

*Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Торосовская основная общеобразовательная школа»*

***План воспитательной работы  
на 2020-2021 уч.г.  
2 класс.***



*Классный руководитель: Черноярова О.Д.*

**2020 г.**

## АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В КЛАССЕ за 2019- 2020 учебный год

Воспитательная работа в 2019-2020 учебном году была построена согласно общешкольной программе. В соответствии с этим основной целью воспитательной работы в классе являлось формирование эстетико-ценностных ориентаций личности; развитие способностей к творчеству; воспитание красотой и через красоту. Формирование детского коллектива.

Исходя из этого, определены **задачи**:

- *формирование классного коллектива, объединённого общей целью;*
- *развитие интереса к учёбе и значимости высокого уровня знаний;*
- *формирование потребности в здоровом образе жизни;*
- *привитие нравственных ценностей;*
- *воспитание культуры поведения и общения;*
- *профилактика правонарушений среди учащихся.*

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась одновременно по трем знаковым ценностям, которые были определены в качестве стержня содержания воспитания в школе: «Человек», «Здоровье», «Нравственность», реализующиеся через основные направления деятельности, способствующие развитию духовно-нравственных сторон личности учащихся.

Направление	Результат
«Духовно - нравственное»	<p>В данном направлении была проведена серьёзная работа по повышению уровня культуры поведения и общения ребят друг с другом (в классе отмечается недостаточный уровень культуры поведения и общения некоторых мальчиков друг с другом. Так были организованы тематические классные часы («В мире этикета», «Недопустимость сквернословия», «Что такое дружба», «Толерантность – путь к миру» и др.), направленные на воспитание достойного отношения к самому себе и к другим людям, на отличие хороших поступков от плохих и т. д.</p> <p>Во втором полугодии учебного года ребятам каждую неделю клеивались листочки с афоризмами на тему нравственности. Афоризмы обсуждались каждый понедельник на пятиминутке перед уроком.</p> <p>В течение года с отдельными ребятами проводились индивидуальные консультации о правильном поведении в той или иной ситуации.</p>
«Спортивно-оздоровительное»	<p>С учащимися коллектива была организована просветительская деятельность, дающая представления о ценностном отношении к своему здоровью. Так состоялись тематические классные</p>

	<p>часы «Курение – коварная штука, «Здоровье – это главное жизненное благо», «Экология и мы».</p> <p>С целью здорового образа жизни, с ребятами проведена беседа о режиме питания, что способствовало увеличению охвата детей питанием в школьной столовой.</p> <p>Для профилактики безопасного поведения учащихся на воде, на льду, на улице в течение учебного года проводились беседы «Безопасность на воде», «Безопасность на льду», «Правила поведения при пожаре», «Правила дорожного движения».</p> <p><b>Во внеурочной деятельности</b> ребята посещают бассейн, танцы.</p>
<p><b>«Общекультурное»</b></p>	<p>Эстетическому воспитанию способствовали</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- праздники «День рождение класса» (сентябрь), «А ну-ка, мальчики!» - к 23 февраля, «Масленица», «А ну-ка, девочки» к 8 марта.</li> <li>- классные часы («Мастерская Дедушки Мороза», «Воспитание вкуса»);</li> <li>- Совместные поездки в кинотеатр, в театр, прогулка по «Гатчинскому парку»</li> <li>- рейд «Школьная форма» с целью стремления к опрятному внешнему виду, формированию вкуса к стилю одежды;</li> <li>- рейд «Сохранность учебников»;</li> <li>- участие в общешкольных творческих мероприятиях (День учителя, Международный женский день).</li> </ul>
<p><b>«Патриотическое»</b></p>	<p>Представления о национальных героях и важнейших событиях истории России и её народов давали классные часы «Уроки славы», «Дети-герои ВОВ».</p> <p>С интересом проходили классные часы в рамках Дней воинской славы («Александр Невский», «Блокада Ленинграда»).</p> <p>С целью изучения, любви к своей малой Родине были организованы экскурсии в краеведческий музей (дистанционно)</p>

<p><b>«Общеинтеллектуальное»</b></p>	<p>Не для всех учащихся коллектива этот учебный год был успешным. Старательных учащихся более половины класса. Такого результата помогла добиться планомерная работа. Это и классные часы («Формула успеха», «Это интересно знать», «Подведем итоги четверти, года»), показывающие представления о нравственных основах учебы, ведущей роли образования; и показ своих достижений «Мое портфолио». Умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий помогло ребятам добиться таких результатов. Однако, уровень развития познавательных интересов в классе недостаточно высок. Учителя, работающие в классе, отмечают недостаточное развитие самоконтроля и самоанализа деятельности учащихся.</p> <p>Только при хорошей организации трудовой деятельности в учреждении возможно решение трудового воспитания школьников. Так в течение учебного года учащиеся включались в генеральные уборки кабинета, занимались цветоводством в кабинете; было организовано дежурство в классе.</p>
<p>Организация самоуправления</p>	<p>Для воспитания учащихся в духе свободы, личного достоинства, демократии, в классе работали органы самоуправления: командир класса, актив класса.</p> <p>Актив планировал классные мероприятия, предлагал их всему коллективу, на классных часах подводились итоги проделанной работы, обсуждались и рассматривались вопросы учебы, творческие дела и др.</p> <p>Ребята активно привлекались к общешкольным и классным делам, в которых участвовали одни и те же дети, другая половина занимала пассивную позицию.</p> <p>И все же необходимо больше вовлекать школьников в работу самоуправления, повышая тем самым показатели сплоченности классного коллектива, удовлетворенности школьной жизнью.</p>
<p>Работа с родителями</p>	<p>Взаимодействия с родителями выстраивалось</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• через изучение семей учащихся (изучение взаимоотношений детей и родителей, атмосферы в семьях учащихся).</li> <li>• через родительские собрания («Итоги</li> </ul>

	<p>адаптации первоклассников», «Роль семьи и школы в воспитании здоровой личности», «Роль домашней работы как фактора успешности ребенка», «Как хорошо, что есть на свете мы», на которых происходило психолого-педагогическое просвещение родителей, совместное определение целей деятельности, совместное планирование предстоящей работы классного коллектива;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• через вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (участие в празднике «День рождение класса», в вечеринке «Встречаем Новый год», праздников посвященных 23 февраля и 8 марта</li> <li>• индивидуальные консультации родителей в учебно-воспитательном процессе своего ребенка (с неуспевающими, нарушающими устав школы);</li> </ul> <p>Хочется отметить, что родители активно откликаются на предложения классного руководителя и детей.</p>
<p>Работа с детьми «группы риска»</p>	<p>В течение всего года с целью создания более благоприятной ситуации в классе активно осуществляется работа по профилактике правонарушений.</p> <p>Основными методами работы были индивидуальные беседы с детьми группы риска и их родителями, ученические собрания.</p> <p>С ребятами состоялись беседы по привитию навыков культуры поведения; навыков самоконтроля, самоанализа; по анализу поведения в той или иной ситуации.</p> <p>В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации классного руководителя.</p>
<p>Мониторинговые исследования</p>	<p>Успешности воспитательного процесса способствуют проведенные в начале года мониторинговые исследования, которые помогают четко спланировать воспитательную работу с классом.</p> <p>По результатам диагностики межличностных отношений степень сплоченности коллектива составляет 58,8%. «Отверженных» в классе нет.</p> <p>Уровень воспитанности коллектива составил 4,1</p>

из 5. Важно работать над такими качествами, как духовность, честность, активность, дисциплинированность.

Уровень сформированности классного коллектива составил 2,9, что соответствует среднему уровню.

Уровень удовлетворенности школьной жизнью – высокий уровень.

Данные показатели говорят о средней сплоченности классного коллектива, о неумении школьников активно проявлять себя в общественной жизни класса и школы. Важно привлекать ребят к участию в различных мероприятиях, давая им возможность самовыразиться.

### **ВЫВОДЫ:**

Подводя итоги воспитательной работы за 2019-2020 учебный год, следует сказать, что, организовав деятельность в 1 классе, стремилась успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед нами задачи.

Все выше упомянутые направления духовно-нравственного развития и воспитания важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Воспитательная деятельность осуществлялась с использованием системно-деятельностного и средового подходов, а именно учащиеся класса в сотрудничестве со своими наставниками (классным руководителем, родителями) участвовали в разных делах, приобретая важные ценности.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

- Не все запланированные мероприятия были проведены и отличались высоким уровнем проведения.
- Имеются проблемы в работе по организации классного самоуправления.
- Низкий охват участия ребят класса в различного рода конкурсах и кружковой работе не дал хороших результатов.
- Есть необходимость формировать у детей основы культуры поведения.
- Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда.

На решение этих важных вопросов будет направлена воспитательная работа в следующем учебном году.

## **Цели и задачи воспитательной деятельности на новый учебный год**

**Цель** — личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

**Задачи:**

- 1) реализовывать воспитательные возможности общеклассных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в классном сообществе;
- 2) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 3) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 4) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление –на уровне класса.

## **Организация учебной деятельности всего класса и отдельных обучающихся:**

1. Контроль за посещаемостью учащихся, анализ причин пропусков учащимися уроков.
2. Создание обстановки, способствующей благоприятному усвоению учащимися учебного материала.
3. Создание условий для интеллектуального развития учащихся, их способностей и достижений, познавательных интересов и кругозора.
4. Развитие индивидуальных качеств личности учащихся.

## **Качества, которые необходимо развивать у обучающихся:**

1. Интерес к самому себе.

2. Самопризнание себя как личности.
3. Управление самим собой.
4. Уважение чужого мнения.
5. Любознательность о вовлеченность в деятельность.
6. Эмоциональная устойчивость.
7. Мотивация действий и поступков.



## Законы нашего класса:

### **1. Закон Правды.**

Правда нужна не только тебе, но и окружающим. Будь правдив.

### **2. Закон Добра.**

Будь добр к ближнему, и добро вернется к тебе.

### **3. Закон Заботы.**

Прежде чем требовать внимания к себе, прояви его к окружающим.

### **4. Закон Любви.**

Любовь – одно из древнейших и уважаемых чувств. Не стесняйтесь ее.

### **5. Закон Милосердия.**

Тебе сегодня хорошо, а другим, может быть, плохо - не забывай о них.



### **6. Закон Памяти.**

Народ, забывший свою историю, умрет. Помни о своем народе и своей истории.

### **7. Закон Уважения.**

Хочешь, чтобы тебя уважали, уважай других.

### **8. Закон Старости.**

Помни: старость уважается у всех народов. Будь цивилизованным.

### **9. Закон Свободы.**

Будь свободным и отстаивай свою свободу, не забывая о свободе других.

### **10. Закон Смелости.**

Вчера ты струсил, но сегодня ты у нас - в коллективе: будь смел.

## **Работа с родителями:**

**ЦЕЛЬ:** сделать родителей активными участниками педагогического процесса.

### **ЗАДАЧИ:**



- Постоянное информирование родителей о результатах учёбы, воспитания, душевного состояния, развития ребёнка.
- Организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций и беседований.
- Ознакомление с материальными условиями жизни семьи, ее психологическим климатом, особенностями поведения ребенка в семье.
- Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса - педагогов, детей и родителей.
- Привлечение к организации досуга детей по интересам.

## ТЕМЫ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ:

### Сентябрь

Родительское собрание «Физическое развитие младшего школьника в школе и дома»

### Декабрь

Родительское собрание «Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии»

### Март

Родительское собрание «Наказание и поощрение в семье»

### Май

«Итоги прошедшего учебного года – «Перелистывая страницы ...»

## ТЕМЫ РОДИТЕЛЬСКИХ КОНСУЛЬТАЦИЙ:

№	Тема	Сроки
1	Ознакомление родителей с режимом работы школы.	Сентябрь
2	Занятость во внеурочное время	Октябрь
3	Режим младшего школьника.	Ноябрь
4	Помощь родителей в организации досуга детей.	Декабрь
5	Культура поведения младших школьников.	Январь
6	О внимании и внимательности.	Февраль
7	Как привить любовь к чтению.	Март
8	Воспитание без насилия.	Апрель
9	Летний отдых детей.	Май

Предполагаемая дата	Темы	Ответственный
сентябрь	<b>Родительское собрание №1</b> «Задачи на новый учебный год». «Физическое развитие младшего школьника в школе и дома».	Кл. руководитель
декабрь	<b>Родительское собрание №2</b> по итогам первого полугодия. Агрессивные дети. Причины и	Кл. руководитель

май	<b>Родительское собрание №4</b> «Итоги прошедшего учебного года – «Перелистывая страницы ...»	Кл. руководитель, родительский комитет
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

Примерный план организации классных родительских собраний  
Собрание № 1

**Тема:** «Физическое развитие младшего школьника в школе и дома».

**Задачи собрания:**

- 1.Обсудить с родителями новый этап в физическом и психологическом развитии
- 2.Повысить контроль со стороны родителей за физической подготовкой.

**План организации собрания.**

В начале собрания педагог проводит анкетирование родителей. Сообщает данные о влиянии физической культуры на развитие личности (возможно привлечение преподавателя физической культуры и медицинских работников). Оперативный анализ результатов дается в конце собрания.

**Вопросы для обсуждения:**

Значение физической культуры для полноценного развития личности.

Урок физкультуры и его требования к ученику.

Анкета для родителей: Любит ли ваш ребенок уроки физической культуры?

Расспрашиваете ли вы своего ребенка о занятиях физической культурой на уроке?

Каким вы видите урок физической культуры?

**К собранию готовится выставка рисунков «Я на уроке физической культуры».**

**Собрание № 2**

**Тема:** «Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии».

**Задачи собрания:**

- 1.Определить уровень агрессии учащихся класса, используя наблюдения учителя и результаты анкетирования родителей.
- 2.Помочь родителям понять причины агрессии детей и найти способы ее преодоления.

**Вопросы для обсуждения:**

Причины детской агрессии.

Родительская власть, ее виды и пути влияния на ребенка.

Пути преодоления детской агрессивности. Правила семьи по преодолению детской агрессии.

**План организации собрания.**

Педагог анализирует причины детской агрессии, дает рекомендации по ее преодолению. Организовав в начале собрания анкетирование родителей, учитель в

ходе собрания оперативно анализирует ответы родителей. Полезно провести обмен мнениями по теме собрания.

Анкета для родителей.

1. Бывает ли ваш ребенок агрессивным?
2. В каких ситуациях он проявляет агрессию?
3. Против кого он проявляет агрессию?
4. Что вы предпринимаете в семье, чтобы преодолеть агрессивность ребенка?

### **Собрание № 3**

---

**Тема:** «Наказание и поощрение в семье».

Задачи собрания.

1. Определить оптимальные позиции родителей по теме собрания.
2. Рассмотреть предложенные педагогические ситуации на практике

Вопросы для осуждения:

Виды наказаний и поощрений в семейном воспитании.

Значение наказания и поощрения в семье (анализ педагогических ситуаций и результатов анкетирования).

План организации собрания.

Используя свой педагогический опыт, данные специальной литературы и результаты анкетирования родителей по теме собрания, проведенного заранее, учитель организует родительский обмен опытом и дает педагогические рекомендации.

Анкета для родителей:

1. Какие меры наказания и поощрения используются в семье?
2. За что вы наказываете и поощряете?
3. Как реагирует ребенок на поощрение и наказание?

### **Собрание № 4**

---

**Тема:** «Итоги прошедшего учебного года – «Перелистывая страницы ...»

На этом собрании подводится итог работы родителей, учащихся за год. Встреча должна быть торжественной, интересной, необычной. Собрание проводится совместно с учащимися.

1. «Наша жизнь на уроках» (фрагменты уроков).
2. «Наши перемены» (физкультпаузы, игры и т.д.).
3. «Наша жизнь после уроков» (самые яркие моменты мероприятий, проведенных в классе за год).
4. «Наше творчество» (выставка творчества учащихся, чтение стихов, песен, кружковая деятельность).
5. «Мы и наши родители» (награждение родителей за работу в классе). Медаль – детская ладошка, разрисованная и расписанная детьми.

6. «Наши планы на лето» (каждый ученик получает на лето задание, которое он должен выполнить для всего класса).

## ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД:

### **Духовно – нравственное воспитание.**

#### **Задачи:**

- Создать условия для формирования способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно нравственной компетенции — «становиться лучше».
- Способствовать формированию основ нравственного самосознания личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам.
- Способствовать осознанию основ морали — осознанной учащимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у учащегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма.
- Развивать у обучающегося уважительное отношение к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим; доброжелательность и эмоциональную отзывчивость.
- Создать условия для воспитания волевых качеств ученика, способности к критическому осмыслению своих сильных и слабых сторон.

#### **Ожидаемые результаты:**

- Учащиеся научатся воспитывать в себе такие качества: как доброта, вежливость, честность, правдивость, дружелюбие, взаимовыручка.

### **Гражданско – патриотическое воспитание.**

#### **Задачи:**

- Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России.
- Усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества.
- Формирование личности как активного гражданина – патриота, обладающего политической и правовой культурой, критическим

мышлением, способного самостоятельно сделать выбор на основе долга, совести и справедливости.

- Воспитание у обучающихся чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений.
- Развитие и углубление знаний об истории и культуре родного края, о Донском казачестве.



#### **Ожидаемые результаты:**

- Ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению.
- Учащиеся получают начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

#### **Спортивно – оздоровительное воспитание.**

#### **Задачи:**

- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей.
- Формирование потребности в здоровье, как жизненно важной ценности, сознательного стремления к ведению здорового образа жизни; позитивного отношения учащихся к урокам физической культуры и занятиям спортом.
- Развитие чувства ответственности к своему здоровью и здоровью окружающих людей.



#### **Ожидаемые результаты:**

- У учащихся формируются умения и навыки санитарно - гигиенической культуры, приучаются к здоровому образу жизни.

#### **Экологическое воспитание.**

#### **Задачи:**

- Формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.

#### **Ожидаемые результаты:**

- Первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе.
- Первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства



### **Трудовое воспитание.**

#### **Задачи:**

- Способствовать тому, чтобы каждый ученик понимал значимость трудовой деятельности, даже будни труд может сделать праздничными днями.



#### **Ожидаемые результаты:**

- Приобщение учащихся к общественной работе, воспитание сознательного отношения к своим обязанностям, формирование трудового образа жизни.

#### **Учащиеся имеют право:**

- Пользоваться учебными кабинетами, библиотекой, спортзалом.
- Участвовать в обсуждении вопросов по успеваемости, трудовой и учебной дисциплине, а также других вопросов, связанных с учебным процессом.
- Учащиеся имеют право участвовать в общественной жизни коллектива и школы.

#### **Учащиеся обязаны:**

- Посещать учебные занятия, школьные линейки, мероприятия.



- Повышать свой культурный и нравственный уровень.
- Соблюдать правила внутреннего распорядка школы.
- Быть дисциплинированными и организованными.
- Беречь школьное имущество.

## Ожидаемые результаты

- Создание сплоченного классного коллектива.
- Сформированность нравственного, познавательного, коммуникативного, художественного и физического потенциалов личности младшего школьника.
- Проявление инициативы и ответственности за порученное дело
- Наличие положительной динамики роста духовно - нравственных качеств личности ребенка
- Участие в конкурсах, концертах, спортивных соревнованиях.
- Посещение спортивных секций, кружков по интересам.
- Удовлетворенности родителей и учащихся жизнедеятельностью класса.
- 

## ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2020-2021 учебный год.

### СЕНТЯБРЬ

Девиз месяца: «Внимание дети!»

Направления	Название мероприятия	Время проведения
«Общекультурное»	<p>1) Декада безопасности дорожного движения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Инструктажи</li> <li>• Акция «Ребенок – главный пассажир».</li> <li>• Оформление в портфолио «Безопасный путь домой»</li> </ul> <p>2)Классный час: «Школа безопасности: инструктаж по технике безопасности, безопасный путь домой»</p> <p>3) Выбор органов самоуправления.</p> <p>4)День памяти и скорби (трагедия в Беслане)</p> <p>5)Классный час «Мы уже второклассники».</p> <p>Беседа о режиме дня второклассника с элементами игры</p>	<p>В течение месяца</p> <p>3 сентября</p> <p>Вторая неделя сентября</p>



«Духовно - нравственное»	1) Праздник «День знаний» 2) Акция « От чистого сердца» 3) Конкурс рисунков «Воспоминание о лете» 4) Конкурс рисунков «Сказки Чуковского»	1 сентября Вторая неделя В течение года Первая неделя сентября
«Патриотическое»	Конкурс поделок из природного материала «Зеркало природы»	Третья неделя
«Общеинтеллектуальное»	Международный день грамотности	8 сентября
«Спортивно-оздоровительное»	Классный час «Питание и здоровье» Ведение ежедневной утренней зарядки в классах	
«Профориентация»	1) Выставка поделок из природного материала «Ах, картошка» 2) Конкурс рисунков «Профессии наших родителей» 3) Классный час «Мое любимое дело»	В течение месяца
«Работа с родителями»	Заседание родительского комитета <b>Родительское собрание №1</b> «Задачи на новый учебный год». «Физическое развитие младшего школьника в школе и дома». 3) Индивидуальные беседы и консультации. Индивидуальные встречи с родителями по успеваемости обучающихся	В течение месяца В течение месяца

## ОКТАБРЬ

### Девиз месяца: «Дорогие мои старики»

Направления	Название мероприятия	Время проведения
«Общекультурное»	1) Инструктаж по ТБ. 2) Классный час: Игровое занятие по П.Д.Д. «Элементы улиц и дорог. Движение пешеходов по улицам и дорогам». 3) День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	В течение месяца 2 неделя месяца 28-31 октября
«Духовно - нравственное»	1) Выставка рисунков «Мои любимые бабушки и дедушки» 2) Классный час «Бабушка рядышком с дедушкой» День памяти сожжённых деревень	1 неделя месяца 30 октября
«Общеинтеллектуальное»	Литературная игра «Путешествия в сказку».	2 неделя месяца
«Патриотическое»	1) День гражданской обороны 2) Всероссийский урок «Экология и	4 октября

	энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче 3) Акция «Сохраним лес» сбор макулатуры.	16 октября  5-12 октября
<b>«Спортивно-оздоровительное»</b>	Осенний день здоровья 1)Классный час «Береги здоровье смолоду» 2) «Чистота - залог здоровья» -беседа	1 неделя месяца  3 неделя месяца
<b>«Профориентация»</b>	1)Проведение мероприятий «Удивительный мир профессий»	В течение месяца
<b>«Работа с родителями»</b>	Индивидуальные встречи с родителями по успеваемости учащихся	3 неделя месяца

## НОЯБРЬ

Девиз месяца: «За здоровый образ жизни»

Направления	Название мероприятия	Время проведения
<b>«Общекультурное»</b>	1) Беседа по ПДД «Правила перехода улиц и дорог»	2 неделя месяца
<b>«Духовно - нравственное»</b>	1) День народного единства 2) Международный день толерантности 3) День рождения Деда Мороза	5 ноября 16 ноября  19 ноября
<b>«Патриотическое»</b>	Классный час. Что мы знаем о России (продолжаем знакомство с государственными символами России- история российского герба)	12 ноября
<b>«Общеинтеллектуальное»</b>	Проведение школьных олимпиад	3 неделя месяца
<b>«Спортивно-оздоровительное»</b>	1) Ведение ежедневной утренней зарядки в классах 2) Соревнования «Веселые старты»	В течение месяца  4 неделя месяца
<b>«Профориентация»</b>	1)Рейд «Живи книга» (ремонт книг) 2)Классный час «Славит человека труд»	В течение месяца 19 ноября
<b>«Работа с родителями»</b>	1)Праздник «Самая любимая и дорогая...» 2)Индивидуальные консультации по математике	26 ноября  В течение месяца

## ДЕКАБРЬ

Девиз месяца: «Новый год у ворот!»,  
« Я и мое место в мире»

Направления	Название мероприятия	Время проведения
<b>«Общекультурное»</b>	1) Инструктаж по ТБ. 2) Классный час. Всемирный день борьбы	1 декабря

	со СПИДом 3) Классный час «Огонь – друг, огонь – враг.»	21 декабря
<b>«Духовно - нравственное»</b>	1) Акция милосердия: Новогодний подарок инвалидам (волонтерское движение) 2) Конкурс украшения окна. 3) Новогодние ёлки	В течение месяца Четвертая неделя
<b>«Патриотическое»</b>	1) День Неизвестного Солдата 2) Тематический классный час «День Конституции.»	3 декабря 12 декабря
<b>«Общеинтеллектуальное»</b>	День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	3-9 декабря
<b>«Спортивно-оздоровительное»</b>	1) Ведение ежедневной утренней зарядки в классах	В течение месяца
<b>«Профорентация»</b>	1) Проведение мероприятий «Удивительный мир профессий» «Конкурс рисунков «Я хочу стать....»	2 неделя месяца
<b>«Работа с родителями»</b>	1) Новый год. 2) Индивидуальные беседы и консультации. Индивидуальные консультации по чтению «Читаем быстро». <b>Родительское собрание №2</b> по итогам первого полугодия. Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии».	4 неделя месяца  В течение месяца

## ЯНВАРЬ

Девиз месяца: «Я - патриот»

Направления	Название мероприятия	Время проведения
<b>«Общекультурное»</b>	1) Инструктаж по ТБ 2) Беседа «Любить природу - значит её охранять»	В течение месяца 11 января
<b>«Духовно - нравственное»</b>	1) Классный час «Книга наш друг и помощник» Конкурс рисунков «Моя Россия»	18 января  3 неделя месяца
<b>«Общеинтеллектуальное»</b>	1) Участие в дистанционных олимпиадах по математике, русскому языку, окружающему миру 2) игра «Умники и умницы»	В течение месяца  29 января
<b>«Патриотическое»</b>	1) День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.) 2) Международный день памяти жертв Холокоста	27 января
<b>«Профорентация»</b>	1) Проведение мероприятий «Удивительный мир профессий»	В течение месяца

	Классный час «Кто что любит и умеет делать?»	25 января
<i>«Работа с родителями»</i>	1)Круглый стол «Роль семьи в профилактике ДДТТ»	3 неделя месяца
<i>«Спортивно-оздоровительное»</i>	1) Ведение ежедневной утренней зарядки в классах  ЗОЖ Тема «Уход за зубами»- беседа	В течение месяца

## ФЕВРАЛЬ

Девиз месяца: «Быстрее, выше, сильнее.»

Направления	Название мероприятия	Время проведения
<i>«Общекультурное»</i>	1) Инструктаж по ТБ 2) Беседа «Как справиться с упрямством»	В течение месяца
<i>«Духовно - нравственное»</i>	Этические беседы «Миром правит любовь» Праздник «Защитники Отечества»	В течение месяца 24 февраля
<i>«Общеинтеллектуальное»</i>	1) День российской науки 2) Международный день родного языка	8 февраля 21 февраля
<i>«Патриотическое»</i>	1) День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 2)Конкурс фотографий «Зимняя природа нашего края»	15 февраля В течение месяца
<i>«Спортивно-оздоровительное»</i>	1) Ведение ежедневной утренней зарядки в классах 2) Классный час «Роль питания в жизни человека»	В течение месяца В течение месяца
<i>«Профорентация»</i>	Изготовление поздравительных работ для мальчиков и пап	В течение месяца
<i>«Работа с родителями»</i>	1)Индивидуальные беседы и консультации. Индивидуальные консультации по русскому языку «Пишем под диктовку». Тематическая консультация для родителей «Как помочь ребёнку хорошо учиться».	В течение месяца

## МАРТ

Девиз месяца: «Читаем вместе»

Направления	Название мероприятия	Время проведения
-------------	----------------------	------------------

«Общекультурное»	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом Диспут «Что такое хорошо и что такое плохо»	1 марта 2 неделя месяца
«Духовно - нравственное»	1) Праздник, посвящённый 8 марта 2) Конкурс стихотворений «Весеннее настроение» 2) Участие в акции « День воссоединение Крыма с Россией»	1 неделя месяца 2 неделя месяца 3 неделя месяца
«Общеинтеллектуальное»	1) Всероссийская неделя детской и юношеской книги. 2) Всероссийская неделя музыки для детей и юношества.	25-30 марта 23-29 марта
«Патриотическое»	1) День эколога « Всемирный день воды»	В течение месяца
«Спортивно-оздоровительное»	1) Беседа «Скажем - нет вредным привычкам» 2) Ведение ежедневной утренней зарядки в классах 3) Беседа «Профилактика простудных заболеваний. Закаливание»	В течение месяца
«Профорентация»	Рейд: «Чистый класс»	В течение месяца
«Работа с родителями»	<b>Родительское собрание №3</b> по итогам 3 четверти. Наказание и поощрение в семье».	3 неделя месяца

## АПРЕЛЬ

Девиз месяца: «Живи родник!»

Направления	Название мероприятия	Время проведения
«Общекультурное»	Классные часы «Первый человек в космосе» Классный час « Человек, общество, природа»	12.04
«Духовно - нравственное»	1) Фестиваль творческих способностей «Созвездие талантов»	В течение года
«Общеинтеллектуальное»	Кл час: «Какой вред наносит человеку ложь?» Классный час «Мои любимые книжки»	
«Патриотическое»	1) День Земли: Акция «Здравствуй, пернатый друг» 2) День местного самоуправления	В течение месяца 21 апреля
«Спортивно-оздоровительное»	1) Весенний кросс 2) День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	В течение месяца 30 апреля
«Профорентация»	1) Мастерская. Изготовление скворечников	В течение месяца
«Работа с родителями»	1) Круглый стол «Роль семьи в профилактике ДДТТ»	3 неделя месяца

	2) Индивидуальные беседы и консультации. Индивидуальные консультации с родителями слабоуспевающих детей.	В течение месяца
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------

## МАЙ

### Девиз месяца: «Помним дни былые»

направления	Название мероприятия	Время проведения
«Общекультурное»	1) Международный день семьи 2) День славянской письменности и культуры.	15 мая 24 мая
«Духовно - нравственное»	1) Изготовление подарков и открыток для ветеранов Последний звонок	1 неделя месяца 25 мая
«Общеинтеллектуальное»	1) Математическая встреча «Геометрия вокруг нас» 2) Конкурс портфолио	3 неделя месяца 4 неделя месяца
«Патриотическое»	1) День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов	9 мая
«Профорентация»	Классный час: «Этот адрес знаю точно, потому что это почта» (тематический информационно-познавательный час) 2) Уборка территории школы,	В течение месяца
«Работа с родителями»	<b>Родительское собрание №4</b> «Итоги прошедшего учебного года – «Перелистывая страницы ...»	4 неделя месяца
«Спортивно-оздоровительное»	1) Ведение ежедневной утренней зарядки в классах 2) Конкурсное состязание «Мама, папа, я – спортивная семья»	В течение месяца 15 мая

### Тематика классных часов

№	Название	дата
1	Классный час «Мы уже второклассники». Беседа о режиме дня второклассника с элементами игры	сентябрь
2	Классные часы: «Школа безопасности: инструктаж по технике безопасности, безопасный путь домой»	сентябрь

3	Классный час «Питание и здоровье»	сентябрь
4	Классный час –«Мое любимое дело»	сентябрь
5	Классный час. «Что мы знаем о России?» (продолжаем знакомство с государственными символами России-история российского герба)	октябрь
6	Классный час: Игровое занятие по П.Д.Д. «Элементы улиц и дорог. Движение пешеходов по улицам и дорогам».	октябрь
7	Классный час «Бабушка рядышком с дедушкой»	октябрь
8	Классный час «Береги здоровье смолоду»	октябрь
	Классный час. «Права и обязанности школьника»	ноябрь
9	Классный час « Славит человека труд»	ноябрь
10	Классный час по П.Д.Д.«Правила перехода улиц и дорог»	ноябрь
11	Классный час «Огонь – друг, огонь – враг.»	декабрь
12	Классный час. «Знай свои права. Без агрессии. Агрессия и агрессивное поведение.»	декабрь
13	Классный час.« Как встречают Новый год в других странах»	декабрь
15	Классный час «Книга наш друг и помощник»	январь
16	Классный час. Игровое занятие по П.Д.Д. «Сигналы светофора и регулировщика»	январь
17	Классный час «Кто что любит и умеет делать?»	январь
18	Классный час «Где нас подстерегают опасности?»	февраль
19	Классный час,Роль питания в Жизни человека»	февраль
20	Классный час по П.Д.Д. «Перекрёстки и их виды. Дорожные знаки».	февраль
21	Классный час, посвященный Дню Защитника Отечества «Воинская честь и слава»	февраль
22	Классный час « Мама-лучшее слово на земле!»	март
21	Классный час ПДД «Обязанности пассажиров»	март
24	Классный час «Здоровье и вредные привычки»	март
25	Классный час « Человек, общество, природа»	апрель
26	Классный час. «Земля. Звёзды. Космос. День космонавтики»	апрель
27	Классный час «Мои любимые книжки»	апрель
28	Классный час ПДД « Загородная дорога»	апрель
29	Классный час «О героях былых времен...»	май
30	Классный час «Встречают по одежке» (беседа – игра)	май
31	Классный час : «Этот адрес знаю точно, потому что это почта» (тематический инфомационно-познавательный час)	май
32	Классный час ПДД « Правила езды на велосипеде»	май

## Темы занятий по ПДД

№	Название	дата
1	Классные часы: «Школа безопасности: инструктаж по технике безопасности, безопасный путь домой»	сентябрь
2	Классный час: Игровое занятие по П.Д.Д. «Элементы улиц и дорог. Движение пешеходов по улицам и дорогам».	октябрь
3	Классный час по П.Д.Д. «Правила перехода улиц и дорог»	ноябрь
4	Игровая программа по ПДД «В гостях у светофора»	декабрь
5	Классный час. Игровое занятие по П.Д.Д. «Сигналы светофора и регулировщика»	январь
6	Классный час по П.Д.Д. «Перекрёстки и их виды. Дорожные знаки».	февраль



7	Классный час	ПДД «Обязанности пассажиров»	март
8	Классный час	ПДД « Загородная дорога»	апрель
9	Классный час	ПДД « Правила езды на велосипеде»	май

## Работа с одаренными детьми

---

- 1.Выполнение творческих работ.
- 2.Подготовка сообщений к урокам литературного чтения, окружающего мира.
- 3.Подготовка и участие в классных олимпиадах.
- 4.Участие в конкурсах чтецов.
- 5.Развитие логического мышления, памяти, воображения путём выполнения заданий повышенной трудности.

## Работа со слабоуспевающими детьми

---

- 1.Создание и работа шефских пар.
- 2.Выполнение заданий, развивающих творческие способности учащихся.
- 3.Консультации родителей по подготовке дополнительных заданий.
- 4.Контроль посещения учащимися кружков в школе, за проведением свободного времени.
- 5.Вовлечение детей в общественную работу в коллективе, контроль за выполнением поручений.
- 6.Исследование интересов детей и предоставление заданий в соответствии с их интересами.

## Работа с трудными учащимися

---

- 1.Исследование жилищно – бытовых условий учащихся.
- 2.Консультации и беседы с родителями по воспитанию детей.
- 3.Организация досугового времени путём вовлечения учащихся в кружки, секции и другие внешкольные учреждения.
- 4.Консультации родителей и детей с психологом и социальным работником.
- 5.Контроль за выполнением поручений, которые учащиеся выбрали по своему желанию.
- 6.Повышение интереса к учению, путём предоставления им посильных дополнительных заданий по предметам.