

План деятельности по организации работы школьного методического объединения олимпиадной подготовки, направленной на повышение эффективности деятельности олимпиадного движения

на 2024-2025 учебный год

Цель работы: создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения для удовлетворения социального заказа родителей.

Задачи:

1. Систематизация работы по развитию интеллектуальных, творческих способностей одарённых детей через разные формы урочной и внеурочной деятельности.
2. Ориентация на развитие способностей одаренного ребенка, основанная на его природных данных.
3. Создание благоприятных условий для развития способностей обучающегося через организацию системы индивидуальных занятий, участие в олимпиадах и конкурсах.
4. Объединение усилий учителей по формированию устойчивых навыков у обучающихся, склонных к творческой деятельности.

Содержание и формы работы:

1. Выявление одаренных и талантливых детей.
2. Создание системы взаимодействия с внешкольными, научно-исследовательскими и культурно-просветительными учреждениями, родителями обучающихся для выявления и воспитания одаренных детей.
3. Пополнение банка данных «Одаренные дети».
4. Рейтинг обучающихся.
5. Диагностика потенциальных возможностей детей с использованием психологической службы.
6. Анализ особых успехов и достижений ученика.
7. Групповые и индивидуальные занятия с обучающимися.
8. Предметные недели (декады, месячники).
9. Участие в олимпиадах, соревнованиях и конкурсах.
10. Проектно-исследовательские работы, конференции.
11. Кружки, секции и объединения по интересам.

Ожидаемый результат:

1. Увеличение числа детей с интеллектуальной и творческой одарённостью.
2. Создание системы работы с одарёнными детьми.
3. Выявление проблем по различным аспектам работы с одарёнными детьми.
4. Положительная динамика процента участников и призеров конкурсов разного уровня.

Поощрение одаренных детей:

1. Публикация на сайте школы.
2. Награждение грамотами, дипломами, благодарностями, сертификатами, ценными призами.
3. Действующие стенды.

4. Благодарственные письма родителям.
5. Ведение рейтинга обучающихся.
6. Награждение обучающихся по итогам рейтинга.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Ведение рейтинга достижений обучающихся и классных коллективов	В течение года	Классные руководители
2	Участие одарённых детей в работе школьного самоуправления и детских общественных объединений	В течение года	Советник директора по воспитанию
3	Участие в конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня.	В течение года	Классные руководители, заместители директора по УВР
4	Участие в дистанционных олимпиадах различного уровня.	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
5	Организация исследовательской и проектной деятельности с обучающимися.	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
6	Участие в интеллектуальных играх и марафонах, научно-практических конференциях	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
7	Поощрение одаренных детей: в группе школы, благодарственные письма и др	В течение года	заместители директора по УВР
8	Педагогическое сопровождение, консультирование родителей в вопросах индивидуальной одаренности детей.	В течение года	Администрация, учителя-предметники, классные руководители
9	Обеспечение участия педагогов в вебинарах, дистанционных курсах по выявлению, сопровождению и развитию одаренных детей	В течение года	Администрация
10	Анализ работы с одаренными обучающимися школы, результаты участия в различных конкурсах, олимпиадах, смотрах, соревнованиях.	Май-июнь	Классные руководители, заместители директора по УВР