

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

Комитет образования Волосовского муниципального района

МОУ "Торосовская ООШ"

Приложение 29
к ООП ООО, утвержденной приказом от 30.08.2024 № 65

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель

директор

ШМС _____

Погорелова Е.В.

Поплавская О.И.

Протокол № 1 от «29» августа
2024 г.

Приказ № 65 от «30»
августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«История и культура земли Ленинградской» 5 класс

Торосово 2024

Пояснительная записка

Курс « История и культура земли Ленинградской» для учащихся 5 класса является важной составной частью интегрированного предмета «Природа, история и культура Ленинградской земли». Он решает ряд принципиально важных задач по реализации федерального и регионального компонентов исторического образования.

Курс соответствует целям исторического образования в целом и направлена на формирование у школьников патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, на овладение методами исторического познания, навыками работы с различными источниками исторической информации, применения знаний и представлений для жизни в современном многообразном обществе.

Кроме сформулированных выше, курс преследует цель, сформулированную в региональной целевой программе развития образования Ленинградской области – воспитание гражданственности и любви к Родине, труду, развитие образования с учетом специфики социально-экономического и культурного развития региона, выступающего в качестве одного из факторов его экономического и социального развития.

Настоящий региональный курс призван дать учащимся знания по истории и культуре Ленинградской области и на их основе сформулировать у школьников:

- чувство любви и признательности к малой Родине;
- умение использовать приобретенные знания в повседневной жизни;
- компетенции, необходимые для социального и профессионального самоопределения.

Программа ориентирована также на формирование у школьников уважения к символике России и Ленинградской области как составной части воспитания гражданина. Для более глубокого изучения символики учащимся может быть предложен элективный курс «Государственная символика России и Ленинградской области. История и современность».

Программа рассчитана на организацию самостоятельной работы учащихся с использованием знаний, приобретенных по другим предметам, а также имеющегося опыта повседневной жизни и практической деятельности. Желательно проявление у школьников интереса к участию в археологических экспедициях по ленинградской земле.

Учителем могут быть использованы следующие формы организации познавательной деятельности: обзорные лекции по основным вопросам (как вводные, так и обобщающие); семинарские занятия по важнейшим проблемам истории Ленинградской области; уроки-практикумы; уроки обсуждения докладов, сообщений; уроки работы с историческими источниками (в том числе организованной по группам учащихся); уроки-дискуссии; «круглые столы»; уроки обсуждения портретных характеристик исторических деятелей; лабораторно-практические занятия на базе археологических материалов, уроки контроля и проверки знаний и др.

На изучение курса выделено 34 часа Цели изучения

Изучение истории на ступени основного общего образования в соответствии с федеральным государственным стандартом направлено на достижение таких целей, как воспитание патриотизма, уважение к истории и традициям нашей Родины, овладение методами исторического познания, умение работать с различными источниками исторической информации, формирование ценностных ориентаций, применения знаний и представлений для жизни в современном многообразном обществе

Изучение регионального предмета «История и культура земли Ленинградской» также способствует достижению этих целей. Кроме сформулированных выше, оно преследует цель, сформулированную в региональной целевой программе развития образования с учетом специфики социально-экономического и культурного развития региона, выступающего в качестве одного из факторов его экономического и социального развития.

Настоящий региональный курс призван дать учащимся знания по истории и культуре Ленинградской области и на их основе сформировать у школьников:

- чувство любви и признательности к малой Родине;
- умение использовать приобретенные знания в повседневной жизни;
- компетенции, необходимые для социального и профессионального самоопределения.

Содержание

Введение

Ленинградская земля в составе Российской Федерации. Санкт-Петербург – политический и культурный центр Ленинградской области.

Раздел 1. Что мы знаем о земле Ленинградской (4 ч)

Территория области в древнейшие времена. Основные геолого-географические сведения о регионе. Археологические, лингвистические и письменные свидетельства о населении края. Заселение региона 5-4 тысяч лет до н. э.

Первобытные поселения, этнический состав, родоплеменные отношения, основные занятия, языческие верования. Социально-экономическое развитие и древние торговые пути.

Раздел 2 «Славные имена земли Ленинградской» (7 ч)

Великие люди, их роль в истории России

Раздел 3 «Народы земли Ленинградской; путешествие в прошлое» (8 ч)

взаимосвязях между типом культуры и особенностями семейного уклада у разных народов Ленинградской области

Раздел 4 «Так жили наши предки» (9 ч)

Материальная культура: архитектура, одежда, пища, транспорт, техника.

Раздел 5 «Образы родной земли» (6 ч)

Связь между обществом и культурой народов как реализация духовно-нравственных ценностей.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Тематическое планирование

№	Тема	дата	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
	Тематический блок 1. «Что мы знаем о земле Ленинградской»			
1	Мы - жители Ленинградской области		Формирование и закрепление гражданского единства. Малая Родина и Отечество. Традиционные ценности и ролевые модели.	<i>Формировать представление об особенностях курса «История и культура земли Ленинградской».</i> <i>Слушать и понимать</i>
2	Символы Ленинградской области		Ленинградская область и её символы	<i>Слушать и понимать значение символов</i>
				<i>Выполнять задания на понимание и разграничение понятий по курсу</i>

3 4	Природа Ленинградской области - на семи ветрах		Особенности климата	<i>Формировать</i> представления о климате <i>Понимать</i> особенности климата <i>Слушать и анализировать</i> выступления одноклассников, <i>отбирать и сравнивать</i> учебный материал по нескольким источникам
--------	---	--	---------------------	--

Тематический блок 2 «Славные имена земли Ленинградской»

№	Тема	дата	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
5	Великие полководцы		Великие полководцы, их роль в истории России	<i>Слушать и понимать</i> объяснения учителя по теме урока. <i>Выполнять</i> задания на понимание и разграничение понятий по теме
6 7	Наследие Петра I		Материальная культура: архитектура, одежда, пища, транспорт, техника.	<i>Формировать</i> представление о традиционных укладах жизни разных народов. <i>Слушать и анализировать</i> выступления одноклассников. <i>Работать с учебником,</i> <i>анализировать</i> проблемные ситуации
8 9	Дорогами Великой Отечественной войны		Значение Великой Отечественной войны	<i>Формировать</i> представление о значении Великой Отечественной войны <i>Выполнять</i> задания на понимание и разграничение понятий по теме.

				<i>Учиться работать с текстом и зрительным рядом учебника</i>
--	--	--	--	---

10	Ленинградская область сегодня		Достижения и проблемы современной Ленинградской области	<i>Слушать объяснения учителя, работать с научно-популярной литературой по теме</i>
----	-------------------------------	--	---	---

11	Урок повторения и обобщения			
----	-----------------------------	--	--	--

	Тематический блок 3. «Народы земли Ленинградской; путешествие в прошлое»			
12	Кто живёт на земле Ленинградской		Народы - основа развития общества	<i>формировать представление о взаимосвязях между типом культуры и особенностями семейного уклада у разных народов .</i>

13	Восточные славяне		История восточных славян как часть истории народа, государства, человечества.	<i>Понимать и объяснять, как и почему история каждого народа тесно связана с историей страны. Слушать объяснения учителя,</i>
----	-------------------	--	---	---

				<i>разграничивать</i> понятия по теме, <i>систематизировать</i> учебный материал
14	Древнейший народ нашей земли: водь		Традиции народа водь .	<i>Понимать</i> и <i>объяснять</i> , что такое традиция, <i>уметь</i> <i>рассказывать</i> о традициях своей семьи, семейных традициях своего народа и других народов России. <i>Уметь</i> <i>объяснять</i> и <i>разграничивать</i> основные понятия по теме. <i>Просматривать</i> и <i>анализировать</i> учебные фильмы, <i>работать</i> с раздаточным материалом
15	«Древо жизни»: вепсы		Произведения устного поэтического творчества (сказки, поговорки и т. д.)	<i>Знать</i> основные фольклорные сюжеты . <i>Знать</i> и <i>понимать</i> морально-нравственное значение «Древо жизни» .

				<i>Работать</i> с научно-популярной литературой, <i>просматривать</i> и <i>анализировать</i> учебные фильмы, <i>систематизировать</i> учебный материал
16	Потомки Пелгусия: ижора		Роль ижоры в жизни общества, традиции и ценности	<i>Слушать</i> объяснения учителя, <i>самостоятельно работать</i> с учебником
17	Неутомимые труженики: карелы		Роль карелов в жизни общества, традиции и ценности	<i>Понимать</i> , почему важно изучать и хранить историю своего народа, передавать её следующим поколениям. <i>Готовить</i> доклад, сообщение; <i>создавать</i> семейное древо; <i>отбирать</i> и <i>сравнивать</i> материал из нескольких источников
18	Финны ингерманландские		Роль финнов ингерманландских в жизни общества, традиции и ценности	<i>Понимать</i> , почему важно изучать и хранить историю своего народа, передавать её следующим поколениям. <i>Готовить</i> доклад, сообщение; <i>создавать</i> семейное древо; <i>отбирать</i> и <i>сравнивать</i> материал из нескольких источников

19	Урок повторения и обобщения			
Тематический блок 4. «Так жили наши предки»				
20	Жизнь славян: город и деревня		Связь между обществом и культурой народов как реализация духовно-нравственных ценностей	<i>Знать</i> , что такое гуманизм, <i>понимать</i> , что делает человека человеком и какие проявления людей можно назвать гуманными. <i>Работать</i> с научно-популярной литературой,
21	«Не бравшись за топор, избы не срубить»		Особенности построения избы	<i>Понимать</i> и <i>объяснять</i> важность сохранения культурного наследия. <i>Слушать</i> объяснения учителя, <i>понимать</i> и <i>разграничивать</i> понятия, <i>отбирать</i> и <i>сравнивать</i> материал по нескольким источникам
22	«От печки танцуем»		Многофункциональность печи русской	<i>Понимать</i> и <i>объяснять</i> важность сохранения культурного наследия. <i>Слушать</i> объяснения учителя, <i>понимать</i> и <i>разграничивать</i> понятия, <i>отбирать</i> и <i>сравнивать</i> материал по нескольким источникам
23	Внутреннее пространство избы		Особенности русской избы, Значение каждого уголка русской избы	<i>Понимать</i> и <i>объяснять</i> важность сохранения культурного наследия. <i>Слушать</i> объяснения учителя, <i>понимать</i> и <i>разграничивать</i> понятия, <i>отбирать</i> и <i>сравнивать</i> материал по нескольким источникам
24	Декоративное оформление избы		Особенности русской избы, Значение каждого уголка русской избы	<i>Понимать</i> и <i>объяснять</i> важность сохранения культурного наследия. <i>Слушать</i> объяснения учителя, <i>понимать</i> и <i>разграничивать</i> понятия, <i>отбирать</i> и <i>сравнивать</i> материал по нескольким источникам

25	Семья: ответственность и почитание родителей		Семейные традиции народов России. Межнациональные семьи. Семейное воспитание как трансляция ценностей	<i>Понимать и объяснять, что такое традиция, уметь рассказывать о традициях своей семьи, семейных традициях своего народа и других народов России. Уметь объяснять и разграничивать основные понятия по теме. Просматривать и анализировать учебные фильмы, работать с раздаточным материалом</i>
26	«У кого детей много, тот не забыт у Бога»		Семейные традиции народов России. Межнациональные семьи. Семейное воспитание как трансляция ценностей	<i>Понимать и объяснять, что такое традиция, уметь рассказывать о традициях своей семьи, семейных традициях своего народа и других народов России. Уметь объяснять и разграничивать основные понятия по теме. Просматривать и анализировать учебные фильмы, работать с раздаточным материалом</i>
27	«Делу время-потехе час»: детские игры и игрушки		Что такое праздник? Почему важно справлять праздники	<i>Понимать и объяснять Что такое народный праздник</i>
28	Урок повторения и обобщения			

Тематический блок 5. «Образы родной земли»				
29	Русские писатели о земле Ленинградской		Литература как художественное осмысление действительности. От сказки к роману. Зачем нужны литературные произведения? Внутренний мир человека и его духовность	<i>Понимать</i> особенности литературы, её отличия от других видов художественного творчества. <i>Объяснять</i> средства выражения духовного мира человека, его морали и нравственности в произведениях литературы. <i>Слушать</i> объяснения учителя, <i>работать</i> с художественной литературой, изучать и анализировать источники
30	Живописные чудеса		Художественная реальность . Скульптура: от религиозных сюжетов к современному искусству. Храмовые росписи и фольклорные орнаменты. Живопись, графика. Выдающиеся художники разных на- родов России	<i>Понимать</i> и <i>объяснять</i> особенности изобразительного искусства как вида художественного творчества. <i>Понимать</i> и <i>обосновывать</i> важность искусства как формы трансляции культурных ценностей. <i>Знать</i> и <i>называть</i> основные темы искусства народов России . <i>Слушать</i> объяснения учителя, <i>работать</i> с научно-популярной литературой, <i>просматривать</i> и <i>анализировать</i> учебные фильмы
31	Музыка родной земли		Музыка . Музыкальные произведения. Музыка как форма выражения эмоциональных связей между людьми. Народные инструменты. История народа в его музыке и инструментах	<i>Понимать</i> особенности музыки как вида искусства . <i>Знать</i> и <i>называть</i> основные темы музыкального творчества народов России, <i>понимать</i>, как история народа отражается в его музыке. <i>Слушать</i> объяснения учителя, <i>работать</i> с научно-популярной литературой, <i>просматривать</i> и <i>анализировать</i> учебные фильмы
32	Музеи - хранители истории и культуры родной земли		Важность музейного дела при сохранении традиций малых народов	<i>Уметь</i> <i>объяснять</i> значение основных понятий. <i>Осознавать</i> их и <i>защищать</i> в качестве базовых общегражданских ценностей российского общества . <i>Слушать</i> объяснения учителя, <i>работать</i> с учебником (смысловое чтение)

33-34	Уроки повторения и обобщения		Малая Родина — часть общего Отечества	<i>Понимать</i> ценность многообразия культурных укладов народов России. <i>Уметь рассказывать</i> о культурном своеобразии своей малой родины. <i>Слушать и анализировать</i> выступления одноклассников, <i>работать</i> с источниками
-------	------------------------------	--	---------------------------------------	--

28	Государство . Россия — наша родина		Государство Российская гражданская идентичность	<i>Объяснять</i> понятие «государство». <i>Уметь</i> <i>выделять</i> и <i>характеризовать</i> основные особенности Российского государства с опорой на духовно- нравственные ценности. <i>Слушать</i> объяснения учителя, <i>работать</i> с текстом учебника, с дополни- тельной научно- популярной литературой
29	Гражданская идентичность (практическое занятие)		Какими качествами должен обладать человек как гражданин	<i>Обосновать</i> важность духовно- нравственных качествгражданина. <i>Работать</i> с источниками, <i>определять</i> понятия, <i>подготовить</i> практическую работу
30	Моя школа и мой класс (практическое занятие)		Портрет школы или класса через добрые дела	<i>Характеризовать</i> понятие «доброе дело» в контексте оценки собственных действий, их нравственного начала. <i>Работать</i> с источниками, <i>определять</i> понятия, <i>подготовить</i> практическую работу

№	Тема	дата	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
3 1	Человек: какой он? (практическое занятие)		Человек. Его образы в куль- туре. Духов ность	<i>Сформулировать</i> свой идеал человека, <i>назвать</i> качества, ему присущие. <i>Работать</i> с источниками, <i>определять</i> понятия, <i>подготовить</i> практическую работу
3 2	Человек и культура (проект)		Итоговый проект: «Что значит быть человеком?»	<i>Показать</i> взаимосвязь человека и культуры через их взаимное влияние. <i>Характеризовать</i> образ человека высокой духовной культуры, создаваемый в произведениях искусства. <i>Работать</i> с источниками, <i>систематизировать</i> понятия, <i>подготовить</i> проект
3 3	Повторение			

3 4	Обобщающий урок			
--------	--------------------	--	--	--