

Оценочные материалы по музыке

Контрольно-измерительный материал для проведения промежуточной аттестации по музыке во 2 классе

Музыка: спеть одну патриотическую песню сольно

Критерии оценивания:

Параметры	«3»	«4»	«5»
Исполнение вокального номера	Нечистое, фальшивое интонирование по всему диапазону	интонационно-ритмически и дикционно точное исполнение вокального номера	художественное исполнение вокального номера
Участие во внеклассных мероприятиях и концертах			художественное исполнение вокального номера на концерте

Контрольно - измерительный материал для проведения промежуточной аттестации по музыке в 3 классе

Ф.И. _____

Вариант 1.

1. Инструментальная музыка – это...

- А) произведения для исполнения на музыкальных инструментах
- Б) произведения для исполнения голосом
- В) все музыкальные произведения

2. Музыкальное произведение для исполнения голосом в сопровождении инструмента:

- А) песня
- Б) марш
- В) танец

3. Сценическое произведение, в котором смысл передают с помощью жестов:

- А) симфония
- Б) балет
- В) опера

4. Автора музыки называют...

- А) дирижер
- Б) руководитель
- В) композитор

5. Самый большой музыкальный инструмент?

- А) Орган
- Б) Рояль
- В) Барабан

6. Ноты – это знаки, которыми

- А) пишут слова
- Б) записывают музыку
- В) делают вычисления

7. Какой инструмент не издает музыкальный звук?

- А) барабан
- Б) скрипка
- В) гитара

8. К русским композиторам не относится...

- А) П.Чайковский
- Б) Ф.Шопен
- В) С.Прокофьев

9. Какой группы инструментов нет в оркестре?

- А) Струнные
- Б) Духовые
- В) Клавишные

10. Выберите правильный ответ.

- А) Куплетная форма состоит из куплета и припева.
- Б) Куплетная форма состоит из припева и запева.
- В) Куплетная форма состоит из запева и припева.

11. Что такое симфонический оркестр?

- А) коллектив певцов
- Б) группа струнных музыкальных инструментов
- В) коллектив музыкантов, играющих на разных музыкальных инструментах

12. Человека, который руководит хором или оркестром, называют :

А) руководитель Б) дирижер В) композитор

13. Какой инструмент относится к струнным?

А) труба Б) литавры В) виолончель

14. Как называется ансамбль из двух исполнителей?

А) хор Б) дуэт В) соло

15. Зачеркни лишнее слово в утверждении.

К музыкальным инструментам относятся: скрипка, барабан, труба, балет, пианино.

К музыкальным жанрам относятся: песня, танец, певец, симфония.

К музыкальным формам относятся: двухчастная, рондо, танец.

В симфоническом оркестре есть инструменты: скрипка, гусли, виолончель, альт.

16. Найдите и подчеркните в тексте названия нот, знаки, инструменты, слова, которые относятся к музыкальной грамоте.

Расстелив большой матрас, сел на берег контрабас.

Долго он сидел, гудел, всем он страшно надоел.

Даже серенький сурок больше вытерпеть не мог.

Ну, а комнатная моль не могла понять, в чем соль:

Где диез, а где бемоль, для кого и, что играет

Надоевший контрабас, вот уже десятый час.

Но на счастье тут под липкой пробежал бульдог со скрипкой:

Он сказал, что в мире нет дела лучше, чем дуэт.

Но баян сказал, что трио тоже выглядит красиво.

«Нет и нет, - сказал кларнет – лучше всех звучит квартет!».

До сих пор идут раздоры, чья важней в квартете роль.

Даже с грядки помидоры, даже репа и фасоль

Приходили умолять, кончить спор и поиграть.

Старый заяц и лиса на лесной полянке

Распевали без конца песнь о коноплянке.

Долго пели в разнбой, сбились вовсе в счете...

И сказал им козодой: «вы не так поете».

Ты овечка не басы, нет с тобою сладу!

До, ре, ми, фа, соль, ля, си – вот как петь вам надо!»

17. « Путаница

В эту путаницу букв попали музыкальные термины, слова, являющиеся понятиями и относящимися к музыке. Помогите их найти. (расставь и запиши правильно музыкальные слова).

СЪАНБАЛМ _____

АФАР _____

АКМИНАИД _____

ЫТНО _____

СТИЛОС _____

Он сказал, что в мире нет дела лучше, чем дуэт.

Но баян сказал, что трио тоже выглядит красиво.
 «Нет и нет, - сказал кларнет – лучше всех звучит квартет!».
 До сих пор идут раздоры, чья важней в квартете роль.
 Даже с грядки помидоры, даже репа и фасоль
 Приходили умолять, кончить спор и поиграть.
 Старый заяц и лиса на лесной полянке
 Распевали без конца песнь о коноплянке.
 Долго пели в разнобой, сбились вовсе в счете...
 И сказал им козодой: «вы не так поете».
 Ты овечка не басы, нет с тобою сладу!
 До, ре, ми, фа, соль, ля, си – вот как петь вам надо!»

17. «Путаница»

В эту путаницу букв попали музыкальные термины, слова, являющиеся понятиями и относящимися к музыке. Помоги их найти. (расставь и запиши правильно музыкальные слова).

РТАКТЕВ _____
 ТАЙФЕЛ _____
 НАПОИНИ _____
 ЛСОО _____
 НЕКТОЦР _____

Ключи и критерии оценивания промежуточной аттестации по музыке:

№ п/п	Вариант 1	Вариант 2	Балл за правильный ответ
Часть 1			
1.	А	Б	
2.	А	Б	
3.	Б	В	
4.	В	Б	
5.	А	А	
6.	Б	А	
7.	А	Б	
8.	Б	А	
9.	В	А	
10.	В	А	
11.	В	В	
12.	Б	Б	
13.	В	А	
14.	Б	Б	
Часть 2			
15.	Балет Певец Танец Гусли	Песня Дуэт Марш Гармонь	
16.	Контрабас, соль, диэз, бемоль, скрипка, дуэт, баян, трио, кларнет, квартет, фа, песнь, поете, бас, до, ре, ми, ля, си, петь.	Всего – 20 слов. 16 слов и больше – 4 балла, 11 слов и больше – 3 балла, 6 слов и больше - 2	

		балла, 5 слов и меньше – 1 балл, не приступал к заданию – 0 баллов.
Часть 3		
17.	Ансамбль Арфа Динамика Ноты Солист	Квартет Флейта Пианино Соло Концерт

Соотношение тестового балла и отметки

«5» - 27 -23 баллов

«4» - 22 – 18баллов

«3» - 17 – 11 баллов

«2» - 10 – 0

Аттестационный материал для проведения промежуточной аттестации по музыке в 4 классе

Вариант 1

Часть А

1. Какой из этих музыкальных жанров не является вокальным?

- а) Песня.
- б) романс.
- в) вокализ.
- г) ноктюрн.

2. Какие музыкальные инструменты входят в состав оркестра русских народных инструментов, а какие в состав симфонического оркестра? Впиши нужные буквы.

1) Оркестр русских народных инструментов ____, ____, ____.

2) Симфонический оркестр ____, ____, ____.

а) б) в) г) д) е)

3. Выбери один из трех предполагаемых ответов музыкального теста, который, по твоему мнению, является правильным.

Что можно отнести к фольклору?

а) вокализ; б) концерт; в) частушку.

4. Каким русским композитором создано немало опер на сказочные сюжеты?

- а) Н.А. Римским-Корсаковым;
- б) С.С. Прокофьевым;
- в) А.С. Даргомыжским.

5. Назовите композитора, написавшего оперу «Иван Сусанин»:

- а) Н.А. Римский-Корсаков
- б) М.И. Глинка
- в) П.И. Чайковский

6. Какой праздник называют «Светлым праздником»?

- а) Троица
- б) Пасха
- в) Рождество Христово
- г) Масленица

7. Как называется украинский народный танец, возникший в быту Запорожского войска, исполняющийся в быстром темпе в размере 2/4:

- а) бульба;
- б) вальс;
- в) гопак;
- г) полька.

8. Музыкальный спектакль, персонажи которого поют и танцуют под музыку оркестра:

- а) оркестр
- б) балет
- в) опера
- г) рондо

9. Родина танцев:

- а) Хоровод –
- б) Вальс –

Часть В

10. Приведите в соответствие (соедини линиями):

- а) народная музыка
 - 1) «Концерт №3»
 - 2) «Ты река ли, моя реченька»
- б) профессиональная музыка
 - 3) «Солдатушки, бравы ребятушки»
 - 4) Кантата «Александр Невский»

11. Соединить стрелочками фамилии композиторов с именами:

- 1. Глинка а) Иоганн
- 2. Штраус б) Михаил
- 3. Чайковский в) Фридерик
- 4. Шопен г) Пётр

12. Какие из этих сочинений написаны С. Рахманиновым?

- а) Концерт № 3
- б) Ария Ивана Сусанина
- в) Романс «Сирень»

13. Портреты, каких композиторов ты видишь? Укажи в нижней строке соответствия имён композиторов их портретам.

- 1)
 - а) Н. Римский-Корсаков
 - 2) б) И. Бах
 - 3)
 - в) М. Глинка
 - 4) г) В. Моцарт
 - 5) д) Ф. Шопен
 - 6) е) С. Рахманинов
- 1) - 2) - 3) - 4) - 5) - 6) -

Часть С

14. Прочти русскую народную пословицу (запиши):

.....
.....

15. Назовите ноты изображенные на нотных линейках.

1. 2. 3. 4. 5. 6.

16. Послушай фрагменты музыкальных произведений и определи порядок их звучания.
(Музыкальная викторина)

Аттестационный материал для проведения промежуточной аттестации
по музыке в 4 классе

Вариант 2

Часть А

1. Какой из этих музыкальных жанров не является вокальным?

- а) Песня
- б) ноктюрн
- в) романс
- г) вокализ

2. Какие музыкальные инструменты входят в состав оркестра русских народных

инструментов, а какие в состав симфонического оркестра? Впиши нужные буквы.

1) Оркестр русских народных инструментов ____, ____, ____.

2) Симфонический оркестр ____, ____, ____.

а) б) в) г) д) е)

3. Как называли в средневековой Руси странствующего музыканта, певца, танцора и актера?

а) жонглер; б) скоморох; в) комедиант.

4. Кого из композиторов во всем мире называют «королем вальсов»:

а) Ф. Шопен

б) П. Чайковский

в) И. Штраус

г) М. Глинка

5. Назовите композитора балета «Петрушка»:

а) М.И. Глинка

б) П.И. Чайковский

в) И.Ф. Стравинский

6. Назовите народный праздник поклонения матушке-природе:

а) Масленица

б) Троица

в) Пасха

г) Ивана Купала

7. Назови русский народный танец быстрого, задорного характера с четким ритмическим рисунком, сопровождающийся притопыванием.

а) лезгинка; б) цыганочка; в) трепак.

8. Как называется музыкальная пьеса, исполняемая обычно в вечерние часы перед домом возлюбленной в Испании и Италии?

а) квартет; б) серенада; в) скерцо.

9. Родина танцев:

а) Лезгинка –

б) Полонез –

Часть В

10. Приведите в соответствие (соедини линиями):

а) народная музыка

1) «Солдатушки, бравы ребятушки»

2) Кантата «Александр Невский»

б) профессиональная музыка

3) «Ты река ли, моя реченька»

4) «Концерт №3»

11. Соединить фамилии с именами:

1) Римский – Корсаков а) Иоганн

2) Бах б) Вольфганг

3) Кабалевский в) Дмитрий

4) Моцарт г) Николай

12. Произведения Н.А.Римского-Корсакова – это...

а) «В пещере горного короля»

б) «Снегурочка»

в) «Сказка о царе Салтане»

13. Портреты каких композиторов ты видишь? Укажи в нижней строке соответствия имён композиторов их портретам.

1)

а) С. Рахманинов

2)

б) Ф. Шопен

- 3)
в) М. Глинка
4)
г) И. Стравинский
5)
д) В. Моцарт
6)
е) Н. Римский-Корсаков

1)- 2) - 3) - 4)- 5) - 6) -

Часть С

14. Прочти русскую народную пословицу (запиши):

.....
.....

15. Назовите ноты изображенные на нотных линейках.

1. 2. 3. 4. 5. 6.

16. Послушай фрагменты музыкальных произведений и определи порядок их звучания.

(Музыкальная викторина)

Ответы на итоговый тест

4 класс

Вариант 1

1. Г

2. 1-Б,Д,Е 2-А,В,Г

3. В

4. А

5. Б

6. Б

7. В

8. В

9. А-РОССИЯ, Б-ГЕРМАНИЯ

(АВСТРИЯ)

10. А-2,3 Б-1,4

11. 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В.

12. А,В

13. 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В,

5-Д,

6-Е.

1. «В слезах никто не видит, а песни

всяк слышит».

2. До-соль-ре-фа-ми-си.

3. В зависимости от воспроизведений.

Вариант 2

1. Б

2. 1-Б,Г,Д 2-А,В,Е

3. Б

4. В

5. В

6. Б

7. В

8. Б

9. А-ГРУЗИЯ Б-ПОЛЬША

10. А-1,3 Б-2,4

11. 1-Г, 2-А, 3-В, 4-Б.

12. Б,В

13. 1-Б, 2-Г, 3-В, 4-А,

5-Е,

6-Д.

1. «В слезах никто не видит, а песни

всяк слышит».

15. До-соль-ре-фа-ми-си.

16. В зависимости от воспроизведения

Критерии результатов тестирования:

Тест Викторина (6 произведений) 1 б –указан автор и название произведения; 0.5 б-указано лишь название)

Оценка «5» - ученик набрал 12-15 б. Оценка «4» - ученик набрал 10-11 б.

Оценка «3» - ученик набрал 8-12 б. Оценка «2» - ученик набрал 6 б. и менее 3б