

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Торосовская основная общеобразовательная школа»

Программа летнего оздоровительного лагеря

«Эверест»

д. Торосово
2012

Паспорт программы.

Образовательное учреждение	<i>Муниципальное общеобразовательное учреждение «Торосовская основная общеобразовательная школа»</i>
Юридический адрес	<i>188420, Ленинградская область, Волосовский район, дер.Торосово</i>
Контактный телефон	<i>8-813-73-77-189</i>
Директор школы	<i>Аксёнова Галина Сергеевна</i>
Название Программы	<i>Программа летнего оздоровительного лагеря «Эверест»</i>
Направленность Программы	<i>социально-педагогическая</i>
Автор Программы	<i>Погорелова Елена Васильевна – начальник лагеря труда и отдыха «Эверест»</i>
Сроки реализации	<i>18.07.2022-10.08.2022</i>
Форма реализации	<i>летний оздоровительный лагерь</i>
Участники Программы	<i>обучающиеся школы – 30 человек</i>
Кадровое обеспечение Программы	<i>– начальник лагеря - Погорелова Е.В. – воспитатель – Чернойрова О.Д. – воспитатель – Цой Е.К. – воспитатель – Рамхина И.В.</i>
Взаимодействие с заинтересованными в деятельности Лагеря структурами	<i>Руководство школы – контроль реализации Про- граммы; Комитет образования администрации Волосовского района – контроль организации работы лагеря; ФАП д.Торосово; ДЦ «Дружба»; Сельская библиотека; Школьная библиотека; ООО «Волосовская управляющая компания», д.Торосово</i>

Пояснительная записка.

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени обучающихся, поэтому лето – это разрядка накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, воплощение собственных планов, удовлетворение индивидуальных интересов личностно-значимых сфер деятельности, развлечений, игр, свободы в выборе занятий.

Педагогический коллектив муниципального общеобразовательного учреждения «Торосовская основная общеобразовательная школа» (далее – Школа) старается построить систему летнего труда, отдыха и оздоровления так, чтобы ключевой идеей новой, складывающейся педагогической концепции стал воспитанник как развивающаяся личность, способная стать стратегом собственной жизни, поднимающаяся к взрослению.

Таким образом, следует выделить следующие проблемы организации летнего труда, отдыха и оздоровления детей и подростков:

- недостаточная занятость детей и подростков различными видами деятельности в летний период времени;
- проблемы профилактики детской безнадзорности.

Пришкольный лагерь труда и отдыха с этой точки зрения – одна из самых подходящих форм организации летнего отдыха обучающихся. Программа «Эверест» (далее – Программа) является оздоровительно-образовательной и направлена на раскрытие индивидуальных способностей школьников в процессе организации совместной деятельности. В программу включены мероприятия по оздоровлению детей. Кроме того, предполагается не только трудовая, но и развлекательно-досуговая и спортивная деятельность.

Цель Программы – создание в летний период условий для развития социальной активности подростков, основанной на социально-значимом труде.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- организовывать условия для труда и отдыха детей;
- воспитывать трудовые навыки;
- проводить профилактическую работу по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, противопожарной и антитеррористической безопасности, мероприятия по охране труда;
- сохранять и укреплять здоровье детей, прививать навыки здорового образа жизни;
- развивать творческие способности школьников;
- создавать условия для патриотического воспитания подростков;
- воспитывать культуру общения и поведения.

Участники реализации Программы.

Программа ориентирована на школьников 3-8 классов, в том числе подростков группы риска. В количестве 30 человек.

Кадровое обеспечение Программы.

Приказом по Школе назначаются: начальник лагеря, воспитатели из числа педагогических работников Школы.

Начальник лагеря руководит его деятельностью, ведёт документацию, отвечает за охрану труда в Лагере.

Воспитатели осуществляют воспитательную деятельность по плану Лагеря: организуют трудовую деятельность, проводят досуговые мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.

Орган самоуправления в Лагере представляет собой совет отряда (участников смены), который совместно с воспитателями реализуют коллективные трудовые, творческие и оздоровительные мероприятия.

Прикреплённый медицинский работник, назначенный приказом МУЗ ЦРБ, осуществляет свою деятельность в соответствии с требованиями к организации безопасного пребывания детей в Лагере.

Охрана жизни и здоровья детей.

Весь персонал Лагеря несёт ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в Лагере.

Педагогические сотрудники, работающие в Лагере и дети должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план работы, положения охраны труда, правила пожарной и антитеррористической безопасности.

Начальник Лагеря проводит инструктаж по охране труда для сотрудников и детей с последующей регистрацией в журнале установленного образца.

Организация питания осуществляется на базе столовой Школы.

Содержание программы.

Данная Программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря труда и отдыха дневного пребывания подростков.

Направления работы	Методы реализации
«Здоровым быть модно»	<ul style="list-style-type: none">• Утренняя зарядка, спортивные соревнования;• занятия с элементами тренинга, беседы по профилактике таба-

	кокурения. алкоголизма, наркомании; <ul style="list-style-type: none"> • участие во II этапе районной туристско-краеведческой игры «Моя малая родина»; • С-витаминизация блюд.
«Необычное в обычном»	<ul style="list-style-type: none"> • занятия по развитию творческих способностей.
«Радуга талантов»	<ul style="list-style-type: none"> • конкурсные мероприятия.
«Трудовое и экологическое воспитание»	<ul style="list-style-type: none"> • работа на пришкольной территории: уход за пришкольным участком; • разбивка клумб: посадка цветов, полив, рыхление, прополка; • экологические рейды по благоустройству д.Торосово
Патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • благоустройство территории братского захоронения; • беседы о Великой Отечественной и Афганской войнах; • участие в праздничном шествии, посвящённом Дню России; • конкурсная игра, посвящённая Дню России; • конкурс рисунков и плакатов «Мы за мир на Земле».
Краеведческая работа	<ul style="list-style-type: none"> • беседы по истории родного края; • викторины по истории родного края.
Отражение работы в средствах массовой информации.	<ul style="list-style-type: none"> • подготовка материалов для школьной газеты «Радуга»; • оформление альбома лагеря.
Ритуалы лагеря	Название отряда, девиз, утренняя линейка, подведение итогов дня.

Механизм реализации Программы.

1 этап – Подготовительный:

- создание нормативно-правовой базы, разработка документации;
- подбор кадров;
- комплектование отряда.

2 этап – Организационный:

- выявление и постановка целей развития коллектива и личности;
- сплочение отряда;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовка к дальнейшей деятельности по программе.

3 этап – Основной:

- выполнение режима дня;
- реализация плана работы Лагеря.

4 этап – Заключительный:

- анализ результатов работы – отчёт о работе Лагеря;
- творческий отчёт (фотоальбом, фотогазета, презентация, обработка видеоматериалов).

Основные направления и виды деятельности:

Физкультурно-оздоровительная деятельность

Задачи:

- вовлекать детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- вырабатывать и укреплять у детей гигиенические навыки;
- расширять знания об охране здоровья.

Основные формы работы: утренняя пробежка и зарядка, пропаганда здорового образа жизни, спортивные соревнования и праздники, эстафеты и др.

Нравственно-эстетическая деятельность

Задачи:

- пробуждать в детях чувство прекрасного и способствовать развитию духовного кругозора;
- формировать навыки культурного поведения и общения;

- приобщать воспитанников к общей культуре и традициям России;
- прививать детям эстетический вкус.

Основные формы работы: организация экскурсионной деятельности, проведение творческих конкурсов и мероприятий, посещение школьной и сельской библиотек и др.

Художественно-творческая деятельность

Задачи:

- стимулировать воспитанников к социальной активности и творчеству.

Основные формы работы: изобразительная деятельность, конкурсные программы, игровые творческие программы и др.

Трудовая деятельность

Задачи:

- создать условия для формирования у детей сознательного отношения к труду;
- прививать навыки полезного труда.

Основные формы работы: бытовой самообслуживающий труд (самообслуживание, дежурство по лагерю), общественно значимый труд (уборка пришкольной территории, благоустройство д.Торосово).

Досуговая деятельность

Задачи:

- вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга;
- организовать деятельность творческих групп.

Основные формы работы: организация настольных и подвижных игр по интересам воспитанников.

Органы самоуправления

Основой организации самоуправления в лагере служит организация самоуправления в отряде. Самоуправление отряда, как и любого другого первичного коллектива, складывается из распределения конкретных обязанностей между отдельными воспитанниками, выбора ответственных за направления работы.

Каждый ребёнок в лагере, в зависимости от своих интересов, потребностей, склонностей, организаторских способностей может выбрать дело по душе.

Сектор культуры

Цель: самореализация творческого потенциала каждой личности.

Основные направления работы: нравственно-эстетическое и гражданско-патриотическое.

Функции и дела:

- руководство организацией и проведением КТД;
- организация и проведение общелагерных праздников и мероприятий;
- распределение между воспитанниками поручений по подготовке мероприятий;
- проведение тематических акций

Сектор спорта

Цель: физическое развитие и самосовершенствование воспитанников лагеря.

Основные направления работы: туристско-краеведческое, физкультурно-оздоровительное.

Функции и дела:

- организация и проведение общелагерных соревнований, спортивных мероприятий, походов и экскурсий;
- распределение между воспитанниками поручений по подготовке мероприятий;
- ведение рубрики «Наши победы» на стене «Наших побед».

Сектор здравоохранения

Цель: охрана здоровья воспитанников лагеря.

Основные направления работы: развитие стремления детей к здоровому образу жизни, как одной из главных жизненных ценностей.

Функции и дела:

- контроль за чистотой в помещениях лагеря;
- организация дежурства;

- проведение лекций и выступлений по профилактике негативного отношения к вредным привычкам;
- организация и проведение акции «Мы за здоровый образ жизни!»;
- проведение Дня здоровья.

Сектор труда

Цель: воспитание трудолюбия и любви к природе.

Основные направления работы: трудовое воспитание, основы безопасности жизнедеятельности.

Функции и дела:

- организация и проведения КТД общественно-полезного труда;
- разработка графика проведения трудовых десантов;
- организация и проведение мероприятий по закреплению знаний по правилам дорожного движения;
- привлечение воспитанников к озеленению территории школы и д.Торосово.

Сектор информации

Цель: информировать о жизнедеятельности лагеря.

Основные направления работы: журналистика, развитие творческих способностей.

Функции и дела:

- оформление альбома лагеря;
- организация и проведение смотров-конкурсов рисунков и плакатов;
- проведение информационных линеек;
- проведение социологических опросов.

Ожидаемые результаты.

1. Занятость школьников в летнее время.
2. Укрепление здоровья детей и подростков в течение летнего труда и отдыха.
3. Формирование системы управления качеством летнего труда, отдыха и оздоровления детей.
4. Формирование осмысленного отношения к жизни и ответственности за свою жизнь.
5. Создание условий для подростков группы риска в организации различных форм труда и отдыха.
6. Формирование навыков трудовой деятельности.
7. Формирование у обучающихся патриотических чувств.
8. Благоустроенность и чистота школьной территории и цветников.
9. Формирование у обучающихся культуры поведения и речи.

Материально-техническое обеспечение Программы.

1. Трудовое оборудование (лопаты, мотыги, ведра).
2. Спортивное оборудование (спортивная площадка, мячи, скакалки, теннисные ракетки, обручи и т.д.).
3. Настольно-игровое оборудование (шашки, шахматы, канцелярские принадлежности, настольные игры).
4. Музыкальный центр, компьютер, принтер.

Финансовое обеспечение Программы.

Финансовое обеспечение деятельности Лагеря осуществляется за счёт средств местного бюджета и родительских средств (транспортные расходы). Для содержания Лагеря могут быть привлечены спонсорские средства.