

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «РОСТ: Развитие, Общение, Самооценка, Творчество»

Программа курса внеурочной деятельности разработана на основе: Закона Российской Федерации «Об образовании», ст. 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения» (п.7); Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения

Пояснительная записка

В современных условиях всё больше требуются активные волевые личности, умеющие организовывать свою работу и себя, способные проявлять инициативу и самостоятельно преодолевать трудности.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Актуальность программы состоит в том, что она создаёт условия для социальной адаптации при обучении в средней школе, творческой самореализации личности, позволяет максимально развить и сформировать познавательные потребности и способности каждого обучающегося.

Данный курс создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур. Программа курса внеурочной деятельности педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей воспитанников, развитию интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Программа курса внеурочной деятельности «РОСТ: Развитие, Общение, Самооценка, Творчество» рассчитана на обучающихся 5-9 классов и реализуется за 5 лет основного общего образования. Рассчитана на 170 часов, 1 час в неделю (в 5-9 классах по 34 часа). Реализует 5 направлений развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное и общеинтеллектуальное.

Программа является комплексной по содержанию деятельности и ориентирована на достижение результатов третьего уровня – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Цель программы курса внеурочной деятельности: создать максимально комфортные условия для формирования модели выпускника, соответствующей ФГОС второго поколения.

Задачи программы:

- способствовать развитию мотиваций к следующим видам деятельности: спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, социальной, общекультурной и общеинтеллектуальной;
- способствовать освоению основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения и преобразования в условиях решения жизненных задач;
- формировать навыки позитивного коммуникативного общения;
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, старшими, родителями в решении общих проблем;
- воспитывать трудолюбие, способность к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развивать позитивное отношение к базовым общественным ценностям: человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура для формирования здорового образа жизни;
- воспитывать нравственные и эстетические чувства, эмоционально-ценностное позитивное отношение к себе и окружающим, интереса к учению.
- способствовать развитию личностных свойств: самостоятельности, ответственности, активности.

Программа построена с учётом следующих принципов:

- добровольность;
- общественная направленность;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;
- предоставление самостоятельности и опора на инициативу;
- учет интересов ребенка;
- сотрудничество и сотворчество детей и взрослых.

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате освоения программы учащиеся овладеют следующими универсальными учебными действиями:

Личностные универсальные учебные действия

- Готовность и способность обучающихся к саморазвитию.
- Внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе.
- Принятие образа «хорошего ученика».
- Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни.
- Ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения.
- Гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России.
- Социальная компетентность как готовность к решению моральных дилемм,

устойчивое следование в поведении социальным нормам.

- Навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- Формирование умения продуктивного взаимодействия, умения совместного принятия решения.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- Формирование навыка сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций
- Развитие коммуникативных умений в процессе межличностного взаимодействия.
- Коммуникация как взаимодействие и коммуникация как сотрудничество.
- Признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.

Регулятивные универсальные учебные действия

- Умение мотивировать свою деятельность.
- Умение самооценки на основе критериев успешности деятельности.
- Умение контролировать процесс и результаты своей деятельности.
- Умение адекватно воспринимать оценку со стороны.
- Умение взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в совместной деятельности.

Содержание курса внеурочной деятельности

Классный час в среднем звене продолжает выполнять три основные воспитательные функции: просветительскую, ориентирующую и направляющую.

Просветительская функция заключается в том, что классный час расширяет круг знаний воспитанников по этике, эстетике, психологии, по различным учебным дисциплинам. Предметом классного часа могут быть знания в области техники, народного хозяйства, а также сведения о событиях, происходящих в родном городе, районе, крае, стране, мире, т.е. объектом рассмотрения может стать любое явление социальной жизни.

Ориентирующая функция состоит в формировании у школьников определенного отношения к объектам окружающей действительности, в выработке у них иерархии материальных и духовных, общественных ценностей. Если просветительская функция предполагает знакомство с миром, то ориентирующая – его оценку. Названные функции тесно взаимосвязаны между собой, так как невозможно знакомить с миром, не давая оценку ему. Невозможно привить любовь к тому, с чем ребенок не знаком.

Направляющая функция классного часа предусматривает перевод разговора о жизни в область реальной практики учащихся, направляя их деятельность. Эта функция выступает как реальное воздействие на практическую сторону жизни школьников, их поведение, выбор ими жизненного пути, постановку жизненных целей и их реализацию. Если в процессе проведения классного часа отсутствует направленность, то эффективность его воздействия существенно снижается или сводится на нет, так как знания не переходят в убеждения, в реальные поступки.

Занятия проводит классный руководитель, который обеспечивает условия для проведения учебной и воспитательной работы в тесном контакте с коллегами, родителями. Родители играют активную роль, показывая пример организованного общения.

Тематика классных часов подобрана и соответствует возрастным особенностям обучающихся. Формы организации: совместная (групповая) деятельность обучающихся, игры и тренинги, самостоятельная деятельность, практикумы, беседы, деловые игры, экскурсии, КТД, праздники, проекты, конференции и т.д.

Спортивно-оздоровительное направление – 26 часов

5 класс – 5 часов:

От нравственного здоровья к физическому, Твоя осанка, Нет безвредного табака! Наркотики, Закаливание - повторение основных правил ЗОЖ, поддержание ЗОЖ, участие в играх, беседах о ЗОЖ, участие в общешкольном празднике.

6 класс - 4 часа:

Как становятся курильщиками, Эпидемия безумия, Жертвы моды, Быть здоровым – здорово! – поддержание ЗОЖ, участие в играх, беседах о ЗОЖ, поиск информации о пользе и вреде модной одежды.

7 класс – 8 часов:

Что имеем – не храним, потерявши – плачем, Научись говорить «нет», Акция «Здоровей-ка», Зависимость, Моё здоровье, Здорового аппетита, или секреты питания, Игра «Пыль столбом» - поддержание ЗОЖ, участие в играх, акциях, беседах о ЗОЖ, разговор о вредных привычках

Развиваем способности: внимание, воображение, творчество – развитие внимания, воображения и творчества посредством выполнения упражнений.

8 класс – 5 часов:

За шаг до наркотиков, Здоров будешь – всё добудешь, КТД «Здоровый образ жизни», 25000 шагов к здоровью, или движение – это жизнь, Вредная пятёрка и полезная десятка - поддержание ЗОЖ, участие в играх, КТД, беседах о ЗОЖ, разговор о вредных привычках и о вкусной и здоровой пище.

9 класс – 4 часа:

Ставим условие: долой сквернословие – разговор о сквернословии

Курению – бой, Предупрежден – значит защищен, Наркомания: проблема личности и общества - поддержание ЗОЖ, участие в играх КТД, беседах о ЗОЖ.

Духовно – нравственное направление – 42 часа

5 класс – 8 часов:

Давайте познакомимся (День рождения класса), Настоящий друг - социальная адаптация обучающихся, понимание, что дружеские отношения могут и должны иметь место в коллективе не только между близкими друзьями, но и всеми одноклассниками.

Учимся сотрудничать, Знаю ли я себя?- представление о позитивном отношении друг к другу, стремление к совместной деятельности с одноклассниками

Привычки – хорошие и плохие – знакомство с понятием «хорошие и плохие привычки»

Школа самоуважения, Толерантность - воспитание чувства доброты; привитие любви к процессу познания мира через учебные занятия; положительное отношение к школе, учебным предметам, одноклассникам.

9 мая – День Победы - история праздника, гордость за свою страну, свой народ, чтение стихотворений, слушание песен военных лет, участие в концерте, поздравлениях, изготовление поделок для поздравления ветеранов, участие в акциях ко Дню Победы.

6 класс – 9 часов:

Единство – это сила! Чёрно-оранжевый всегда в моде, – развитие чувства ответственности, патриотизма, гордости за Родину, Армию и российский народ через внеклассные мероприятия.

Нужно ли уважать себя? Береги время смолоду - внутреннее принятие правил и норм нравственного поведения. Стремление к выполнению норм. Переход от социального контроля (учитель, родители, дети) к самоконтролю.

День семьи, День согласия и примирения - понимание того, что семья - это социальная группа, основанная на родственных связях (по браку, по крови). Члены семьи связаны общим бытом, взаимопомощью, заботой и ответственностью. Понятие семья. Разговор о Дне согласия и примирения.

Друг в беде не бросит, Надо быть милосердным, Учимся говорить «спасибо» - разговор о дружбе, милосердии и словах благодарности.

7 класс – 7 часов:

Семья – семь я, Не обижайте матерей - понимание того, что семья - это социальная группа, основанная на родственных связях (по браку, по крови), в 7 классе семьей является и сформированный классный коллектив. Родители в семье и в моей жизни. Мои ближайшие родственники. Папины «уроки», мамины «уроки».

Свои и чужие, Время, события, люди - знакомство обучающихся с основными правилами и свободами

О подвигах, о доблести, о славе - развитие чувства ответственности, патриотизма, гордости за Родину

Сохранить природу – сохранить жизнь (брифинг) - понимание ценности жизни, значимости всех живых существ, привитие экологической культуры, желание сохранять природу в первозданном виде, сбережение окружающую среду. Участие в экологическом субботнике.

Стыд и совесть – введение понятий стыд, совесть.

8 класс – 9 часов:

Будьте милосердными, Тайны доброты, Игра «Свод законов доброты», Настоящий друг, В дела ты добрые вложи, всё лучшее своей души! - формирование понятий вежливость, милосердие, доброта. Выполнение различных ролей.

В защиту братьев наших меньших - понимание ценности жизни, значимости всех живых существ, привитие экологической культуры, желание сохранять природу в первозданном виде, сбережение окружающую среду.

Детство, опаленное войной, Познавательная викторина «Великая Отечественная Война» - история праздника, гордость за свою страну, свой народ, чтение стихотворений, слушание песен военных лет, участие в концерте, поздравлениях, участие в акциях ко Дню Победы.

День матери – знакомство с историей праздника, участие в концертах, играх, поздравлениях. Участие в выпуске классной газеты по теме праздника.

9 класс – 9 часов:

Права человека – мера его свободы, Права гражданина России: до и после совершеннолетия, Я – гражданин? Я – гражданин! - повторение основных прав человека.

Отчего бывает одиноко? Тест «Размышляем о жизненном опыте» - размышление об одиночестве, хорошо или плохо быть одиноким; разговор о жизненном опыте, ответ на вопрос какой он твой жизненный опыт.

В дела ты добрые вложи, все лучшее своей души - проявление желания сделать приятное младшим ребятам: детям из детского сада, тем, кто младше по возрасту.

Эта память, верьте, люди, всей земле нужна, Последний бой, он трудный самый - история праздника, гордость за свою страну, свой народ, чтение стихотворений, слушание песен военных лет, участие в концерте, поздравлениях, участие в акциях ко Дню Победы.

Последний урок – последний звонок - подведение итогов работы с классом за 5 лет. Прощание учеников с учителями-предметниками, обобщение возможностей, способностей, талантов школьников.

Социальное направление – 50 часов

5 класс – 11 часов:

День Знаний. Первый раз в пятый класс, Права и обязанности, Хорошие манеры (обучающая игра), Школа самоуважения, Безопасность в сети Интернет - знакомство с классом, воспитание чувства доброты, желания оставить незабываемые впечатления о первом уроке; привитие любви к процессу познания мира через учебные занятия; положительное отношение к школе, учебным предметам, одноклассникам. Знакомство с нормами поведения, правами и обязанностями.

Игровая программа для мальчиков «Когда мамы дома нет», Весенне поздравление, Поделись улыбкою своей (1 апреля) - знакомство со школьными традициями, правилами поведения во время праздника, соблюдение ТБ, умение продуктивного взаимодействия, умение совместного принятия решения.

Нет терроризму! - бережное отношение ко всему живому.

Безопасный путь домой, День пешехода, Экстремальная ситуация - повторение Правил дорожного движения, умение контролировать свои действия в экстремальной ситуации.

6 класс – 10 часов:

День знаний. Важней всего погода в классе, Вперед, мальчишки! Вперед, девчонки! - общение с одноклассниками, воспитание чувства доброты, желания оставить незабываемые впечатления о первом уроке; знакомство со школьными традициями, правилами поведения во время праздника, соблюдение ТБ, умение продуктивного взаимодействия, умение совместного принятия решения.

Поставь оценку классу, Какая у тебя воля? Как воспитать силу воли? Все мы такие одинаковые, и все мы такие разные - формирование понятий «воля» и «сила воли». Выполнение различных ролей в играх. Участвовать в беседе о классе.

До свидания шестой, встретимся в седьмом – творческое подведение итогов работы класса за год.

История дорожного движения - знакомство с историей возникновения Правил дорожного движения, умение контролировать свои действия на дороге в качестве пешехода; выполнение основных правил поведения на улице, дороге.

Мир наших влечений – хобби обучающихся, обсуждение данного материала в малых группах.

7 класс – 9 часов:

День знаний. Магия числа 7, КВН «Девчонки – мальчишки» - общение с одноклассниками, воспитание чувства доброты, желания оставить незабываемые впечатления о первом уроке; знакомство со школьными традициями, правилами поведения во время праздника, соблюдение ТБ, умение продуктивного взаимодействия, умение совместного принятия решения. Проведение КВН.

Труд красит человека, Общение с пониманием – введение понятий труд, общение, понимание.

День космонавтики – знакомство с именем первого космонавта, история праздника, гордость за свою страну, свой народ.

До свидания седьмой, встретимся в восьмом – творческое подведение итогов работы класса за год.

Мои права и права других людей - знакомство обучающихся с основными правилами и свободами. Знакомство с информацией: 20 ноября 1989 года ООН была принята Конвенция прав ребёнка; знакомство с 54 статьёй; осознание неразрывности прав и обязанностей.

Мы – коллектив? Мы – коллектив... Мы – коллектив!- актуализация понятия «коллектив», игры и тренинги на сплочение коллектива.

День славянской письменности - Расширение читательского кругозора у обучающихся, обогащение словарного запаса. Умение работать с книгами и словарями. Проявление любви к родному языку, гордость за великий русский язык

8 класс – 10 часов:

Ролевая игра «Планета друзей», Эти вредные конфликты, Победить неуверенность в себе – введения понятий дружба, конфликт, конфликтная ситуация, неуверенность. Умение выходить из конфликтных ситуаций.

Есть рыцари, есть..., Вновь март пришел – сплочение коллектива через проведение праздников.

Моя семья – моё богатство, Как жить в мире с родителями? - понимание того, что семья - это социальная группа, основанная на родственных связях (по браку, по крови). Члены семьи связаны общим бытом, взаимопомощью, заботой и ответственностью. Понятие семья. История семьи. Родословная моей семьи (дерево моей жизни). Я - продолжение моей семьи. Мой дом. Семейные традиции. Выработка правил комфортной жизни с родителями.

Игровой правовой практикум «Как уберечься от беды?» - правовая осведомленность.

Хочу – могу – надо, В мире профессий - знакомство обучающихся с многообразием профессий, особенностями, назначением, важностью каждой из них; развитие любознательности, расширение кругозора, побуждение к осознанному профессиональному выбору в будущем.

9 класс – 10 часов:

Найти себя, Железная воля, стальной характер, Как научиться сдавать экзамены,

Секреты Ромео и Джульетты, В дела ты добрые вложи, все лучшее своей души, Ролевая игра «Планета друзей», Мы – активные, креативные, Путь к себе (самопознание, самооценка)– серия психологических бесед, оказывающих помощь в вопросах просвещения выпускников, рефлексия. Подготовка к выпускному.

Дорога, которую мы выбираем, Профориентационное анкетирование – профориентационная беседа, выполнение профориентационного анкетирования

Общекультурное направление – 29 часов

5 класс – 5 часов:

Без друзей на свете трудно жить - представление о дружбе

Почему мы так говорим? Международный день распространения грамотности (08.09), Викторина юного космонавта, Заочное путешествие «Мой край родной» - участие в интеллектуальных играх и мероприятиях, использование

знаний, полученных на уроках. Решение простых и логических задач, отгадывание загадок, ребусов, нахождение частей пословиц.

День неизвестного солдата, День героев отечества - актуализация знаний по истории праздника, испытание чувства гордости за свою страну, свой народ, проявление патриотических качеств.

6 класс – 4 часа:

Игры на Руси – знакомство с играми на Руси.

Святое имя – мама!, Новогодний праздник, КВН «Мы в космосе» - участие в общешкольных и классных праздниках, понимание значимости этих праздников, рассказ о роли знаний в жизни человека.

7 класс – 4 часа:

Широка страна моя родная - выражение любви к родному краю посредством выразительного чтения стихотворений

Календарь, Скоро, скоро Новый год - участие в общешкольных и классных праздниках, понимание значимости этих праздников.

Викторина «Перекрёсток» - закрепление в игровой форме Правил дорожного движения.

8 класс – 7 часов:

Никогда не поздно поумнеть, Путешествие по музеям - участие в общекультурных играх и мероприятиях, использование знаний, полученных на уроках.

Земля – наш общий дом, Здравствуй, Новый год, Викторина «Космическая азбука» - участие в общешкольных и классных праздниках, понимание значимости этих праздников.

Во имя новой жизни Ленинграда – актуализация знаний по истории праздника, испытание чувства гордости за свою страну, свой народ, проявление патриотических качеств, чтение стихотворений, слушание песен военных лет, поздравлениях, изготовление поделок для поздравления ветеранов, участие в акциях ко Дню Победы.

Психологическая игра "Цвет моей души" - тренинговый классный час

9 класс – 9 часов

День Знаний. Мы – выпускники - участие в общешкольном и классном празднике, понимание значимости этого дня.

Как быть самим собой, Ролевая игра «Азбука права» - тренинговый классный час, правовая осведомленность

Доходы из отходов, Шаг во Вселенную - бережное отношение к природе, активное участие в деле защиты окружающей среды.

Весенняя мозаика – сплочение коллектива через проведение праздничного мероприятия.

Этот изменчивый мир профессий: учимся предсказывать, Проект «Мост моего выбора», Анкета выпускника - профориентационные беседы, выполнение профориентационного анкетирования, проекта, заполнение анкеты выпускника.

Общеинтеллектуальное направление – 23 часа

5 класс - 5 часов:

Конкурс эрудитов, Знатоки русского языка Международный день родного языка (21.02), Заочное путешествие «Мой край родной», Международный день Земли (22. 04), Своя игра «Конституция РФ» - участие в интеллектуальных играх и

мероприятиях, использование знаний, полученных на уроках. Решение простых и логических задач, отгадывание загадок, ребусов, нахождение частей пословиц.

6 класс – 7 часов:

Спасите русский язык! Мой любимый Пушкин - участие в интеллектуальных играх и мероприятиях, использование знаний, полученных на уроках русского языка и литературы.

Найди клад, В царстве Смекалки, Викторина «Своя игра» - участие в интеллектуальных играх, викторинах и мероприятиях, использование знаний, полученных на уроках. Решение простых и логических задач, отгадывание загадок, ребусов, нахождение частей пословиц.

Литературная викторина по правилам дорожного движения и пожарной безопасности – участие в викторине по ПДД, актуализация знаний.

Земля – наш общий дом - бережное отношение к природе, активное участие в деле защиты окружающей среды.

7 класс - 6 часов:

Остров сокровищ, Поле чудес, Знание – сила, Конкурс эрудитов (первый этап), Конкурс эрудитов (второй этап) - участие в интеллектуальных играх, викторинах и мероприятиях, использование знаний, полученных на уроках. Решение простых и логических задач, отгадывание загадок, ребусов, нахождение частей пословиц, решение простых и сложных примеров, дискуссии, обсуждение проблемных ситуаций.

Виртуальное путешествие «Города – герои» - получение новых знаний посредством виртуального путешествия по городам-героям

8 класс - 3 часа:

Командная игра «Юный правовед» - правовая осведомленность

Игра-конкурс «Неизвестное об известном», Историческая мозаика - участие в интеллектуальных играх, викторинах и мероприятиях, использование знаний, полученных на уроках истории и обществознания

9 класс - 2 часа:

Правовая игра «Мой взгляд», Ролевая игра «Азбука права» - правовая осведомленность

Тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности обучающихся

5 класс

№ п/п	Тема классного часа	Виды внеурочной деятельности обучающихся	Кол-во часов
Спортивно – оздоровительное направление (5 часов)			
1.	От нравственного здоровья к физическому	Участие в дискуссиях по теме	1
2.	Твоя осанка	Просмотр мультфильмов	1
3.	Нет безвредного табака!	Объяснение наблюдаемых явлений	1
4.	Наркотики		1
5.	Закаливание	Составление памяток	1
Духовно – нравственное направление (8 часов)			
1.	Давайте познакомимся (День рождения класса)	Участие в дискуссиях по теме	1
2.	Настоящий друг	Рисование словесного портрета настоящего друга	1
3.	Учимся сотрудничать		1

4.	Привычки – хорошие и плохие	Составление памятки хороших и плохих привычек Тестирование	1
5.	Знаю ли я себя?		1
6.	Школа самоуважения		1
7.	9 мая – День Победы		1
8.	Толерантность		1
Социальное направление (11 часов)			
1.	День Знаний. Первый раз в пятый класс.	Участие в концертах Составление памятки по правам и обязанностям Участие в конкурсных мероприятиях Участие в обучающей игре Подготовка выступлений Работа с раздаточным материалом Анализ проблемных ситуаций	1
2.	Права и обязанности		1
3.	Игровая программа для мальчиков «Когда мамы дома нет»		1
4.	Весенне поздравление		1
5.	Поделись улыбкою своей (1 апреля)		1
6.	Хорошие манеры (обучающая игра)		1
7.	Нет терроризму!		1
8.	Безопасный путь домой		1
9.	Экстремальная ситуация		1
10.	День пешехода		1
11.	Безопасность в сети Интернет		1
Общекультурное направление (5 часов)			
1.	Почему мы так говорим? Международный день распространения грамотности	Осуществление поиска информации по теме Участие в подготовке и проведении мероприятий Участие в интерактивных играх, викторинах, фестивалях	1
2.	Без друзей на свете трудно жить		1
3.	Викторина юного космонавта		1
4.	День неизвестного солдата		1
5.	День героев отечества		1
Общеинтеллектуальное направление (5 часов)			
1.	Конкурс эрудитов	Осуществление поиска информации по теме Участие в подготовке и проведении мероприятий Участие в интерактивных играх, викторинах, фестивалях Участие в олимпиадах и конкурсах	1
2.	Знатоки русского языка Международный день родного языка		1
3.	Заочное путешествие «Мой край родной»		1
4.	Международный день Земли		1
5.	Своя игра «Конституция РФ»		1

6 класс

№ п/п	Тема классного часа	Виды внеурочной деятельности обучающихся	Кол-во часов
Спортивно-оздоровительное направление (4 часа)			
1.	Жертвы моды	Участие в дискуссиях по теме	1
2.	Эпидемия безумия		1
3.	Как становятся курильщиками	Участие в спортивных играх Составление полезных советов.	1
4.	Быть здоровым – здорово!		1
Духовно-нравственное направление (9 часов)			

1.	Единство – это сила!	Участие в дискуссиях по теме Ведение устного журнала Участие в праздничных мероприятиях Проведение диагностики Повторение правил этикета, культуры речи	1
2.	Чёрно-оранжевый всегда в моде		1
3.	Нужно ли уважать себя?		1
4.	Береги время смолоду		1
5.	День семьи		1
6.	День согласия и примирения		1
7.	Друг в беде не бросит		1
8.	Надо быть милосердным		1
9.	Учимся говорить «спасибо»		1

Социальное направление (10 часов)

1.	День знаний. Важней всего погода в классе.	Участие в ситуациях Составление памяток Осуществление поиска информации по теме Участие в играх Объяснение наблюдаемых явлений Работа с раздаточным материалом Анализ своих действий и действий своих одноклассников Представление рассказа о своих увлечениях	1
2.	Поставь оценку классу		1
3.	Вперед, мальчишки!		1
4.	Вперед, девчонки!		1
5.	Какая у тебя воля?		1
6.	Как воспитать силу воли?		1
7.	Все мы такие одинаковые, и все мы такие разные		1
8.	До свидания шестой, встретимся в седьмом		1
9.	История дорожного движения		1
10.	Мир наших увлечений		1

Общекультурное направление (4 часа)

1.	Игры на Руси	Участие в дискуссиях по теме Подготовка и участие в КВНе	1
2.	Святое имя – мама!		1
3.	Новогодний праздник		1
4.	КВН «Мы в космосе»		1

Общеинтеллектуальное направление (7 часов)

1.	Спасите русский язык!	Участие в ток-шоу Участие в играх Знание произведений А.С. Пушкина Проверка знаний о вселенной Повторение правил дорожного движения и пожарной безопасности	1
2.	Найди клад		1
3.	В царстве Смекалки		1
4.	Литературная викторина по правилам дорожного движения и пожарной безопасности		1
5.	Мой любимый Пушкин		1
6.	Земля – наш общий дом		1
7.	Викторина «Своя игра»		1

7 класс

№ п/п	Тема классного часа	Виды внеурочной деятельности обучающихся	Кол-во часов
Спортивно-оздоровительное направление (8 часов)			
1.	Что имеем – не храним, потерявши - плачем	Участие в дискуссиях по теме Составление памяток по теме	1
2.	Научись говорить «нет»		1
3.	Акция «Здоровей-ка»		1

4.	Зависимость	Составление полезных советов Анкетирование Подготовка и проведение акции Изготовление макетов Участие в игре по станциям	1
5.	Развиваем способности: внимание, воображение, творчество		1
6.	Моё здоровье		1
7.	Здорового аппетита, или секреты питания		1
8.	Игра «Пыль столбом»		1
Духовно-нравственное направление (7 часов)			
1.	Семья – семь я	Участие в дискуссиях по теме Осуществление поиска информации по теме Составление презентаций Написание сочинений Составление памяток, книжек-советов Подготовка буклетов	1
2.	Свои и чужие		1
3.	О подвигах, о доблести, о славе		1
4.	Сохранить природу – сохранить жизнь (брифинг)		1
5.	Не обижайте матерей		1
6.	Время, события, люди		1
7.	Стыд и совесть		1
Социальное направление (9 часов)			
1.	День знаний. Магия числа 7.	Участие в дискуссиях по теме Участие в ситуациях Участие в оформлении плакатов Объяснение наблюдаемых явлений Работа с раздаточным материалом Выполнение диагностик	1
2.	КВН «Девчонки – мальчишки»		1
3.	Труд красит человека		1
4.	Общение с пониманием		1
5.	День космонавтики		1
6.	До свидания седьмой, встретимся в восьмом		1
7.	День славянской письменности		1
8.	Мои права и права других людей		1
9.	Мы – коллектив? Мы – коллектив... Мы – коллектив!		1
Общекультурное направление (4 часа)			
1.	Широка страна моя родная	Знакомство с национальными особенностями народов, с праздниками Знакомство с праздниками Участие в концерте	1
2.	Календарь		1
3.	Скоро, скоро Новый год		1
4.	Викторина «Перекрёсток»		1
Общеинтеллектуальное направление (6 часов)			
1.	Остров сокровищ	Осуществление поиска информации по теме Участие в подготовке и проведении мероприятий Участие в интеллектуальных играх	1
2.	Виртуальное путешествие «Города – герои»		1
3.	Поле чудес		1
4.	Знание - сила		1
5.	Конкурс эрудитов (первый этап)		1
6.	Конкурс эрудитов (второй этап)		1

8 класс

№ п/п	Тема классного часа	Виды внеурочной деятельности обучающихся	Кол-во часов
-------	---------------------	--	--------------

Спортивно-оздоровительное направление (5 часов)			
1.	За шаг до наркотиков	Участие в дискуссиях по теме Составление памяток по теме Составление полезных советов Поиск информации	1
2.	Здоров будешь – всё добудешь		1
3.	КТД «Здоровый образ жизни»		1
4.	25000 шагов к здоровью, или движение – это жизнь		1
5.	Вредная пятёрка и полезная десятка		1
Духовно-нравственное направление (9 часов)			
1.	Будьте милосердными	Участие в дискуссиях по теме Осуществление поиска информации по теме Участие в подготовке и проведении акций, праздничных мероприятий Составление презентаций Составление памяток, книжек-советов Решение проблемы защиты животных	1
2.	Тайны доброты		1
3.	Игра «Свод законов доброты»		1
4.	В защиту братьев наших меньших		1
5.	Детство, опаленное войной		1
6.	Настоящий друг		1
7.	День матери		1
8.	Познавательная викторина «Великая Отечественная Война»		1
9.	В дела ты добрые вложи, всё лучшее своей души!		1
Социальное направление (10 часов)			
1.	Ролевая игра «Планета друзей»	Участие в дискуссиях по теме Участие в ролевой игре Участие в ситуациях Выбор профессии Объяснение наблюдаемых явлений Работа с раздаточным материалом Заполнение анкет Участие в игровом практикуме	1
2.	Есть рыцари, есть...		1
3.	Вновь март пришел		1
4.	Моя семья – моё богатство		1
5.	Эти вредные конфликты		1
6.	Как жить в мире с родителями?		1
7.	Победить неуверенность в себе		1
8.	Хочу – могу - надо		1
9.	В мире профессий		1
10.	Игровой правовой практикум «Как уберечься от беды?»		1
Общекультурное направление (7 часов)			
1.	Никогда не поздно поумнеть	Участие в конкурсных мероприятиях Рассказ о музее Поиск информации Проведение викторины Подготовка вопросов	1
2.	Путешествие по музеям		1
3.	Земля – наш общий дом		1
4.	Во имя новой жизни Ленинграда		1
5.	Психологическая игра "Цвет моей души»		1
6.	Здравствуй, Новый год		1
7.	Викторина «Космическая азбука»		1
Общеинтеллектуальное направление (3 часа)			
1.	Командная игра «Юный правовед»	Участие в подготовке и проведении мероприятий Подготовка вопросов Участие в турнирах	1
2.	Игра-конкурс «Неизвестное об известном»		1
3.	Историческая мозаика		1

9 класс

№ п/п	Тема классного часа	Виды внеурочной деятельности обучающихся	Кол-во часов
Спортивно-оздоровительное направление (4 часа)			
1.	Ставим условие: долой сквернословие	Участие в дискуссиях по теме	1
2.	Курению - бой	Составление памяток по теме	1
3.	Предупрежден – значит защищен		1
4.	Наркомания: проблема личности и общества		1
Духовно-нравственное направление (9 часов)			
1.	Права человека – мера его свободы	Участие в дискуссиях по теме	1
2.	Права гражданина России: до и после совершеннолетия		1
3.	Отчего бывает одиноко?	Осуществление поиска информации по теме	1
4.	Тест «Размышляем о жизненном опыте»	Составление презентаций Анализ проблемных ситуаций	1
5.	В дела ты добрые вложи, все лучшее своей души		1
6.	Я – гражданин? Я – гражданин!		1
7.	Эта память, верьте, люди, всей земле нужна		1
8.	Последний урок – последний звонок		1
9.	Последний бой, он трудный самый		
Социальное направление (10 часов)			
1.	Найти себя	Участие в дискуссиях по теме	1
2.	Мы – активные, креативные		1
3.	Железная воля, стальной характер	Участие в ситуациях	1
4.	Путь к себе (самопознание, самооценка)	Составление советов	1
5.	Как научиться сдавать экзамены	Участие в мероприятиях	1
6.	Секреты Ромео и Джульетты		1
7.	Дорога, которую мы выбираем	Объяснение наблюдаемых явлений	1
8.	В дела ты добрые вложи, все лучшее своей души	Работа с раздаточным материалом	1
9.	Ролевая игра «Планета друзей»	Анкетирование	1
10.	Профориентационное анкетирование		1
Общекультурное направление (9 часов)			
1.	День Знаний. Мы - выпускники	Участие в праздничном концерте	1
2.	Доходы из отходов		1
3.	Весенняя мозаика	Участие в оформлении помещения к празднику	1
4.	Как быть самим собой		1
5.	Ролевая игра «Азбука права»	Участие в конкурсных мероприятиях	1
6.	Шаг во Вселенную		1
7.	Этот изменчивый мир профессий: учимся предсказывать	Профессиональное определение	1
8.	Проект «Мост моего выбора»		1

9.	Анкета выпускника.		
Общеинтеллектуальное направление (2 часа)			
1.	Правовая игра «Мой взгляд»	Участие в подготовке и проведении мероприятий	1
2.	Ролевая игра «Азбука права»		1

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности

- Классная аудиторная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, картинок
- Магнитно-маркерная доска
- Компьютер
- Мультимедийный проектор
- Интерактивная приставка
- Фотоаппарат, фотокамера
- Документ-камера
- МФУ
- Оборудование Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
- Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике классных часов
- Интернет-ресурсы, соответствующие тематике классных часов
- Классные часы. 5-9 классы. Автор – составитель А.В. Давыдова. – М.: ВАКО, 2014
- Внеклассные мероприятия 5-9 классы. Автор-составитель О.Г. Черных. – М.: ВАКО, 2014
- Выбор профессии: оценка готовности школьников: 9-11 классы. С. О. Кропивянская, П.С. Лернер, О.Д. Пало. – М.: ВАКО, 2009
- Классные часы и беседы по профориентации для старшеклассников: 8-11 класс. – М.: ТЦ Сфера, 2007.