

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Торосовская основная общеобразовательная школа»

Приложение № 15
к ООП ООО

Рабочая программа
по учебному курсу
профессиональное самоопределение
9 класс

Петухова С.П.

высшая
категория

Рабочая программа разработана на основе Программы курса «Технология. Твоя профессиональная карьера»: под научной редакцией: член-корр. РАО, доктора педагогических наук, профессора С. Н. Чистяковой и раздела «Профессиональное самоопределение» по программе Технология В.Д. Симоненко и ориентирована на использование учебников: УМК под редакцией С. Н. Чистяковой - Москва, «Просвещение».

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Учащиеся должны знать: социальную и личностную значимость правильного профессионального самоопределения; ситуацию выбора профессии; возможные ошибки и затруднения при выборе профессии; правила выбора профессии; понятие о профессиях, специальностях, должностях; отрасли экономики; способы классификации профессий, понятие о психофизиологических особенностях личности, связанных с выбором профессии; сущность и этапы выполнения профессиональных проб.

Учащиеся должны иметь представление: о смысле и значении труда в жизни человека и общества; о современных формах организации труда; о сущности хозяйственного.

Содержание учебного предмета, курса.

Тема 1. Что такое профессия (2ч.).

Когда возникла «профессия». Профессия и образ жизни. Профессия и специальность. Истоки знаний о профессии. Где оказывается помощь молодёжи по выбору профессии. Классификация профессий по характеру труда, по уровню квалификации, по жесткости требований к профессии, по отраслям хозяйства, по предмету труда.

Тема 2. Формула профессии (2ч.).

Понятие о профессиограмме. Классы профессий по целям труда – гностические, преобразующие, изыскательные.

Отделы профессии – профессии с использованием ручных орудий труда, с использованием машин с ручным или ножным управлением, с использованием автоматизированного и автоматического оборудования; профессии, где основными орудиями труда выступают функциональные средства организма человека.

Группы профессий по условиям труда – обычные бытовые условия, на открытом воздухе, в необычных условиях, с повышенной моральной ответственностью.

Формула профессии.

Тема 3. Мотивы выбора профессии (2ч.)

Влияние мотивации на выбор профессии. Типичные мотивы выбора профессии.

Понятие о жизненных ценностях личности и ценностях трудовой деятельности.

Внешние (социальные) факторы выбора профессии. Социальные стереотипы, престиж, «образ профессии», образ профессионализма и «образ жизни».

Внутренние (личностные) факторы выбора профессии, уровень притязаний, самооценка.

Представление о себе в будущем.

Тема 4. Спрос на рынке труда (2ч.)

Учёт принципа выбора: «хочу – могу – надо». «Хочу» - склонности, желания, интересы; «могу – человеческие возможности; «надо» - потребность рынка труда в кадрах. Спрос на рынке труда и возможность трудоустройства. Понятие о профпригодности. Критерии профпригодности. Призвание. Понятие о ПВК – профессионально важных качествах человека. Возможность развития ПВК. Профессиональный отбор.

Анкета «Я могу» и «Я хочу»

Тема 5 Профессиональные интересы и склонности (2 ч.)

Интерес как мотив выбора профессии. Общность и разница между интересами и склонностями.

Изучение профессиограмм различных профессий. Определение интереса и склонностей учащихся к определенным видам профессий. Пути получения изучаемых профессий.

Образовательная карта района и области. Игра «Остров», опросник Дж.Холанда «Профессиональный тип личности», тест «Карта интресов»

Тема 6. Обобщённые психологические характеристики основных типов профессий.

Понятие о специфических и неспецифических ПВК (9 ч.)

Специфические ПВК для типа профессий «Ч-Т» (2ч)

Диагностика пространственных представлений, мышления, концентрации и переключения внимания.

Специфические ПВК для типа профессий «Ч-З» (3ч)

Диагностика устойчивости, концентрации, распределения внимания, образной и вербальной памяти. Оперативного мышления и памяти. Самооценка и оценка другими таких свойств личности, как «аккуратность», «усидчивость», «добросовестность», «внимательность».

Специфические ПВК для типа профессий «Ч-Х» (1ч)

Диагностика образного мышления, пространственного воображения.

Специфические ПВК для типа профессий «Ч-П» (1ч)

Задание на наблюдательность, точность восприятия.

Диагностика образного мышления, пространственного воображения.

Специфические ПВК для типа профессий «Ч-П» (1ч)

Задание на наблюдательность, точность восприятия.

Специфические ПВК для типа профессий «Ч-Ч» (2ч)

Диагностика коммуникативности, организованности, эмпатии, педагогической направленности.

Тема 7. Неспецифические ПВК (1 ч.)

Понятие о задатках и способностях личности. Деятельность как важнейшее условие проявления и развития способностей. Выявление и оценка различных видов способностей. Качества, необходимые для овладения любой профессией – работоспособность, интеллектуальная активность, ответственность. Тип темперамента и работоспособность.

Необходимые для трудовой деятельности личностные качества, их самооценка.

Тема 8. Коммуникативные способности и культура делового общения (12 ч.)

Тренинг – развитие партнёрских взаимоотношений (умение слушать партнёра, аргументировать свою точку зрения, вести дискуссию, установить эмоциональный контакт с партнёром).

Тема 9. Заключение курса. Подведение итогов.(2 ч.)

Подведение итогов курса.

Написание сочинения «Моя будущая профессия»

Профессиональные и жизненные планы. Профессиональная деятельность и карьера.

Практическая работа. Составление плана «Моя профессиональная карьера»

игра «Перекрёсток»

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

Тема	Количество часов
Вводное занятие	2
Классификация профессий	32