

**План-график
мероприятий («дорожная карта») по обеспечению введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МОУ «Торосовская ООШ»**

Цель: создание условий для введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Задачи:

1. Приведение нормативно-правовой базы, регулирующей отношения в сфере образования, в соответствие с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (273-ФЗ) и ФГОС ОВЗ.
2. Разработка организационно-управленческих документов и принятие решений, регламентирующих и конкретизирующих положения ФГОС ОВЗ применительно к МАОУ «СОШ № 14»
3. Организация информационно-методического сопровождения реализации ФГОС ОВЗ.
4. Обеспечение открытости и доступности информации о ходе введения ФГОС ОВЗ и координация деятельности органов, осуществляющих функции управления МОУ «Торосовская ООШ» в соответствии с Уставом образовательной организации.

Содержание деятельности (мероприятия)	Планируемые результаты	Контрольные показатели	Сроки выполнения (проведения)	Ответственные
---------------------------------------	------------------------	------------------------	-------------------------------	---------------

Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС ОВЗ				
Сбор нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих введение и реализацию ФГОС ОВЗ	Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих введение и реализацию	Перечень документов, включенных в банк. Адрес страницы школьного сайта, на которой размещены документы.	Март 2020	Администрация

	ФГОС ОВЗ			
<p>Разработка локальных нормативных документов, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ОВЗ в ОУ приказов по ОО, обеспечивающих готовность к реализации ФГОС ОВЗ по нормативно-правовому, организационно-содержательному, финансово-экономическому, материально-техническому, кадровому и информационному направлениям введения ФГОС ОВЗ</p>	<p>Формирование единого подхода к внедрению ФГОС ОВЗ на уровне образовательной организации</p>	<p>Приказы по по ОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - О переходе ОО на обучение по ФГОС ОВЗ; - О разработке адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) на 2020-2021 учебный год; - Об утверждении АООП на 2020-2021 учебный год; - Об утверждении годового календарного учебного графика; - Об утверждении учебного плана; - Об утверждении программы внеурочной деятельности; - Об утверждении программы ОО по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников; 	<p>Март 2020</p>	<p>Администрация</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - О проведении внутришкольного контроля по реализации ФГОС ОВЗ; - Об утверждении новых или доработанных должностных инструкций работников ОО, осуществляющих введение и реализацию ФГОС ОВЗ 		
Разработка локальных-нормативных документов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры общеобразовательной организации с учетом требований к минимальной оснащенности образовательного процесса (положения о культурно-досуговом центре, информационно-библиотечном центре, физкультурно-оздоровительном центре и др.).		Приказ об утверждении локальных актов, перечень локальных актов, локальные акты.	Май 2020	Администрация

Организационно-содержательное обеспечение введения ФГОС ОВЗ

Координация деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур	Подготовка введения ФГОС ОВЗ	Приказ об утверждении плана работы по подготовке	Март 2020	Директор ОО

ОО по подготовке введения ФГОС ОВЗ		введения ФГОС ОВЗ. Договоры о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования детей, организаций культуры, спорта		
Определение уровня соответствия критериям готовности ОУ к введению ФГОС ОВЗ	Критерии готовности ОУ к введению ФГОС ОВЗ	Информационная справка определения уровня соответствия критериям готовности МАОУ «СОШ № 14» к введению ФГОС ОВЗ	Август 2020	Администрация
Проведение мониторинга готовности ОУ к введению ФГОС ОВЗ. Мониторинг условий реализации ФГОС ОВЗ	Сбор и анализ информации. Участие в опросах, заполнение карты самооценки готовности к введению ФГОС ОВЗ.	Карта самооценки готовности к введению ФГОС ОВЗ.	Май – июнь 2020	Администрация
Организация деятельности педагогов по обеспечению мероприятий по введению ФГОС ОВЗ	Участие руководящих и педагогических работников ОУ в заседании рабочей группы по обеспечению мероприятий по введению ФГОС ОВЗ	Организация и проведение инструктивно-методических мероприятий (совещания, заседания МО, и т.д.) по вопросам введения ФГОС ОВЗ в ОО. Участие педагогических работников в	Март - апрель 2020	Администрация

		мероприятиях, проводимых УО СГО		
<p>Разработка адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Соответствие АООП НОО требованиям ФГОС НОО ОВЗ</p>	<p>Наличие в структуре АООП целевого, содержательного, организационного разделов</p> <p>Наличие в целевом разделе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -пояснительной записки; -планируемых результатов освоения обучающимися с ОВЗ АООП НОО; <p>системы оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО.</p> <p>Наличие в содержательном разделе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся (в зависимости от варианта АООП НОО -программы отдельных предметов, курсов коррекционно- 	<p>Приказы, протоколы заседания рабочей группы об утверждении АООП обучающихся с ОВЗ, рабочих программ учебных предметов; годового календарного учебного графика; учебного плана; программы внеурочной деятельности</p>	<p>Май 2020</p>	<p>Администрация</p>

	<p>развивающей области и курсов внеурочной деятельности;</p> <p>-программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с ОВЗ при получении НОО (в зависимости от варианта АООП НОО-нравственного развития, воспитания обучающихся с ОВЗ в соответствии с приложениями №№ 1-8 к ФГОС НОО ОВЗ при получении НОО);</p> <p>-программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;</p> <p>-программы коррекционной работы;</p> <p>-программы внеурочной деятельности.</p> <p>Наличие в организационном разделе:</p> <p>- учебного плана</p>			
--	--	--	--	--

	<p>начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (АООП НОО может включать как один, так и несколько учебных планов)</p>			
<p>Изучение образовательных потребностей и интересов обучающихся ОВЗ и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана, включая внеурочную деятельность.</p>	<p>Разработка инструментария для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся ОВЗ и запросов родителей</p>	<p>Пакет методик для проведения диагностики в общеобразовательной организации. Диагностические материалы (анкеты, опросники и пр.), рекомендации для специалистов (педагога-психолога, социального педагога) для проведения стартовой диагностики в начальных классах</p>	<p>Март – апрель 2021</p>	<p>Зам директора</p>

Осуществление мониторинга системы образования детей с ОВЗ (в соответствии с приказом Минобрнауки России от 15.01.2014 № 14)	Проведение мониторинга на уровне ОО, подготовка аналитических материалов, определение перспективных направлений реализации ФГОС ОВЗ	Информационная справка по результатам мониторинга	Ежегодно	Администрация
Наличие плана методической работы, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС ОВЗ в ОО	План методической работы, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС ОВЗ в ОО	Приказ об утверждении плана методической работы	Апрель 2020,2021	Зам.дир.по УР,ВР
Проведение совещаний, семинаров-практикумов, круглых столов в ОО по вопросам введения ФГОС ОВЗ	Обеспечение участия педагогов в мероприятиях по сопровождению введения и реализации ФГОС ОВЗ	Семинары, конференции по вопросам введения ФГОС ОВЗ	2020-2022	Зам.дир.поУР, ВР
Наличие диагностического инструментария для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ОВЗ.	Выявление профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ОВЗ.	Диагностический инструментарий (анкеты, опросники)	2021-2022 учебный год	Администрация
Проведение анкетирования по изучению выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ОВЗ	Изучение выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ОВЗ	Информационная справка по результатам анкетирования, план мероприятий по устранению выявленных проблем.	2020-2021 учебный год	Администрация

Информационное обеспечение введения ФГОС ОВЗ

Информирование участников образовательного процесса, родительской общественности по ключевым позициям введения ФГОС ОВЗ	Организация и проведение совещаний, конференций, семинаров, педагогических чтений по вопросам введения ФГОС ОВЗ	Протоколы совещаний, родительских собраний, публикации в СМИ	В течение года	Администрация
Создание раздела «Введение ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на сайте школы	Информирование педагогов, родителей о ходе подготовки к введению ФГОС ОВЗ	Раздел на сайте ОО, посвященный вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ.	Ноябрь 2020	Администрация Ответственный за информационный обмен
Использование информационных ресурсов ОО (сайт, портал, интернет-страничка, журнал, газета и т.д.) для обеспечения доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с введением и реализацией АООП	Обеспечение информационной открытости ОУ по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ	Статьи в газете; информационные сюжеты на телевидении.	2020 - 2022 годы	Администрация
Изучение мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам введения ФГОС ОВЗ, проведение анкетирования на родительских собраниях	Определение доли родителей, осведомленных о целях введения ФГОС ОВЗ (через анкетирование на родительских собраниях, сайте школы)	Протоколы родительских собраний. Информационно-аналитическая справка по результатам анкетирования с указанием доли родителей, охваченных анкетированием и долей родителей, настроенных позитивно, негативно и нейтрально.	Май 2021	Администрация

Обеспечение публичной отчетности ОУ о ходе и результатах введения ФГОС ОВЗ	Информирование родителей о ходе подготовки к введению ФГОС ОВЗ	Перечень видов сайта используемых информационных ресурсов ОО с указанием электронных адресов.	2020-2022	Администрация

Кадровое обеспечение введения ФГОС ОВЗ				
Мониторинг кадрового обеспечения ОО на соответствие требованиям введения ФГОС ОВЗ	Проведение мониторинга в ОО	Информационно-аналитическая справка	Май 2020	Администрация
Составление плана-графика повышения квалификации педагогических работников, специалистов ОО по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ	Обеспечение поэтапного повышения квалификации педагогических работников, специалистов ОО по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ	Приказ об утверждении плана-графика повышения квалификации, план-график. Информационная справка с указанием доли учителей начальных классов, прошедших повышение квалификации по вопросам введения ФГОС	октябрь- ноябрь 2020	Администрация

<p>Обеспеченность введения ФГОС ОВЗ работниками ОО, прошедшими соответствующие курсы повышения квалификации</p>	<p>Обучение учителей на курсах повышения квалификации по реализации ФГОС ОВЗ</p>	<p>Курсы, семинары по реализации ФГОС ОВЗ</p>	<p>2020-2022</p>	<p>Администрация</p>
<p>Участие руководителя и педагогических работников ОО в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровня по вопросам введения ФГОС ОВЗ</p>	<p>Обеспечение участия педагогов в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровня по вопросам введения ФГОС ОВЗ</p>	<p>Информационная справка об участии в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровня по вопросам введения ФГОС ОВЗ</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Администрация</p>

