

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального общеобразовательного учреждения
«Торосовская основная общеобразовательная школа»
реализующая адаптированную общеобразовательную программу
на уровень начального общего образования
(вариант 7.1, 7.2)
2022-2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план составлен в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).

- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”.

- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28.

- Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16.

- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2.

- Инструктивно-методического письма Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «Об организации деятельности в 2022-2023 учебном году» от 25.08.2022 № 19-26047/2022.

Учебный план МОУ "Торосовская ООШ" является составной частью организационного раздела основной общеобразовательной программы, который

- обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС;
- определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей,
- последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов;
- определяет нагрузку обучающихся при установленной в календарном учебном графике учебной неделе по классам обучения;
- формы промежуточной аттестации обучающихся (часть 1 статьи 58 Федерального закона № 273-ФЗ), периодичность их проведения.

Образовательная программа начального общего образования может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для развития и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, реализации принципов индивидуализации и доступности образования, разрабатываются и реализуются индивидуальные учебные планы, обеспечивающие освоение модифицированной основной общеобразовательной программы начального общего образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Планы составляются по мере поступления заявлений родителей (законных представителей) о переводе обучающихся на индивидуальный учебный план, индивидуальное обучение (на дому), дистанционную или иную доступную форму обучения.

Учебный план начального общего образования состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу общего образования, и учебное время, отводимое по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации или ее учредителя.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с требованиями ФГОС НОО, составляет 60% и 40% соответственно.

Учебный план разрабатывается на нормативный срок освоения уровня общего образования, конкретизируется на каждый учебный год. В соответствии с Программой развития МОУ «Торосовская ООШ, основной общеобразовательной программой определена следующая направленность классов: с 1-го по 4-й - общеобразовательные

Особенности учебного плана начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО

На уровне начального общего образования формируются универсальные учебные действия, закладывается основа учебной деятельности ребенка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Данный уровень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учения с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими.

Нормативным основанием формирования учебного плана начального общего образования для 1-4 классов школы на 2022-2023 учебный год является Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Приказ Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. № 373, и обновленный федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 (ред. от 18.07.2022).

На уровне начального общего образования в МОУ «Торосовская ООШ» в 2022-2023 учебном году обучаются четыре класса (с 1 по 4 класс), из них 2-4 классы - в соответствии с ФГОС НОО, 1 класс – в соответствии с обновленными ФГОС НОО. Образовательная деятельность в начальной школе ориентирована на использовании УМК «Школа России» (2 класс) и УМК «Начальная школа 21 века» (1, 3, 4 классы), которые обеспечивает достижение

требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования. Существенной особенностью используемых УМК является направленность на формирование у учащихся универсальных учебных действий (УУД) как основы умения учиться, максимальное включение учащихся в учебную деятельность и реализацию программы воспитания.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования составляет 4 года. В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности

9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.
---	---------------------	--

Обязательная часть.

Изучение **русского языка** направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Изучение предмета **литературное чтение** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

При изучении **родного языка (русского)** у младших школьников формируются:

- уважение к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;
- овладение родным русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности;

литературное чтение на родном языке (русском) направлена за знакомство с богатым наследием русской литературы, развивает готовность и способность к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребность в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями. На изучение родного языка (русского) и литературного чтения на родном языке (русском) в обязательной части учебного плана отведены уроки во 2-4 классах.

Изучение **иностранного языка (английского)** в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно: речевая компетенция, развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы;

- освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

- социокультурная/межкультурная компетенция—приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах;

- формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения.

При проведении занятий по **иностранному языку** (английский язык изучается во 2—4 классах) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.

Изучение **математики** направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения

образования. Особое место уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся, преподавание информатики интегрировано в предметы «математика» и «технология».

Изучение предмета **окружающий мир**, включающего темы по истории, географии, биологии, ОБЖ, направлено на:

- формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;

- осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;

- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Изучение предметов **музыка** и **изобразительное искусство** направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Изучение **технологии** обеспечивает формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности, первичных ИКТ-компетенций.

Физическая культура направлена на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Основы безопасной жизнедеятельности в начальной школе (1-4 классы) вводятся интегрировано: элементами на уроках технологии, окружающего мира, физической культуры.

В учебный план для 4 класса включена предметная область **«Основы религиозной культуры и светской этики»** (далее – ОРКСЭ). По запросам родителей (законных представителей) обучающихся курс ОРКСЭ представлен модулем **«Основы светской этики»**, направленный на знакомство с духовными традициями поколений и формирование нравственных законов общества, воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Для достижения личностных результатов освоения ООП НОО, формирования гражданской идентичности, изучения истории и культуры Ленинградской области спланировано содержание учебных предметов «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Изобразительное искусство», «Технология» и внеурочной деятельности. Изучение региональной истории позволяет приобщить учащихся к культуре родного края, заложить основы любви и уважения к богатой народной культуре, приобщить к уникальным ремеслам, распространенным в Ленинградской области.

Учебный курс «Шахматы» реализуется через дополнительные общеразвивающие программы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 2022-2023 учебном году направлена на увеличение учебных часов по предметам обязательной части УП.

На изучение русского языка добавлено 33 часа в год в 1-м классе и по 34 часа во 2-4-х классах.

На изучение литературного чтения добавлено 33 часа в 1 классе, по 34 часа во 2, 3-х классах.

На изучение математики добавлено 33 часа в год в 1-м классе и по 34 часа во 2-4-х классах.

На изучение предмета «Окружающий мир» добавлено по 34 часа в год во 2-4 классах, т.о. во 2-4 классах реализуются рабочие программы по окружающему миру в объеме 68 часов в год;

в первом классе – 54 часов в год (12 часов при «ступенчатом» режиме проводится в рамках внеурочной деятельности).

На учебные занятия по физической культуре добавлено по 1 часу в неделю с 1 по 4 класс (включен модуль «гимнастика» и увеличено количество часов на баскетбол), т.о. во 2-4 классах реализуются рабочие программы по физической культуре в объеме 102 часов в год; в первом классе – 83 часа в год (16 часа при «ступенчатом» режиме проводится в рамках внеурочной деятельности).

В первом классе обеспечен "ступенчатый" режим обучения, отраженный в учебном плане: в сентябре - октябре (адаптационный период) 3 урока в день, остальные занятия (48 учебных часов: 6 часов еженедельно) проводятся в рамках внеурочной деятельности в формах, отличных от урочной. Для обеспечения реализации «ступенчатого» режима обучения первоклассников (сентябрь-октябрь) данные занятия прописаны в плане внеурочной деятельности 1 класса и распределяются следующим образом: 16 занятий по физкультуре «Здоровый образ жизни», 12 по окружающему миру «Мир вокруг нас», 6 по изобразительному искусству «Ты учишься изображать», 6 по технологии «Мир вокруг нас», 8 по русскому языку «Тайны русского языка», 8 по математике «Математика вокруг нас».

Обучение на уровне начального общего образования ведется по учебникам/учебным пособиям, включенным в Федеральный перечень (с изменениями), перечень учебников на конкретный учебный год утверждается распоряжением/приказом по школе. Промежуточная аттестация проводится в сроки, указанные в календарном учебном графике. Формы проведения промежуточной аттестации за 2022-2023 учебный год представлены в приложении.

Проектная деятельность на уровне начального общего образования реализуется через все предметы учебного плана и направления внеурочной деятельности путем выполнения информационных, экологических, социальных проектов, учебно-исследовательских работ, проведения конкурсов, конференций, выставок, что способствует формированию универсальных учебных действий, таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, разработка и реализация учебных и учебно-трудовых проектов.

Внеурочная деятельность, осуществляемая в рамках основной образовательной программы начального общего образования, не является частью учебного плана. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования.

**Учебный план (перспективный) начального общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Торосовская основная общеобразовательная школа»
в соответствии с требованиями ФГОС НОО
(вариант 7.1, 7.2)**

Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в год				всего Уровень начального общего образования
		I	II	III	IV	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	137	102	102	136	455
	Литературное чтение	121	68	68	102	337
Родной язык и литературное	Родной язык (русский)	-	34	34	-	90

чтение на родном языке	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	34	34	-	90
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	99	102	102	102	405
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	33	34	34	34	135
Искусство	Музыка	29	34	34	34	131
	Изобразительное искусство	29	34	34	34	131
Технология	Технология	25	34	34	34	127
Физическая культура	Физическая культура	50	68	68	68	254
итого		523	612	612	612	2359
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ						
Учебные предметы из обязательной части, метапредметные курсы и курсы (модули) по выбору		122	170	170	170	632
<i>Итого максимальная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе</i>		645	782	782	782	2991
Внеурочная деятельность						
1. Коррекционно- развивающие занятия (индивидуальные, подгрупповые), исходя из программы коррекционной работы)		до 170	до 170	до 170	до 170	до 680
2. Другие направления внеурочной деятельности		до 170	до 170	до 170	до 170	до 680
Итого:		до 340	до 340	до 340	до 340	до 1360

**Учебный план (годовой) начального общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Горосовская основная общеобразовательная школа» в
соответствии с требованиями ФГОС НОО
на 2022 – 2023 учебный год
(вариант 7.1, 7.2)**

Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в неделю				всего уровень начального общего образования
		I	II	III	IV	

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	124	102	102	102	464
	Литературное чтение	99	68	68	68	337
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	34	34	34	68
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	34	34	34	68
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	91	102	102	102	397
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)		54	34	34	34	156
	Окружающий мир					
Искусство	Музыка	33	34	34	34	133
	Изобразительное искусство	27	34	34	34	129
Технология	Технология	27	34	34	34	129
Физическая культура	Физическая культура	50	68	68	68	254
итого		505	612	612	612	2339
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	133
	Литературное чтение	33	34	34	-	101
Математика и информатика	Математика	33	34	34	34	133
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)		-	34	34	34	102
	Окружающий мир					
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики /модуль «Основы светской этики»	-	-	-	34	34
Физическая культура	Физическая культура	33	34	34	34	133
итого		132	170	170	170	636

<i>Итого максимальная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе</i>	637	782	782	782	2983
Внеурочная деятельность					
1.Коррекционно- развивающие занятия (индивидуальные, подгрупповые), исходя из программы коррекционной работы)	до 170	до 170	до 170	до 170	до 680
2. Другие направления внеурочной деятельности	до 170	до 170	до 170	до 170	до 680
Итого:	до 340	до 340	до 340	до 340	до 1360

Учебный план (недельный) начального общего образования, включающий «ступенчатый» режим обучения в 1 классе муниципального общеобразовательного учреждения «Торосовская основная общеобразовательная школа» в соответствии с требованиями ФГОС НОО на 2022 – 2023 учебный год

Предметные области	учебные предметы / классы	Количество часов в неделю						всего (сентябрь-октябрь/ ноябрь/ декабрь/ январь-май)
		I (сентябрь-октябрь)	I (ноябрь)	I (декабрь-май)	II	III	IV	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	4	4	3	3	3	12/13/13
	Литературное чтение	3	3	3	2	2	2	9/9/9
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0	0	0	1	1	1	3/3/3
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0	0	0	1	1	1	3/3/3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	-	-	2	2	2	6/6/6
Математика и информатика	Математика	2	3	3	3	3	3	11/12/12
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	0,5	1	1	1	1	1	3,5/4/4
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	4/4/4
	Изобразительное искусство	0,25	1	1	1	1	1	3,25/4/4
Технология	Технология	0,25	1	1	1	1	1	3,25/4/4

Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	8/8/8
итого		12	16	17	18	18	18	66/70/70
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	1	1	4/4/4
	Литературное чтение	1	1	1	1	1	-	3/3/3
Математика и информатика	Математика	1	1	1	1	1	1	4/4/4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	0	1	1	1	1	1	3/4/4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики /модуль «Основы светской этики»	-	-	-	-	-	1	1/1/1
Физическая культура	Физическая культура	0	0	1	1	1	1	3/3/4
итого		3	4	4	5	5	5	18/19/20
Итого максимальная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе		15	20	21	23	23	23	84/89/90
Внеурочная деятельность								
1.Коррекционно- развивающие занятия (индивидуальные, подгрупповые), исходя из программы коррекционной работы)		до 5	До 20					
2. Другие направления внеурочной деятельности		до 5	До 20					
Итого:		до 10	До 40					

Приложение к учебному плану
начального общего образования

**ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОДОВОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ в
2022 – 2023 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Уровень начального общего образования

Предметные области	учебные предметы	классы				Примечания
		I	II	III	IV	
	Русский язык	Итоговая контрольная работа				ВПР

Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	Проверка техники чтения			
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	Контрольное списывание	Изложение	
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	Выразительное чтение		
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	Итоговая контрольная работа		
Математика и информатика	Математика	Итоговая контрольная работа		ВПР	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Контрольная работа	Тест	ВПР	
Искусство	Музыка	Хоровое пение	Тест		
	Изобразительное искусство	Творческая работа			
Технология	Технология	Творческая работа			
Физическая культура	Физическая культура	Выполнение контрольных нормативов, освобожденные обучающиеся (по выбору) выполняют тест, сдают устный зачет, защищают реферат, проект			
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики /модуль «Основы светской этики»	-	-	-	Творческая работа