

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Комитет общего и профессионального образования Ленинградской  
области**

**Комитет образования Волосовского муниципального района**

**МОУ "Торосовская ООШ"**

Приложение 12 к ООП ООО

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель ШМС

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

\_\_\_\_\_  
Погорелова Е.В.  
Протокол 1 от «29» августа  
2024 г.

\_\_\_\_\_  
Поплавская О.И.  
Приказ №м65 от «30»  
августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов  
России (история и культура Ленинградской земли)»  
для обучающихся 8 – 9 классов**

**Торосово 2024**

## Пояснительная записка

Курс « История и культура Ленинградской земли» для учащихся 8, 9 классов является важной составной частью интегрированного предмета «Природа, история и культура Ленинградской земли». Он решает ряд принципиально важных задач по реализации федерального и регионального компонентов исторического образования.

Курс соответствует целям исторического образования в целом и направлена на формирование у школьников патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, на овладение методами исторического познания, навыками работы с различными источниками исторической информации, применения знаний и представлений для жизни в современном многообразном обществе.

Кроме сформулированных выше, курс преследует цель, сформулированную в региональной целевой программе развития образования Ленинградской области – воспитание гражданственности и любви к Родине, труду, развитие образования с учетом специфики социально-экономического и культурного развития региона, выступающего в качестве одного из факторов его экономического и социального развития.

Настоящий региональный курс призван дать учащимся знания по истории и культуре Ленинградской области и на их основе сформулировать у школьников:

- чувство любви и признательности к малой Родине;
- умение использовать приобретенные знания в повседневной жизни;
- компетенции, необходимые для социального и профессионального самоопределения.

Программа ориентирована также на формирование у школьников уважения к символике России и Ленинградской области как составной части воспитания гражданина. Для более глубокого изучения символики учащимся может быть предложен элективный курс «Государственная символика России и Ленинградской области. История и современность».

Программа рассчитана на организацию самостоятельной работы учащихся с использованием знаний, приобретенных по другим предметам, а также имеющегося опыта повседневной жизни и практической деятельности. Желательно проявление у школьников интереса к участию в археологических экспедициях по ленинградской земле.

Учителем могут быть использованы следующие формы организации познавательной деятельности: обзорные лекции по основным вопросам (как вводные, так и обобщающие); семинарские занятия по важнейшим проблемам истории Ленинградской области; уроки-практикумы; уроки обсуждения докладов, сообщений; уроки работы с историческими источниками (в том числе организованной по группам учащихся); уроки-дискуссии; «круглые столы»; уроки обсуждения портретных характеристик исторических деятелей; лабораторно-практические занятия на базе археологических материалов, уроки контроля и проверки знаний и др.

На изучение курса выделено 68 час (8 класс - 51 ч, 9 класс – 17 ч).

### Цели изучения

Изучение истории на ступени основного общего образования в соответствии с федеральным государственным стандартом направлено на достижение таких целей, как воспитание патриотизма, уважение к истории и традициям нашей Родины, овладение методами исторического познания, умение работать с различными источниками исторической информации, формирование ценностных ориентаций, применения знаний и представлений для жизни в современном многообразном обществе.

Изучение регионального предмета «История и культура Ленинградской земли» также способствует достижению этих целей. Кроме сформулированных выше, оно преследует цель, сформулированную в региональной целевой программе развития образования с учетом специфики социально-экономического и культурного развития региона, выступающего в качестве одного из факторов его экономического и социального развития.

Настоящий региональный курс призван дать учащимся знания по истории и культуре Ленинградской области и на их основе сформировать у школьников:

- чувство любви и признательности к малой Родине;
- умение использовать приобретенные знания в повседневной жизни;
- компетенции, необходимые для социального и профессионального самоопределения.

### **Минимальные требования к содержанию**

#### Введение

Ленинградская земля в составе Российской Федерации. Санкт-Петербург – политический и культурный центр Ленинградской области.

#### Раздел 1. Наша земля с древнейших времен до XIX века

Территория области в древнейшие времена. Основные геолого-географические сведения о регионе. Археологические, лингвистические и письменные свидетельства о населении края. Заселение региона 5-4 тысяч лет до н. э.

Первобытные поселения, этнический состав, родоплеменные отношения, основные занятия, языческие верования. Социально-экономическое развитие и древние торговые пути.

Древняя Ладога. Население края в 6-8 веках. Древняя Ладога – племенной, политический, торгово-ремесленный и сакральный центр.

Северо-Западная Русь в X-XII веках. Ладога и Новгород в свете традиционных и современных концепций возникновения Древнерусского государства (Киевская Русь). Призвание варягов. Рюрик, Олег и территория региона. Современные представления о «норманнской теории». Начало христианизации Северо-Западной Руси. Особенности культурного развития населения региона как фактора формирования древнерусской народности.

Северо-Западная Русь в составе Новгородской республики XII-XV вв. Новгородская республика: особенности социально-политического и экономического устройства. Земли Северо-Запада в системе административно-территориального деления Новгородской республики, их стратегическое значение. Борьба Новгородской республики за Балтийское побережье и приневские земли против шведской и немецко-датской агрессии. Александр Невский. Военные столкновения и походы второй половины XII- середины XIV веков – ход, результаты и значение. Основание Выборга. Строительство крепостей Копорье, Корела, Орешек, Ям. Социально-экономическое развитие. Христианизация края. Культура, быт и нравы населения региона.

Северо-западные земли в составе Российского государства. Внешняя политика России (XV век). Экономические связи и военные конфликты России и Швеции второй половины XV – начала XVI веков. Пиратство. Ливонская и русско-шведские войны второй половины XVI века. Новгородская земля и край во внутренней политике Ивана III и Ивана Грозного. Административно-территориальное деление региона. Новые экономические и культурные центры, их роль. Заселение территории современного Санкт-Петербурга – этнический состав.

Северо-запад России в XVII веке. Северо-западные земли в период Смутного времени. Военно-политические мероприятия России в борьбе за возвращение прибалтийских и приневских земель. Приневские земли в вопросах российской дипломатии второй половины XVII века. Политическое и социально-экономическое развитие Ингерманландии; административно-территориальное устройство. Административные, торговые и ремесленные центры. Особенности экономического и культурного развития.

Северная война 1700-1721 гг. Санкт-Петербургская губерния в XVIII веке. Причины Северной войны. Хроника военных действий. Основание Санкт-Петербурга. Освобождение Ижорской земли. Образование Санкт-Петербургской губернии и ее административно-территориальное устройство на протяжении XVIII века. Роль и значение столицы Российской империи в развитии губернии.

Этносоциальный и культурно-религиозный облик населения. Становление промышленности губернии. Развитие сельского хозяйства и промыслов. Условия быта и жизни населения. Население региона и его участие в политических событиях XVIII века. Развитие культуры и искусства на территории губернии. Деятели науки, культуры и искусства.

Раздел 2. Петербургская губерния в XIX веке

Губерния в первой половине XIX века. Административно-территориальное деление. Границы, уезды губернии. Полезные ископаемые. Население. Система управления.

Сельское хозяйство, промыслы. Волнения крестьян. Быт и ремесла. Характеристика промышленного производства губернии.

Начало царствования Александра I. Внешняя политика и ее отражение в жизни губернии. Петербургское ополчение в Отечественной войне 1812 года.

Жизнь губернии после войны. Движение декабристов. Декабристы в политических тюрьмах Шлиссельбурга, Кексгольма, Выборга.

Губерния в предреформенное время (вторая четверть XIX века). Ухудшение положения крестьянства в губернии. Манифест Николая I (апрель 1826 г.). Эпидемии холеры 1831 года и крестьянские бунты. Деятельность кружка М. В. Буташевича-Петрашевского. Попытка создания первичной ячейки будущего социалистического общества в его имении (Волховский район).

Крымская война 1853-1856 гг. и введение военного положения в губернии. Военные действия на Балтике.

Петербургское народное ополчение 1855 года и его участие в защите побережья Финского залива. Петербургское морское ополчение 1854 года. Поражение крепостнической России в Крымской войне и приближение отмены крепостного права.

Отмена крепостного права. Крестьянское хозяйство губернии накануне отмены крепостного права. Указ 19 февраля 1861 г. и его основные последствия для жизни губернского крестьянства.

Пробуждение губернского пролетариата. Революционная пропаганда среди рабочих губернии. Народническое движение.

Крестьяне и рабочие в 80-90-е годы. Сближение социал-демократии с пролетариатом России.

Промышленное развитие губернии в конце XIX века. Губернское земство. Стратегическое положение губернии на рубеже веков.

Культура в XIX веке. Жизнь и быт населения. Народные промыслы. Фольклорные традиции народов губернии. Религиозная жизнь губернии. Храмы русского Севера. Иоанн Кронштадтский. Монастырские хозяйства. В содружестве муз. Творческие мастерские деятелей литературы и искусства. Научные открытия и изобретения.

Архитектура Петербургской губернии. Дворцово-парковые ансамбли. Имения. Городские ансамбли. Народное деревянное зодчество. Образование. Медицина и благотворительные учреждения.

Раздел 3. Наш край в 1900-1940 гг.

Петербургская губерния в условиях ускорения модернизации страны (1900-февраль 1917 гг.). Губерния на рубеже XIX-XX веков. Социально-экономическая характеристика губернии. Внедрение капиталистических методов хозяйствования.

Революционные события 1905-1914 гг. Аграрная реформа в Петербургской губернии, ее ход, особенности, результаты и последствия.

Культура и быт населения губернии. Сельская и городская благотворительность. Интеллигенция Петербургской губернии.

Влияние мировой войны на положение в губернии. Нарастание недовольства царизмом.

Петроградская губерния в пожаре гражданского противостояния. Хроника революционных событий февраля-марта 1917 г. на территории губернии.

Народ и власть в условиях политического кризиса. Крестьянские выступления весной 1917 г.

Июльские события на территории губернии. Губернский съезд Советов крестьянских депутатов (август 1917 г.) и нарастание революционного движения в деревне. Корниловский мятеж. Усиление большевистского влияния среди населения губернии.

Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде. Хроника основных событий на территории Петроградской губернии.

Наступление немцев и оживление контрреволюции в районах губернии, близких к прифронтовой полосе. Проведение в жизнь Декрета о земле на территории губернии.

Петроградская губерния в составе Союза коммун Северной области.

Гражданская война на территории губернии. Поражение контрреволюционных сил.

Петроградская губерния на путях хозяйственного возрождения (1921-1927). Положение в губернии после окончания гражданской войны. Переход к новой экономической политике, результаты ее осуществления. Развертывание нового промышленного строительства в губернии.

Общественно-политическая жизнь губернии.

Культурное строительство в губернии. Развитие образования, организация культурно-просветительской работы.

Противоречия и трудности в развитии Ленинградской области в условиях сталинского режима (1929-июнь 1941 гг.). Образование Ленинградской области. Административно-территориальное устройство страны и его осуществление в области. Положение в сельском хозяйстве в конце 30-х гг. Противоречия социально-культурного развития области. Народное образование, культурно-просветительская работа, здравоохранение.

Формирование административно-командной системы. Репрессии против населения.

Война СССР и Финляндии и ее влияние на положение в Ленинградской области.

Раздел 4. Ленинградская область в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)

Боевые действия на территории области. Вероломное нападение фашистской Германии на Советский Союз. Боевые действия Северного, Северо-Западного фронтов и балтийского флота в начале агрессии. Вторжение фашистских войск на территории области. Бои на подступах к Ленинграду. Начало блокады Ленинграда.

Боевые действия в 1943 году. Наступление Ленинградского и Волховского фронтов (январь 1944 г.) и окончательное освобождение Ленинграда от блокады. Изгнание фашистских войск с территории области.

Партизанское движение. Формирование Ленинградской армии народного ополчения (ЛАНО).

Дорога жизни и ее значение для обороны Ленинграда. Партизанское движение и его организация. Деятельность подполья. Роль и значение

партизанского движения и подполья в обороне Ленинграда и изгнании фашистских войск с родной земли.

Трудовой подвиг жителей Ленинградской земли. Перестройка промышленности и сельского хозяйства на военный лад. Патриотический и трудовой подъем населения. Строительство оборонительных сооружений и защита укрепленных районов. Организация жизни и деятельности населения области на территории оккупированных и освобожденных районов. Поставка продовольствия и техники для Ленинграда. Народное хозяйство Ленинградской области в период боевых действий и оккупации.

Жизнь и начало восстановления промышленности и сельского хозяйства области до Великой Победы советского народа. Боевые и трудовые подвиги земляков нашего района, города, волости, села.

Раздел 5. Послевоенное и современное развитие Ленинградской области  
Возрождение Земли Ленинградской (1946-1960 гг.). Тяжелые последствия войны: материальный ущерб и людские потери. Восстановление местных органов власти, общественных организаций. Досрочное выполнение годовых четвертей и пятой пятилетки.

Переход к интенсификации индустриального развития Ленинградской области.

Возрождение сельского хозяйства. Повышение уровня материального благосостояния жителей села.

Восстановление учреждений народного образования и культуры, забота об их дальнейшем развитии.

Социально-экономическое развитие области в 60-80-е гг. Интенсивное индустриальное развитие Ленинградской области. Новостройки. Превращение Ленинграда и области к началу 70-х гг. в единый территориально-экономический комплекс.

Реализация комплексной программы развития сельскохозяйственного производства на основе концентрации, специализации и интенсификации.

Жилищное строительство в области, улучшение коммунального обслуживания, обеспечение товарами народного потребления.

Развитие сети учреждений культуры. Работа по совершенствованию системы образования. Забота о здоровье жителей области. Политика перестройки: ускорение, гласность, появление новых форм собственности.

Трудные 90-е годы. Особенности нового исторического этапа (изменение общественно-политического строя, переход к рыночной экономике, демократизация). Новое административное управление в Ленинградской области. Нарастание негативных тенденций в экономике области: падение уровня промышленного производства, сельского хозяйства. Социальные последствия непродуманных реформ. Некоторые положительные сдвиги в развитии области.

Ленинградская область на рубеже XX-XXI веков. Приоритетные направления социально-экономического развития области. Ленинградская область – динамично развивающийся регион Российской Федерации.

Решение социальных проблем. Культурное развитие. Учреждение звания «Почетный гражданин Ленинградской области».

Празднование 75-летия Ленинградской области, 300-летия Лодейного Поля, Новой Ладogi, Шлиссельбурга, 1250-летия Старой Ладogi.

Перспективы социально-экономического развития области до 2015 года.

### **Требования к уровню подготовки выпускников**

В результате изучения курса «История и культура Ленинградской земли» должен

знать и понимать:

- основные этапы и ключевые события истории родного края с древнейших времен до наших дней;
- взаимосвязь всемирной, отечественной и локальной истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся у народа, населяющего территорию Ленинградской области;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- виды исторических источников для изучения прошлого и настоящего своей малой Родины;

уметь:

- соотносить даты событий отечественной и региональной истории;
- определять на основе учебного материала причины и следствия исторических событий;
- объяснять свое отношение к событиям и личностям, оставившим заметный след в истории края;
- рассказать об исторических событиях и их участниках, показывая знания, факт, дат, терминов;
- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- использовать приобретенные знания при написании творческих работ (рефератов, сочинений, олимпиадных работ);
- показывать на исторической карте границы территорий и их изменения, города и районы, места исторических событий;
- искать историческую информацию и критически ее анализировать;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания причин и значения событий и явлений современной жизни региона;
- определения собственной позиции по отношению к историческому прошлому и явлениям современной жизни;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина и патриота;
- использования знаний об истории и культуре региона в общении с людьми другой культуры, национальности и религиозной принадлежности.

Формы контроля

1. Контроль выполнения домашних заданий.



2. Контроль самостоятельной работы.
3. Тестовые работы по темам курса.
4. Итоговые тестовые работы.
5. Зачетные работы.
6. Проверка презентаций.

Рабочая программа составлена учителем на основе программы «История и культура Ленинградской Земли» для учащихся 8, 9-х классов (102 часа), утвержденной Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, разработанной кафедрой истории и социальных наук Ленинградского областного института развития образования под руководством С. А. Лисицына.

### Поурочное планирование 8 класс

№урока	Тема урока	Содержание темы урока	Педагогические средства	Вид контроля	Д/З
1. 2.	Введение	Общая хар-ка Ленинградской обл.	Вводная лекция с элементами беседы		Стр.10-11
3. 4. 5.	Территория области в древнейшие времена.	Археологические, лингвистические и письменные свидетельства о населении края. Заселение региона 5 – тысяч лет до н.э.	Изложение материала учителем с элементами организации сам. дея- ти уч-ся.	Решение проблемных заданий.	Стр.11-23
6. 7.	Древняя Ладога.	Племенной, политический, торгово-ремесленный и сакральный центр.	Работа с картой. Изучение и первичное закрепление новых знаний.	Устный опрос	Стр. 23-26
8. 9. 10.	Северо-Западная Русь в X – XII веках.	Ладога и Новгород в свете традиционных и современных концепций возникновения Древнерусского гос-ва (Киевская Русь). Ладога – первая каменная крепость на Руси. Возвышение Новгорода. Становление Новгородской республики – Господина великого Новгорода.	Изучение и первичное закрепление новых знаний.	Разноуровневый тест	Стр.33-36
11.	Повторительно – обобщающий урок				
12. 13. 14	Северо – Западная Русь в составе Новгородской республики XII – XV вв.	Борьба Новгородской республики с врагами (шведы, немцы, монголо-татары).	Повторение ранее изученного.	Составление таблицы	Стр.36-56
15. 16. 17. 18.	Северо – западные земли в составе Российского гос-ва	Внешняя политика России XV века. Укрепление северо-западных рубежей. Новгородская земля и край во внутренней политике Ивана III и Ивана Грозного. Новые экономические и культурные центры (Тихвин и др.) Архимандрит Макарий и язычество.	Изложение нового мат-ла с элементами сам. работы уч-ся.	Работа с картой Конспектирование.	Стр. 56-68
19	Повторительно – обобщающий урок				
20.	Северо-запад	Борьба со шведской	Самостоятельная работа	Составление таблицы.	Стр. 68-80

21. 22.	России в XII веке.	интервенцией. Период Смутного времени. Русско-шведский союз 1609 года. Тихвинское восстание . Столбовский мир 1617. Ижорская земля – Ингерманландия. Строительство Ниеншанца. Война 1656-1658 гг. Кардисский мир. Соц.-эк. И полит. развитие Шелонской и Обонежской пятин. Административные, торговые и ремесленные центры.	с элементами проблемных заданий.		
23. 24. 25.	Северная война 1700-1721 гг.	Причины. Ход. Основание Санкт – Петербурга.	Углубленное изучение ранее полученных знаний	Работа с картой доклады	Стр. 80-87
26. 27	Повторительно – обобщающий урок				
28. 29.	Санкт – Петербургская губерния в XVIII веке	Этносоциальный и культурно-религиозный облик населения. Становление промышленности губернии. Развитие с-х, промыслов. Развитие культуры на территории губернии.	Комбинированный урок с элементами анализа текста учебника	Устный опрос	Стр. 87-113
30. 31	Повторительно – обобщающие уроки.		Урок визуального путешествия	Презентации уч – ся. Защита проектов	

32. 33.	Введение	Общая хар-ка губернии в XIX веке. Административно-тер. деление. Система управления.	Вводная лекция с элементами беседы.	Устный опрос	Стр.114-124
34. 35. 36.	Губерния в первой половине XIX века.	Сельское хоз-во, промыслы. Хаар-ка промышленного производства. Начало царствования Александра I. Война 1812 года. Декабристы в политических тюрьмах Шлиссельбурга, Кексгольма, Выборга	Интернет ресурсы Доклады.	Экскурсия в Приютино визуальная	Стр.125-147
37. 38.	Повторительно – обобщающий урок				
39 40. 41.	Губерния в предреформенное время (вторая четверть XIXвека)	Ухудшение положения крестьянства в губернии. Манифест Николая I (апрель 1826 г.) Эпидемии холеры 1831 года и крестьянские бунты. Деятельность кружка М.В.Буташевича-Петрашевского. Крымская война 1853-1856 гг. Петербургское народное ополчение 1855 года и его участие в защите побережья Финского залив. Морское ополчение 1854 года.	Комбинированный урок.	Устный опрос	Стр.147-155
42. 43.	Отмена крепостного права.	Накануне отмены крепостного права Отказ крестьян выполнять	Изучение и первичное закрепление материала	Работа по группам Составление и анализ таблицы	Стр.155-171

44.		барщинные и оброчные повинности. Прирост крестьянского населения. Подъем стачечной борьбы. Губернское земство. Военная жизнь.			
45. 46	Повторительно – обобщающий урок				
47. 48. 49.	Культура в XIX веке.	Жизнь и быт населения. Народные промыслы. Храмы русского Севера. Иоанн Кронштадтский. Усадьба Д.Н.Оленина «Приютино». Имение В.А. Всеволожского «Рябово» Усадьба А.Г. Томилова в Старой Ладoge и др. Гатчинский сиротский институт и К.Я. Ушинский. Образование и медицина.	Работа с интернет ресурсами	Защита презентаций	Стр.171-182
50	Промежуточная аттестация.	Наш край в XIX веке.			
51	Повторительно – обобщающий урок				

### Поурочное планирование 9 класс

№урока	Тема урока	Содержание темы урока	Педагогические средства	Вид контроля	Д/З
1	Губерния в первой половине XIX века.	Сельское хоз-во, промыслы. Хаар-ка промышленного производства. Начало царствования Александра I. Война 1812 года. Декабристы в политических тюрьмах Шлиссельбурга, Кексгольма, Выборга	Интернет ресурсы Доклады.	Экскурсия в Приютино виртуальная	Стр.125-147
2	Губерния в предреформенное время Отмена крепостного права.	Ухудшение положения крестьянства в губернии. Манифест Николая I (апрель 1826 г.) Эпидемии холеры 1831 года и крестьянские бунты. Деятельность кружка М.В.Буташевича-Петрашевского. Крымская война 1853-1856 гг. Петербургское народное ополчение 1855 года и его участие в защите побережья Финского залива. Морское ополчение 1854 года. Накануне отмены крепостного права Отказ крестьян выполнять барщинные и оброчные повинности. Прирост крестьянского населения. Подъем стачечной борьбы.	Комбинированный урок.  Изучение и первичное закрепление материала	Устный опрос  Работа по группам Составление и анализ таблицы	Стр.147-155  Стр.155-171

		Губернское земство. Военная жизнь.			
3	Культура в XIX веке.	Жизнь и быт населения. Народные промыслы. Храмы русского Севера. Иоанн Кронштадтский. Усадьба Д.Н.Оленина «Приютино». Имение В.А. Всеволожского «Рябово» Усадьба А.Г. Томилова в Старой Ладoge и др. Гатчинский сиротский институт и К.Я. Ушинский. Образование и медицина.	Работа с интернет ресурсами	Защита презентаций	Стр.171-182
4	Повторительно – обобщающий урок	Наш край в XIX веке.		Разноуровневый тест	
5	Социально-экономическое развитие в конце XIX начале XX века. Аграрная реформа		Комбинированный урок с элементами анализа текста учебника	Работа по составлению конспекта параграфа	
6	Петербургская губерния в условиях ускорения модернизации страны (1900- февраль 1917 гг.)	Революционные события 1905-1907 гг. Выборы в I-ю и II-ю Государственные думы. Социально- экономич. развитие в 1907-1914 гг. Выборы в III-ю и IV-ю Гос. думы. Влияние мировой войны на положение в губернии.	Комбинированный урок	Составление таблицы	Стр.182-205
7 8	Петроградская губерния в пожаре гражданского противостояния	Хроника рев.событий февраля-марта 1917 г. на территории губернии. Народ и власть в условиях пол. кризиса. Мобилизация в Красную армию крестьян Петроградской губернии. Взятие Ямбурга, Волосово, Гатчины. Бои в районе Детского села и Стрельны. Поражение контрреволюционных сил.	Изложение нового материала с элементами анализа текста учебника	Работа с картой	Стр.206-237
9	Петербургская губерния на путях хозяйственного возрождения (1921-1927 гг.)	Рост недовольства политикой «военного коммунизма». X съезд РКП(б) и реакция населения на его решения о замене развёрстки натуральным налогом. С/х, потребительская кредитная, промысловая кооперация. Общественно-полит. жизнь губернии. Внутрипартийная борьба в ВКП(б) и её влияние на полит. ситуацию в губернии. Деятельность рабочего общества «Смычка». Культурное строительство в губернии. Экономика в конце 30-х годов, необходимость корректировки экономич. политики.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности уч-ся	Составление конспекта	Стр.237-260

10	Противоречия и трудности в развитии Ленинградской области в условиях сталинского режима (1929-июнь 1941 гг.)	Образование Лен. обл. Курс на индустриализацию. Колхозы, совхозы, МТС. Падение роли Советов, усиление роли партийного аппарата. Война с Финляндией. Лен. обл. накануне ВОВ.	Комбинированный урок	Решение проблемных заданий	
11 12	ВОВ на территории Ленинградской области.	Боевые действия Северного, Сев-Зап фронтов и балтийского флота. Героическая оборона Лужского рубежа. Взятие Шлиссельбурга – начало блокады Ленинграда. 1942 год: Невский пятачок и Ораниенбаумский плацдарм, операция «Искра» и прорыв блокады Ленинграда. Наступление Ленинградского и Волховского фронтов. Партизанское движение. Трудовой подвиг Лен.земли	Беседа с анализом текста учебника	Доклады	
13	Повторительно – обобщающий урок.		Лекция	Презентации	Стр.260-300
14	Возрождение Земли Ленинградской (1946-1960 гг.)	Восстановление и развитие промышленности, транспорта, связи. Тихвин, Кириши, Пикалёво, Сланцы.	Комбинированный урок	Участие в дискуссии	Стр.301-328
15	Социально-экономическое развитие области в 60-80-е гг.	Интенсивное индустриальное развитие Лен. обл. Реализация комплексной программы развития с/х. Жилищное строительство. Развитие сети учреждений культуры. Политика перестройки.	Разноуровневый тест	«Моя семья в годы ВОВ»	Стр.332-338
16	Трудные 90-е годы Ленинградская область на рубеже XX – XXI веков. Промежуточная аттестация.	Новое административное управление. Наращение негативных тенденций в экономике области: падение уровня пром. , с/х. Губернатор В.А. Густов (сентябрь 1996-сентябрь 1998г.). Некоторые положительные сдвиги в развитии области. Приоритетные направления социально-экономич развития области. Губернатор В.П. Сердюков. Достижения и перспективы соц.-экон. развития области	Комбинированный урок с элементами анализа текста учебника	Краткий конспект	Стр.338-344
17	Повторительно – обобщающий урок				