

План работы педагога наставника с молодым педагогом

на 2021-2022 учебный год

Наставник: Погорелова Е.В.

Молодой специалист: Ядыкин Роман Александрович., учитель физической культуры

Цель работы: методическое сопровождение деятельности молодого специалиста, развитие профессиональных умений и навыков, повышение профессионального мастерства, формирование потребности самосовершенствования молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи по внедрению современных подходов и передовых педагогических технологий в образовательный процесс в соответствии с ФГОС,
- повышение профессионализма молодого педагога с учётом затруднений и достижений, мотивирование участия специалиста в творческой деятельности, в непрерывном самообразовании,
- развивать способности и стремления к рефлексии собственной деятельности, способствовать формированию индивидуального стиля творческого деятельности молодого педагога.

План-сетка работы

Срок исполнения	Вопросы для обсуждения	Форма проведения	Результат	Задание
сентябрь	Разработка рабочих программ и составление КТП на 2021-2022 учебный год.	Информационно-обучающее занятие. Инструктаж,	Рабочие программы и КТП	Изучить Положение о рабочей программе
октябрь	Работа в ГИС СОЛО. Выбор темы профессионального самообразования.	Просветительское занятие	Выработка рекомендаций	Изучить нормативно-правовую базу, принять во внимание рекомендации
ноябрь	Подготовка к муниципальному этапу ВсОШ.	Просветительское занятие	Участие в муниципальном этапе ВсОШ	Подготовка обучающихся к муниципальному этапу ВсОШ
декабрь	Формы работы с одарёнными и слабоуспевающими обучающимися	Просветительское занятие	Выработка рекомендаций	Составление примерного плана работы.

январь-март	Как сконструировать современный урок (новые педагогические технологии. Формы и методы работы на уроках различного типа. Система опроса на уроке)	Взаимопосещение уроков Обмен опытом	Выработка рекомендаций	Самостоятельное составление поурочных планов, составление целей и задач урока. Анализ посещаемых уроков
апрель	Формы и методы работы с родителями	Просветительское занятие	Выработка рекомендаций	Составление примерного плана работы с родителями
май	Подведение итогов года	Аналитическое совещание	Выработать «систему» работы на следующий учебный год.	Проанализировать работу за год, найти «слабые» места в работе.
В течение года	Секреты мастерства. Формы и методы работы на уроке	Посещение молодым педагогом уроков у творчески работающих учителей	Наблюдение, рефлексия	Пополнение методической копилки
В течение года	Формы и методы работы на уроке	Посещение наставником уроков у молодого специалиста	Методическая помощь при возникающих затруднениях. Выработка рекомендаций	Принять во внимание рекомендации

План работы педагога-наставника с молодым педагогом

2021-2022 учебный год

Наставник: Казакова Ю.Н.

Молодой специалист: Дмитриева Татьяна Николаевна, учитель иностранного (английского) языка

Цель работы: методическое сопровождение деятельности молодого специалиста, развитие профессиональных умений и навыков, создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы, формирование потребности самосовершенствования молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи по внедрению современных подходов и передовых педагогических технологий в образовательный процесс в соответствии с ФГОС,
- повышение профессионализма молодого педагога с учётом затруднений и достижений, мотивирование участия специалиста в творческой деятельности, в непрерывном самообразовании,
- развивать способности и стремления к рефлексии собственной деятельности, способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога.

План работы

Срок исполнения	Вопросы для обсуждения	Форма проведения	Результат	Задание
август	Корректировка рабочих программ, календарно-тематического планирования, разработка адаптированной рабочей программы	Информационно-обучающее занятие Инструктаж	Рабочие программы и КТП	Изучить Положение о рабочей программе
сентябрь	Работа с электронным журналом Составление и проведение входных контрольных работ	Информационно-обучающее занятие	Выработка рекомендаций, входные контрольные работы	Принять во внимание рекомендации. Провести анализ входных контрольных работ
октябрь	Самообразование – лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.	Просветительское занятие	Создание накопительной папки	Подобрать и изучить материал по теме самообразования

	Подготовка к муниципальному этапу ВсОШ		Участие в муниципальном этапе ВсОШ	Подготовка обучающихся к муниципальному этапу ВсОШ
ноябрь	Требования к современному уроку. Структура поурочного плана. Текущий и итоговый контроль знаний обучающихся	Обмен опытом Информационно-обучающее занятие	Выработка рекомендаций	Самостоятельное составление поурочных планов, Анализ посещаемых уроков. Оценивание обучающихся по итогам 1 триместра
декабрь	Организация индивидуальных занятий с различными категориями обучающихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности Использование здоровьесберегающих технологий	Обмен опытом	Выработка рекомендаций	Организация индивидуальных занятий со слабоуспевающими и мотивированными обучающимися Принять во внимание рекомендации
январь	Консультация по выполнению требований к объёму и характеру домашних заданий	Просветительское занятие	Выработка рекомендаций	Изучить Положение о дозировке домашних заданий
февраль	Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала.	Просветительское занятие	Выработка рекомендаций	Разработка плана-конспекта урока с учётом рекомендаций
март	«Учусь строить отношения», анализ педагогических ситуаций, причин конфликтных ситуаций	Просветительское занятие	Выработка рекомендаций	Принять во внимание рекомендации
апрель	Работа в группах, парах.	Просветительское занятие	Выработка рекомендаций	Принять во внимание рекомендации

	Подготовка к ВПР по английскому языку в 7-8 классах. Знакомство с рекомендациями и описанием работы		Проведение ВПР по английскому языку в 7-8 классах	Разработать урок с использованием работы в группах, парах. Изучение рекомендаций, описания и структуры ВПР, проведение анализа по итогам ВПР.
май	Анализ процесса адаптации молодого специалиста. Обмен мнениями «Факторы, влияющие на качество преподавания»	Отчёт	Рефлексия	Составление плана работы на следующий учебный год по самообразованию
В течение года	Секреты мастерства. Формы и методы работы на уроке	Посещение молодым педагогом уроков у творчески работающих учителей	Наблюдение, рефлексия	Пополнение методической копилки
В течение года	Формы и методы работы на уроке	Посещение наставником уроков у молодого специалиста	Методическая помощь при возникающих затруднениях. Выработка рекомендаций	Принять во внимание рекомендации

План работы

педагога-наставника, учителя начальных классов высшей квалификационной категории
Чернояровой Ольги Дмитриевны
с молодым специалистом, учителем начальных классов **Ковалёвой Ириной Владимировной** на
2021-2022 учебный год

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Ковалёва Ирина Владимировна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	ГОУ ВПО "ЛГУ им. А.С.Пушкина"
Год окончания учебного заведения:	2007
Специальность по диплому:	учитель начальных классов
Педагогический стаж:	10
Место работы:	МОУ «Торосовская ООШ»
Должность:	учитель начальных классов
Учебная нагрузка:	15 часов
Класс:	2-й класс
Квалификационная категория:	нет

Сведения о педагоге-наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Черноярова Ольга Дмитриевна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	ГОУ ВПО "ЛГУ им. А.С.Пушкина"
Год окончания учебного заведения:	2005
Специальность по диплому:	учитель начальных классов, педагог дошкольного образования
Педагогический стаж:	21 год
Место работы:	МОУ «Торосовская ООШ»
Должность:	учитель начальных классов
Учебная нагрузка:	18 часов
Класс:	3-й класс
Квалификационная категория:	высшая

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы и организация помощи по воспитательной работе с классным коллективом.

Задачи:

- оказание методической помощи по внедрению современных подходов и передовых педагогических технологий в образовательный процесс в соответствии с ФГОС,
- повышение профессионализма молодого педагога с учётом затруднений и достижений, мотивирование участия специалиста в творческой деятельности, в непрерывном самообразовании,
- развивать способности и стремления к рефлексии собственной деятельности, способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого педагога.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности обучающихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.
7. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации молодого педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающего педагога современных педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Направления работы	Тематика мероприятий	Формы работы
1. Разработка индивидуальной программы работы педагога по самообразованию	«Основные проблемы молодого педагога, пути их решения». Изучение методических рекомендаций, программы «Начальная школа 21 века». Составление КТП. Заполнение электронного журнала.	Анкетирование молодого педагога, индивидуальные беседы - сентябрь ; Знакомство с опытом работы по самообразованию других учителей - октябрь
	Составление плана работы по самообразованию	Практическое занятие - ноябрь
2. Взаимопосещение уроков.	«Основные требования к современному уроку»	Посещение уроков наставника и молодого педагога по 1-2 раз в четверть
	«Факторы, которые влияют на качество преподавания»	
	«Конспект и технологическая карта урока»	
	«Слагаемые успешности урока»	
	«Самоанализ урока»	
	«Типы и формы уроков»	
	Групповые формы работы на уроке	Просветительское занятие - январь
	Современный урок. Структура поурочного плана	Просветительское занятие - февраль

3. Методическая помощь при возникающих затруднениях	Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах урока.	Просветительское занятие -апрель
	Формы и методы работы на уроке. Секреты мастерства.	Посещение молодым педагогом уроков у творчески работающих учителей - в течение года
	Анализ достижений молодого педагога	Творческий отчёт - май
4. Воспитательная работа.	Проведение социометрии в классе	Практическое занятие сентябрь
	Работа с одарёнными и слабоуспевающими детьми	Составление плана работы на год - октябрь
	Формы и методы работы с родителями	Составление плана работы с родителями на второе полугодие- ноябрь
	Воспитательная работа в школе. Проведение внеклассных мероприятий.	Разработка внеклассного мероприятия - декабрь
5. Проектная деятельность в начальной школе	«Организация проектной деятельности в начальной школе. Основные направления работы»	Работа молодого педагога в составе творческой группы в рамках проектной деятельности в течение уч.года
	«Метод проектов на уроках в начальной школе и во внеурочной деятельности».	Индивидуальная беседа- март