

Рассмотрено и принято
педагогическим советом
протокол 1 от 30.08.2024г с

с учетом мнения совета
родителей (законных
представителей)
протокол 1 от 29.08.2024г

Утверждено
приказом от 30.08.2024
№ 64

Приложение 14
к АООП НОО УО, утвержденной приказом от 30.08.2024 № 64

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального общеобразовательного учреждения
«Торосовская основная общеобразовательная школа»
на уровень начального общего образования
для детей с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план составлен в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
- Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930)
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 № 372.
 - Письма Минпросвещения России от 3 марта 2023 г. № 03-327;
 - Письма Минпросвещения России от 22.05.2023 № 03-870;
 - Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28.
 - Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16.
 - Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2.

Учебный план МОУ "Торосовская ООШ" является составной частью организационного раздела основной общеобразовательной программы, который

- обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС и ФОП;
- определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей,

- последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов;
- определяет нагрузку обучающихся при установленной в календарном учебном графике учебной неделе по классам обучения;
- формы промежуточной аттестации обучающихся (часть 1 статьи 58 Федерального закона № 273-ФЗ), периодичность их проведения.

Образовательная программа начального общего образования может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для развития и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, реализации принципов индивидуализации и доступности образования, разрабатываются и реализуются индивидуальные учебные планы, обеспечивающие освоение модифицированной основной общеобразовательной программы начального общего образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Планы составляются по мере поступления заявлений родителей (законных представителей) о переводе обучающихся на индивидуальный учебный план, индивидуальное обучение (на дому), дистанционную или иную доступную форму обучения.

Учебный план начального общего образования состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу общего образования, и учебное время, отводимое по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации или ее учредителя.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с требованиями ФГОС НОО, составляет 80% и 20% соответственно.

Учебный план разрабатывается на нормативный срок освоения уровня общего образования, конкретизируется на каждый учебный год. В соответствии с Программой развития МОУ «Торосовская ООШ, основной общеобразовательной программой определена следующая направленность классов: с 1-го по 4-й - общеобразовательные

Особенности учебного плана начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО

На уровне начального общего образования формируются универсальные учебные действия, закладывается основа учебной деятельности ребенка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Данный уровень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учения с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими.

Нормативным основанием формирования учебного плана начального общего образования для 1-4 классов школы на 2024-2025 учебный год является Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 22.05.2023 № 03-870, и обновленный федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 (ред. от 18.07.2022).

На уровне начального общего образования в МОУ «Торосовская ООШ» в 2024-2025 учебном году обучаются четыре класса (с 1 по 4 класс), в соответствии с ФОП и обновленными ФГОС НОО. Особенностью используемых УМК является направленность на формирование у обучающихся универсальных учебных действий (УУД) как основы умения учиться, максимальное включение учащихся в учебную деятельность и реализацию программы воспитания.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования составляет 4 года. В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть.

Изучение **русского языка** направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Изучение предмета **чтение** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение **математики** направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся, преподавание информатики интегрировано в предметы «математика» и «технология».

Изучение предмета **мир природы и человека**, включающего темы по истории, географии, биологии, ОБЖ, направлено на:

- формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;
- осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Изучение предметов **музыка** и **рисование (изобразительное искусство)** направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Изучение **ручного труда** обеспечивает формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности, первичных ИКТ-компетенций.

Адаптивная физическая культура направлена на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Основы безопасной жизнедеятельности в начальной школе (1-4 классы) вводятся интегрировано: элементами на уроках технологии, окружающего мира, физической культуры.

Для достижения личностных результатов освоения АООП НОО УО, формирования гражданской идентичности, изучения истории и культуры Ленинградской области спланировано содержание учебных предметов «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Изобразительное искусство», «Технология» и внеурочной деятельности. Изучение региональной истории позволяет приобщить учащихся к культуре родного края, заложить основы любви и уважения к богатой народной культуре, приобщить к уникальным ремеслам, распространенным в Ленинградской области.

Учебный курс «Шахматы» реализуется через дополнительные общеразвивающие программы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 2024-2025 учебном году направлена на увеличение учебных часов по предметам обязательной части УП.

Обучение на уровне начального общего образования ведется по учебникам/учебным пособиям, включенным в Федеральный перечень (с изменениями), перечень учебников на конкретный учебный год утверждается распоряжением/приказом по школе. Промежуточная аттестация проводится в сроки, указанные в календарном учебном графике. Формы проведения промежуточной аттестации за 2024-2025 учебный год представлены в приложении.

Проектная деятельность на уровне начального общего образования реализуется через все предметы учебного плана и направления внеурочной деятельности путем выполнения информационных, экологических, социальных проектов, учебно-исследовательских работ, проведения конкурсов, конференций, выставок, что способствует формированию универсальных учебных действий, таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, разработка и реализация учебных и учебно-трудовых проектов.

Внеурочная деятельность, осуществляемая в рамках основной образовательной программы начального общего образования, не является частью учебного плана. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования.

Формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности: □

- «Разговоры о важном» – по 1 часу в неделю в 1 – 4-х классах; □
- «Основы проектной деятельности» - по 1 часу в неделю в 1 — 4-х классах;
- «Орлята России»- по 1 часу в неделю в 1 — 4-х классах;
- «Основы смыслового чтения и работы с текстом» изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю;
- ШСК: «Общая физическая подготовка и спортивные игры» – по 1 часу в неделю в 1-4-х классах; □
- «Формирование финансовой грамотности школьников» – по 1 часу в неделю в 1-4-х классах;
- «Изучай и познавай родной край» по 1 часу в неделю в 1–4-х классах;
- «Все работы хороши» по 1 часу в неделю в 1–4-х классах;
- Тематические классные часы по 1 часу в неделю в 1–4-х классах;
- «Основы формирования функциональной грамотности школьников» по 1 часу в неделю в 1–4-х классах.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МОУ «Торосовская ООШ».

С учетом мнения родителей принят 1 вариант федерального учебного плана для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке (5-дневная учебная неделя).

В 2024-2025 учебном году АООП НОО УО реализуется в 4 классе.

**Учебный план (перспективный) начального общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Торосовская основная общеобразовательная
школа» в соответствии с требованиями
ФГОС НОО и ФОП**

Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в год				всего
		I	II	III	IV	Уровень начального общего образования
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ						
Язык и речевая практика	Русский язык	99	102	102	102	405
	Речевая практика	66	68	68	68	270
	Чтение	99	136	136	136	507
Математика	Математика	99	136	136	136	507
Естествознание	Мир природы и человека	66	34	34	34	168
Искусство	Музыка	66	34	34	34	168
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Ручной труд	66	34	34	34	168
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	99	102	102	102	405
итого		693	680	680	680	2733
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ						
Учебные предметы из обязательной части, метапредметные курсы и курсы (модули) по выбору		-	102	102	102	306
Итого максимальная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе		693	782	782	782	3039
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЧАСТЬ						
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		198	204	204	204	810
логопедические занятия		99	102	102	102	405
ритмика		33	34	34	34	135
развитие психомоторики и сенсорных процессов		66	68	68	68	270

Внеурочная деятельность:	132	136	136	136	540
--------------------------	-----	-----	-----	-----	-----

**Учебный план (годовой) начального общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Горосовская основная общеобразовательная школа» в
соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФОП**

Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в неделю				всего
		I	II	III	IV	уровень начального общего образования
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ						
Язык и речевая практика	Русский язык	99	102	102	102	405
	Речевая практика	66	68	68	68	270
	Чтение	99	136	136	136	507
Математика	Математика	99	136	136	136	507
Естествознание	Мир природы и человека	66	34	34	34	168
Искусство	Музыка	66	34	34	34	168
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Ручной труд	66	34	34	34	168
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	99	102	102	102	405
итого		693	680	680	680	2733
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ						
Язык и речевая практика	Русский язык	-	68	68	68	204
Естествознание	Мир природы и человека	-	34	34	34	102
	итого	-	102	102	102	306
Итого максимальная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе		693	782	782	782	3039
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):						
логопедические занятия		99	102	102	102	405
ритмика		33	34	34	34	135

развитие психомоторики и сенсорных процессов	66	68	68	68	270
Итого часть формируемая участниками образовательных отношений:	198	306	306	306	1116
<i>Итого максимальная учебная нагрузка в учебную неделю</i>	891	1088	1088	1088	4155

**Учебный план (недельный) начального общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Торосовская основная общеобразовательная школа» в
соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФОП
на 2024 – 2025 учебный год**

Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в неделю				всего
		I	II	III	IV	уровень начального общего образовани я
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ						
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Речевая практика	2	2	2	2	8
	Чтение	3	4	4	4	15
Математика	Математика	3	4	4	4	16
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
итого		21	20	20	20	81
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ						
Язык и речевая практика	Русский язык	-	2	2	2	6
Естествознание	Мир природы и человека	-	1	1	1	3
итого		-	3	3	3	9

Итого максимальная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе	21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):					
логопедические занятия	3	3	3	3	12
ритмика	1	1	1	1	4
развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	8
Итого часть формируемая участниками образовательных отношений:	6	9	9	9	33
Итого максимальная учебная нагрузка в учебную неделю	27	32	32	32	123

Приложение к учебному плану
АООП НОО УО

**ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ (ГODOVOЙ) ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ в 2024 – 2025 УЧЕБНОМ ГОДУ**
Уровень начального общего образования

Предметные области	учебные предметы	классы				Примечания
		I	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Контрольная работа				
	Литературное чтение	Тестирование				
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	Контрольная работа			
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа				
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	Тестирование				
Искусство	Музыка	Творческая работа				
	Изобразительное искусство	Творческая работа				
Технология	Труд (технология)	Творческая работа				

Физическая культура	Физическая культура	Выполнение контрольных нормативов, освобожденные обучающиеся (по выбору) выполняют тест, сдают устный зачет, защищают реферат, проект				
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики /модуль «Основы светской этики»	-	-	-	Творческая работа	