 1 часу в 7-9 классах;
- литература - по 1 недельному часу в 5-9 классах;
- английский язык - по 1 недельному часу в 5-9 классах,
- математика - по 2 недельных часа в 5 и 6 классах,
- алгебра - по 1 недельному часу в 7-9 классах;
- информатика - по 1 недельному часу в 7, 8, 9 классах;
- география - по 1 недельному часу в 7,8 классах;
- физика - по 1 недельному часу в 7,8,9 классах;
- биология - по 1 недельному часу в 7,8 классах;
- основы проектной деятельности - по 1 недельному часу в 8-9 классах;
- основы безопасности жизнедеятельности - по 1 недельному часу в 8-9 классах;
- технология - по 1 недельному часу в 5-7 классах.

Для усиления предметной области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» с целью формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, развития навыков и умений ориентироваться в экстремальных жизненных ситуациях, предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» включен в учебный план с 8 класса с нагрузкой по 1 часу в неделю в 8-9 классах.

Для удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), с целью качественного освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, формирования функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественнонаучной) реализуются курсы по выбору: в 5 и 6 классах КВ «Читательская грамотность» (1 час в неделю), в 9 классе КВ «Профессиональная ориентация» (1 час в неделю).

Проектная деятельность на уровне основного общего образования реализуется через предметы учебного плана, учебного предмета основы проектной деятельности в 8-9 класса и направления внеурочной деятельности путем выполнения информационных, экологических, социальных проектов, учебно-исследовательских работ, проведения конкурсов, конференций, выставок, что способствует формированию универсальных учебных действий, достижению личностных результатов обучения. Внеурочная деятельность, осуществляемая в рамках основной образовательной программы начального общего образования, не является частью учебного плана. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования.

Обучение на уровне основного общего образования ведется по учебникам/учебным пособиям, включенным в Федеральный перечень (с изменениями).

Учебный план основного общего образования содержит перспективный УП на весь уровень обучения (5 лет), на конкретный учебный год, на учебную неделю. Формы проведения промежуточной аттестации за 2022-2023 учебный год представлены в приложении.

## **Учебный план (перспективный) основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения**

**«Торосовская основная общеобразовательная школа»,  
в соответствии с требованиями ФГОС ООО  
(вариант 7.1, 7.2)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год					Всего
		5	6	7	8	9	
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	102	102	102	68	68	442
	Литература	68	34	34	34	34	204
Родной язык и литература	Родной (русский) язык	-	34	17	34	34	119
	Родная литература	-	34	17	34	34	119
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	68	68	68	68	68	340
Математика и информатика	Математика	102	102	-	-	-	204
	Алгебра	-	-	68	68	68	204
	Геометрия	-	-	68	68	68	204
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	68	340
	Обществознание	-	34	34	34	34	136
	География	34	34	34	34	68	170
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	34	34	34	102
	Химия	-	-	-	68	68	136
	Биология	34	34	34	34	68	204
Искусство	Музыка	34	34	34	34	-	136
	Изобразительное искусство	34	34	34	-	-	102
Технология	Технология	34	34	34	34	-	102
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-
	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	-	-	-	-	34
<b>Итого</b>		<b>680</b>	<b>714</b>	<b>748</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3706</b>
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	68	68	34	34	34	238
	Литература	34	34	34	34	34	170
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	34	34	34	34	34	170
Математика и информатика	Математика	68	68	-	-	-	136
	Алгебра	-	-	34	34	34	102
	Информатика	-	-	34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	-	-	-	-	34	34
	География	-	-	34	34	-	68
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	34	34	34	102
	Биология	-	-	34	34	-	68
Технология	Технология	34	34	34	-	-	102
	Основы проектной деятельности				34	34	68
Физическая культура и основы	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	34	34	68

безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	34	34	34	-	-	102
Курсы по выбору		34	34	-	-	34	102
Итого		306	306	340	340	340	1632
Максимально допустимая учебная недельная нагрузка при 5-ти дневной рабочей неделе		986	1020	1088	1122	1122	5338
<b>Внеурочная деятельность</b>							
1.Коррекционно- развивающие занятия (индивидуальные, подгрупповые), исходя из программы коррекционной работы)		до 170	до 170	до 170	до 170	до 170	до 850
2. Другие направления внеурочной деятельности		до 170	до 170	до 170	до 170	до 170	до 850
Итого:		до 340	до 340	до 340	до 340	до 340	до 2550

**Учебный план (годовой) основного общего образования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Торосовская основная общеобразовательная школа»,  
в соответствии с требованиями ФГОС ООО**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год					Всего
		5	6	7	8	9	
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	102	102	102	68	68	442
	Литература	68	34	34	34	34	204
Родной язык и литература	Родной (русский) язык	-	34	17	34	34	119
	Родная литература	-	34	17	34	34	119
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	68	68	68	68	68	340
Математика и информатика	Математика	102	102	-	-	-	204
	Алгебра	-	-	68	68	68	204
	Геометрия	-	-	68	68	68	204
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	68	340
	Обществознание	-	34	34	34	34	136
	География	34	34	34	34	68	170
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	34	34	34	102
	Химия	-	-	-	68	68	136
	Биология	34	34	34	34	68	204
Искусство	Музыка	34	34	34	34	-	136
	Изобразительное искусство	34	34	34	-	-	102
Технология	Технология	34	34	34	34	-	102
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-
	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
Основы духовнонравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	-	-	-	-	34
Итого		680	714	748	782	782	3706
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	68	68	34	34	34	238
	Литература	34	34	34	34	34	170



Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	34	34	34	34	34	170
Математика и информатика	Математика	68	68	-	-	-	136
	Алгебра	-	-	34	34	34	102
	Информатика	-	-	34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	-	-	-	-	34	34
	География	-	-	34	34	-	68
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	34	34	34	102
	Биология	-	-	34	34	-	68
Технология	Технология	34	34	34	-	-	102
	Основы проектной деятельности				34	34	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	34	34	68
	Физическая культура	34	34	34	-	-	102
Курсы по выбору «Читательская грамотность»		34	34	-	-	-	68
Курсы по выбору «Профессиональная ориентация»						34	34
Итого		306	306	340	340	340	1632
Максимально допустимая учебная недельная нагрузка при 5-ти дневной рабочей неделе		986	1020	1088	1122	1122	5338
<b>Внеурочная деятельность</b>							
1. Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные, подгрупповые), исходя из программы коррекционной работы)		до 170	до 170	до 170	до 170	до 170	до 850
2. Другие направления внеурочной деятельности		до 170	до 170	до 170	до 170	до 170	до 850
Итого:		до 340	до 340	до 340	до 340	до 340	до 2550

**Учебный план (недельный) основного общего образования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Торосовская основная общеобразовательная школа»,  
в соответствии с требованиями ФГОС ООО  
на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	2	2	13
	Литература	2	1	1	1	1	6
Родной язык и литература	Родной (русский) язык	-	1	0,5	1	1	3,5
	Родная литература	-	1	0,5	1	1	3,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	2	10
Математика и информатика	Математика	3	3	-	-	-	6
	Алгебра	-	-	2	2	2	6
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	1	1	2	6

Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	1	1	1	3
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	1	2	6
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	1	1	1	1	-	4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-	-	-	1
Итого		20	21	22	23	23	109
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	1	1	1	7
	Литература	1	1	1	1	1	5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1	1	1	1	1	5
Математика и информатика	Математика	2	2	-	-	-	4
	Математика/Алгебра	-	-	1	1	1	3
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	География	-	-	1	1	-	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	История и культура Ленинградской земли	-	-	-	-	1	1
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	1	1	1	3
	Биология	-	-	1	1	-	2
Технология	Технология	1	1	1	-	-	3
	Основы проектной деятельности	-	-	-	1	1	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
	Физическая культура	1	1	1	-	-	3
КВ «Читательская грамотность»		1	1	-	-	-	2
КВ «Профессиональная ориентация»		-	-	-	-	1	1
Итого		9	9	10	10	10	48
Максимально допустимая учебная недельная нагрузка при 5-ти дневной рабочей неделе		29	30	32	33	33	157
<b>Внеурочная деятельность</b>							
1. Коррекционно- развивающие занятия (индивидуальные, подгрупповые), исходя из программы коррекционной работы)		до 5	до 5	до 5	до 5	до 5	до 25
2. Другие направления внеурочной деятельности		до 5	до 5	до 5	до 5	до 5	до 25
Итого:		до 10	до 10	до 10	до 10	до 10	до 50

Приложение к учебному плану  
основного общего образования

### ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

в 2022 – 2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

Уровень основного общего образования

Предметные области	учебные предметы	классы				Примечания
		V	VI	V	VIII	

Русский язык и литература	Русский язык	Всероссийская проверочная работа				
	Литература	Тест				
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Тест				
	Родная литература	Тест				
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Итоговая контрольная работа				
Математика и информатика	Математика	Всероссийская проверочная работа				
	Информатика	-	-	ИКР		
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	ИКР/ВПР				
	Обществознание	ИКР/ВПР				
	География	Тест	ИКР/ВПР			
Искусство	Музыка	Творческая работа				
	Изобразительное искусство	Творческая работа				
Технология	Технология	Проект (индивидуальный/коллективный)				
	Основы проектной деятельности	Индивидуальный проект				
Физическая культура	Физическая культура	Выполнение контрольных нормативов, освобожденные обучающиеся (по выбору) выполняют тест, сдают устный зачет, защищают реферат, проект				
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	ИКР/ВПР	ИКР/ВПР	
	Химия	-	-	-	ИКР/ВПР	
	Биология	ИКР/ВПР				
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Творческая работа	-	-	-	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	Творческая работа	