

**Оценочные материалы по русскому языку
для обучающихся с интеллектуальными нарушениями**

Введение

Пособие предназначено для учителей начальных классов специальных (коррекционных) школ 8 вида и подготовлено в соответствии с действующей программой по письму и развитию речи.

Систематический учет знаний, умений и навыков является неотъемлемой частью всего учебного процесса в начальной школе.

Цель пособия – представить учителю материал для проверки основательности усвоения знаний, прочности формирования у школьников орфографических и пунктуационных навыков.

В сборник вошли контрольные диктанты в порядке прохождения тем.

Исходя из особенностей программы, материал подобран, учитывая концентричность, т.е. повторяемость из года в год одних и тех же тем с добавлением новых сведений.

Текущие контрольные работы проводятся сразу после изучения важных и крупных тем программы. Для каждого класса подобраны по три диктанта и текст для контрольного списывания, что позволяет учителю выбрать и использовать предлагаемый в сборнике материал по своему усмотрению в зависимости от особенностей класса.

К диктантам предложены различные задания не только по орфографии, но и грамматике:

- подчеркнуть гласные;
- подчеркнуть согласные;
- подчеркнуть сочетания согласных букв с гласными;
- подчеркнуть слова, состоящие из трех (четырех и т.д.) букв;
- подчеркнуть имена собственные;
- подчеркнуть парные звонкие и глухие согласные;

- подчеркнуть мягкий знак, стоящий в конце слова;
- изменить слова по принципу «один – много»;
- подчеркнуть слова, отвечающие на вопросы **кто? что?**
- найти в тексте слова, обозначающие действия предметов;
- найти в тексте слова, обозначающие признаки предметов;
- найти в тексте предлоги и подчеркнуть их;
- найти в тексте сочетания **жи – ши, ча – ща, чу – щу** и подчеркнуть;
- подчеркнуть слова с разделительным мягким знаком;
- определить количество слогов, букв, звуков;
- подобрать проверочные слова для данных слов;
- найти словарные слова;

Итоговая контрольная работа является способом проверки достигнутых знаний и навыков, обеспечивающих дальнейшее обучение русскому языку. Здесь предлагаются годовые контрольные работы. Подавляющее количество слов диктанта составляют слова на те правила, которые изучены и отработаны ранее.

В качестве диктантов предлагаются связные тексты, либо искусственно составленные. Тематика текстов близка и понятна детям, связана с краеведением, содержит в себе интересную информацию и затрагивает многие нравственные, эстетические и экологические вопросы. Содержание текстов способствует общему развитию учащихся, воспитывает любовь к Родине, природе, учит любить труд, обогащает речь, содействует установлению межпредметных связей.

Работа с данным материалом поможет учителю решать не только учебные, но и воспитательные задачи: расширять круг представлений ребят об окружающем мире, способствовать формированию у учащихся социальных навыков.

- поставить в словах знак ударение;
- разделить на слоги данные слова;

ПЕРВЫЙ КЛАСС

2 четверть

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (БУКВАРНЫЙ ПЕРИОД)

Диктанты

1. Луша мала. Саша мал. Мы малы. (6 слов)

Задание. Подчеркнуть буквы **а, у, ы**.

2. У осы усы. У сома усы. (6 слов)

Задание. Подчеркнуть буквы **а, у, о, ы**.

3. У Маши мыло. Мама мыла Машу. (6 слов)

Задание. Подчеркнуть буквы **а, у, о, ы**.

Контрольное списывание

У Аллы мыло. Алла мыла раму. (6 слов)

Задание. Подчеркнуть буквы **р, м, л**.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА 2 ЧЕТВЕРТЬ

Диктанты

1. У Шуры и Ромы шары. У Лоры шар. (8 слов)

Задание. Подчеркнуть буквы **м, л, ш, р**.

2. У Луши мак. А у Мары лук. (7 слов)

Задание. Подчеркнуть буквы **м, л, ш, р, к**.

3. У Саши сахар. Оса кусала Сашу. (6 слов)

Задание. Подчеркнуть буквы **л, с, ш, х, р, к**.

Контрольное списывание

У Ромы слон. У Шуры шар.

– На, Рома, шар.

– На, Шура, слона. (12 слов)

Задание. Подчеркнуть буквы **а, у, о, ы**.

3 четверть

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (БУКВАРНЫЙ ПЕРИОД)

Диктанты

1. У Томы коты. Вот котик Пушок. А вот котик Тимка. (10 слов)

Задание. Подчеркнуть сочетания **ко, ка**.

2. У Бори собака. Собака Барбос. У Барбоса хвост бубликом. (9 слов)

Задание. Подчеркнуть сочетания **ба, бо**.

3. У Жоры собака Бобик. У Шуры кот Барсик. (8 слов)

Задание. Подчеркнуть сочетания **бо, ба**.

Контрольное списывание

У Симы рыбалка. У Барсика рыба. А у папы уха. (10 слов)

Задание. Подчеркнуть слова, состоящие из четырех букв.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА 3 ЧЕТВЕРТЬ

Диктанты

1. У Лены много дел. Ей надо сделать уроки. Вымыть пол. (10 слов)

Задания.

- 1) Подчеркнуть мягкий знак.
- 2) Подчеркнуть имя девочки.

2. Дети ловили рыбу. У Лены окунь. У Гены карась. (9 слов)

Задания.

- 1) Подчеркнуть мягкий знак.
- 2) Подчеркнуть имена детей.

3. На полу пыль. Нина мыла пол. Пол хорош! (8 слов)

Задания.

- 1) Выписать слово с мягким знаком.
- 2) Подчеркнуть буквы **а, у, о, ы, и**.

Контрольное списывание

Лена и Гена варили уху. Говорит Гена:

– Не забудь соль положить. (11 слов)

Задания.

- 1) Подчеркнуть мягкий знак.
- 2) Подчеркнуть имена детей.

4 четверть

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (БУКВАРНЫЙ ПЕРИОД)

Диктанты

1. Вот утки. У них утята. Вот гуси. У них гусята. (10 слов)

Задания.

- 1) Подчеркнуть названия домашних птиц и их детёнышей.
- 2) Выписать слова, состоящие из 4-х букв.

2. Вот и утро. Оля и Коля идут в школу. Дети рады! (11 слов)

Задания.

- 1) Подчеркнуть имена детей.
- 2) Выписать слова, состоящие из 3-х букв.

3. Там наш сад. В саду росли груши, вишни, сливы. В саду хорошо! (12 слов)

Задания.

- 1) Подчеркнуть названия фруктов.
- 2) Выписать слово, состоящее из 6-ти букв.

Контрольное списывание

У меня есть брат. Его зовут Ваня. Ваня сосёт соску и палец. (12 слов)

Задания.

- 1) Подчеркнуть имя мальчика.
- 2) Подчеркнуть слова, состоящие из четырех букв.

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА ПЕРВЫЙ КЛАСС

Диктанты

1. Был дождь. Тут лужа. Там лужа. Грач пьёт воду из лужи. (11 слов)

Задания.

- 1) Подчеркнуть прописные буквы.
- 2) Подчеркнуть слова с мягким знаком.

2. Сеня пил сок. Юра пил сок. В соке много пользы. (10 слов)

Задания.

- 1) Подчеркнуть имена детей.
- 2) Подчеркнуть буквы **а, я, е, и, о, ю, ы**.

3. Это наша школа. В ней три этажа. В школе тепло и уютно. (12 слов)

Задания.

- 1) Подчеркнуть прописные буквы.
- 2) Выписать слова, в которых есть буква **о**.

Контрольное списывание

У детей книги. У Веры книга про лису. У Саши книга про зайца.
(13 слов)

Задания.

- 1) Подчеркнуть имена детей.
- 2) Подчеркнуть буквы **а, у, е, и, о, ы.**

Второй класс

1 четверть

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ

«ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО В ПЕРВОМ КЛАССЕ»

Диктанты

Мальчики.

Дети любят рисовать. Юра принёс краски. Лёня – кисти. Папа дал бумагу. (12 слов)

Задания.

- 1) Во 2-ом предложении подчеркнуть буквы **а, я, о, ё, у, ю, э, е, ы, и.**
- 2) Подчеркнуть имена детей.

Гроза.

Ребята пошли в лес. Налетела буря. Сверкнула молния. Грянул гром. Пошёл дождь. (13 слов)

Задания.

- 1) В 1-ом предложении подчеркнуть буквы **а, я, о, ё, у, ю, э, е, ы, и.**
- 2) Написать цифрой сколько предложений в тексте.

Лиса.

В лесу живёт рыжая лиса. У неё пушистый хвост, острые зубки. Лиса роет нору. (15 слов)

Задания.

- 1) В 1-ом предложении подчеркнуть буквы **а, я, о, ё, у, ю, э, е, ы, и.**
- 2) Написать цифрой сколько предложений в тексте.

Контрольное списывание

Кот Васька.

Кот Васька увидел гнездо. Он полез на дерево. Дрозд клюнул Ваську. (13 слов)

Задания.

- 1) В 3-ем предложении подчеркнуть буквы **а, я, о, ё, у, ю, э, е, ы, и.**
- 2) Подчеркнуть кличку кота.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ

«ПРАВОПИСАНИЕ ЗВОНКИХ И ГЛУХИХ СОГЛАСНЫХ В КОРНЕ СЛОВА»

Диктанты

Осень.

Пришла осень. Солнце бывает редко. Дуют ветры. Идут дожди. Вянет трава. (12 слов)

Задания.

- 1) В 1-ом предложении подчеркнуть гласные.
- 2) В 3-ем предложении подчеркнуть парные звонкие и глухие согласные.

Осенний лес.

Вот и осень. Заяц надел белую шубку. Белка сушит грибы.
(12 слов)

Задания.

- 1) В 1-ом предложении подчеркнуть гласные.
- 2) В 3-ем предложении подчеркнуть парные звонкие и глухие согласные.

Осень.

Пришла осень. Ветер стал злым. На землю падают листья. Они греют корни растений. (14 слов)

Задания.

- 1) В 3-ем предложении подчеркнуть гласные.
- 2) В 4-ом предложении подчеркнуть парные звонкие и глухие согласные.

Контрольное списывание

Рыбки.

Папа подарил Вике рыбок. Утром кот Васька ловил рыб лапой. Кота наказали. (13 слов)

Задания.

- 1) Подчеркнуть имя девочки, кличку кота.
- 2) В 1-ом предложении подчеркнуть парные звонкие и глухие согласные.

2 четверть

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «ГЛАСНЫЕ Е, Ё, Ю, Я, И ДЛЯ ОБОЗНАЧЕНИЯ МЯГКОСТИ СОГЛАСНОГО»

Диктанты

Зимой.

Настала зима. Пошёл снег. В саду столик для птиц. Катя сыпала корм. (13 слов)

Задания.

- 1) В 1-ом предложении подчеркнуть гласные.
- 2) В 4-ом предложении подчеркнуть согласные.

Забавы зимой.

Зимний день. Ваня строит горку. У Юли санки. Петя идёт на каток. (14 слов)

Задания.

- 1) Подчеркнуть имена детей.
- 2) Во 2-ом предложении подчеркнуть согласные.

Художники.

Олег и Люся хорошо рисуют. Мы рисовали картинки к сказкам. У наших художников рисунки лучшие. (16 слов)

Задания.

- 1) Подчеркнуть имена детей.
- 2) Во 2-ом предложении подчеркнуть согласные.

Контрольное списывание

Зимний лес.

Какой красивый лес зимой! Кругом сугробы. На ветках шапки снега. У куста заяка. (15 слов)

Задания.

- 1) Во 2-ом предложении подчеркнуть гласные.
- 2) В 4-ом предложении подчеркнуть согласные.

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ
«МЯГКИЙ ЗНАК ДЛЯ ОБОЗНАЧЕНИЯ МЯГКОСТИ СОГЛАСНЫХ
В КОНЦЕ СЛОВА»**

Диктанты

Зимняя пора.

Декабрь. На дворе зима. Пень укрыт снегом. Под пнём хорь устроил норку и спит. (16 слов)

Задания.

- 1) Подчеркнуть слова с мягким знаком на конце слова.
- 2) В 3-ем предложении подчеркнуть парные звонкие и глухие согласные.

Лось.

В лесу живёт лось. Зимой он ест кору. Лось перешагнул через пень и исчез в лесу. (17 слов)

Задания.

- 1) Подчеркнуть слова с мягким знаком на конце слова.
- 2) В 1-ом предложении подчеркнуть парные звонкие и глухие согласные.

Рыжик.

У бабушки Даши в деревне есть конь Рыжик. Он умный и красивый. Конь любит сахар и печенье. (18 слов)

Задания.

- 1) Подчеркнуть слова с мягким знаком на конце слова.
- 2) Выписать имя бабушки, кличку коня.

Контрольное списывание

Олень.

Олень бежал от стаи волков. Ноги устали. Олень увидел огонь в домах и побежал в село. (17 слов)

Задания.

- 1) Подчеркнуть слова с мягким знаком на конце.
- 2) Во 2-ом предложении подчеркнуть парные звонкие и глухие согласные.

3 четверть

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «ПЕРЕНОС СЛОВ. ДЕЛЕНИЕ
СЛОВ НА СЛОГИ»**

Диктанты

Урок труда.

Идёт урок. На партах бумага и клей. У Лены вышла кукла. У Серёжи – зайка. У Юры – цепь. (19 слов)

Задания.

- 1) Разделить на слоги слова **Лена, бумага, цепи.**
- 2) Подчеркнуть имена детей.

Синички.

В саду росла липа. На ветку сели синички. Жаль птиц. Лёня насыпал зерна. Синички стали их клевать. (17 слов)

Задания.

- 1) Разделить на слоги слова **Лёня, сели, липа.**
- 2) В словах 2-го предложения подчеркнуть мягкие согласные.

Зима.

Красит зима небо в серый цвет. Землю укрывает снегами. Река уснула, как в сказке. (15 слов)

Задания.

- 1) Разделить на слоги слова **зима, небо, река.**
- 2) В словах 1-го предложения подчеркнуть мягкие согласные.

Контрольное списывание

Лепка.

Саша и Лена взяли глину. Девочка лепит репку. Вот хвостик. У Саши вышли зайка и слон. (17 слов)

Задания.

- 1) Разделить на слоги слова **Саша, Лена, глина**.
- 2) Подчеркнуть имена детей.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «СЛОВА, ОБОЗНАЧАЮЩИЕ ПРЕДМЕТЫ»

Диктанты

Ферма.

Тётя Люба идёт на ферму. Там много работы. На пруду утки и гуси. В больших клетках живут куры. (19 слов)

Задания.

- 1) Поставить знак ударения над словами 3-го предложения.
- 2) Написать по 2 слова для каждого из вопросов **кто? что?**

Сын и дочка.

Пятый час. Идут с работы мама и папа. Юля ставит на стол чашки. Вася принёс свежие булки. (20 слов)

Задания.

- 1) Поставить знак ударения над словами 2-го предложения.
- 2) Написать по 2 слова для каждого из вопросов **кто? что?**

Снег идёт.

В лесу снег по колено. На ветках пушистые подушки. Тонкие берёзки согнулись, а ели опустили мохнатые лапы. Всюду снег. (20 слов)

Задания.

- 1) Разделить на слоги слова **лапы, снега, колено**.

Контрольное списывание

Дружба.

Алёша и Коля друзья. Оба любят животных. У Алёши живёт ворона. Её зовут Лара. У Коли – собака Шарик. (19 слов)

Задания.

- 1) Разделить на слоги слова **Алёша, Коля, Лара, Шарик**.
- 2) Написать по 2 слова для каждого из вопросов **кто? что?**

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «СЛОВА, ОБОЗНАЧАЮЩИЕ ДЕЙСТВИЯ ПРЕДМЕТОВ»

Диктанты

Прорубь.

Был март. Снег осел. Ваня побежал на пруд. Он ступил на тонкий лёд. Лёд треснул. Ваня упал в воду. (20 слов)

Задания.

- 1) Изменить слова по принципу «**один – много**»
пруд – ... , снег – ...
- 2) Подчеркнуть в 3 – 6 предложениях слова, обозначающие действия предметов.

Весна.

Пришла весна. На полях снега нет. А в лесах снег ещё лежит. Грачи летят в родные края. (18 слов)

Задания.

- 1) Изменить слова по принципу «**один – много**»
лес – ... , поле – ...
- 2) Подчеркнуть в 1-ом, 3-ем, 4-ом предложениях слова, обозначающие действия предметов.

2) Написать по 2 слова для каждого из вопросов **кто? что?**

Начало весны.

Уже конец марта. Солнце стало греть сильнее. Дни стоят светлые. В городе снег уже растаял, а в лесу ещё лежат узкие полосы. (24 слова)

Задания.

1) Изменить слова по принципу «много – один»

дни – ... , леса –

2) Подчеркнуть в 3-ем, 4-ом предложениях слова, обозначающие действия предметов.

Контрольное списывание

У дедушки.

Дед у Кати лесник. Они любят ходить в лес. На тропе лежат шишки. В кустах шуршит ёжик. Трещат сороки. (21 слово)

Задания.

1) Изменить слова по принципу «один – много»

ёж – ... , сорока –

2) Подчеркнуть в 3 – 5 предложениях слова, обозначающие действия предметов.

4 четверть

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «ПРЕДЛОГ»

Диктанты

Друзья птиц.

Костя с Витей бегут в рощу. Поют птицы. От стволов на земле тени. В гнезде птенцы. Мать несёт им корм. (22 слова)

Задания.

1) Найти в тексте предлоги и подчеркнуть их.

2) В 1-ом, 2-ом предложениях подчеркнуть слова, обозначающие

Весной.

С земли сошёл снег. В небе плывут облака. Лёд на реке растаял. На деревьях набухли почки. Вот и первые цветы. (21 слово)

Задания.

1) Найти в тексте предлоги и подчеркнуть их.

2) В 3 – 5 предложениях подчеркнуть слова, отвечающие на вопросы **кто? что?**

Птичье жильё.

Грачи и соловьи вьют гнёзда на деревьях. Аист строит гнездо на крыше дома, на старом дереве. У орла жилище из толстых сучьев. (24 слова)

Задания.

1) Найти в тексте предлоги и подчеркнуть их.

2) В 1-ом, 2-ом предложениях подчеркнуть слова, отвечающие на вопрос **кто?**

Контрольное списывание

Бабушка и внуки.

У Наташи и Серёжи есть бабушка. Внуки часто бывают у неё. Сергей ходит в магазин. Ната греет чайник. Бабушка читает сказки. (23 слова)

Задания.

1) Найти в тексте предлоги и подчеркнуть их.

2) В 3 – 5 предложениях подчеркнуть слова, отвечающие на вопрос **что делает?**

действия предметов.

|

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА 2-ОЙ КЛАСС

Диктанты

Яшка.

Ребята пошли в парк. У Жени там есть друг Яшка. Это белка. Женя принёс орехи. Яшка взял еду и убежал. (21 слово)

Задания.

- 1) Выписать имя мальчика и кличку белки.
- 2) В 5-ом предложении подчеркнуть слова, обозначающие действия предмета.

Дружба.

У Шуры есть собака Дружок и кот Пушок. Дружок белый, а Пушок серый. Собака и кот живут хорошо. Они друзья. (21 слово)

Задания.

- 1) Выписать имя девочки и клички животных.
- 2) В 3-ем предложении подчеркнуть слова, отвечающие на вопросы **кто? что?**

Радость.

Прошли сильные дожди. Журчат по оврагам ручьи. Мальчики делают запруды. Юра и Андрей спускают на воду лодочки из бумаги. Вот где раздолье! (23 слова)

Задания.

- 1) Выписать имена мальчиков.
- 2) В 1 – 3 предложениях подчеркнуть слова, обозначающие действия предметов.

Контрольное списывание

На берегу.

Стоит жара. Глеб и Олег бегут на пляж. По волнам плывёт парус. Ребята сняли одежду. Они зашли в воду. (22 слова)

Задания.

- 1) Выписать имена мальчиков.
- 2) В 4-ом предложении подчеркнуть слова, обозначающие действия предмета.

ТРЕТИЙ КЛАСС

1 четверть

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО ВО ВТОРОМ КЛАССЕ»

Диктанты

В лесу.

Летом ребята ходили в лес. Боря и Ольга зашли в чащу. Там тень. Весь день дети гуляли. (19 слов)

Задания.

- 1) Разделить на слоги слова **гуляли, ребята.**
- 2) В 1-ом предложении подчеркнуть гласные одной чертой, а согласные – двумя чертами.

Рыбак.

Лёня часто ходит на рыбалку. Он любит удить рыбу. Мама варит из рыбы уху. Кот Васька ждёт на ужин карасика. (21 слово)

Задания.

- 1) Разделить на слоги слова **карасики, ходит**
- 2) В 1-ом предложении подчеркнуть гласные одной чертой, а согласные – двумя чертами.

Август.

Все любят август. В саду зреют груши, сливы. Пахнут душистые розы. Ребята бегают в рощу. Хороши там ягоды малины! С поля убрали хлеба. (24 слова)

Задания.

- 1) Разделить на слоги слова **хороши, малина.**
- 2) В 3-ем предложении подчеркнуть гласные одной чертой, а согласные – двумя чертами.

Контрольное списывание

Осень.

Идут дожди. На дворе лужи. Уже улетели грачи. Вчера они долго кружились над полями и холмами. Это грачи прощались с родными местами. (23 слова)

Задания.

- 1) Разделить на слоги слова **лужи, кружились**.
- 2) В 3-ем предложении подчеркнуть гласные одной чертой, а согласные – двумя чертами.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «ЗВУКИ И БУКВЫ»

Диктанты

Сосна.

На краю леса росла сосна. На сосне было старое гнездо. В нём жили вороны. Пришла осень. Льют дожди. Тихо шумит сосна. (22 слова)

Задания.

- 1) Поставить знак ударения над словами 1-го предложения.
- 2) В 4 – 6 предложениях подчеркнуть слова, отвечающие на вопросы **кто? что?**

Театр кукол.

Катя, Света и Женя шили кукол. У них вышли лиса, петух и кот. В театр пришли малыши. Вышли куклы. Лиса пела песенку. Она унесла петушка. Кот спас друга. (29 слов)

Задания.

- 1) Выписать имена девочек.
- 2) В 3-ем, 4-ом предложениях подчеркнуть слова, обозначающие действия предметов.

Осень.

Наступила осень. Птицы летят на юг. Часто идёт дождь. Густой туман затянул город. Дует резкий, холодный ветер. Он несёт по дорожкам жёлтые листья. (24 слова)

Задания.

- 1) Поставить знак ударения над словами 4-го предложения.
- 2) В 1 – 3 предложениях подчеркнуть слова, обозначающие действия предметов.

Контрольное списывание

Подарок.

У Миши Кольцова много голубей. Белого голубя и голубку он подарил своему другу Пете. Рад Петя подарку. Он хорошо ухаживает за голубями. (23 слова)

Задания.

- 1) Подчеркнуть имена и фамилии детей.
- 2) В 4-ом предложении подчеркнуть парные звонкие и глухие согласные.

2 четверть

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «МЯГКИЙ ЗНАК НА КОНЦЕ И В СЕРЕДИНЕ СЛОВА»

Диктанты

Рысь.

Рысь – дикий зверь. А эта рысь живёт в доме. Она большая и сильная. У неё умные глаза. Сторож Иван Петрович принёс ей еду, поставил миску с водой. (27 слов)

Задания.

- 1) Подчеркнуть слова с мягким знаком на конце.
- 2) Изменить слова по принципу «один – много»

Медведь – ... , лось – ... , конь –

Звери зимой.

Настала зима. Сонный стоит лес. Ёж укрылся в норке сухими листьями. Спит в берлоге медведь. Лось прилёг под кустом. Только зайка без жилья. (25 слов)

Задания.

- 1) Подчеркнуть слова с мягким знаком на конце.
- 2) Изменить слова по принципу «много – один»

Лисы – ... , белки – ... , кабаны –

Снегирь.

Стоит чудесная погода. К моему окошку прилетел снегирь. На голове чёрная шапочка. Клюв у птички маленький. Грудка яркая, алая. словно жилет снегирь надел. Хороша птица! (26 слов)

Задания.

- 1) Написать 3 слова с мягким знаком на конце.
- 2) Во 2 – 5 предложениях подчеркнуть слова, отвечающие на вопросы **кто? что?**

Контрольное списывание

На полянке.

Лесную полянку укрыл пушистый снежок. Но поляна живёт. Вот старый пенёк. Под корой спят жучки. В норке между корнями сидит мышь. Тихо на полянке. (26 слов)

Задания.

- 1) Написать 3 слова с мягким знаком на конце.
- 2) В 4-ом, 5-ом предложениях подчеркнуть слова, обозначающие действия предметов.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «ПРАВОПИСАНИЕ ГЛАСНЫХ ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ»

Диктанты

Айболит.

Жил на свете доктор Айболит. Больше всего любил Айболит зверей. У него жили зайцы, чижи, вороны. На диване жил ёжик. В сундуке – мыши. (24 слова)

Задания.

- 1) Подчеркнуть в словах сочетания **жи – ши.**
- 2) Выписать названия птиц и зверей, встречающихся в тексте.

Зимой.

Гуляют вьюги. Трещат морозы. Полянки укрыл пушистый снег. В яме под елью лежит медведь. Лесник кладёт в кормушки сено для зверей. (22 слова)

Задания.

- 1) Подчеркнуть в словах сочетания **жи – ши, ча – ща.**
- 2) Поставить знак и1091 ударения над словами 3-го предложения.

В парке.

Кругом пушистый снег. Витя и Слава вышли из дома. Они идут гулять в парк. Там играют малыши. Мальчики стали катать их на санках. Ребята рады. (27 слов)

Задания.

- 1) Подчеркнуть в словах сочетания **жи – ши.**
- 2) Написать 2 имени мальчиков и 2 имени девочек.

Контрольное списывание

Зимний лес.

Белый пушистый снег повис на деревьях. Шишки украшают вершины елей. Шустрые синицы пищат в сучьях. Вот бежит через дорогу белка. Полетела лёгкая снежная пыль. (26 слов)

Задания.

- 1) Подчеркнуть в словах сочетания **жи – ши, ча – ща**.
- 2) Поставить знак ударения над словами 2-го предложения.

3 четверть

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЙ МЯГКИЙ ЗНАК»

Диктанты

Медведь.

Осенью медведь нашёл яму. Там сухие листья и ветки. Мишка стал делать берлогу. Крыша получилась из сучьев и молодых деревьев. Медведь спал там всю зиму. (26 слов)

Задания.

- 1) Подчеркнуть слова с разделительным мягким знаком.
- 2) В 1–3 предложениях подчеркнуть слова, отвечающие на вопросы **кто? что?**

Вечером.

Вечером поднялась сильная метель. Закачались, затрещали деревья. Вся наша семья дома. Приехала гостя Дарья Ивановна. Взрослые пьют чай с вареньем и печеньем. Малыши играют. (25 слов)

Задания.

- 1) Подчеркнуть слова с разделительным мягким знаком.
- 2) В 1 – 2 предложениях подчеркнуть слова, обозначающие действия предметов.

Собака – санитар.

В лесу шли бои. Под елью лежал раненый солдат. Поднялась метель. Вдруг боец услышал шорох. Он увидел большую собаку – санитаря. Так была спасена жизнь солдата. (27 слов)

Задания.

- 1) Написать 3 слова с разделительным мягким знаком.
- 2) Разделить для переноса слова **лежал, собака, санитар**.

Контрольное списывание

Зимой.

Илья Петрович взял ружьё и пошёл в лес. За ним бежит собака Дружок. Скоро началась сильная вьюга. Снег засыпал кусты, сучья деревьев, заячьи и лисьи следы. (28 слов)

Задания.

- 1) Из ряда слов выписать слова с разделительным мягким знаком **осенью, медведь, листья, сучья, метель**.
- 2) В 1 – 2 предложениях подчеркнуть предлоги.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «СЛОВА, ОБОЗНАЧАЮЩИЕ НАЗВАНИЯ ПРЕДМЕТОВ»

Диктанты

Дюймовочка.

Весь день идёт снег. Дюймовочка искала себе дом. За лесом были поля. Хлеб с полей убрали. Дюймовочка заметила норку. Вход в нору был закрыт листьями. (26 слов)

Задания.

- 1) В 3 – 5 предложениях подчеркнуть слова, отвечающие на вопросы **кто? что?**
- 2) Выписать из текста предлоги.

Следы на снегу.

Пушистые снега укрыли поля, холмы. Лесник Семён Иванович встал на лыжи. Рядом бежит собака Альма. Чей след похож на веточку? Да это прыгала ворона! (27 слов)

Задания.

- 1) Подчеркнуть имя и отчество лесника, кличку собаки.
- 2) Подобрать по 2 слова на каждый из вопросов **кто? что?**

Клубок.

У Кости Воробьёва поселился чудесный пушистый щенок. Как назвать собачку? Побежал щенок по полу. Казалось, серый клубок покатился. За это и назвали щенка Клубком. (25 слов)

Задания.

- 1) Подчеркнуть имя и фамилию мальчика, кличку собаки.
- 2) В 3 – 4 предложениях подчеркнуть слова, отвечающие на вопросы **кто? что?**

Контрольное списывание

Ручные белки.

На берегу реки Москвы раскинулся парк. По ветвям скачут белки. Хвосты пушистые, рыжие. Стучу по стволу сосны. Спустились Яшка и Рыжик. Взяли еду и скрылись. (27 слов)

Задания.

- 1) Подчеркнуть клички белок.
- 2) Из 2 – 3 предложений выписать слова, отвечающие на вопросы **кто? что?**

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «СЛОВА, ОБОЗНАЧАЮЩИЕ НАЗВАНИЯ ДЕЙСТВИЙ ПРЕДМЕТОВ»

Диктанты

На пруду.

Даша и Марина побежали на пруд. Кругом лежал снег. Был сильный мороз. Пруд замёрз. Даша и Марина катались на коньках. Девочкам было весело.

Задания.

- 1) Выписать имена и фамилии детей.
- 2) В 4 – 6 предложениях подчеркнуть слова, обозначающие действия предметов.

Во дворе.

Ночью был сильный мороз. Утром выпал пушистый снег. На дворе весело и шумно. Алёша запряг в сани Тома. Ребята гурьбой бежали за санями. (25 слов)

Задания.

- 1) Выписать имена детей.
- 2) Во 2-ом, 4-ом, 5-ом предложениях подчеркнуть слова, обозначающие действия предметов.

На катке.

Чудесные стоят деньки. Яркое солнышко и сильный мороз. Большой пруд в деревне Дубки уже замёрз. Саша Козлов и Женя Шарова побежали на пруд. Хорошо едут коньки! (28 слов)

Задания.

- 1) Выписать имена и фамилии детей, название деревни.
- 2) В 3 -5 предложениях подчеркнуть слова, обозначающие действия предметов.

Контрольное списывание

На льдине.

Везде снег. По реке плывут большие серые льдины. На одной льдине важно сидела ворона. Собака Жулька стала рычать на птицу. Вот так встреча. (25 слов)

Задания.

1) Во 2-ом, 3-ем предложениях подчеркнуть слова, обозначающие действия предметов.

2) Поставить знак ударения в словах 4-го предложения.

4 четверть

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «ПРЕДЛОГИ»

Диктанты

Весна пришла.

Солнышко посылает на землю тепло. По канавам бегут ручьи. На реках, озёрах треснул лёд. Скоро деревья наденут новый наряд. Оживут поля, леса. (24 слова)

Задания.

1) Подчеркнуть в тексте предлоги.

2) В 1 – 3 предложениях подчеркнуть слова, обозначающие действия предметов.

Птица на воле.

Серёжа громко закричал. Кот Васька выпустил птицу. Скворец тяжело дышал. Мальчик положил птицу в клетку. Скоро птица ожила. Серёжа вы пустил её на волю. (26 слов)

Задания.

1) Выписать из текста предлоги.

2) Подчеркнуть имя мальчика, кличку кота.

Капли росы.

Утро. Спали клён и дуб. На каждом листочке лежали крупные капли росы. Дед Степан тронул листок. Капля за каплей падали на землю. (24 слова)

Задания.

1) Выписать из текста предлоги.

2) Во 2-ом, 3-ем предложениях подчеркнуть слова, отвечающие на вопросы **кто? что?**

Контрольное списывание

Наш огород.

От тёплых лучей солнышка ожила земля. Вот и первая травка. У дома наш огород. Там Ольга и Дарья посадили лук. Они работают дружно. (25 слов)

Задания.

1) Подчеркнуть имена девочек.

2) В 1 – 3 предложениях подчеркнуть слова, отвечающие на вопросы **кто? что?**

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА 3-Й КЛАСС

Диктанты

Рыбная ловля.

Чудесный летний день. Мальчики бегут на речку. У воды шумят камыши. Волны тихо плещут на берег. Боря Чайкин закинул удочку. Попались две большие щуки. Хороши рыбы! (28 слов)

Задания.

1) Подчеркнуть слова с сочетаниями **жи – ши, ча – ща, чу – шу**

2) Во 2-ом предложении подчеркнуть одной чертой слово, обозначающее предмет, двумя чертами слово, обозначающее действие предмета.

Гроза.

Глеб и Илья играли в саду. Вдруг набежала туча. Полил сильный дождь. Мальчики бросились в дом. Но вот выглянуло солнышко. Запели птицы. Ребята вышли в сад. (27 слов)

Задания.

1) В 3-ем предложении подчеркнуть одной чертой слово, обозначающее предмет, двумя чертами слово, обозначающее действие предмета, волнистой линией слово, обозначающее признак предмета.

2) Подчеркнуть имена мальчиков.

Чудо-дерево.

В Сибири растёт кедр. Это хвойное дерево. Из него делают посуду, мебель. Сколько шишек созревает к осени на кедре! Из них делают полезное масло. (26 слов)

Задания.

1) Выписать предлоги.

2) В 1-ом предложении подчеркнуть одной чертой слово, обозначающее предмет, двумя чертами слово, обозначающее действие предмета.

Контрольное списывание

Дары леса.

Лес кормит людей, зверей, птиц. Люди любят собирать грибы, ягоды, орехи. Белка сушит грибы. Ёжик запас дикie груши. Кле-стам нравятся шишки. Лес – кладовая природы. (26 слов)

Задания.

1) В 3-ем предложении подчеркнуть одной чертой слово, обозначающее предмет, двумя чертами слово, обозначающее действие предмета.

2) Выписать дары леса, перечисленные в тексте.

ЧЕТВЕРТЫЙ КЛАСС

1 четверть

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ

«МЯГКИЙ ЗНАК НА КОНЦЕ И В СЕРЕДИНЕ СЛОВА.

РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЙ МЯГКИЙ ЗНАК»

Диктанты

Осень.

Пришла холодная осень. Весь день идёт дождь. Всюду лужи, грязь. Деревья стоят голые. Все ходят в плащах, сапогах. Собака Барбос спит на крыльце. Птицы давно улетели. Прощайте, друзья! (29 слов)

Задания.

1) Подчеркнуть разделительный мягкий знак одной чертой, а обозначающий мягкость – двумя чертами.

2) Определить количество звуков и букв в словах **путь, соль, лес.**

Мама.

Дождь льёт за окном. Вся семья дома. Илья смотрит на маму. Она шьёт. Какая она грустная. Сколько тревог ложится на её плечи. С мамой всегда тепло и радостно. (29 слов)

Задания.

1) Подчеркнуть разделительный мягкий знак одной чертой, а обозначающий мягкость – двумя чертами.

2) Поставить знак ударения в словах 7-ого предложения.

Осенью.

Наступила осень. Тронулись в дальний путь птицы. Сильный ветер гнёт крылья. Звери ждут зимы. Засыпает на сухих листьях ёж. Медведь лёг в берлогу. Заяц сменил шубку. (27 слов)

Задания.

- 1) Подчеркнуть разделительный мягкий знак одной чертой, а обозначающий мягкость – двумя чертами.
- 2) Разделить для переноса слова **ветер, птицы, медведь**.

Контрольное списывание

Осень.

Закончились тёплые деньки. Стоит холодная погода. Весь день дует ветер. Ч...сто моросит дождь. На дорогах грязь и луж... . С деревьев падают сухие листья. Только они нарушают тиш...ну. (28 слов)

Задания.

- 1) Списать, вставляя пропущенные буквы.
- 2) Подчеркнуть разделительный мягкий знак одной чертой, а обозначающий мягкость – двумя чертами.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «ПРАВОПИСАНИЕ ГЛАСНЫХ ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ»

Диктанты

Начало зимы.

Сад пуст. Наступил холод. Выпал первый снег. В воздухе кружились пушистые снежинки. Они тихо падали на землю. Стали белыми крыши, сад, луг, огород. Ребята взяли коньки, лыжи и пошли на пруд. (33 слова)

Задания.

- 1) Подчеркнуть сочетания **жи – ши**.
- 2) К словам **снег, сад, луг, пруд** подобрать проверочные слова.

Осенний дождь.

Ночью шумел дождь. Дима проснулся рано и выглянул в сад. На дорожках грязь и лужи. Мокли крыши. Мокрым был сад. У берёзки с листьев капала вода. (28 слов)

Задания.

- 1) Подчеркнуть сочетания **жи – ши**.
- 2) К словам **дождь, сад, грязь** подобрать проверочные слова.

Первый снег.

Подули сильные ветры. Грязь на дорогах стала твёрдой. Лужи промёрзли.

Скучно сидеть дома. Закружились первые снежинки. Они ложились на крыши домов и ступеньки крыльца. Таня и Алёнка вышли во двор. (32 слова)

Задания.

- 1) Подчеркнуть сочетания **жи – ши**.
- 2) В 1 – 3 предложениях подчеркнуть слова, отвечающие на вопросы **кто? что?**

Контрольное списывание

Роща.

Рощами называют небольшие леса. Чудесная берёзовая роща за нашим селом. Как там хорошо! Стучат пёстрые дятлы. Свищут синицы. Трещат сороки. Много гнёзд в роще. Здесь как в сказке! (29 слов)

Задания.

- 1) Подчеркнуть сочетания **жи – ши, ча – ща, чу – шу**.
- 2) В 4 – 6 предложениях подчеркнуть слова, обозначающие действия предметов.

2 четверть

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «ПРАВОПИСАНИЕ БЕЗУДАРНЫХ ГЛАСНЫХ В КОРНЕ СЛОВА»

Диктанты

Зимний гость.

Выпал первый снежок. Пушистым ковром лежит он на полях и реках. Белыми хлопьями засыпал он сучья деревьев. Перелётные птицы покинули родные места. У нас появились первые зимние гости. Это снегири. (32 слова)

Задания.

1) К словам **снежок, ковром, места** подобрать проверочные слова.

2) Определить количество звуков и букв в словах **хлопьями, гости, сучья**.

На льдине.

Зимой море замёрзло. Рыбаки собрались на лёд ловить рыбу. Поехал и рыбак Андрей. С ним был сын Володя. Много рыбы наловили. Ночью поднялся сильный ветер. Волны заливали льдину. Кругом было только море. (34 слова)

Задания.

1) К словам **зимой, ловить, рыбаки** подобрать проверочные слова.

2) В 1-ом предложении подчеркнуть одной чертой слово, обозначающее предмет, двумя чертами слово, обозначающее действие предмета, волнистой линией слово, обозначающее признак предмета.

Птичий обед.

Любит Катюша кормить пернатых друзей. Взяла девочка корм и понесла в птичью столовую. К кормушке слетелись синички, воробьи. Был и снегирь в красной рубашке. А Катя стояла и смотрела на птиц. (33 слова)

Задания.

1) К словам **столовая, кормушка, снежок** подобрать проверочные слова.

2) Определить количество звуков и букв в словах **синички, воробьи, снегири**.

Контрольное списывание

Кормушки.

Засыпала зима поля снегами. Холмы под пушистым ковром. Трудно теперь жителям лесов и полей. Голодные птицы летят к жилью. Вася и Дима развесили в саду кормушки. Часто слетаются сюда воробьи, снегири, синички. (33 слова)

Задания.

1) К словам **поля, холмы, сады, леса** подобрать проверочные слова.

2) В 4-ом предложении подчеркнуть одной чертой слово, обозначающее предмет, двумя чертами слово, обозначающее действие предмета, волнистой линией слово, обозначающее признак предмета.

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ
«ПРАВОПИСАНИЕ СЛОВ С ПРОВЕРЯЕМЫМИ И
НЕПРОВЕРЯЕМЫМИ БЕЗУДАРНЫМИ ГЛАСНЫМИ В КОРНЕ СЛОВА»**

Диктанты

Верные следы.

Шли ребята через лес прямой дорогой. Тропинки замело снегом. Побежали дети по звериным следам и заблудились. Испугались ребята, стали кричать. Вдруг Никита увидел знакомые следы. Тут пробежала собака. Она всегда приведёт к жилью. (35 слов)

Задания.

1) Подчеркнуть словарные слова в ряде слов **ребята, дорога, тропинка, собака, звери.**

2) К словам **кора, следы, кричать** подобрать проверочные слова.

Узнай зверька.

В наших лесах живёт робкий зверёк. Летом на нём серенькая шубка. Зимой он меняет её на белую. Жилья у бедняги нет. Что у зверька на обед? Горькая кора осинки или берёзки. (33 слова)

Задания.

1) Подчеркнуть словарные слова в ряде слов **обед, зверёк, заяц, леса, берёзка.**

2) К словам **зимой, жильё, кора** подобрать проверочные слова

Друг помог.

Стоял ясный зимний денёк. Ребята строили город из снега. А Илюша побежал на пруд. Он выехал на коньках на лёд. Тонкий лёд затрещал. Мальчик упал в воду. Женя помчался на пруд и спас друга. (36 слов)

Задания.

1) Подчеркнуть словарные слова в ряде слов **вода, ребята, город, зима, коньки, друзья.**

2) К словам **денёк, бежал, трещал** подобрать проверочные слова.

Контрольное списывание

Зимний парк.

Глянул Сергей в окошко. На улице пушистый снег. Он закрыл скамью и дорожки. У берёзки белый наряд. Ёлочка набросила белоснежную накидку. А беседка как в сказке. Это мороз украсил её. (32 слова)

Задания.

1) Подчеркнуть словарные слова в ряде слов **мороз, окно, снега, дорога, улица, берёзка.**

2) К словам **окошко, снежок, дымок** подобрать проверочные слова.

3 четверть

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ
«Слова, обозначающие названия предметов,
действий предметов, признаков предметов»**

Диктанты

Вечный огонь.

У могилы солдата пылает огонь. У каменной звезды всегда люди. Они кладут цветы на гладкую плиту из мрамора. К кому пришли люди? Неизвестный солдат погиб за Родину. Льёт дождь или валит снег, а огонь всё горит. (38 слов)

Задания.

1) В 5-ом предложении подчеркнуть одной чертой слово, обозначающее предмет, двумя чертами слово, обозначающее действие предмета, волнистой линией слово, обозначающее признак предмета.

2) Разделить для переноса слова **солдат, люди, цветы.**

Теплица.

На улице холод. Зимняя пора. А в магазине продают зелёный лук, свежие огурцы, душистый укроп. Овощи созревают в теплице. Там круглый год лето. От стужи и метели растения защищает стекло. Лампочки заменяют солнце. (34 слова)

Задания.

1) В 4-ом предложении подчеркнуть одной чертой слово, обозначающее предмет, двумя чертами слово, обозначающее действие предмета.

2) Подчеркнуть сочетания **жи – ши, ча – ща**.

На горе.

У школы построена большая гора. Весь день на горе толпа детей. У всех салазки. У Гриши и Саши салазки самые большие. Пришли малыши. Гриша позвал их на свои санки. Ребята рады!

(33 слова)

Задания.

1) В 1-ом предложении подчеркнуть одной чертой слово, обозначающее предмет, двумя чертами слово, обозначающее действие предмета, волнистой линией слово, обозначающее признак предмета.

2) Подчеркнуть сочетания **жи – ши**.

Контрольное списывание

Прогулка.

Стояла чудная погода. Мы взяли лыжи и поехали в лес. Прогулка была удивительной. Но вот туча стала закрывать небо. Закружились в воздухе снежинки. Снег повалил хлопьями. Мы поспешили домой. (30 слов)

Задания.

1) В 1-ом предложении подчеркнуть одной чертой слово, обозначающее предмет, двумя чертами слово, обозначающее действие предмета, волнистой линией слово, обозначающее признак предмета.

2) Подчеркнуть сочетания **жи – ши, ча – ща, чу – щу**.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «БОЛЬШАЯ БУКВА В ИМЕНАХ СОБСТВЕННЫХ»

Диктанты

Волгоград.

Весь мир знает город Волгоград. Его имя слилось с русской рекой Волгой. Шла война. Враги вошли в город. Бои шли на улицах Волгограда. Защитой дома командовал боец Павлов. Теперь этот дом носит имя героя. (35 слов)

Задания.

1) В 4-ом предложении подчеркнуть одной чертой слово, обозначающее предмет, двумя чертами слово, обозначающее действие предмета.

2) Подчеркнуть фамилию бойца, название города и название реки.

Товарищи.

Артём Иванов живёт в городе Белгород. Дом Артёма на улице Победы. На праздник я ездил к другу. Мы ходили на площадь. Там был парад. Летом Артём приедет в наш город Губкин. (32 слова)

Задания.

1) В 4-ом предложении подчеркнуть одной чертой слово, обозначающее предмет, двумя чертами слово, обозначающее действие предмета.

2) Подчеркнуть имя и фамилию мальчика, название улицы и названия городов.

Озеро Байкал.

Озеро Байкал – самое большое в мире. Вода в озере пресная. В Байкал впадает много рек. Вытекает только одна. Это река Ангара. На берегу Ангары стоит красивый город Ангарск. (30 слов)

Задания.

1) Подчеркнуть названия реки, озера, города.

2) К словам **вода, река, моря** подобрать проверочные слова.

Контрольное списывание

Главный город.

Москва – главный город нашей страны. В Москве много улиц, переулков, проспектов. Все знают площадь Пушкина, Суворовский бульвар, Садовое кольцо. Два друга Воронин Слава и Шишкин Коля живут на Плющихе. Ребята любят гулять в сквере. (36 слов)

Задания.

1) Подчеркнуть имена и фамилии ребят, названия города, улицы, бульвара, площади.

2) Выписать словарные слова из ряда слов **город, улица, двор, Москва, ребята.**

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ: «РОДСТВЕННЫЕ СЛОВА»

Диктанты

В тайге.

Далеко от жилья людей стоит дом. Кругом тайга. В этом доме живёт охотник с сыном Петькой. Каждый день далеко от жилища мальчик ездит в школу, а потом возвращается домой. (31 слово)

Задания.

1) Выписать родственные слова и выделить в них корень.

2) Определить количество звуков и букв в словах **жильё, тайга, мальчик, школа.**

Глухари.

Мы идём по густому лесу через чащу. На лесной поляне нас оглушает взрыв. Это хлопки могучих крыльев. Из сугроба вылетели глухари. Их можно найти у лесных болот, в чащах. (30 слов)

Задания.

1) Выписать родственные слова и выделить в них корень.

2) К словам **лесной, взрыв, хлопки.**

Зимой.

Чуден зимний день. Падают пушистые хлопья снега. Зимние деревья стоят в белых шапках. Спит пруд. Кругом тишина. Валя и Петя вышли на крыльцо, взяли лыжи и поехали к зимовью.

(30 слов)

Задания.

1) Выписать родственные слова и выделить в них корень.

2) В 3-ем предложении подчеркнуть одной чертой слово, обозначающее предмет, двумя чертами слово, обозначающее действие предмета, волнистой линией слово, обозначающее признак предмета.

Контрольное списывание

Пришла зима.

Наступила холодная зима. Ночью выпало много снега. Выбежали ребята во двор. Стали они лепить снежную бабу. На голову надели ведро. Повязали шарф. Вместо носа вставили морковь. Весело ребятам зимой! (29 слов)

Задания.

1) Выписать родственные слова и выделить в них корень.

2) В 1-ом предложении подчеркнуть одной чертой слово, обозначающее предмет, двумя чертами слово, обозначающее действие предмета, волнистой линией слово, обозначающее признак предмета.

4 четверть

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «ГЛАВНЫЕ И ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ»

Диктанты

На экскурсию.

У подъезда школы висит большое объявление. Наш класс поедет на экскурсию. К девяти часам подъехал автобус и посадил группу ребят вместе с учительницей Ниной Петровной. Вход на площадку был открыт. Мы увидели чудесные цветы. (35 слов)

Задания.

1) В 1-ом предложении подчеркнуть одной чертой слово, обозначающее предмет, двумя чертами слово, обозначающее действие предмета, волнистой линией слово, обозначающее признак предмета.

2) Разделить для переноса слова **школа, автобус, цветы.**

Следы.

Открылась дверь подъезда. На улицу выбежал пёс. Падал снег. Это был первый снег в его жизни. Кругом тишина. Тишина не понравилась Дружку. Снег скрипел под лапами пса. На снегу отпечатались его следы. (32 слова)

Задания.

1) В 4-ом предложении подчеркнуть одной чертой слово, обозначающее предмет, двумя чертами слово, обозначающее действие предмета, волнистой линией слово, обозначающее признак предмета.

2) К словам **след, снег, порог** подобрать проверочные слова.

На лыжной прогулке.

У деревни Ольховка находился лагерь. Сюда съехались ребята из разных школ города. Красота вокруг! Лес стоит в снежном уборе. На опушке раскинулся старый дуб. Под елью съёжился от холода заяц. (33 слова)

Задания.

1) В 5-ом предложении подчеркнуть одной чертой слово, обозначающее предмет, двумя чертами слово, обозначающее действие предмета, волнистой линией слово, обозначающее признак предмета.

2) Поставить знак ударения над словами '34-го предложения.

Контрольное списывание

Ранняя весна.

Зазвенели по оврагам ручьи. Надулись на деревьях пахучие почки. Малыши увидели первых скворцов. Косяками потянулись с юга гуси, жаворонки, журавли. Их голоса говорили нам о приходе весны. (29 слов)

Задания.

1) Во 2-ом предложении подчеркнуть одной чертой слово, обозначающее предмет, двумя чертами слово, обозначающее действие предмета, волнистой линией слово, обозначающее признак предмета.

2) Выписать из текста слова с разделительным мягким знаком.

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА 4-Й КЛАСС

Диктанты

Май.

Наступил май. Стоят тёплые деньки. Светит ласковое солнышко. Алёша и Даша идут в рощу. За ними бежит собака Вьюн. Вот промчалась стайка грачей. На цветок села пчела. Она пьёт сладкий сок. (32 слова)

Задания.

1) Во 2-ом предложении подчеркнуть одной чертой слово, обозначающее предмет, двумя чертами слово, обозначающее действие предмета, волнистой линией слово, обозначающее признак предмета.

2) Из ряда слов **морозный, заморозить, холодный, мороз, морозец** выбрать родственные слова и выделить в них корень.

Рыбалка.

Алёша и Яша живут в деревне Ивановка. Дедушка подарил им удочки. Мальчики часто ходят на рыбалку. С ними идёт пушистый кот Мурзик. Вот и река. Ребята закинули удочки. А вот и щука.

(33 слова)

Задания.

1) В 4-ом предложении подчеркнуть одной чертой слово, обозначающее предмет, двумя чертами слово, обозначающее действие предмета, волнистой линией слово, обозначающее признак предмета.

2) Из ряда слов **дождь, дождливый, мокрый, дождик** выбрать родственные слова и выделить в них корень.

На даче.

Летом мы живём на даче. Стоят тёплые летние деньки. Мы часто ходим в рощу. У дома большой сад. В саду много цветов. Вот душистые розы. У крыльца спит пушистый кот Барсик. (33 слова)

Задания.

1) Во 2-ом предложении подчеркнуть одной чертой слово, обозначающее предмет, двумя чертами слово, обозначающее действие предмета, волнистой линией слово, обозначающее признак предмета.

2) Из ряда слов **садик, рассада, садовник, цветы** выбрать родственные слова и выделить в них корень.

Контрольное списывание

Весна.

Наступила весна. Солнце весело светит. Поют птицы. Журчат ручьи. Прилетели грачи. Из земли показалась зелёная травка. Зацвели ландыши. На деревьях раскрылись почки. Весна – лучшее время года! (27 слов)

Задания.

1) В 6-ом предложении подчеркнуть одной чертой слово, обозначающее предмет, двумя чертами слово, обозначающее действие предмета, волнистой линией слово, обозначающее признак предмета.

2) Из ряда слов **следы, следовать, идти, наследить** выбрать родственные слова и выделить в них корень.