

## **Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мы растём»**

Воспитывает все: люди, вещи, явления,  
но прежде всего и дольше всего – люди.

Из них на первом месте – родители и педагоги

А. С. Макаренко

Программа курса внеурочной деятельности разработана на основе: Закона Российской Федерации «Об образовании», ст. 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения» (п.7); Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения

### **Пояснительная записка**

Развитие современного цивилизованного общества основано на коллективной деятельности людей. Самосохранение цивилизации во многом зависит от того, научатся ли люди эффективно и мирно сотрудничать при решении тех сложных задач, которые ставит перед ними жизнь, смогут ли развить в себе уживчивость, терпимость друг к другу.

Одной из важнейших задач образования в современном мире становится развитие у обучающихся навыков общения, эффективного взаимодействия и сотрудничества. В центре внимания должно стоять формирование у учеников доброжелательного отношения к людям, эмоционального принятия их, готовности к обсуждению проблемных ситуаций и умения находить конструктивные решения. Поэтому особая роль в этом процессе отводится периоду обучения в начальной школе. На этом жизненном этапе начинает складываться взаимодействие между детьми, пришедшими из разных семей, с разным жизненным опытом и опытом коммуникативной деятельности. Ведь именно младший школьный возраст является наиболее благоприятным временем для активизации внутренних возможностей личности в процессе духовного развития.

Задача учителя заключается в том, чтобы направлять обучающихся на коллективную творческую деятельность через организацию сотрудничества. Только в совместной деятельности в процессе решения проблемы и столкновения мнений появляется реальная возможность сформировать навыки общения. Взаимодействие между обучающимися является основой успешного развития классного коллектива. Выстраивая систему деятельности на каждом этапе программы, реализуется арсенал содержания, технологий, приемов и форм.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Актуальность программы состоит в том, что она создаёт условия для социальной адаптации при обучении в начальной школе, творческой самореализации личности.

Данный курс способствует раскрытию индивидуальных способностей, которые не всегда удаётся выявить на уроке, развитию интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в одобряемой деятельности. Каждый вид деятельности — творческий, познавательный, игровой — обогащает коммуникативный опыт школьников. Занятия направлены на то, чтобы каждый ученик мог ощутить свою уникальность и востребованность.

### **Общая характеристика курса внеурочной деятельности**

Программа курса внеурочной деятельности «Мы растём» рассчитана на обучающихся 1-4 классов и реализуется за 4 года начального образования. Рассчитана на 135 часов, 1 час в неделю (в 1 классе 33 часа, во 2-4 классах по 34 часа). Реализует 5 направлений развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное и общеинтеллектуальное.

Программа является комплексной по содержанию деятельности и ориентирована в 1 и 2 классах на достижение результатов первого уровня – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни; в 3 классе – достижение результатов второго уровня – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом и в 4 классе на достижение результатов третьего уровня – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Цель программы курса внеурочной деятельности: создать максимально комфортные условия для формирования модели выпускника, соответствующей ФГОС второго поколения.

Задачи программы:

- развивать навыки конструктивного взаимодействия и психологической готовности к сотрудничеству;
- развивать навыки конструктивного взаимодействия в конфликтных ситуациях;
- способствовать формированию толерантного общения, оптимизировать внутригрупповое сотрудничество;
- формировать умения общаться и вырабатывать позитивный эмоциональный тон общения; развивать социальное доверие и воспитывать новые способы поведения;
- формировать умения равноправного взаимодействия; развивать эмоции сочувствия, сопереживания;
- формировать представления о товариществе и дружбе;
- активизировать творческий потенциал детей, развивать навыки презентации;
- воспитывать уважение к традициям и культуре разных народов.

Программа построена с учётом следующих принципов:

- добровольность;
- общественная направленность;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;
- предоставление самостоятельности и опора на инициативу;
- учет интересов ребенка;
- содружество и сотворчество детей и взрослых.

#### **Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности**

В результате освоения программы учащиеся овладеют следующими универсальными учебными действиями:

Личностные универсальные учебные действия

- Развитие доброжелательности, позитивного отношения к жизни.
- Развитие компетентности в вопросах нормативного поведения.

- Ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей.

- Выделение нравственного содержания своих поступков.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- Формирование умения продуктивного взаимодействия, умения совместного принятия решения.

- Развитие коммуникативных умений в процессе межличностного взаимодействия.

- Коммуникация как взаимодействие и коммуникация как сотрудничество.

- Признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.

- Выражение своего мнения и аргументация своей точки зрения.

Регулятивные универсальные учебные действия

- Умение контролировать процесс и результаты своей деятельности.

- Умение адекватно оценивать свою деятельность.

- Умение адекватно воспринимать оценку со стороны.

- Умение взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в совместной деятельности.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

Классный час выполняет три основные воспитательные функции: просветительскую, ориентирующую и направляющую.

Просветительская функция заключается в том, что классный час расширяет круг знаний воспитанников по этике, эстетике, психологии, по различным учебным дисциплинам. Предметом классного часа могут быть знания в области техники, народного хозяйства, а также сведения о событиях, происходящих в родном городе, районе, крае, стране, мире, т.е. объектом рассмотрения может стать любое явление социальной жизни.

Ориентирующая функция состоит в формировании у школьников определенного отношения к объектам окружающей действительности, в выработке у них иерархии материальных и духовных, общественных ценностей. Если просветительская функция предполагает знакомство с миром, то ориентирующая – его оценку. Названные функции тесно взаимосвязаны между собой, так как невозможно знакомить с миром, не давая оценку ему. Невозможно привить любовь к тому, с чем ребенок не знаком.

Направляющая функция классного часа предусматривает перевод разговора о жизни в область реальной практики учащихся, направляя их деятельность. Эта функция выступает как реальное воздействие на практическую сторону жизни школьников, их поведение, выбор ими жизненного пути, постановку жизненных целей и их реализацию. Если в процессе проведения классного часа отсутствует направленность, то эффективность его воздействия существенно снижается или сводится на нет, так как знания не переходят в убеждения, в реальные поступки.

Приобщая учеников к проведению классных часов, вовлекая в разговор о жизни, классный руководитель учит их анализу жизненных явлений. Любой коллектив держится традициями, и классный час должен быть традиционен. Создавать его надо вместе, всем коллективом: педагогу и детям. Тогда на классном часе станут возможны совместное творчество, обоюдный обмен мнениями, созидательная работа по строительству коллектива своего класса.

Занятия проводит классный руководитель, который обеспечивает условия для проведения учебной и воспитательной работы в тесном контакте с коллегами,

родителями. Родители играют активную роль, показывая пример организованного общения.

Тематика классных часов подобрана и соответствует возрастным особенностям обучающихся. Формы организации: совместная (групповая) деятельность обучающихся, игры и тренинги, самостоятельная деятельность, практикумы, беседы, деловые игры, экскурсии, КТД, праздники, проекты, конференции и т.д.

#### Спортивно-оздоровительное направление – 19 часов

##### 1 класс – 5 часов:

*Режиму дня – мы друзья, Когда руки чистые, В здоровом теле – здоровый дух, Растём здоровыми, Скуку, простуду, безделье меняем на бодрость, здоровье, веселье* – знакомство с основными правилами ЗОЖ, поддержание ЗОЖ, участие в играх, беседах о ЗОЖ

##### 2 класс - 4 часа:

*Сквернословие и здоровье, Чистота - залог здоровья, Режим дня школьника* – поддержание ЗОЖ, участие в играх, беседах о ЗО и вредных привычках; о вреде в употреблении бранных слов, составление собственного режима дня

*Компьютер – друг или враг?* – беседа о пользе и вреде компьютеров, знакомство с временным периодом нахождения за компьютером.

##### 3 класс – 5 часов:

*Компьютер – друг или враг?* – поиск информации о пользе и вреде компьютеров, знакомство с временным периодом нахождения за компьютером, азы компьютерной грамотности.

*Режим дня школьника. Каждой вещи свое место, Без привычек вредных жить на свете здорово, В здоровом теле – здоровый дух! Мы и наше здоровье-* поддержание ЗОЖ, участие в играх, беседах о ЗОЖ, составление собственного режима дня, разговор о вредных привычках.

##### 4 класс – 5 часов:

*Твой режим дня. Твоё свободное время, Вредные привычки нам – не друзья, Разговор о вкусной и здоровой пище, Весёлые старты, Игра-путешествие «На волшебном поезде»* - поддержание ЗОЖ, участие в играх, беседах о ЗОЖ, составление собственного режима дня, разговор о вредных привычках и о вкусной и здоровой пище.

#### Духовно – нравственное направление – 28 часов

##### 1 класс – 6 часов:

*Когда хорошо на душе, Урок доброты «Кто такие добрые и злые люди»», Давайте жить дружно!* - социальная адаптация обучающихся, формирование понятия, что чувства могут испытывать не только люди, но и животные, выполнение наблюдений за чувствами и эмоциями людей: родных, чужих, одноклассников. Понимание, что дружеские отношения могут и должны иметь место в коллективе не только между близкими друзьями, но и всеми одноклассниками. Применение для обоснования своих мыслей пословицы, поговорки; умение составлять «Законы жизни в коллективе»

*Русские традиции в песнях, играх и обрядах* – знакомство с традициями своей страны, а так же своего края (песни, сказки, обряды и т.д.). Участие в мероприятиях по краеведению.

*Моя мама лучшая на свете* – знакомство с информацией, почему в конце ноября проводится праздник «День Матери», проявление добрых чувств к маме, желание приготовить и подарить подарок, выучить песню, стихотворение.

*Великий Май! Победный Май!* - история праздника, гордость за свою страну, свой народ, чтение стихотворений, слушание песен военных лет, участие в литературно–музыкальной композиции, поздравлениях, изготовление поделок для поздравления ветеранов, участие в акциях ко Дню Победы.

2 класс – 6 часов:

*День снятия блокады Ленинграда, Память бережно храним* - знакомство с историей праздника, испытание чувства гордости за свою страну, свой народ, проявление патриотических качеств, чтение стихотворений, слушание песен военных лет, участие в концертах, литературно–музыкальных композициях, поздравлениях, изготовление поделок для поздравления ветеранов, участие в акциях ко Дню Победы.

*Вместе тесно, а врозь, хоть брось, Вежливость и доброта* - представление о дружбе и позитивном отношении друг к другу, стремление к совместной деятельности с одноклассниками: КТД, проведение праздников, КВН, различных игр.

*Семья, согретая любовью* – формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, любви к членам своей семьи, знакомство с праздником Международный день семьи

*Лучше всех на свете мамочка моя* - знакомство с историей праздника, участие в концертах, играх, поздравлениях. Изготовление поделок для поздравления мам, бабушек, участие в выпуске классной газеты по теме праздника.

3 класс – 8 часов:

*Поговорим о вежливости, Давайте жить дружно!, Учимся быть честными, Спешите делать добро* - знакомство с понятием, что вежливость – это проявление уважения к людям и выражается она в словах, тоне, жестах, мимике, поведении, стремлении быть полезным обществу; представление о дружбе и позитивном отношении друг к другу, стремление к совместной деятельности с одноклассниками; знакомство с понятием «честность», «порядочность», «слово чести». Выполнение различных ролей в играх. Участие в беседе о дружбе.

*Моя семья* - понимание того, что семья-это социальная группа, основанная на родственных связях (по браку, по крови). Члены семьи связаны общим бытом, взаимопомощью, заботой и ответственностью. Понятие семья. История семьи. Родословная моей семьи (древо моей жизни). Я - продолжение моей семьи. Мой дом. Семейные традиции. Моя фамилия, ее история, значение, мое имя. Родители в семье и в моей жизни. Мои ближайшие родственники. Папины «уроки», мамины «уроки». Тепло бабушкиных рук, дедушкина мудрость.

*Кем я буду, когда вырасту? Школьные профессии* - знакомство обучающихся с многообразием профессий, особенностями, назначением, важностью каждой из них; развитие любознательности, расширение кругозора, побуждение к осознанному профессиональному выбору в будущем; уважение к любому труду.

*Лучше всех на свете мамочка моя* – знакомство с историей праздника, участие в концертах, играх, поздравлениях. Изготовление поделок для поздравления мам, бабушек, девочек, участие в выпуске классной газеты по теме праздника.

*Этот День Победы...* - история праздника, гордость за свою страну, свой народ, чтение стихотворений, слушание песен военных лет, участие в концерте, поздравлениях, изготовление поделок для поздравления ветеранов, участие в акциях ко Дню Победы.

#### 4 класс – 8 часов:

*Моя малая родина, Я – гражданин России* - знакомство с традициями своей страны, а так же своего края (песни, сказки, обряды и т.д.). Участие в мероприятиях по краеведению.

*Кем я буду, когда вырасту?* - знакомство с многообразием профессий, особенностями, назначением, важностью каждой из них; развитие любознательности, расширение кругозора, побуждение к осознанному профессиональному выбору в будущем; уважение к любому труду. Приглашение родителей с рассказами о профессиях.

*Азбука нравственности, Умеешь ли ты дружить?, Что значит быть честным?, Правила поведения в школе знай и не нарушай!* – понимание того, что вежливость – это проявление уважения к людям и выражается она в словах, тоне, жестах, мимике, поведении; представление о дружбе и позитивном отношении друг к другу, стремлении к совместной деятельности с одноклассниками. Участие в беседе о дружбе. Внутреннее принятие правил и норм нравственного поведения. Стремление к выполнению норм. Переход от социального контроля (учитель, родители, дети) к самоконтролю.

*Этот День Победы порохом пропах...* - история праздника, гордость за свою страну, свой народ, чтение стихотворений, слушание песен военных лет, участие в литературно–музыкальной композиции, поздравлениях, изготовление поделок для поздравления ветеранов, участие в акциях ко Дню Победы.

*Мамочка милая, мама моя!* - знакомство с историей праздника, участие в концертах, играх, поздравлениях. Изготовление поделок для поздравления мам, бабушек, девочек, участие в выпуске классной газеты по теме праздника.

#### Социальное направление – 34 часа

##### 1 класс – 6 часов:

*Зелёный наряд нашей планеты (День Земли)* - бережное отношение к природе, активное участие в деле защиты окружающей среды.

*Полёт к звёздам* - история праздника, гордость за свою страну, свой народ

*Путешествие в страну дорожных знаков, ПДД: что надо знать о перекрёстках и опасных поворотах транспорта* - знакомство с Правилами дорожного движения, умение контролировать свои действия на дороге в качестве пешехода; выполнение основных правил поведения на улице, дороге.

*Действия при пожаре* - знакомство с Правилами поведения во время пожара, соблюдение ТБ. Наблюдательность, бдительность, осторожность, дисциплинированность при обращении с огнём.

*Правила личной безопасности во время каникул. Безопасное поведение «Если ты дома один»* - умение находить выход из трудной жизненной ситуации, не паниковать, заботиться о других в случае необходимости.

##### 2 класс – 9 часов:

*Мы – пешеходы, В гостях у светофорика, Мой путь от дома до школы, Транспорт. Мы – пассажиры, Правила езды на велосипеде* - знакомство с основными терминами и понятиями Правил дорожного движения, умение контролировать свои действия на дороге в качестве пешехода и велосипедиста; выполнение основных правил поведения обучающихся на улице, дороге.

*Огонь – наш друг и враг* - знакомство с правилами поведения во время праздника, соблюдение ТБ. Наблюдательность, бдительность, осторожность, дисциплинированность при обращении с огнём.

*Что окружает нас дома? Что вокруг нас может быть опасным?, Меры безопасности во время каникул, Правила поведения в природе* - выработка умений находить выход из трудной жизненной ситуации, не паниковать, заботиться о других в случае необходимости, бережное отношение к природе, активное участие в деле защиты окружающей среды.

3 класс – 10 часов:

*Путешествие в страну дорожных знаков, Дорога и МЫ, Правила езды на велосипеде* - умение контролировать свои действия на дороге в качестве пешехода и пассажира, выполнение основных правил поведения обучающихся на улице, дороге.

*Действия при пожаре, Причины пожаров на празднике, Огонь – наш друг и враг* - знакомство с правилами пользования СИЗ; умение выявлять причины, приводящие к возникновению пожара; умений видеть опасность со стороны самых обычных вещей и соблюдать осторожность при обращении с ними, выполнение правил поведения во время праздника, соблюдение ТБ.

*Права и обязанности детей* - знакомство обучающихся с основными правилами и свободами. Знакомство с информацией: 20 ноября 1989 года ООН была принята Конвенция прав ребёнка; знакомство с 54 статьёй; осознание неразрывности прав и обязанностей.

*Правила поведения в общественных местах, транспорте, Правила поведения в гостях и за столом* - внутреннее принятие правил и норм нравственного поведения. Стремление к выполнению норм. Переход от социального контроля (учитель, родители, дети) к самоконтролю.

*Ярмарка талантов* – творческий отчёт третьеклассников

4 класс – 9 часов:

*Правила дорожного движения знай и выполняй!, Правила езды на велосипеде* - применение основных правил поведения обучающихся на улице, дороге, в транспорте, умение контролировать свои действия на дороге в качестве пешехода и пассажира в транспорте.

*Действия при пожаре, Огонь – наш друг и враг* - применение правил пользования СИЗ; умение выявлять причины, приводящие к возникновению пожара; умение видеть опасность со стороны самых обычных вещей и соблюдение осторожности при обращении с ними. Наблюдательность, бдительность, осторожность, дисциплинированность при обращении с огнём.

*Небезопасные игрушки – петарды и хлопушки, Лето - без травм, Без труда ничего не даётся* - умение находить выход из трудной жизненной ситуации, не паниковать, заботиться о других в случае необходимости, применение правил поведения во время праздника, соблюдение ТБ.

*Умеешь ли ты пользоваться сетью Интернет?* – ответ на вопрос, что такое Интернет, Интернет - польза или вред, работа с памяткой «Правила пользования сетью Интернет».

*Семейный вечер «Прощай, начальная школа!»* - подведение итогов работы с классом за 4 года. Знакомство учителей-предметников с обучающимися, представление возможностей, способностей, талантов школьников. Воспитание уважительного отношения обучающихся друг к другу, радость творчества, совместного общего дела.

Общекультурное направление – 30 часов

1 класс – 10 часов:

*Будьте вежливы, Что такое характер?* - понимание того, что вежливость – это проявление уважения к людям и выражается она в словах, тоне, жестах, мимике, поведении, стремлении быть полезным обществу. Представление о дружбе и позитивном отношении друг к другу, стремлении к совместной деятельности с одноклассниками; знакомство с понятием «честность», «порядочность», «слово чести». Выполнение различных ролей в играх. Передача черт характера через выразительные движения и позы.

*Книга – лучший друг* - расширение читательского кругозора, обогащение словарного запаса. Умение работать с книгами. Проявление любви к родному языку, чувства гордости за великий русский язык

*Для чего существуют музеи?* – знакомство с понятием «музей», «экскурсия», посещение музея-усадьбы им. Н.К. Рериха.

*Игра-путешествие «Первый раз в первый класс», Чему учат в школе?, Кто я? Какие мы?* - знакомство с классом, воспитание чувства доброты, желания оставить незабываемые впечатления о первом уроке; привитие любви к процессу познания мира через учебные занятия; положительное отношение к школе, учебным предметам, одноклассникам. Знакомство с нормами поведения; нравственное содержание и смысл, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей.

*Весёлое Новогодье, День хи-хи* - знакомство со школьными традициями, правилами поведения во время праздника, соблюдение ТБ.

*Моя семья* - формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, любви к членам своей семьи.

#### 2 класс – 8 часов:

*Учимся быть честными, Доброе слово, Что такое характер? Давайте жить дружно!* - формирование понятия, что вежливость – это проявление уважения к людям и выражается она в словах, тоне, жестах, мимике, поведении, воспитывать стремление быть полезным обществу; формирование представления о дружбе и позитивном отношении друг к другу, стремления к совместной деятельности с одноклассниками; формировать понятия «честность», «порядочность», «слово чести». Выполнять различные роли в играх. Передавать черты характера через выразительные движения и позы. Участвовать в беседе о дружбе. - формирование представления о дружбе и позитивном отношении друг к другу, стремления к совместной деятельности с одноклассниками, навыки эффективного общения: КТД, проведение праздников, КВН, различных игр.

*Кем быть!* - знакомство обучающихся с многообразием профессий, особенностями, назначением, важностью каждой из них; развитие любознательности, расширение кругозора, побуждение к осознанному профессиональному выбору в будущем.

*Азбука народной мудрости* - изучение традиций своей страны, а так же своего края (песни, сказки, обряды и т.д.). Участие в мероприятиях по краеведению.

*День Конституции, В гостях у мастеров народных промыслов* – знакомство с историей праздника, понимание значимости знания Конституции.

#### 3 класс – 6 часов:

*День Знаний, Праздничная программа ко Дню Учителя* - участие в общешкольном и классном празднике, понимание значимости этого дня, рассказ о роли знаний в жизни человека.

*Кто и как празднует Новый Год* - участие в Новогоднем празднике, знакомство с историей его возникновения и тем как этот праздник отмечают в разных странах. Участие в подготовке и проведении праздника: подбор и разучивание стихотворения, изготовление элементов костюма, украшение классного и школьного помещения, изготовление поделок и композиции по теме праздника.

*Конкурсная программа для мальчиков «А ну-ка мальчики», Что это за день – 8 Марта?* – история возникновения праздников, участие в общешкольных и классных мероприятиях. Изготовление подарков для поздравления, выпуск классной газеты по теме праздника.

*Юрий Гагарин - первый космонавт* – знакомство с именем первого космонавта, история праздника, гордость за свою страну, свой народ.

4 класс – 6 часов:

*День Знаний, Праздничная программа ко Дню Учителя* - участие в общешкольном и классном празднике, понимание значимости этого дня, рассказ о роли знаний в жизни человека.

*Откуда к нам пришёл Новый Год?*- участие в Новогоднем празднике, знакомство с историей его возникновения. Участие в подготовке и проведении праздника: подбор и разучивание стихотворения, изготовление элементов костюма, украшение классного и школьного помещения, изготовление поделок и композиции по теме праздника.

*Конкурсная программа для мальчиков «Рыцарский турнир», Конкурсная программа «А ну-ка, девочки!»* - история возникновения праздников, участие в общешкольных и классных мероприятиях. Изготовление подарков для поздравления, выпуск классной газеты по теме праздника.

*Первый космонавт планеты* – рассказ детей о первом космонавте, подготовка презентаций, история праздника, гордость за свою страну, свой народ.

Общеинтеллектуальное направление – 24 часа

1 класс - 6 часов:

*Хочу всё знать, Знание – сила, Слабое звено* - участие в интеллектуальных играх, использование знаний, полученных на уроках. Решение простых и логических задач, отгадывание загадок, ребусов, нахождение частей пословиц.

*Мне посчастливилось родиться на Руси* - чувство гордости за свою страну, свой народ. Чтение стихотворений о Родине, природе; знакомство с народными играми, находить на картинках предметы народных промыслов, элементы народного костюма.

*День Защитника Отечества, Что за день 8 Марта* - история праздника, участие в концертах, играх, литературно–музыкальных композициях, поздравлениях. Изготовление поделок для поздравления участие в выпуске классной газеты по теме праздника.

2 класс – 7 часов:

*День Знаний* - участие в общешкольном и классном празднике, понимание значимости этого дня, рассказ о роли знаний в жизни человека.

*День Земли, Пробуждение Земли. Праздник встречи Весны* - понимание ценности жизни, значимости всех живых существ, привитие экологической культуры, желание сохранять природу в первозданном виде, сбережение окружающей среду

*Сказка в новогоднюю ночь, 8Марта, мамин день* - участие в подготовке и проведении праздника: подбор и разучивание стихотворения, изготовление элементов

костюма, украшение классных и школьных помещений, изготовление поделок и композиций по теме праздника.

*КВН «И в шутку, и в серьёз!»* - участие в игре КВН, желание узнавать новое, умение действовать в коллективе и решать одну задачу совместными действиями

*Занимательная математика. День Российской науки* – участие в игре посвященной Дню российской науки.

3 класс - 5 часов:

*Зелёный наряд нашей планеты (День Земли), Мир растений – Поле чудес* - понимание ценности жизни, значимости всех живых существ, привитие экологической культуры, желание сохранять природу в первозданном виде, сбережение окружающей среду. Участие в игре «Поле чудес», желание узнавать новое, развитие творческих способностей, воображения.

*День родного языка* – расширение читательского кругозора у обучающихся, обогащение словарного запаса. Умение работать с книгами и словарями. Проявление любви к родному языку, гордость за великий русский язык

*Игра «Счастливый случай», В мире сказок* - участие в интеллектуальных играх, использование знаний, полученных на уроках. Решение простых и логических задач, отгадывание загадок, ребусов, нахождение частей пословиц.

4 класс - 6 часов:

*Конкурс знатоков природы, Биологическая викторина «Три клада у природы есть»* – участие в интеллектуальных играх и конкурсах, формирование знаний о животном и растительном мире, проявление навыков краеведения, бережное отношение к природе.

*В поисках пропавших букв, Хорошая книга – мой спутник, мой друг*, - знакомство с краткой биографией Владимира Даля. Расширение читательского кругозора у обучающихся, обогащение словарного запаса. Умение работать с книгами и словарями. Проявление любви к родному языку, гордость за великий русский язык.

*Колесо истории, Богатыри земли русской* - участие в интеллектуальных играх, использование знаний, полученных на уроках. Решение простых и логических задач, отгадывание загадок, ребусов, нахождение частей пословиц.

**Тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности обучающихся**

**1 класс**

№ п/п	Тема классного часа	Виды внеурочной деятельности обучающихся	Кол-во часов
<b>Спортивно – оздоровительное направление (5 часов)</b>			
1.	Режиму дня – мы друзья	Участие в дискуссиях по теме	1
2.	Когда руки чистые		1
3.	В здоровом теле – здоровый дух	Просмотр мультфильмов	1
4.	Растём здоровыми	Работа с раздаточным материалом	1
5.	Скуку, простуду, безделье меняем на бодрость, здоровье, веселье	Участие в интерактивной игре	1
<b>Духовно – нравственное направление (6 часов)</b>			
1.	Когда хорошо на душе	Участие в дискуссиях по теме Рисование маминого	1
2.	Урок доброты «Кто такие добрые и злые люди»»		1

3.	Давайте жить дружно!	портрета	1
4.	Русские традиции в песнях, играх и обрядах	Представление презентаций «Моя мама».	1
5.	Моя мама лучшая на свете		1
6.	Великий май! Победный май!	знакомство с традициями русского народа	1
<b>Социальное направление (6 часов)</b>			
1.	Зелёный наряд нашей планеты (День Земли)	Выпуск экологических листовок	1
2.	Полёт к звёздам	Составление режима дня	1
3.	Путешествие в страну дорожных знаков	Составление памяток	1
4.	Действия при пожаре	Объяснение наблюдаемых явлений	1
5.	Правила личной безопасности во время каникул. Безопасное поведение «Если ты дома один».	Анализ проблемных ситуаций	1
6.	ПДД: что надо знать о перекрёстках и опасных поворотах транспорта		1
<b>Общекультурное направление (10 часов)</b>			
1.	Будьте вежливы	Участие в конкурсных мероприятиях	1
2.	Книга – лучший друг		1
3.	Для чего существуют музеи?	Участие в дискуссиях по теме	1
4.	Что такое характер?		1
5.	Игра-путешествие «Первый раз в первый класс»	Презентация любимой книги	
6.	Чему учат в школе	Осуществление поиска информации по теме	
7.	Кто я? Какие мы?		
8.	Весёлое Новогодье	Экскурсия в музей	
9.	День хи-хи!		
10.	Моя семья		
<b>Общеинтеллектуальное направление (6 часов)</b>			
1.	Хочу всё знать	Осуществление поиска информации по теме	1
2.	Мне посчастливилось родиться на Руси		1
3.	Слабое звено	Участие в подготовке и проведении мероприятий	1
4.	День Защитника Отечества		1
5.	Что это за день – 8 Марта?	Участие в интерактивных играх, викторинах, фестивалях, олимпиадах и конкурсах	1
6.	Знание - сила		1

## **2 класс**

№ п/п	Тема классного часа	Виды внеурочной деятельности обучающихся	Кол-во часов
<b>Спортивно-оздоровительное направление (4 часа)</b>			
1.	Сквернословие и здоровье	Участие в дискуссиях по теме, спортивных играх	1
2.	Режим дня школьника		1
3.	Компьютер – друг или враг?	Составление полезных советов по сохранению и укреплению, здоровья,	1
4.	Чистота - залог здоровья		1

		комплекса утренней гимнастики.	
<b>Духовно-нравственное направление (6 часов)</b>			
1.	Вместе тесно, а врозь, хоть брось	Развитие нравственных качеств, чувства товарищества, взаимопомощи. Участие в праздничных мероприятиях	1
2.	Мы дети страны победившей фашизм. День снятия блокады Ленинграда.		1
3.	Вежливость и доброта		1
4.	Лучше всех на свете мамочка моя		Участие в дискуссиях по теме
5.	Память бережно храним		1
6.	Семья, согретая любовью		Составление творческих отчётов
<b>Социальное направление (9 часов)</b>			
1.	Мы – пешеходы	Участие в дискуссиях по теме, ситуациях Составление памяток, книжек-советов Осуществление поиска информации по теме Участие в дидактической игре Объяснение наблюдаемых явлений Анализ проблемных ситуаций	1
2.	В гостях у светофорика		1
3.	Мой путь от дома до школы		1
4.	Транспорт. Мы – пассажиры		1
5.	Правила езды на велосипеде		1
6.	Что окружает нас дома? Что вокруг нас может быть опасным?		1
7.	Огонь – наш друг и враг		1
8.	Меры безопасности во время каникул		1
9.	Правила поведения в природе		1
<b>Общекультурное направление (8 часов)</b>			
1.	Учимся быть честными	Участие в дискуссиях по теме Написание сочинений «Моя семья», «Семейные традиции», «Мой ребенок». Объяснение наблюдаемых явлений. Анализ проблемных ситуаций	1
2.	Доброе слово		1
4.	Кем быть!		1
5.	Что такое характер?		1
6.	Давайте жить дружно!		1
7.	Азбука народной мудрости		1
8.	День Конституции		1
9.	В гостях у мастеров народных промыслов.		1
<b>Общеинтеллектуальное направление (7 часов)</b>			
1.	День Знаний	Участие в праздничном концерте Участие в конкурсных мероприятиях Различия времен года по признакам Знакомство с праздниками	1
2.	День Земли		1
3.	Сказка в новогоднюю ночь		1
4.	8 Марта, мамин день		1
5.	Занимательная математика. День российской науки (08.02)		1
6.	КВН «И в шутку, и в серьез!»		1
7.	Пробуждение Земли. Праздник встречи Весны.		1

### **3 класс**

№	Тема классного часа	Виды внеурочной	Кол-во
---	---------------------	-----------------	--------

п/п		деятельности обучающихся	часов
<b>Спортивно-оздоровительное направление (5 часов)</b>			
1.	Компьютер – друг или враг?	Участие в дискуссиях по теме Составление памяток по теме Составление полезных советов по сохранению и укреплению, здоровья, комплекса утренней гимнастики.	1
2.	Режим дня школьника. Каждой вещи свое место		1
3.	Без привычек вредных жить на свете здорово		1
4.	В здоровом теле – здоровый дух!		1
5.	Мы и наше здоровье		1
<b>Духовно-нравственное направление (8 часов)</b>			
1.	Учимся быть честными	Участие в дискуссиях по теме Осуществление поиска информации по теме Составление генеалогического дерева своей семьи	1
2.	Моя семья		1
3.	Кем я буду, когда вырасту? Школьные профессии		1
4.	Поговорим о вежливости		1
5.	Давайте жить дружно!		1
6.	Спешите делать добро		1
7.	Лучше всех на свете мамочка моя		1
8.	Этот День Победы...		1
<b>Социальное направление (10 часов)</b>			
1.	Дорога и МЫ	Участие в дискуссиях по теме Участие в ситуациях Составление памяток, книжек-советов Участие в оформлении плакатов Объяснение наблюдаемых явлений Анализ проблемных ситуаций Работа с раздаточным материалом	1
2.	Действия при пожаре		1
3.	Путешествие в страну дорожных знаков		1
4.	Причины пожаров на празднике		1
5.	Права и обязанности детей		1
6.	Огонь – наш друг и враг		1
7.	Правила езды на велосипеде		1
8.	Правила поведения в общественных местах, транспорте		1
9.	Правила поведения в гостях и за столом		1
10.	Ярмарка талантов		1
<b>Общекультурное направление (6 часов)</b>			
1.	День Знаний	Участие в праздничном концерте Участие в оформлении помещения к празднику Участие в конкурсных мероприятиях Изготовление поздравительных открыток	1
2.	Праздничная программа ко «Дню Учителя»		1
3.	Кто и как празднует Новый Год		1
4.	Конкурсная программа для мальчиков «А ну-ка мальчики»		1
5.	Что это за день – 8 Марта?		1
6.	Юрий Гагарин - первый космонавт		1
<b>Общеинтеллектуальное направление (5 часов)</b>			

1.	Зелёный наряд нашей планеты (День Земли)	Осуществление поиска информации по теме	1
2.	Мир растений – «Поле чудес»	Участие в подготовке и проведении мероприятий Выпуск экологических листовок	1
3.	День родного языка - 21 февраля		1
4.	Игра «Счастливый случай»	Участие в интеллектуальной игре	1
5.	В мире сказок		1

#### **4 класс**

№ п/п	Тема классного часа	Виды внеурочной деятельности обучающихся	Кол-во часов
<b>Спортивно-оздоровительное направление (5 часов)</b>			
1.	Твой режим дня. Твоё свободное время	Участие в дискуссиях по теме	1
2.	Вредные привычки нам – не друзья	Составление памяток по теме	1
3.	Разговор о вкусной и здоровой пище		1
4.	Весёлые старты	Составление полезных советов по сохранению и укреплению, здоровья.	1
5.	Игра-путешествие «На волшебном поезде»		1
<b>Духовно-нравственное направление (8 часов)</b>			
1.	Азбука нравственности	Участие в дискуссиях по теме	1
2.	Моя малая родина		1
3.	Я – гражданин России	Осуществление поиска информации по теме	1
4.	Кем я буду, когда вырасту?		1
5.	Умеешь ли ты дружить?	Участие в подготовке и проведении праздничных мероприятий	1
6.	Что значит быть честным?		1
7.	Мамочка милая, мама моя!	Составление презентаций Составление памяток, книжек-советов Анализ проблемных ситуаций	1
8.	Этот День Победы порохом пропах...		1
<b>Социальное направление (9 часов)</b>			
1.	Правила дорожного движения знай и выполняй!	Смотрят в/ф по безопасности дорожного движения	1
2.	Действия при пожаре		1
3.	Небезопасные игрушки – петарды и хлопушки	Участие в дискуссиях по теме	1
4.	Огонь – наш друг и враг		1
5.	Правила езды на велосипеде	Составление памяток, книжек-советов	1
6.	Лето – без травм		1
7.	Умеешь ли ты пользоваться сетью Интернет?	Участие в мероприятии районного уровня	1
8.	Семейный вечер «Прощай, начальная школа!»		1
9.	Без труда ничего не даётся	Работа с раздаточным материалом	1
<b>Общекультурное направление (6 часов)</b>			

1.	День Знаний	Участие в праздничном концерте Участие в оформлении помещения к празднику Участие в конкурсных мероприятиях Изготовление поздравительных открыток	1
2.	Праздничная программа ко Дню Учителя		1
3.	Откуда к нам пришёл Новый Год?		1
4.	Конкурсная программа для мальчиков «Рыцарский турнир»		1
5.	Конкурсная программа «А ну-ка, девочки!»		1
6.	Первый космонавт планеты		1
<b>Общеинтеллектуальное направление (6 часов)</b>			
1.	Конкурс знатоков природы	Осуществление поиска информации по теме Участие в подготовке и проведении мероприятий Участие в интеллектуальной игре	1
2.	Биологическая викторина «Три клада у природы есть»		1
3.	В поисках пропавших букв		1
4.	Колесо истории		1
5.	Хорошая книга – мой спутник, мой друг		1
6.	Богатыри земли русской		1

#### **Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности**

- Классная аудиторная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, картинок
- Магнитно-маркерная доска
- Компьютер
- Мультимедийный проектор
- Интерактивная приставка
- Документ-камера
- МФУ
- Оборудование Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
- Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике классных часов
- Интернет-ресурсы, соответствующие тематике классных часов
- Лободина Н.В. Рабочая программа классного руководителя. 1-4 классы. Тематическое планирование. ФГОС. – Учитель, 2015.
- Жиренко О. Е. Сценарии праздников, классных часов, игр, развлечений для начальной школы – М.: «ВАКО», 2014
- Кулинич Г. Г. Сценарии общешкольных и клубных мероприятий 1 – 4 классы. М.: «ВАКО», 2014
- Дереклеева Н. И. Справочник классного руководителя 1 – 4 классы. М.: «ВАКО», 2014
- Попова Г. П. Классные часы 1-4 класс. В.: «Учитель», 2011
- Жиренко О.Е. Внеклассные мероприятия 1-4 класс. М.: «ВАКО», 2014