

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ (ЗПР)

### *Входной контроль по русскому языку в 3 классе (7.2)*

**Время выполнения 40 минут**

#### **Текст контрольного диктанта**

Осенью.

Мы часто ходим в ближайший лесок. Красив русский лес осенью. Яркие краски радуют глаз. Падают сухие листья. Земля покрылась пёстрым ковром. Шуршит под ногами пожухлая трава. В лесу смолкли птичьи песни. Вода в лесных ручьях чистая. Хорошо дышать свежим воздухом. (39 слов)

#### **Грамматическое задание:**

Вариант 1.

1. Выписать 3 предложение, подчеркнуть грамматическую основу и дать характеристику предложению.
2. Разделить слова для переноса: русский, листья.
3. Выписать 1 –е предложение и указать количество слов.

#### **Система оценивания:**

«5» ставится за диктант, в котором нет ошибок и исправлений;

работа написана аккуратно в соответствии с требованиями каллиграфии письма.

«4» ставится за диктант, в котором допущено не более 2 орфографических ошибок; работа выполнена чисто, но допущены небольшие отклонения от норм каллиграфии.

#### **Грамматические задания.**

«5» - ставится за безошибочное выполнение всех заданий.

«4» - ставится, если безошибочно выполнено не менее 3/4 заданий.

«3» - ставится, если безошибочно выполнено не менее 1/2 заданий.

«2» - ставится, если ученик не справился с большинством заданий

### **Контрольно - измерительный материал для проведения промежуточной аттестации по русскому языку в 3 классе (7.2)**

**Время выполнения 40 минут**

**Текст для диктанта:**

**Весна.**

Наступила поздняя весна. Погода стоит чудная. Яркие лучи солнца ласкают землю. Тепло. Зажурчали быстрые ручьи. Из земли показалась молодая травка. Появились первые подснежники. На берёзах и тополях набухли смолистые почки. В лесу запахло берёзовым соком. Скоро на деревьях зазеленеют листья. Вот уже видны их первые зелёные язычки.

Птицы поют свои весёлые песни. Радостно чирикают воробьи. Прыгают шустрые синички. Все рады весне! (62 слова)

### Грамматическое задание

№	задание	балл
1	Выписать из текста 3-е предложение.	1
	Найти грамматическую основу,	1
	Укажи части речи.	1
2	Разобрать по составу: <i>смолистые</i> ,	1
3	В 3-ем предложении слово <i>землю</i> разобрать как часть речи.	1
4	Выполнить фонетический разбор слова (указать количество букв, звуков, слогов) <b>листья</b>	1

#### За диктант:

**Оценка «5»** выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней 1 негрубой орфографической или 1 негрубой пунктуационной ошибки.

**Оценка «4»** выставляется при наличии в диктанте 2 орфографических и 2 пунктуационных ошибок, или 1 орфографической и 3 пунктуационных ошибок, или 4 пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок. Оценка «4» может выставляться при 3 орфографических ошибках, если среди них есть однотипные.

**Оценка «3»** выставляется за диктант, в котором допущены 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок, или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок, В IV классе допускается выставление оценки «3» за диктант при 5 орфографических и 4 пунктуационных ошибках. Оценка «3» может быть поставлена также при наличии 6 орфографических и 6 пунктуационных, если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки.

**Оценка «2»** выставляется за диктант, в котором допущено до 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.

При большем количестве ошибок диктант оценивается **баллом «1»**.

При оценке выполнения **дополнительных заданий** рекомендуется руководствоваться следующим:

**Оценка «5»** ставится, если ученик выполнил все задания верно (5 баллов)

**Оценка «4»** ставится, если ученик выполнил правильно не менее 3/4 заданий (4балла)

**Оценка «3»** ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий (3-4 балла)

**Оценка «2»** ставится за работу, в которой не выполнено более половины заданий (менее 3 баллов)

**Оценка «1»** ставится, если ученик не выполнил ни одного задания.

Объём правильно выполненной работы	Уровень достижений	Отметка по 4-х балльной шкале
90% - 100%	повышенный	«5»
66% - 89%	базовый	«4»
50% - 65%		«3»
ниже 50%	низкий	«2»

## ***Входной контрольный диктант для обучающихся 4 класса***

Раннее весеннее утро. Степь весело пестреет цветочками. Ярко желтеет дрок. Скромно синеют колокольчики. Белеет пахучая ромашка. Дикая гвоздика горит пунцовыми пятнами. В утренней прохладе разлит горький здоровый запах полыни.

Всё радостно потянулось к солнцу. Степь проснулась и ожила. Высоко в воздухе затрепетали жаворонки. Кузнечики подняли свою торопливую песню.

### ***Грамматическое задание***

1. Выпишите из текста два слова с безударными гласными в корне.
2. Разберите предложения по членам второе предложение.

## ***Промежуточная аттестация обучающихся 4 класса***

### **Итоговый контрольный диктант.**

#### **Последние денёчки.**

**Цель:** выявить усвоение изученных в начальной школе орфограмм и полученных знаний по грамматике, предусмотренных программой, но преимущественно характерных для двух последних лет обучения: безударные гласные в корне слова с осложненным морфологическим составом, безударные падежные окончания имен существительных и прилагательных, личные окончания глаголов, а также изученные пунктограммы: знаки препинания в конце предложения и запятая при перечислении.

Ранним мартовским утром проснулось солнце. Отдёрнуло оно лёгкую кисею облаков и взглянуло на землю. А там за ночь зима да мороз свои порядки навели. Около берёзки свежий снежок бросили, холмы молочным туманом укрыли. А в лесочке ледяные сосульки на соснах развесили. Радостно ребятишки бегут по последнему снежку.

Поглядело светило на эти проказы и стало землю пригревать. Лёд и снег сразу потускнели. По лесной ложбинке побежал весёлый говорливый ручеёк. Он бежал и пел свою песенку о весне.

### ***Грамматическое задание***

-В последнем предложении выделите грамматическую основу. Над каждым словом надпишите части речи.

-Разберите слова как части речи:

Укрыли, молочным, за ночь.

- Выполните звуко-буквенный разбор слова *ночь*.

### **Критерии оценок работ по русскому языку**

Все виды контрольно-оценочных работ по учебным предметам оцениваются в процентном отношении к максимально возможному количеству баллов, выставяемому за работу:

Оценка «удовлетворительно» - выполнено от 30 % до 50 % заданий.

Оценка «хорошо» - выполнено от 51 % до 65 % заданий.

Оценка «отлично» - выполнено свыше 65 % заданий.

#### **Диктант**

Объём диктанта соответствует количеству слов по чтению.

#### **Ошибкой в диктанте следует считать:**

- нарушение правил орфографии при написании слов;
- отсутствие знаков препинания в пределах программы данного класса;
- неправильное написание слов, которые не проверяются (словарные слова даны в программе каждого класса);

- ошибки на те правила орфографии и пунктуации, которые ни в данном классе, ни в предшествующих классах не изучались, если учитель оговорил их и выписал их на доску.

**Ошибкой в диктанте не считаются:**

- единичный пропуск точки в конце предложения, если первое слово следующего предложения написано с большой буквы;
- логопедические ошибки, характерные для данного ребёнка.

**За одну ошибку в диктанте считаются:**

- два исправления;
- две пунктуационные ошибки;
- повторные ошибки в одном и том же слове. Если же подобная ошибка встречается в другом слове, то она считается за ошибку.

**Негрубыми ошибками считаются:**

- перенос слова, одна часть которого написана на строке, а другая опущена;
- исключение из правил.

**Выставление отметок за контрольный диктант.**

- если в диктанте нет ошибок, но допускаются 1-2 исправления или одна негрубая ошибка.
- 1 - 2 орфографические ошибки, 2 пунктуационные и 1 орфографическая, 3 пунктуационные и 1 - 2 исправления.
- 3 - 5 орфографических ошибки, 3 пунктуационных и 1-2 исправления.
- 6 - 8 орфографических ошибок.

**Выставление отметок за грамматическое задание.**

- «5» - всё верно.
- «4» - верно не менее двух заданий
- «3» - верно 1\2 работы
- «2» - верно менее 1\2 работы.

