

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Торосовская основная
общеобразовательная школа»**

**План работы
по подготовке обучающихся к Всероссийской олимпиаде
школьников в 2020-2021 учебном году.**

Олимпиадное движение –это часть большой и серьезной работы по развитию талантов, интеллекта и одаренности. Олимпиада по учебной дисциплине –это определение специальной способности, проявляющейся во владении содержанием образования в части конкретной учебной дисциплины. С точки зрения педагогов олимпиада –это эксперимент, в рамках которого одаренные дети помогают педагогам проанализировать свою деятельность в работе по усвоению информации учащимися по общеобразовательному предмету. С точки зрения одаренных детей –это возможность продемонстрировать наличие имеющихся у них способов работы с неизвестной им информацией. Дети с повышенной мотивацией к учебному процессу – наше достояние. Выявление способных детей и работа с ними является актуальной задачей школы и каждого учителя.

Цели:

1. Создание условий для развития учащихся, одаренных в умственном отношении.
2. Повышение качества обучения.
3. Расширение возможностей развития индивидуальных способностей.
4. Улучшение условий социальной адаптации учеников, гармонизация отношений в системах «учитель – одаренный ученик», «одаренный ученик – ученик», «одаренный ученик – родитель».
5. Развитие познавательной активности учащихся.
6. Формирование интереса к изучению школьных предметов.
7. Выявления уровня подготовки учащихся.
8. Развитие самостоятельного, поискового, исследовательского мышления.
9. Формирование творческой активности учащихся.
10. Развитие способности к нахождению аналогий.
11. Учить работать командой (группой).
12. Способствовать развитию мышления и коммуникативных способностей учащихся.
13. Участие учащихся школы во Всероссийской олимпиаде 2020-2021 учебного года.

Формы работы с одарёнными детьми:

1. Групповые занятия с одаренными учащимися.
2. Предметные кружки.
3. Кружки по интересам.
4. Конкурсы.
5. Участие в олимпиадах разного уровня.
6. Проектно - исследовательская деятельность.
7. Факультативные занятия.

№	Содержание работы	Дата	Ответственные	Выход
1.	Составление плана работы по подготовке к участию во Всероссийской олимпиаде школьников	Август	Зам. дир-ра по УР.	План работы по подготовке к участию во Всероссийской олимпиаде школьников
2.	Уточнение списка детей с указанием предмета или направления для участия во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный этап)	Сентябрь	педагоги, зам дир-ра по УР	Списки по классам и по предметам
3.	Диагностика учебных способностей учащихся развития каждого мотивированного ребенка, психологическое тестирование, выявление уровня развития познавательной, мотивационной сфер учащихся, степени одаренности учащихся.	Сентябрь	кл. рук.	Анализ
4.	Формирование банка данных учащихся имеющих высокий уровень учебно - познавательной деятельности и имеющих повышенную мотивацию к учебному процессу.	Сентябрь	педагоги, зам дир-ра по УР	Банк данных

5.	Оформление Согласия родителей участника .	сентябрь	Классные руководители	Согласие
6.	Ознакомление педагогов и обучающихся школы с нормативными документами по подготовке и участию во Всероссийской олимпиаде школьников 20-21г.	Сентябрь	. педагоги, зам дир-ра по УР	Приказы, рекомендации, требования
7.	Работа педагогов-предметников по подготовке призёров и победителей школьного этапа школы к муниципальному этапу.	Ноябрь- декабрь	педагоги, зам дир-ра по УР	Индивидуальные планы педагогов
8.	Анализ результатов участия в школьном этапе на МС .	ноябрь	педагоги, зам дир-ра по УР	анализ
9.	Анализ результатов участия в региональном этапе на МС	В течение года	педагоги, зам дир-ра по УР	анализ