

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Комитет образования администрации Волосовского муниципального
района
МОУ "Торосовская ООШ"

Приложение 31
к ООП ООО, утвержденной приказом от 30.08.2024 № 65

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ШМС

Погорелова Е.В.
Протокол №1 от «29»
08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Поплавская О.И.
Приказ № 65 от «30»
08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Учимся для жизни: креативное мышление»
уровень основного общего образования
Срок освоения 1 год (7 класс)

д.Торосово, 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Учимся для жизни: креативное мышление» подготовлена на основе Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года (с последующими изменениями и дополнениями), Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г № 287).

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Программа развития креативного мышления является составной частью (модулем) программы «Развитие функциональной грамотности обучающихся». Креативное мышление – способность воображать и изобретать новые инновационные способы решения проблем, находить ответы на вопросы или выражать новые смыслы через приложение, синтез или перепрофилирование знаний. На каждом занятии обучающимся предлагается для решения учебная ситуация или учебное задание для применения и развития компетенции креативного мышления.

Цель:

Развитие креативного мышления обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО.

Задачи:

1. Научить обучающихся мыслить в разных направлениях;
2. Развить оригинальность мыслительной деятельности;
3. Научить анализировать проблемные ситуации с разных сторон;
4. Воспитать творческую направленность личности.
5. Научить находить решения в нестандартных ситуациях;

Место курса внеурочной деятельности в учебном плане

В соответствии с планом, программа рассчитана на 1 год, реализуется в объеме 34 часа. На учебный год отводится: 7 класс 34 часа (из расчета 1 час в неделю).

Итоговая проверочная работа проходит в форме защиты проекта по основным темам курса внеурочной деятельности по системе зачет/незачет.

Содержание курса внеурочной деятельности с учетом форм организации и видов деятельности

№	Тема	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
Раздел I. «Сказочный вернисаж»				
1.1	«Учимся сочинять сказку всей группой»	По одному предложению от человека, по цепочке сочиняем сказку всем классом	сказочный тест «Прогулка»	проблемно-ценностное общение
1.2	«Хочу помочь!»	Один человек выходит за дверь, чтобы класс загадал сказку, но смысл в том, что класс ничего не загадал, а просто, когда ведущий задает вопрос о сказке, на все вопросы заканчивающимися гласными буквами говорим «да», а согласными «нет». В итоге получается ведущий сам придумывает свою сказку	конкурс	познавательная
1.3	«Парта будущего»	Выдается абзац сказки, ученики должны письменно сочинить продолжение сказки	диспут	познавательная
1.4	«Отгадай сказку»	Учитель читает по несколько предложений из сказок, ученики должны отгадать какая сказка	круглый стол	проблемно-ценностное общение
1.5	«Вставь пропущенные предложения в сказку»	В тексте сказки пропущены предложения, ученики должны сочинить предложения в сказке.	конкурс	игровая
1.6	«Измени сюжет сказки»	Ученики должны изменить сюжет сказки по-своему.	диспут	игровая
1.7	«Письмо сказочному герою»	Ученики должны написать письмо любому сказочному герою.	игра	игровая

1.8	«Путь сказочного героя своими глазами»	Ученики должны пройти путь сказочного героя по-своему как бы они поступили в разных ситуациях.	сочинение	познавательная
1.9	«Мысли сказочных персонажей»	Ученики должны написать, о чем думают сказочные персонажи, проходя всю сказку	соревнование	познавательная
1.10	«Законы сказочного королевства»	Ученики придумывают законы в сказочном королевстве	конкурс	познавательная
1.11	Сказочный тест «Прогулка» (письменно)	Тест «Прогулка»	диагностическая работа «Креативное мышление»	игровая
Раздел II. «Виртуальные художники»				
2.1	«Геометрическая картина»	Нарисовать картину из геометрических фигур	конкурс	проблемно-ценностное общение
2.2	«Дорисуй картину»	Дорисовать картинку	беседа	проблемно-ценностное общение
2.3	«Рисунок на кирпичной стене»	На листе «Кирпичная стена» нарисовать рисунок	конкурс	познавательная
2.4	«Раскрасим забор»	На листе в виде забора ученикам дается задание «Раскрасить забор»	диспут	проблемно-ценностное общение
2.5	«Креативный смайлик»	Ученикам дается задание украсить смайлик креативно	круглый стол	проблемно-ценностное общение
2.6	«Юный архитектор»	Ученикам дается задание придумать 10 существительных и нарисовать их на рисунке	конкурс	проблемно-ценностное общение
2.7	«Цветущее дерево»	Ученикам дается бланк, где нарисован ствол дерева, им нужно оживить дерево с помощью листьев и т.д.	беседа	познавательная
2.8	«Мозаика крестиком»	Ученикам нужно придумать рисунок с помощью крестиков	конкурс	познавательная
2.9	«Звездное небо»	На листе ученикам нужно нарисовать придуманные созвездия на небе	диспут	познавательная
2.10	«Морское дно»	На листе ученикам нужно нарисовать морское дно с	круглый стол	познавательная

		разнообразными камушками и т.д.		
2.11	«Рисуем на асфальте»	На бланке с рисунком дороги, ученикам дается задание «Нарисовать на асфальте»	конкурс	познавательная
2.12	«Рисунок алфавитом»	Ученикам нужно придумать рисунок с помощью букв	диагностическая работа «Круги Вартега»	проблемно-ценностное общение
Раздел III. «Мысли философа»				
3.1	«Сочиняем рифмы»	На заданные словосочетания придумать рифмы	сочинение	познавательная
3.2	«Ассоциации»	В течение 1 минуты написать на листе то, что приходит в мысли	конкурс	познавательная
3.3	«На что похожи пятна»	На бланке с различными пятнами, как можно больше написать на что похож рисунок	диспут	художественное творчество
3.4	«Социальные задачи»	Учиться решать социальные задачи	беседа	познавательная
3.5	«Расшифруй слова»	Придумать слова на каждую букву слова творчество	соревнование	познавательная
3.6	«Страничка журнала»	Придумать дизайн странички любого журнала	диспут	познавательная
3.7	«Статья в газету»	Сочинить статью в газету на любую тему	игра	познавательная
3.8	«О чем говорит эта картина»	Описать картину по выбору	конкурс	познавательная
3.9	«Сочинение «Мир будущего»»	Сочинение на тему «Мир будущего»	сочинение	проблемно-ценностное общение
3.10	«Корреспонденты»	Работа в парах, в роли корреспондентов	конференция	познавательная
3.11	«Коллаж из картинок»	Создать коллаж из любых картинок	диагностическая работа «Геометрические фигуры»	познавательная

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные универсальные учебные действия:

- Развивать самостоятельность и личную ответственность в информационной деятельности;

- Формировать личностный смысл учения; · формировать целостный взгляд на окружающий мир;

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- Самостоятельно определяет цели обучения, ставит и формулирует новые задачи в учебе и познавательной деятельности, в т.ч. обучающийся сможет: выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат; ставить цели деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей её решения;
- Осваивать способы решения проблем поискового характера;
- Определять наиболее эффективные способы решения поставленной задачи;
- Осваивать формы познавательной и личностной рефлексии.

Познавательные:

- Осознанно строить речевое высказывание;
- Владеть логическими действиями: обобщение, классификация, построение рассуждения;
- Учиться использовать различные способы анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами.

Коммуникативные:

- Учиться давать оценку и самооценку своей деятельности и других;
- Формировать мотивацию к работе на результат;
- Учиться конструктивно разрешать конфликт посредством сотрудничества или компромисса.

Предметные результаты:

- Определять виды отношений между понятиями;
- Решать комбинаторные задачи с помощью таблиц и графов;
- Находить закономерность в окружающем мире и русском языке;
- Устанавливать ситуативную связь между понятиями;
- Рассуждать и делать выводы в рассуждениях;
- Решать логические задачи с помощью связок «и», «или», «если ..., то».

Поурочное планирование

№ п\п	<i>Наименование раздела</i>	<i>Кол-во часов</i>
1	«Учимся сочинять сказку всей группой»	1
2	«Хочу помочь!»	1
3	«Парта будущего»	1
4	«Отгадай сказку»	1
5	«Вставь пропущенные предложения в сказку»	1
6	«Измени сюжет сказки»	1
7	«Письмо сказочному герою»	1
8	«Путь сказочного героя своими глазами»	1
9	«Мысли сказочных персонажей»	1
10	«Законы сказочного королевства»	1
11	Сказочный тест «Прогулка»	1
12	«Геометрическая картина»	1
13	«Дорисуй картину»	1
14	«Рисунок на кирпичной стене»	1
15	«Раскрасим забор»	1
16	«Креативный смайлик»	1
17	«Юный архитектор»	1
18	«Цветущее дерево»	1
19	«Мозаика крестиком»	1
20	«Звездное небо»	1

21	«Морское дно»	1
22	«Рисуем на асфальте»	1
23	«Рисунок алфавитом»	1
24	«Сочиняем рифмы»	1
25	«Ассоциации»	1
26	«На что похожи фигуры»	1
27	«Социальные задачи»	1
28	«Расшифруй слова»	1
29	«Страничка журнала»	1
30	«Статья в газету»	1
31	«О чем говорит эта картина»	1
32	«Сочинение «Мир будущего»»	1
33	«Корреспонденты»	1
34	«Коллаж из картинок»	1
	Итого	34

Итоговая работа

Основной целью программы является развитие и оценка креативного мышления обучающихся 7-х классов как индикатора качества и эффективности образования, обязательного результата образования наряду с различными видами грамотности, которые школа должна обеспечить своим выпускникам.

Программа нацелена на развитие: любознательности (активного интереса к обучению, заданиям) как способности к самостоятельному поиску ответов; воображения как способности к продуцированию собственных идей; способности оценивать предложенные идеи и умения быстро перестраивать свою деятельность в изменившихся условиях.

Итоговая работа выполняется в течение месяца и на ее защиту отводится 7 минут.

Примерные темы проектных исследовательских работ для 7 – х классов:

1. Хочу помочь!
2. Геометрические фигуры
3. Путешествие по школе
4. Парта будущего
5. Как помочь отстающему
6. Идти в гору
7. Журнал с фотографиями