

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Торосовская основная общеобразовательная школа»

ПРИКАЗ

от 10.09.2021

№ 123

По основной деятельности  
«Об создании психолого-педагогического консилиума»

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статьи 42, в целях обеспечения эффективной работы с детьми, имеющими трудности в обучении

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать психолого-педагогический консилиум в количестве 5 человек (Приложение 1);
2. Назначить председателем консилиума учителя начальных классов Павлову Ю.В.
3. Председателю психолого-педагогического консилиума вменить в обязанность организацию работы консилиума в соответствии с Положением о деятельности психолого-педагогического консилиума.
4. План работы консилиума прилагается (Приложение 2).
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы  
С приказом ознакомлены

Аксёнова Г.С.

Приложение 1

к приказу от 10.09.2021 № 123

- учитель начальных классов Цой Е.К.
- старший воспитатель Ковалева И.В.
- учитель истории, уполномоченный по правам ребенка Петухова С.П.
- логопед Зайцева Т.А.

## План работы психолого-педагогического консилиума (ППк) МОУ «Торосовская ООШ» на 2021-2022 учебный год

### Цель:

создание системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, с ограниченными возможностями здоровья, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

### Задачи:

- выявление различного рода проблем у детей и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;
- выявление резервных возможностей развития обучающихся;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания; взаимодействие сотрудников ППк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья обучающихся;
- осуществление информационной поддержки обучающихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;

### Направления работы школьного ППк:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого- педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>			
1.	Обсуждение плана работы ППк школы за 2021-2022 учебный год, внесение корректировок при необходимости.	В течение года	Члены ППк
<i>Обучающиеся</i>			
2.	Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации	Сентябрь - октябрь	Члены ППк Кл. руководитель
3.	Адаптация первоклассников к школьному обучению	октябрь	Члены ППк
4.	Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода	октябрь	Члены ППк

5.	Наблюдение и обследование обучающихся с целью выявления проблем в развитии и поведении.	по необходимости в течение года	Члены ППк
<b>КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>			
<i>Родители (законные представители)</i>			
1.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, имеющих особые образовательные потребности	в течение года	Члены ППк Кл. руководитель
2.	Индивидуальные консультации для родителей (для родителей будущих первоклассников о психологической и логопедической готовности к школьному обучению; для родителей выпускников 9 класса; для родителей обучающихся, испытывающих затруднения в учебной деятельности и др.)	в течение года	Члены ППк Кл. руководитель
3.	Консультации для родителей по проведению обследования ПМПС	апрель-май	Члены ППк
4.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	в течение года	Члены ППк
<i>Педагоги, воспитатель ГПД</i>			
5.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности	в течение года	Члены ППк
6.	Индивидуальное консультирование педагогов и воспитателя ГПД по организации занятий с детьми, имеющими особые образовательные потребности	в течение года	Члены ППк
7.	Консультации в решении сложных ситуаций	в течение года	Члены ППк
<i>Обучающиеся</i>			
8.	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию с взрослыми и сверстниками	в течение года	Члены ППк
9.	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору	в течение года	Члены ППк
10.	Консультации в решении сложных ситуаций	в течение года	Члены ППк
<b>ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ</b>			
1.	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума	в течение года	Педагоги, члены ППк
2.	Проведение занятий по адаптации с обучающимися 1 класса	I полугодие	Педагоги,
3.	Проведение занятий по адаптации с обучающимися 5 класса	I полугодие	Педагоги
4.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска»	в течение года	члены ППк Педагоги
5.	Принятие решения о продолжении обучения в ОО; о направлении обучающегося на ПМПС	в течение года	члены ППк Педагоги

<b>ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>			
<i>Родители (законные представители)</i>			
1.	Цикл лекций для родителей: – особенности обучения обучающихся, имеющие особые образовательные потребности; – причины и последствия детской агрессии; – влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности; – наказание и поощрение в семье; – психологическая готовность к школьному обучению будущих первоклассников; – речевая готовность будущих первоклассников; трудности первоклассников с речевыми недостатками при обучении чтению и письму	в течение года (в том числе по необходимости)	Классные руководители Медицинские работники
2.	Проблема адаптации первоклассников и пятиклассников в школе	1 полугодие	Учитель
3.	Эмоциональная поддержка родителями выпускников в период подготовки и сдачи ОГЭ	2 полугодие	Педагоги
<i>Педагоги</i>			
4.	Организация и планирование работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ.	по графику	Члены ППк
<i>Обучающиеся</i>			
5.	Дальнейшее самоопределение выпускников 9 класса. Выбор профессии	по графику	Кл. руководитель
6.	Психологическая подготовка к прохождению государственной итоговой аттестации	по графику	Кл. руководитель
<b>ЭКСПЕРТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>			
1.	Обследование детей, направляемых на ПМПС	март-апрель	Члены ППк
2.	Составление характеристик на обучающихся	в течение года	Члены ППк
3.	Анализ работы ППк за истекший учебный год	в течение года	Члены ППк
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>			
1.	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов РФ	в течение года	Члены ППк
2.	Формирование базы данных об учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, детей «группы риска» на текущий учебный год	август-сентябрь	Председатель ППк
3.	Разработка коррекционно-развивающих программ	в течение года	Педагоги
4.	Разработка рекомендаций по работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности	в течение года	Члены ППк