

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Торосовская основная общеобразовательная школа»
(МОУ «Торосовская ООШ»)

Рассмотрено:
на заседании педагогического совета
протокол от 28.08.2020 №1

УТВЕРЖДЕНО:
приказом
от 31.08. 2020 №156

Положение
о совете по профилактике
в МОУ «Торосовская ООШ»

1. Общие положения

1.1. Совет по профилактике правонарушений в МОУ «Горосовская ООШ» (далее Совет) является структурным подразделением образовательной организации, создается для организации и обеспечения в образовательной организации комплексной системы профилактики правонарушений и безнадзорности среди детей и подростков.

1.2. Совет выполняет функции координирующего организационно-методического органа взаимодействия образовательной организации с другими системами профилактики (правоохранительные органы, районная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы социальной защиты, здравоохранение, органы опеки и попечительства) по обеспечению совместных профилактических мероприятий в решении проблем асоциального поведения детей и подростков в образовательной организации.

1.3. Совет руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, действующим Законодательством РФ, нормативными документами регионального и муниципального уровня, данным Положением и Уставом образовательной организации.

2. Цели и задачи Совета

Целями деятельности Совета являются:

Оказание консультативно-диагностической и социально-правовой помощи детям, находящимся в социально опасном положении, а также их родителям (законным представителям) по вопросам своевременного выявления девиантного поведения детей.

Оказание личностно-ориентированной педагогической, психологической и социальной помощи детям и подросткам по формированию жизненных ценностей и развитию правового самосознания.

В задачи Совета входят:

1. выявление детей, находящихся в социально опасном положении, из числа учащихся образовательной организации, в том числе с дивиантным поведением, и формирование банка данных;
2. анализ причин, лежащих в основе дивиантного поведения учащихся, принятие мер по их предупреждению;
3. психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в социально опасном положении, с аддитивным поведением;
4. повышение социально-психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса;
5. проведение тематических тренингов для всех участников образовательного процесса силами педагогов-психологов;
6. взаимодействие с фондами и организациями, осуществляющими поддержку работ по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и преступлений;
7. освоение передовых технологий по профилактике девиантного поведения у подростков, организация обмена опытом между специалистами, занимающимися профилактической работой;
8. развитие школьных отрядов профилактики правонарушений;
9. привлечение Попечительского совета и иных общественных родительских объединений к профилактической работе;

10. освещение передового опыта профилактической работы образовательной организации в средствах массовой информации.

3. Структура и организация Совета

3.1. Совет создается в образовательной организации распорядительным актом (приказ, распоряжение) директора. Положение о Совете принимается на педагогическом совете и утверждается локальным актом директора образовательной организации.

3.2. Свою деятельность Совет осуществляет в соответствии с Положением о Совете.

3.3. В состав Совета входят следующие специалисты:

директор - руководитель Совета;

заместитель директора по воспитательной работе – председатель Совета

| психолог;

классные руководители;

представители общественных родительских объединений;

представитель ПДН ОМВД;

руководитель школьной службы медиации;

уполномоченный по правам ребенка в образовательной организации.

3.4. Должностные инструкции:

1). руководитель и председатель Совета:

-организует работу педагогического коллектива по реализации профилактических программ;

-организует регулярное заслушивание классных руководителей о работе по профилактике правонарушений и организации правового воспитания несовершеннолетних;

-организует работу общешкольного психолого-педагогического лектория по вопросам профилактики беспризорности, безнадзорности, правонарушений и преступлений среди детей и подростков;

-организует работу классных руководителей по подготовке и проведению классных родительских собраний по вопросам правовой грамотности;

- организует работу школьной службы медиации;

-информирует педагогический коллектив и вышестоящие организации о состоянии работы по профилактике правонарушений и правового воспитания;

-осуществляет межведомственное взаимодействие с различными службами профилактики, правоохранительными органами и органами здравоохранения, социальной защиты, центрами занятости населения, органами опеки и попечительства.

2). классный руководитель:

-посещает семьи подростков, чьи родители ведут асоциальный образ жизни, изучает материальные и бытовые условия жизни семьи;

-принимает участие в организации и проведении родительских лекториев и педагогических всеобучей;

-осуществляет тесную связь с педагогами-предметниками по вопросам оказания помощи в учебе детям, находящимся в социально опасном положении;

-организует и контролирует досуг детей, находящихся в социально опасном положении;

- выявляет несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации и (или) социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия без уважительной причины;
- принимает участие в подготовке материалов для рассмотрения на комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

3) *психолог (классный руководитель)*: выявляет детей, находящихся в социально опасном положении, из числа учащихся образовательной организации;

- разрабатывает совместно с классным руководителем комплексные личностно ориентированные профилактические программы для детей, находящихся в социально опасном положении;
- организует занятия по привитию навыков законопослушного поведения;
- оказывает консультации подросткам, родителям, педагогам по вопросам профилактики аддиктивного поведения детей;
- проводит тематические занятия по мотивационной вовлеченности подростков в позитивную деятельность;
- проводит тренинги по развитию навыков положительного поведения, коммуникативный тренинг, тренинг решения проблем, тренинг психологической саморегуляции (если имеет сертификат на проведение тренингов);
- участвует в работе общешкольного психолого-педагогического лектория по вопросам профилактики беспризорности, безнадзорности, правонарушений и преступлений среди детей и подростков, выступает перед родителями с лекциями.

3.5. Основные направления деятельности Совета:

1. Психолого-педагогическое просвещение детей и подростков, родителей (законных представителей) по вопросам профилактики асоциального поведения;
2. Оказание помощи педагогическим работникам образовательной организации по вопросам методического обеспечения образовательных программ по профилактике правонарушений;
3. Психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в социально опасном положении - разработка комплексных личностно ориентированных профилактических программ для детей и подростков, находящихся в социально опасном положении, с асоциальным поведением;
4. Координация деятельности с заинтересованными ведомствами по вопросам профилактики правонарушений среди детей и подростков;
5. Обсуждение вопросов, связанных с коррекцией поведения учащихся.

3.6. Необходимая документация Совета:

- нормативно-правовые документы всех уровней по профилактике правонарушений;
- Положение о Совете по профилактике правонарушений в образовательной организации;
- План работы образовательной организации по профилактике правонарушений или план Совета (перспективный, годовой, месячные);
- календарно-тематический план проведения психолого-педагогического родительского всеобуча;
- индивидуально-тематические планы каждого специалиста;
- журнал протоколов заседаний Совета.

4. Порядок работы Совета

Заседания Совета могут быть плановыми, внеплановыми и экстренными. Плановые заседания проводятся не реже 1 раза в квартал. Остальные заседания проводятся по мере необходимости.

На плановые заседания приглашаются:

- классные руководители с анализом проведенной работы по профилактике правонарушений или с анализом работ с несовершеннолетним, обсуждаемым на заседании, и его родителями;
- несовершеннолетние, неоднократно нарушающие Устав школы, правила для учащихся, совершившие административные правонарушения или преступления, а также их родители (законные представители);
- родители учащихся образовательной организации, не исполняющие должным образом обязанности по воспитанию, обучению и содержанию своих несовершеннолетних детей.