

МОУ «Торосовская основная общеобразовательная школа»

Приложение № _____

Приказ № ____ от _____

Рабочая программа
по учебному курсу **химия**
8-9 классы

учитель Погорелова Е.В.

высшая категория

Пояснительная записка

Рабочая программа по химии составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, одобренный совместным решением коллегии Минобрнауки России и Президиума РАО от 23.12.2003 г. № 21/12 и утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 г. № 1089 и примерной программы основного общего образования (письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.07.2005г. № 03-1263). За основу рабочей программы взята программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений (автор О.С. Gabrielyan), рекомендованная Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования РФ, опубликованная издательством «Дрофа» в 2010 году.

Изучение химии в основной школе направлено на достижение следующих задач:

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Программа реализуется с помощью учебников автора О.С. Gabrielyana (Химия. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений; Химия. 9 класс)

В соответствии с учебным планом МОУ «Горосовская ООШ» на изучение химии в 8-9 классах отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год соответственно.

Для изучения курса «Химия» применяются классические типы уроков: вводный, урок овладения ЗУН, закрепления ЗУН, комбинированный, повторительно-обобщающий. Основной формой организации учебного процесса является урок, формами текущего контроля являются срезовые работы в форме теста, опрос, беседа и итоговая контрольная работа.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Класс	Название курса	Содержание
8 класс	Химия	Атомы химических элементов. Простые вещества. Соединения химических элементов. Изменения, происходящие с веществами. Растворение. Растворы.
9 класс	Химия	Металлы. Неметаллы. Органические вещества.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс

Название разделов	Количество часов
Введение (химия – наука о веществах, химический элемент, превращения веществ, химические символы и формулы)	4
Раздел 1. Атомы химических элементов (строение атомов, число	10

электронов, химические соединения и связи)	
Раздел 2. Простые вещества (металлы и неметаллы, количество вещества, постоянная Авогадро, молярная масса и объём)	7
Раздел 3. Соединения химических элементов (степень окисления, химические формулы, классы химических соединений)	12
Раздел 4. Изменения, происходящие с веществами (явления, химические реакции)	10
Раздел 5. Практикум (простейшие операции с веществами)	5
Раздел 6. Растворение. Растворы (растворение как физико-химический процесс, электролитическая диссоциация, классификация основных неорганических соединений, ОВР, реакции ионного обмена)	18
Раздел 7. Практикум (свойства растворов электролитов)	2
Всего:	68

9 класс

Название разделов	Количество часов
Повторение курса 8 класса (положение элемента в ПСХЭ, ПЗ и ПСХЭ Д.И.Менделеева)	6
Раздел 1. Металлы (положение в ПСХЭ, свойства, виды, использование человеком)	15
Раздел 2. Практикум №1 (свойства металлов и их соединений)	3
Раздел 3. Неметаллы (положение в ПСХЭ, водород, галогены, азот, фосфор, углерод, кремний)	23
Раздел 4. Практикум №2 (свойства неметаллов и их соединений)	3
Раздел 5. Органические вещества (особенности строения, причины многообразия, виды)	10
Раздел 6. Повторение	8
Всего:	68

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате изучения химии в 8 классе учащиеся должны знать/понимать:

- важнейшие химические понятия, основные законы химии, основные теории химии, важнейшие вещества и материалы;

уметь:

- называть, определять, характеризовать вещества, объяснять явления и свойства, выполнять химический эксперимент;

использовать:

- приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

В результате изучения химии за курс 8-9 классов ученик должен

знать: химическую символику: знаки химических элементов, формулы химических веществ и уравнения химических реакций;

важнейшие химические понятия: атом, молекула, химическая связь, вещество и его агрегатные состояния, классификация веществ, химические реакции и их классификация, электролитическая диссоциация;

основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон;

уметь:

- называть: знаки химических элементов, соединения изученных классов, типы химических реакций;
- объяснять: физический смысл атомного (порядкового) номера химического элемента, номеров группы и периода, к которым он принадлежит в периодической системе Д.И. Менделеева; закономерности изменения свойств элементов в пределах малых периодов и главных подгрупп; причины многообразия веществ; сущность реакций ионного обмена;
- характеризовать: химические элементы (от водорода до кальция) на основе их положения в периодической системе Д.И. Менделеева и особенностей строения их атомов; связь между составом, строением и свойствами веществ; общие свойства неорганических и органических веществ;
- определять: состав веществ по их формулам; принадлежность веществ к определенному классу соединений; валентность и степень окисления элементов в соединениях;
- составлять: формулы оксидов, водородных соединений неметаллов, гидроксидов, солей; схемы строения атомов первых двадцати элементов периодической системы; уравнения химических реакций;
- обращаться с химической посудой и лабораторным оборудованием;
- распознавать опытным путем: кислород, водород, углекислый газ, аммиак; растворы кислот и щелочей, хлорид, сульфат-, карбонат-ионы, ионы аммония;
- вычислять: массовую долю химического элемента по формуле соединения; массовую долю растворенного вещества в растворе; количество вещества, объем или массу по количеству вещества, объему или массе реагентов или продуктов реакции; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - безопасного обращения с веществами и материалами;
 - экологически грамотного поведения в окружающей среде, школьной лаборатории и в быту.