

Принято с учетом мнения  
совета родителей  
протокол 1 от 31.08.2023г

Согласовано  
педагогическим советом  
протокол 1 от 31.08.2023г

Утверждено  
приказом от 31.08.2023  
№ 63

Приложение 19  
к АОП ООО

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Торосовская основная общеобразовательная школа»  
реализующая адаптированную общеобразовательную программу  
на уровень основного общего образования 5-7 классы  
2023-2024 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план составлен в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).

- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”.

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 № 370.

- Письма Минпросвещения России от 3 марта 2023 г. № 03-327;

- Письма Минпросвещения России от 22.05.2023 № 03-870;

- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28.

- Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16.

- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2.

- Инструктивно-методического письма Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «Об организации деятельности в 2022-2023 учебном году» от 25.08.2022 № 19-26047/2022.

Учебный план МОУ "Торосовская ООШ" является составной частью организационного раздела основной общеобразовательной программы, который

- обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС и ФОП;
- определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей,
- последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов;

- определяет нагрузку обучающихся при установленной в календарном учебном графике учебной неделе по классам обучения;

- формы промежуточной аттестации обучающихся (часть 1 статьи 58 Федерального закона № 273-ФЗ), периодичность их проведения.

Образовательная программа основного общего образования может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для развития и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, реализации принципов индивидуализации и доступности образования, разрабатываются и реализуются индивидуальные учебные планы, обеспечивающие освоение модифицированной основной общеобразовательной программы начального общего образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Планы составляются по мере поступления заявлений родителей (законных представителей) о переводе обучающихся на индивидуальный учебный план, индивидуальное обучение (на дому), дистанционную или иную доступную форму обучения.

Учебный план ООО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу общего образования, и учебное время, отводимое по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации или ее учредителя.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;

- курсы, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся;

- метапредметные учебные курсы;

- внеурочную деятельность.

Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с требованиями ФГОС НОО, составляет 70% и 30% соответственно.

Учебный план разрабатывается на нормативный срок освоения уровня общего образования, конкретизируется на каждый учебный год. В соответствии с Программой развития МОУ «Торосовская ООШ, основной общеобразовательной программой определена следующая направленность классов: с 5-го по 9-й - общеобразовательные

### **Особенности учебного плана основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО и ФОП**

Учебный план основного общего образования является одним из основных механизмов реализации основной образовательной программы, нормативный срок освоения программы составляет 5 лет. Нормативным основанием формирования учебного плана основного общего образования на 2023-2024 учебный год является Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее ФГОС ООО), утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями).

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литература	<p>Изучение языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;</li> <li>-осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;</li> <li>-приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;</li> <li>-обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;</li> <li>-получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</li> </ul>
2	Иностранные языки	<p>-Приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; -осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;</p> <p>-формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;</p> <p>-обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.</p>
3	Общественнонаучные предметы	<p>Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</p> <p>понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;</p> <p>владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными,</p>
		<p>экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;</p> <p>осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.</p> <p>При изучении учебных предметов общественно-научной направленности задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной (для обучающихся с расстройствами аутистического спектра приоритетной является задача социализации).</p>

4	Математика и информатика	<p>Осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.</p> <p>В результате изучения предметной области "Математика и информатика" обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.</p>
5	Естественнонаучные предметы	<p>Формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;</p> <p>овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;</p> <p>овладение умением сопоставлять экспериментальные и</p>
		<p>теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;</p> <p>овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;</p> <p>осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.</p>
6	Искусство	<p>Осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;</p> <p>развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;</p> <p>развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;</p> <p>формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.</p>
7	Технология	<p>Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;</p> <p>активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;</p> <p>совершенствование умений выполнения учебноисследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.</p>

8	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.
9	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В соответствии с ФГОС ООО обязательной для изучения на уровне основного общего образования является предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (далее – ОДНКНР). В соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предметная область ОДНКНР является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начального общего образования. В МОУ «Торосовская ООШ» в 2023-2024 учебном году предметная область ОДНКНР реализуется через урочную деятельность в 5-6 классах, предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в объеме 34 часа (1 час в неделю), 68 часов за 2 года изучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, в 2023-2024 учебном году направлена на изучение предметов обязательной части УП и на учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные и внеурочную деятельность.

Для качественного освоения образовательных программ в части, формируемой участниками образовательных отношений, (при 5-дневной рабочей неделе) включены дополнительные часы по предметам обязательной части УП:

- физическая культура - по 1 недельному часу в 7 классе, по 2 недельных часа в 5 классе;
- читательская грамотность - по 1 недельному часу в 5-7 классах;
- технология – по 1 недельному часу в 5-7 классах;
- физика – 1 недельный час в 7 классе;
- история – по 1 недельному часу в 5-7 классах;

- информатика – 1 недельный час в 7 классе;
- алгебра – 1 недельный час в 7 классе;
- математика – 1 недельный час в 5 классе, 2 недельных часа в 6 классе;
- английский язык – по 1 недельному часу в 5-7 классах;
- литература – по 1 недельному часу в 5-7 классах;
- русский язык – по 1 недельному часу в 5 и 7 классах, 2 недельных часа в 6 классе;

Для усиления предметной области «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» с целью формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, развития навыков и умений ориентироваться в экстремальных жизненных ситуациях, предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» включен в учебный план с 8 класса с нагрузкой по 1 часу в неделю в 8-9 классах.

Для удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), с целью качественного освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, формирования функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественнонаучной) реализуются курсы по выбору: в 5-7 классах КВ «Читательская грамотность» (1 час в неделю), в 1-9 классах внеурочная деятельность «Чтение одной книги».

Проектная деятельность на уровне основного общего образования реализуется через предметы учебного плана, учебного предмета основы проектной деятельности в 9 классе и направления внеурочной деятельности путем выполнения информационных, экологических, социальных проектов, учебно-исследовательских работ, проведения конкурсов, конференций, выставок, что способствует формированию универсальных учебных действий, достижению личностных результатов обучения. Внеурочная деятельность, осуществляемая в рамках основной образовательной программы основного общего образования и является частью учебного плана. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования.

Обучение на уровне основного общего образования ведется по учебникам/учебным пособиям, включенным в Федеральный перечень.

Учебный план основного общего образования содержит перспективный УП на весь уровень обучения (5 лет), на конкретный учебный год, на учебную неделю. Формы проведения промежуточной аттестации за 2023-2024 учебный год представлены в приложении.

**Учебный план (перспективный) основного общего образования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Торосовская основная общеобразовательная школа»,  
в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФООП**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год					Всего
		5	6	7	8	9	
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170	-	-	-	340
	Алгебра	-	-	102	102	102	306
	Геометрия	-	-	68	68	68	204
	Вероятность и статистика			34	34	34	102
	Информатика			34	34	34	102

Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	68	340
	Обществознание	-	34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	68	68	102	238
	Химия	-	-	-	68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34	-	136
	Изобразительное искусство	34	34	34	-	-	102
Технология	Технология	68	68	68	34	34	272
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	34	34	68
	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34	-	-	-	68
Итого		<b>918</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1054</b>	<b>1088</b>	<b>5066</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		68	34	68	68	34	272
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>
<b>Максимально допустимая учебная недельная нагрузка при 5-ти дневной рабочей неделе</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	50

**Учебный план (годовой) основного общего образования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Торосовская основная общеобразовательная школа»,  
в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФОП**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год					Всего
		5	6	7	8	9	
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	136	136	102			374
	Литература	68	68	34			170
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	68	68	68			204
Математика и информатика	Математика	136	102	-			238
	Алгебра	-	-	68			68
	Геометрия	-	-	68			68
	Вероятность и статистика			34			34
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	34	34	34			102
	Обществознание	-	34	34			68
	География	34	34	68			136
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	34			34
	Биология	34	34	34			102
Искусство	Музыка	34	34	34			102
	Изобразительное искусство	34	34	34			102

Технология	Технология	34	34	34			102
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	34	68	68			170
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34	-			68
Итого		<b>680</b>	<b>714</b>	<b>748</b>			<b>2142</b>
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	34	68	34			136
	Литература	34	34	34			102
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	34	34	34			102
Математика и информатика	Математика	34	68	-			102
	Алгебра	-	-	34			34
	Информатика	-	-	34			34
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	34	34	34			102
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	34			34
Технология	Технология	34	34	34			102
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	-	34			102
Курсы по выбору «Читательская грамотность»		34	34	34			102
Итого		<b>306</b>	<b>306</b>	<b>340</b>			<b>952</b>
<b>Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-ти дневной рабочей неделе</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>			<b>3094</b>
1. Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные, подгрупповые), исходя из программы коррекционной работы)		до 170	до 170	до 170			до 510

**Учебный план (недельный) основного общего образования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Торосовская основная общеобразовательная школа»,  
в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФООП  
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	3			11
	Литература	2	2	1			5
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	2	2	2			6
Математика и информатика	Математика	4	3	-			7
	Алгебра	-	-	2			2



	Геометрия	-	-	2			2
	Вероятность и статистика			1			1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	1	1	1			3
	Обществознание	-	1	1			2
	География	1	1	2			4
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	1			1
	Химия	-	-	-			-
	Биология	1	1	1			3
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	1	1	1			3
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	2	2			5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	-			2
Итого		<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>			<b>63</b>
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	1	2	1			4
	Литература	1	1	1			3
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	1	1	1			3
Математика и информатика	Математика	1	2				3
	Алгебра			1			1
	Информатика			1			1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	1	1	1			3
Естественнонаучные предметы	Физика			1			1
Технология	Технология	1	1	1			3
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	-	1			3
Курсы по выбору «Читательская грамотность»		1	1	1			3
Итого		<b>9</b>	<b>9</b>	<b>10</b>			<b>28</b>
<b>Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-ти дневной рабочей неделе</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>			<b>91</b>
1.Коррекционно- развивающие занятия (индивидуальные, подгрупповые), исходя из программы коррекционной работы)		до 5	до 5	до 5			до 15

Приложение к учебному плану  
основного общего образования

**ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
в 2023 – 2024 УЧЕБНОМ ГОДУ  
Уровень основного общего образования**

		<b>классы</b>	
--	--	---------------	--

Предметные области	учебные предметы	V	VI	VII	VIII	Примечания
Русский язык и литература	Русский язык	Всероссийская проверочная работа			-	
	Литература	Техника чтения			-	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Итоговая контрольная работа			-	
Математика и информатика	Математика (алгебра, геометрия)	Всероссийская проверочная работа			-	
	Информатика	-	ИКР		-	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	ИКР			-	
	Обществознание	-	ИКР		-	
	География	ИКР	ИКР		-	
Искусство	Музыка	Творческая работа			-	
	Изобразительное искусство	Творческая работа			-	
Технология	Технология	Проект (индивидуальный/коллективный)				
Физическая культура	Физическая культура	Выполнение контрольных нормативов, освобожденные обучающиеся (по выбору) выполняют тест, сдают устный зачет, защищают реферат, проект				
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	ИКР	-	
	Химия	-	-	-	-	
	Биология	ИКР			-	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Творческая работа		-	-	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	