

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
"Торосовская основная общеобразовательная школа"  
(МОУ «Торосовская ООШ»)

Принято  
на Педагогическом совете  
МОУ «Торосовская ООШ»  
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Утверждено  
Приказом МОУ «Торосовская ООШ»  
№ 63 от 30.08.2024 г.

Согласовано  
с советом родителей  
Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

## Положение о методической службе

### МОУ «Торосовская ООШ»

#### 1. Общие положения

1.1. Положение о методической службе МОУ «Торосовская ООШ» (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими законодательными, нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 августа 2022 г. № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2019 г.

№ 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»; распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» (в ред. распоряжения Минпросвещения России от 15 декабря 2022 г. № 303); распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 29 мая 2020 г. № Р-48 «Об утверждении методических рекомендаций профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере

образования, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды»; распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 27 августа 2021 г. № Р-201 «Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана»; распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»; методическими рекомендациями по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21 декабря 2021 г. № АЗ-1128/08 «О направлении методических рекомендаций»); методическими рекомендациями по вопросам внедрения Целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14 января 2020 г. № МР-5/02 «О направлении методических рекомендаций»).

1.2. Положение определяет цели, задачи, принципы, направления, содержание и формы организации методической работы, а также регламентирует права, обязанности участников методической работы и ведение документации в МОУ «Торосовская ООШ»

1.3. Методическая работа планируется и осуществляется исходя из целей и задач развития МОУ «Торосовская ООШ» с учетом индивидуальных интересов и возможностей педагогических работников и управленческих кадров.

1.4. Положение утверждается директором МОУ «Торосовская ООШ».

1.5. Действие настоящего положения распространяется на всех педагогических и руководящих работников МОУ «Торосовская ООШ».

## 2. Основные понятия

В настоящем Положении используются следующие понятия:

*методическая служба* – совокупность субъектов научно-методической деятельности различных уровней, осуществляющих сопровождение системы методической работы, направленной на преодоление профессиональных дефицитов и развитие профессионального мастерства педагогических работников; *методическая работа* – специальный комплекс практических мероприятий, которые базируются на достижениях передового педагогического опыта и направлены на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства педагогических кадров; *методический совет* – коллегиальный орган управления, созданный в целях осуществления руководства методической деятельностью; *методическое объединение педагогических работников* – коллектив педагогических работников, объединенных системой взаимосвязанных мер, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала, повышение качества и эффективности образовательной деятельности; *педагогический работник (педагог)* – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности; *педагогический совет* – постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогического коллектива, играющий ведущую роль в коллективном управлении образовательной деятельностью в МОУ «Торосовская ООШ».

*профессиональные компетенции* – способность и готовность успешно действовать на основе практического опыта, знаний, умений и навыков при решении профессиональных

задач; *диагностика профессиональных дефицитов* - комплекс оценочных процедур (в том числе в электронном виде), обеспечивающих возможность установления уровня владения педагогическими работниками и управленческими кадрами профессиональными компетенциями; *индивидуальный образовательный маршрут* - комплекс мероприятий, включающий описание содержания, форм организации, технологий, темпа и общего времени освоения педагогическими работниками и управленческими кадрами необходимых знаний, умений, практических навыков и опыта, основанный на персонифицированном подходе к организации дополнительного профессионального образования, в том числе учитывающем актуальные дефициты профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров, их личностные ресурсы, педагогические и управленческие условия МОУ «Торосовская ООШ», в которой они работают, а также возможности и ресурсы системы дополнительного профессионального образования; *цифровая образовательная среда* - система условий и возможностей, подразумевающая наличие информационно-коммуникационной инфраструктуры и предоставляющая набор цифровых технологий и ресурсов для обучения, развития, социализации, воспитания человека;

*цифровые технологии* - информационно-коммуникационные, телекоммуникационные, виртуальные, мультимедийные технологии, позволяющие обеспечить сбор и представление информации о различных объектах с целью обеспечения удаленного взаимодействия между ними и (или) управления ими; *цифровые компетенции* – комбинации комплекса умений, знаний, опыта, необходимых для успешного решения профессиональных задач в условиях цифровизации образования.

### **3. Цели, задачи, принципы и направления деятельности методической службы**

Методическая служба МОУ «Торосовская ООШ», осуществляя сопровождение системы методической работы, организует и проводит комплекс мероприятий, направленных на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства педагогических работников.

3.1. Цель методической службы – обеспечение условий для эффективной организации образовательной деятельности на основе непрерывного профессионального развития и повышения профессионального мастерства педагогических работников в целях достижения положительных результатов обучения и воспитания обучающихся.

3.2. Задачи методической службы: выявление и нивелирование профессиональных дефицитов на основе построения

индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников; своевременное и оперативное определение по запросам педагогических работников проблем развития и функционирования МОУ «Торосовская ООШ»; анализ/самоанализ профессиональной деятельности педагогических работников в соответствии с темами самообразования, предупреждение и преодоление недостатков и затруднений в их деятельности, выработка путей решения педагогических проблем и затруднений; ознакомление педагогов с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями, наиболее эффективными способами организации образовательной деятельности, внедрение в деятельность МОУ «Торосовская ООШ» лучших педагогических практик; сопровождение педагогов, нуждающихся в методической поддержке; методическое и ресурсное обеспечение образовательной деятельности, в том числе методическое сопровождение внедрения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО, СОО), осуществление мониторинга и фиксации хода и результатов внедрения;

повышение качества преподавания учебных предметов и проведения учебных/внеучебных занятий на основе планового посещения уроков/внеучебных занятий и их анализа;

организация «горизонтального» обучения педагогов в рамках МОУ «Торосовская ООШ» и внутри профессиональных сообществ; создание педагогическими работниками собственных методических разработок, форм, методов, индивидуальных программ обучения и воспитания для применения в условиях МОУ «Торосовская ООШ».

3.3. Деятельность методической службы МОУ «Торосовская ООШ» строится на принципах:

соответствия методической работы деятельности МОУ «Торосовская ООШ» по решению приоритетных задач развития образования; взаимного доверия, ответственности и равноправия педагогических работников

МОУ «Торосовская ООШ»; ориентации и оперативного реагирования на профессиональные дефициты и запросы педагогических работников в условиях современного развития общества и системы образования; системности, последовательности, преемственности, непрерывности, предусматривающих охват педагогических работников разными формами методической работы в течение всего учебного года, превращение методической работы в часть системы непрерывного образования; направленности методической работы на решение проблем, актуальных для коллектива педагогических работников МОУ «Торосовская ООШ».

3.4. Направления методической работы в МОУ «Торосовская ООШ»: методическое обеспечение процессов обучения и воспитания; приведение методического обеспечения учебных предметов (курсов, дисциплин (модулей)) в соответствие с методическими требованиями, предъявляемыми к документам в сфере образования, учебным планам, программам;

методическое сопровождение педагогических работников, имеющих профессиональные дефициты и затруднения; разработка индивидуального образовательного маршрута непрерывного профессионального развития педагогического работника;

3.5. Сопровождение в профессиональном становлении педагогических работников до 35 лет в первые три года работы; организация взаимодействия и взаимообучения педагогических работников; анализ, апробация и внедрение нового методического обеспечения образовательной деятельности; разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов; обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий; повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий; выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта; организация взаимодействия с образовательными организациями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в сфере образования; помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы.

#### **4. Организация методической работы в МОУ «Торосовская ООШ»**

Методическая работа в МОУ «Торосовская ООШ» осуществляется в виде коллективной и индивидуальной деятельности педагогических работников.

Участие в методической деятельности обязательно для всех педагогических работников и является частью их педагогической деятельности.

Общее руководство методической службой МОУ «Торосовская ООШ» осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Основные направления деятельности методической службы и формы методической работы определяет методический совет.

4.1. Основными элементами структуры методической службы являются:

педагогический совет, методический совет, методические объединения педагогических работников, творческие группы, «пары» педагогов, объединенных на разных основаниях.

4.1.1. Педагогический совет является постоянно действующим органом управления МОУ «Торосовская ООШ» для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности, в том числе методической работы МОУ «Торосовская ООШ».

Педагогический совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о педагогическом совете МОУ «Торосовская ООШ» и рассматривает вопросы реализации образовательной, анализирует состояние образовательной деятельности, уровня преподавания учебных предметов учебного плана, определяет стратегию развития МОУ «Торосовская ООШ», направления экспериментальной и инновационной деятельности.

4.1.2. Методический совет является постоянно действующим коллегиальным органом, объединяющим наиболее квалифицированных педагогических работников МОУ «Торосовская ООШ» в целях осуществления руководства методической деятельностью.

Методический совет МОУ «Торосовская ООШ» определяет цели, задачи и направления работы МОУ «Торосовская ООШ» на среднесрочную и долгосрочную перспективы в соответствии с Положением о методическом совете МОУ «Торосовская ООШ».

Деятельность методического совета направлена на:

обеспечение взаимодействия МОУ «Торосовская ООШ» с муниципальной методической службой, иными организациями, осуществляющими научно-методическое сопровождение, в целях обеспечения эффективной системы непрерывного повышения квалификации в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами педагогических работников, составленными на основе диагностики профессиональных дефицитов и задач развития МОУ «Торосовская ООШ»; организацию и сопровождение деятельности профессиональных объединений педагогических работников; создание условий для поиска и использования в обучении и воспитании современных методик, форм, средств и методов образовательной деятельности, новых образовательных технологий, направленных на повышение качества образования; изучение профессиональных достижений педагогических работников, обобщение положительного опыта и внедрение его в практику работы МОУ «Торосовская ООШ»; распространение опыта работы МОУ «Торосовская ООШ» в профессиональных средствах массовой информации, сети Интернет с целью использования имеющегося опыта другими образовательными организациями; создание условий для использования педагогами диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов собственной деятельности; стимулирование инициативы и активизация творчества педагогических работников в исследовательской, опытно-экспериментальной и другой деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие форм и методов обучения и воспитания; анализ результатов педагогической деятельности, выявление и предупреждение

ошибок, затруднений; совершенствование деятельности методических объединений педагогических работников и участие в реализации этих предложений; обеспечение развития личностно ориентированной педагогической деятельности, условий для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности педагога.

4.1.3. Методическое объединение педагогических работников является постоянно действующей формой коллегиального решения задач и проблем образовательной деятельности и создается из числа педагогов, работающих в рамках одной специальности или в одной предметной области, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию обучающихся.

Деятельность методического объединения педагогических работников, в соответствии с Положением о методических объединениях МОУ «Торосовская ООШ», направлена на:

обеспечение организации и проведения на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной, методической и опытно-экспериментальной работы; выявление профессиональных дефицитов педагогических работников;

создание образовательной среды для проявления творческой активности педагогов и преодоления профессиональных дефицитов; внедрение в процесс профессионального развития педагогических работников программ формирования компетенций с учетом задач повышения качества образования, в том числе обеспечения внедрения ФГОС НОО, ООО, СОО, повышения уровня функциональной грамотности обучающихся и цифровых компетенций; вовлечение педагогов в экспертную деятельность, организация взаимодействия, взаимопомощи и взаимообучения педагогических работников; проведение профилактики профессионального выгорания педагогов;

организацию непрерывного внутрикорпоративного обучения в процессе совместного решения возникающих в работе проблем; оказание помощи педагогическим работникам в обобщении и презентации опыта

своей профессиональной деятельности; реализацию программ

наставничества педагогических работников; повышение квалификации педагогических работников.

4.2. Содержание методической работы в МОУ «Торосовская ООШ» определяется в соответствии с приоритетными национальными задачами в области образования.

Методическая служба МОУ «Торосовская ООШ» выбирает тему методической работы, представляет ее педагогическому коллективу. Тема, цель, задачи по ее достижению, а также ожидаемые результаты обсуждаются и утверждаются на заседании педагогического совета коллегиально.

Представители методической службы МОУ «Торосовская ООШ» совместно с представителями муниципальной методической службы организуют внутрикомандное взаимодействие для достижения качественных результатов методической работы по реализации поставленных задач. Задачами такого взаимодействия являются:

выявление и ликвидация профессиональных затруднений педагогических работников; внедрение в процесс профессионального развития педагогических работников и обучающихся программ формирования компетенций и повышения уровня функциональной грамотности с учетом задачи по улучшению результатов участия обучающихся в исследованиях качества образования; внедрение в образовательную деятельность МОУ «Торосовская ООШ»

обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО; совершенствование предметных и метапредметных компетенций педагогических

работников; построение индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного развития

профессионального мастерства педагогических работников; вовлечение педагогов в экспертную деятельность, организация взаимодействия,

взаимопомощи и взаимообучения работников образования; проведение профилактики профессионального выгорания педагогов; методическое сопровождение педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства; анализ состояния и результатов деятельности методических объединений

педагогических работников и/или профессиональных сообществ педагогов;

развитие кадрового потенциала МОУ «Торосовская ООШ»; организация работы педагогов по самообразованию;

сопровождение педагогических работников по вопросам профессионального

самоопределения обучающихся и работе с одаренными детьми; повышение профессиональной подготовки педагогов на основе использования цифровых образовательных технологий;

4.3. Методическая работа в МОУ «Торосовская ООШ» осуществляется посредством образовательного сотрудничества с использованием различных вариантов «горизонтального» обучения.

4.4. Использование цифрового образовательного контента и сервисов в методической работе МОУ «Торосовская ООШ».

Для формирования цифровой образовательной среды МОУ «Торосовская ООШ» создаются условия, позволяющие обеспечить трансформацию образовательной деятельности, внедрить в педагогическую практику цифровые технологии, модели смешанного обучения; автоматизировать процессы управления качеством образования; сформировать цифровые компетенции педагогов и обучающихся.

Цифровая образовательная среда МОУ «Торосовская ООШ» позволяет: автоматизировать административные, управленческие и организационные процессы; проводить процедуры оценки качества образования;

переводить отчетность МОУ «Торосовская ООШ» в цифровой формат; обеспечивать возможность организации электронного и дистанционного обучения.

В целях формирования в МОУ «Торосовская ООШ» современной безопасной цифровой образовательной среды необходимо:

повышать квалификацию педагогических и руководящих работников в области использования цифровых технологий в образовательной деятельности; развивать сайт МОУ «Торосовская ООШ» как источник информации для всех участников образовательных отношений; внедрять в практику МОУ «Торосовская ООШ» современные технологии

обучения; развивать информационную инфраструктуру МОУ «Торосовская ООШ»: оборудование рабочих мест педагогических работников и управленческих кадров; обновление и оснащение новым оборудованием кабинетов общеобразовательных организаций; обновление программ и технического обеспечения компьютерного класса; обеспечение электронного взаимодействия всех участников образовательных отношений.

В рамках реализации федеральных проектов «Цифровая образовательная среда», «Цифровая экономика» и в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 августа 2022 г. № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» общеобразовательная организация использует следующие электронные образовательные ресурсы:

федеральная государственная информационная система (ФГИС) «Моя школа» ([myschool.edu.ru](http://myschool.edu.ru));

Библиотека цифрового образовательного контента ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» ([educont.ru](http://educont.ru)); ГИС «СОЛО»; иные ресурсы, не противоречащие действующему законодательству.

Главное требование: при использовании персональных данных работать в государственной информационной системе.

Информация о деятельности методической службы размещается на сайте МОУ «Торосовская ООШ».

## 5. Участники методической работы

5.1. Основными участниками методической работы МОУ «Торосовская ООШ» являются:

педагогические работники; классные руководители; руководители методических объединений педагогических работников;

педагог-библиотекарь;

администрация МОУ «Торосовская ООШ» (директор, заместители директора) и др.

5.2. Права участников методической работы.

5.2.1. Педагогические работники и классные руководители имеют право:

работать по собственным методикам, технологиям, программам (если таковые обсуждены на заседании методического объединения педагогических работников и допущены к использованию решением педагогического совета МОУ «Большеврудская СОШ»);

разрабатывать методические программы, технологии, приемы и способы работы с обучающимися; участвовать в методической работе МОУ «Торосовская ООШ», муниципальной

системы образования, а также на региональном и федеральном уровнях.

5.2.2. Руководитель методического объединения педагогических работников имеет право:

вносить предложения руководителю МОУ «Торосовская ООШ» о поощрении педагогических работников, активно участвующих в работе методического объединения педагогических работников; организовывать экспертизу внедрения и реализации методических идей, новаций,

методик, технологий, программ обучения; участвовать в

подготовке методических мероприятий;

участвовать в экспертной оценке деятельности педагогических работников в ходе аттестации.

5.2.3. Педагог-библиотекарь имеет право:

участвовать в деятельности педагогических, методических советов, объединений педагогических работников, в иных видах методической работы, в организации и проведении родительских собраний, мероприятий различных направлений внешкольной деятельности, предусмотренных планами работы МОУ «Торосовская ООШ»; обеспечивать доступ для педагогических работников МОУ «Торосовская ООШ»

к информации и ресурсам цифровой образовательной среды; участвовать в обеспечении самообразования педагогических работников, в организации выставок, конференций и других форм методической работы, в разработке планов, методических программ, процедур реализации различных образовательных проектов МОУ «Торосовская ООШ» средствами библиотечных, информационно-библиографических и цифровых ресурсов.

5.2.4. Администрация МОУ «Торосовская ООШ» имеет право: контролировать эффективность деятельности методических объединений педагогических работников и других возможных элементов структуры методической службы МОУ «Торосовская ООШ»; стимулировать работу лучших педагогов и педагогического коллектива в целом.

5.3. Обязанности участников методической работы. 5.3.1. Педагогические работники и классные руководители обязаны: анализировать и обобщать собственный опыт работы и педагогические достижения; осуществлять свою деятельность на определенном профессиональном уровне (с учетом их педагогической, методической и профессиональной подготовки), обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины

(модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;

систематически повышать свой профессиональный уровень; проводить

открытые учебные / внеучебные занятия; /

систематически посещать заседания методического объединения педагогических работников МОУ «Торосовская ООШ».

5.3.2. Руководитель методического объединения педагогических работников обязан:

анализировать деятельность методической работы методического объединения педагогических работников.

готовить проекты решений для педагогических и методических советов; организовывать, планировать и осуществлять деятельность методического объединения педагогических работников; разрабатывать планы работы и графики проведения открытых занятий; руководить разработкой методических идей, методик, программ, технологий и вести консультативную работу с отдельными педагогами по вопросам обучения и воспитания.

5.3.3. Педагог-библиотекарь обязан:

обеспечивать доступ для всех участников образовательных отношений к информации, необходимой для методического сопровождения реализации основных образовательных программ; формировать информационную культуру личности, навыки читательской грамотности на основе информационно-коммуникационных и цифровых технологий педагогической, методической и библиотечно-информационной деятельности.

5.3.4. Администрация МОУ «Торосовская ООШ» обязана:

создавать благоприятные условия для работы методических объединений педагогических работников и других возможных элементов структуры методической службы МОУ «Торосовская ООШ»; обеспечивать работу методических объединений педагогических работников

необходимым учебно-методическим комплексом; оказывать всестороннюю помощь руководителям методических объединений педагогических работников МОУ «Торосовская ООШ»; содействовать тиражированию учебно-методических материалов для организации

деятельности методических объединений педагогических работников; утверждать планы работы методических объединений педагогических работников и других возможных элементов структуры методической службы МОУ «Торосовская ООШ».

## **6. Ведение документации по методической работе в МОУ «Торосовская ООШ»**

6.1. Методическая работа в МОУ «Торосовская ООШ» оформляется документально в форме:

протоколов методических советов;

планов методической работы МОУ «Торосовская ООШ», планов работы методических объединений педагогических работников; планов самообразования педагогов, индивидуальных образовательных маршрутов педагогов; конспектов, технологических карт, разработок лучших методических мероприятий

МОУ «Торосовская ООШ»; обобщенных материалов о системе работы педагогов МОУ «Торосовская ООШ», материалов печати по проблемам образования; информации о методических семинарах.

6.2. Документально оформленная методическая работа МОУ «Торосовская ООШ» заносится в информационный банк педагогического опыта.

Анализ методической работы, материалы протоколов заседаний методического совета, методических объединений, отчёты о проделанной работе используются для принятия управленческих решений, аналитической деятельности, отчета по самообследованию МОУ «Торосовская ООШ» и других документов