

Оценочные материалы по окружающему миру

Входной контроль по окружающему миру. 2 класс

Вариант 1.

1 часть

1. Что можно увидеть на ночном небе?

А) Солнце и луну Б) Луну и звезды В) Месяц и луну

2. Кто такие насекомые? Выбери верное определение.

- 1) Насекомые – это животные, у которых шесть ног.
- 2) Насекомые – это водные животные, тело которых покрыто чешуёй.
- 3) Насекомые – это животные, тело которых покрыто перьями.

3. Как называется обильное опадание листьев осенью? Подчеркни ответ.

А) осыпание

Б) гниение

В) листопад

. Найди на картинках созвездие большой медведицы.

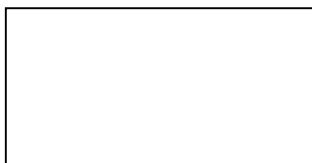
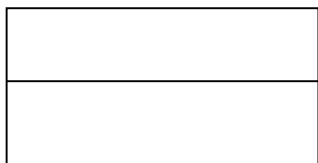


2 часть

. Как ты знаешь, птицы бывают перелетные, зимующие и кочующие. Правильно определи и подпиши группы птиц.

Голубь	Ласточка	Снегирь
Воробей	Жаворонок	Поползень
Ворона	Соловей	Синица
Галка	Скворец	Дятел

2. Найди государственный флаг России и раскрась его.



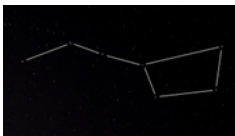
3. Выбери правильный ответ на вопрос, чем рыбы отличаются от других животных, дети отвечали так.

- А) Рыбы умеют плавать.
- Б) У рыб есть чешуя.
- В) Рыбы могут дышать под водой

. В каждом ряду вычеркните лишний предмет.

- А) шкаф, стул, диван, чайник.
- Б) ложка, блендер, телевизор, пылесос.
- В) вилка, тарелка, кресло, кастрюля.

Система оценивания

№ пп	Содержание верного ответа и указание по оцениванию	Балл
1 часть	Что можно увидеть на ночном небе? <i>Луну и звезды.</i>	1 б
	Кто такие насекомые? Выбери верное определение. А) Насекомые – это животные, у которых шесть ног.	1б
	листопад	1б
	Найди на картинках созвездие большой медведицы 	1б
2 часть	Как ты знаешь, птицы бывают перелетные, зимующие и кочующие. Правильно определи и подпиши группы птиц. Зимующие Перелетные Кочующие Синица Ласточка Снегирь Воробей Жаворонок Поползень Ворона Соловей Синица Галка Скворец Дятел	Все три группы отметил – 2 б Одна группа 1б

			16
	<i>Есть чешуя</i>		16
	В каждом ряду вычеркните лишний предмет. А) шкаф, стул, диван, чайник. Б) ложка, блендер, телевизор, пылесос. В) вилка, тарелка, кресло, кастрюля.		Все три отметил – 2 б Одна группа 16

Критерии.

11-12 б- «5»

6-7 б- «3»

8-10 б- «4»

5 и меньше- «2»

Вариант 2.

1 часть

1. Каким небесным телом является Солнце?

А) планета; Б) звезда; В) созвездие;

. Кто такие звери? Выбери верное определение.

А) Звери – это животные, тело которых покрыто шерстью. Звери выкармливают детёнышей молоком. Поэтому их называют млекопитающими.

Б) Звери – это водные животные, тело которых покрыто чешуёй.

В) Звери – это животные, тело которых покрыто перьями.

3. Как называется движение льда весной? Подчеркни ответ.

А) ледокол

Б) ледоход

В) водоворот

4. Найди на картинках созвездие большой медведицы.





Часть 2

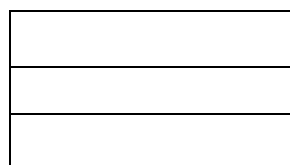
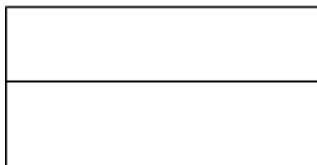
Чем звери отличаются от других животных?

А) они больше; Б) они умеют хорошо бегать; В) их тело покрыто шерстью;

. Распредели животных по группам в таблице: насекомые, рыбы, птицы,

Стрекоза Муха бабочка муравей	Сом Щука карась	Журавль Орел Сойка страус	Крот Заяц Рысь Лось Медведь бобр
--	-----------------------	------------------------------------	---

. Найди государственный флаг нашей России и раскрась его.



4. В каждом ряду вычеркните лишний предмет.

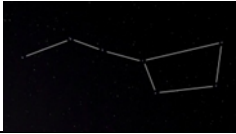
А) шкаф, стол, кресло, пылесос.

Б) чашка, блендер, телевизор, пылесос.

В) вилка, тарелка, диван, кастрюля.

Система оценивания

№п/п	Содержание верного ответа и указание по оцениванию	балл
Часть 1	Каким небесным телом является Солнце? (Звезда)	16
	Кто такие звери? Выбери верное определение (Звери – это животные, тело которых покрыто шерстью. Звери выкармливают детёнышей молоком. Поэтому их называют млекопитающими.)	16

	Как называется движение льда весной? Подчеркни ответ. ледоход	16
	Найди на картинках созвездие большой медведицы 	16
Часть2	Чем звери отличаются от других животных? <i>их тело покрыто шерстью;</i>	16
	Распредели животных по группам в таблице: насекомые, рыбы, птицы. 1. Насекомые 2. Рыбы. 3. Птицы.4. звери	Все три группы отметил – 2 б Одна группа 16
	Найди государственный флаг нашей России и раскрась его 	16
	В каждом ряду вычеркните лишний предмет. А) пылесос Б) чашка В) диван	Все три отметил – 2 б Одна группа 16

Критерии.

11-12 б- «5»

6-7 б- «3»

8-10 б- «4»

5 и меньше- «2»

Промежуточная аттестация для 2 класса по окружающему миру.

Вариант 1

1. Что относится к живой природе?

- а) Карандаш, краски, лампа;
- б) Снег, дождь, иней.
- в) Растения, человек, животные

2. Найди пару и напиши соответствующее слово:

осязание - _____

вкус- _____

обоняние - _____

слух- _____

зрение - _____

СЛОВА – ПОДСКАЗКИ: язык, нос, кожа, глаза, уши.

3. Определи цвета флага Российской Федерации.

- а) Белый, синий, красный.
- б) Белый, красный, синий
- в) Синий, белый красный.

4. Что относится к государственным символам России?

- а) Герб
- б) Флаг
- в) Народ
- г) Гимн
- д) Столица
- е) Красная площадь

5. Определи группу, в которой перечислены травы:

- а) Липа, осина, лиственница, тополь.
- б) Ромашка, крапива, подорожник, василёк.
- в) Калина, сирень, смородина, орешник.

6. Зачеркни лишнее.

Признаки осени – это появление первых проталин, дни становятся короче, а ночи длиннее, половодье, выпадает первый снег, начинается ледостав, расцветают подснежники.

7. Что НЕ относится к описанию погоды?

- а) Облачность
- б) Народные приметы
- в) Осадки
- г) Температура воздуха

8. Сколько материков на нашей планете?

- а) 8
- б) 6
- в) 10

9. Город Москва был основан:

- а) более 300 лет назад;
- б) более 850 лет назад;
- в) более 1000 лет назад.

10. Допиши предложения:

Столица России – это город _____

Глава нашего государства - это _____

Наша страна называется _____

11. Что происходит в результате вращения Земли вокруг своей оси?

- а) Смена дня и ночи
- б) Смена времен года

12. Соедини линиями:

Уголь Драгоценный камень

Соль Используют в пищу

Гранит Топливо

Изумруд Используют в строительстве

13. Подчеркни, что можно узнать с помощью опытов.

Дата начала листопада, растворимость сахара в воде, поведение домашних животных, как воду превратить в лед.

14. Что такое семья?

- а) Семья объединяет всех живущих по соседству людей.
- б) Семья объединяет близких и родных людей, любящих друг друга.

15. Кто основал город Санкт – Петербург?

- а) Дмитрий Донской
- б) Пётр Первый
- в) Екатерина Вторая

16. Что изображено на гербе Москвы?

- а) Георгий Победоносец
- б) Двуглавый орёл
- в) Медведь

Вариант 2

то относится к неживой природе?

- а) Птица, молоко, уж;
- б) Солнце, звёзды, луна.
- в) Человек, медведь, кит.

2. Из данных слов выбери, что относится к искусству:

- а) Музыка
- б) Сельское хозяйство
- в) Живопись
- г) Скульптура
- д) Театр
- е) Общение
- ж) Литература
- з) Речь.

3. Сколько планет входит в состав Солнечной системы?

- а) 5
- б) 13
- в) 8

4. Определи группу, в которой перечислены деревья:

- а) Липа, осина, лиственница, тополь.
- б) Ромашка, крапива, подорожник, василёк.
- в) Калина, сирень, смородина, орешник.

5. Зачеркни лишнее.

Признаки весны – это появление первых проталин, дни становятся короче, а ночи длиннее, половодье, выпадает первый снег, начинается ледостав, расцветают подснежники.

6. Что не относится к осадкам?

- а) Дождь
- б) Град
- в) Гроза
- г) Снег

7. Определи цвета флага Российской Федерации.

- а) Белый, синий, красный.
- б) Белый, красный, синий
- в) Синий, белый, красный.

8. Что относится к государственным символам России?

- а) Герб
- б) Флаг
- в) Народ
- г) Гимн
- д) Столица
- е) Красная площадь

9. Город Санкт-Петербург был основан:

- а) более 300 лет назад
- б) более 500 лет назад
- в) более 100 лет назад

10. Допиши предложения:

Столица России – это город _____

Глава нашего государства – это _____

Наша страна называется _____

11. Что происходит в результате обращения Земли вокруг Солнца?

а) Смена времен года

б) Смена дня и ночи

12. Соедини линиями.

Уголь Зеленого цвета

Соль Горит

Изумруд Используется в строительстве

Гранит Растворяется в воде

13. Подчеркни, что можно узнать с помощью наблюдений.

Дата начала листопада, растворимость сахара в воде, поведение домашних животных, как воду превратить в лед.

14. Кто является основателем Москвы?

а) Иван Грозный;

б) Юрий Долгорукий;

в) Ярослав Мудрый.

15. На гербе Российской Федерации изображен орел, который держит в лапах

а) Державу и меч

б) Скипетр и державу

в) Меч и скипетр

16. Семейный досуг - это

а) Работа по дому и устройству быта.

б) Свободное время, которое все члены семьи проводят вместе.

в) Время, когда каждый занят своим делом.

Критерии оценивая:

«5»-работа выполнена без ошибок

«4»- в работе допущено не более 2х ошибок

«3» - в работе допущено более 2х ошибок

«2» - в работе допущено более 7 ошибок

Входная контрольная работа по окружающему миру для 3 класса

Вариант 1.

1 часть

3. Что можно увидеть на ночном небе?

А) Солнце и луну Б) Луну и звезды В) Месяц и луну

4. Кто такие насекомые? Выбери верное определение.

4) Насекомые – это животные, у которых шесть ног.

5) Насекомые – это водные животные, тело которых покрыто чешуёй.

6) Насекомые – это животные, тело которых покрыто перьями.

4. Как называется обильное опадание листьев осенью? Подчеркни ответ.

А) осыпание

В) гниение

В) листопад

4. Найди на картинках созвездие большой медведицы.

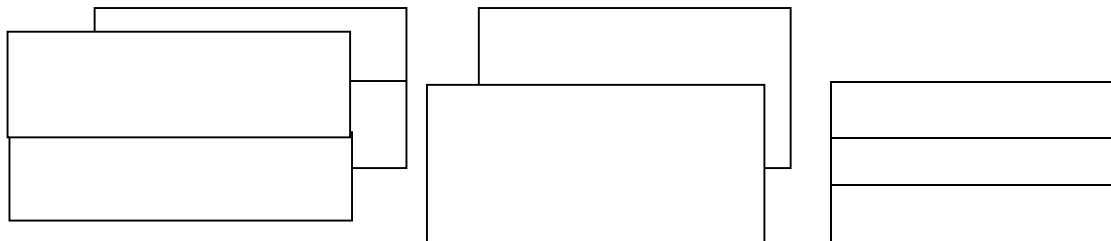


2 часть

1. Как ты знаешь, птицы бывают **перелетные, зимующие и кочующие**. Правильно определи и **подпиши** группы птиц.

Голубь	Ласточка	Снегирь
Воробей	Жаворонок	Поползень
Ворона	Соловей	Синица
Галка	Скворец	Дятел

5. Найди государственный флаг России и раскрась его.



3. Выбери правильный ответ на вопрос, чем рыбы отличаются от других животных, дети отвечали так.

А) Рыбы умеют плавать.

Б) У рыб есть чешуя.

В) Рыбы могут дышать под водой

4. В каждом ряду вычеркните лишний предмет.

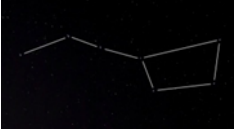
А) шкаф, стул, диван, чайник.

Б) ложка, блендер, телевизор, пылесос.

В) вилка, тарелка, кресло, кастрюля.

Система оценивания

№ пп	Содержание верного ответа и указание по оцениванию	Балл
1 часть	Что можно увидеть на ночном небе? Луну и звезды.	

		16
	Кто такие насекомые? Выбери верное определение. А) Насекомые – это животные, у которых шесть ног.	16
	листопад	16
	Найди на картинках созвездие большой медведицы 	16
2 часть	Как ты знаешь, птицы бывают перелетные, зимующие и кочующие. Правильно определи и подпиши группы птиц. Зимующие Перелетные Кочующие Синица Ласточка Снегирь Воробей Жаворонок Поползень Ворона Соловей Синица Галка Скворец Дятел	Все три группы отметил – 2 б Одна группа 16
		16
	Есть чешуя	16
	В каждом ряду вычеркните лишний предмет. А) шкаф, стул, диван, чайник. Б) ложка, блендер, телевизор, пылесос. В) вилка, тарелка, кресло, кастрюля.	Все три отметил – 2 б Одна группа 16

Критерии.

11-12 б- «5»

6-7 б- «3»

8-10 б- «4»

5 и меньше- «2»

Вариант 2.

1 часть

1. Каким небесным телом является Солнце?

А) планета; Б) звезда; В) созвездие;

2. Кто такие звери? Выбери верное определение.

А) Звери – это животные, тело которых покрыто шерстью. Звери выкармливают детёнышей молоком. Поэтому их называют млекопитающими.

Б) Звери – это водные животные, тело которых покрыто чешуёй.

В) Звери – это животные, тело которых покрыто перьями.

3. Как называется движение льда весной? Подчеркни ответ.

А) ледокол

Б) ледоход

В) водоворот

4. Найди на картинках созвездие большой медведицы.



Часть 2

1. Чем звери отличаются от других животных?

А) они больше; Б) они умеют хорошо бегать; В) их тело покрыто шерстью;

2. Распредели животных по группам в таблице: насекомые, рыбы, птицы,

Стрекоза Муха бабочка муравей	Сом Щука карась	Журавль Орел Сойка страус	Крот Заяц Рысь Лось Медведь бобр

Найди государственный флаг нашей России и раскрась его.

--

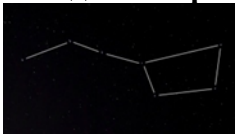
4. В каждом ряду вычеркните лишний предмет.

А) шкаф, стол, кресло, пылесос.

Б) чашка, блендер, телевизор, пылесос.

В) вилка, тарелка, диван, кастрюля.

Система оценивания

№п/п	Содержание верного ответа и указание по оцениванию	балл
Часть1	Каким небесным телом является Солнце?(Звезда)	16
	Кто такие звери? Выбери верное определение (Звери – это животные, тело которых покрыто шерстью. Звери выкармливают детёнышей молоком. Поэтому их называют млекопитающими.)	16
	Как называется движение льда весной? Подчеркни ответ. ледоход	16
	Найди на картинках созвездие большой медведицы 	16
Часть2	Чем звери отличаются от других животных? <i>их тело покрыто шерстью;</i>	16
	Распредели животных по группам в таблице: насекомые, рыбы, птицы. 2. Насекомые 2. Рыбы. 3. Птицы.4. звери	Все три группы отметил – 2 б Одна группа 16
	Найди государственный флаг нашей России и раскрась его 	16
	В каждом ряду вычеркните лишний предмет. А) пылесос Б) чашка В)диван	Все три отметил – 2 б Одна группа 16

Критерии.

11-12 б- «5»

6-7 б- «3»

8-10 б- «4»

5 и меньше- «2»

Промежуточная аттестация по окружающему миру для 3 класса

Вариант 1.

1. Какого месяца не хватает?

Март, апрель, _____, июнь

2. Укажи предмет живой природы.

А) Солнце Б) камни В) Луна Г) трава

3. Укажи, в какое время года можно наблюдать набухание почек, появление листьев, прилёт птиц?

А) зимой Б) весной В) летом Г) осенью

4. В какой группе перечислены только дикие животные?

А) лошадь, кошка, пчела, барсук

Б) крот, лось, ёж, кабан

В) лягушка, собака, курица, овца

Г) заяц, белка, олень, корова

5. Определи, кто не входит в группу зверей.

А) корова Б) медведь В) лебедь Г) кролик

6. Для чего нужен термометр?

А) для определения сторон горизонта

Б) для определения температуры

В) для измерения длины

7. Укажи, что обозначает одно маленькое деление на термометре.

А) один миллиметр Б) один шаг

В) один градус Г) один сантиметр

8. Подчеркни одной чертой названия планет.

А) Марс, Б) Земля, В) Луна, Г) Венера, Д) Сатурн, Е) Солнце.

9. Допиши предложения, к какой группе относятся:

А. Волк, кот, крот, ёж, слон, заяц - _____

Б. Воробей, ворона, сорока, дятел - _____

В. Карась, лещ, окунь, сом - _____

Г. Лягушки, жабы – это _____

Д. Крокодил, черепаха, змея – это _____

10. Определи, о каком времени года идёт речь.

Солнце уже высоко не поднимается, дни становятся короче, а ночи длиннее. Вот уже и реки, озёра, пруды сковал лёд, замёрзла почва. Вся земля покрыта мягким, воздушным, снежным одеялом. Почти каждый день дуют холодные ветры. Часто можно наблюдать снегопады и метели. Погода стоит морозная.

Ответ: _____

11. Допиши предложения.

Название нашей страны – _____.

Государственный язык в России – _____.

12. Укажи предмет, которым могут пользоваться все члены семьи.

А) полотенце Б) расчёска В) зубная щётка Г) шампунь

13. Пронумеруй единицы измерения времени в порядке их увеличения:

Год Сутки

Месяц Неделя

Минута Час

Секунда

14. О какой отрасли экономики идёт речь? Работники этой отрасли занимаются перевозкой пассажиров, перевозкой грузов.

А. Торговля; Б. Транспорт; В. Строительство.

15. К какому виду транспорта относятся грузовые машины, скорая помощь, пожарная машина, экскаватор?

А. Наземный; Б. Водный; В. Воздушный; Г. Подземный.

Вариант 2.

Какого месяца не хватает?

Июнь, июль, _____, сентябрь

2. Укажи предмет неживой природы.

А) рыба Б) озеро В) трава Г) насекомое

3. Укажи, что не относится к признакам лета?

А) жаркая погода Б) цветение трав В) листопад Г) длинные дни, короткие ночи.

4. В какой группе перечислены только домашние животные?

А) оса, волк, бобр, заяц

Б) коза, индюк, лисица, медведь

В) овца, корова, курица, собака

Г) слон, кролик, жираф, пчела

5. Определи, кто не входит в группу птиц.

А) сокол Б) гусь В) шмель Г) петух

6. Для чего нужен компас?

А) для измерения длины

Б) для определения сторон горизонта

В) для измерения температуры тела

7. Укажи, что обозначает одно маленькое деление на компасе.

А) один миллиметр Б) один шаг

В) один градус Г) один сантиметр

8. Подчеркни одной чертой названия планет.

А) Солнце, Б) Луна, В), Юпитер, Г) Земля, Д) Сатурн, Е) Венера,.

9. Допиши предложения, к какой группе относится:

А. Лиса, енот, крот, ёж, жираф, заяц - _____

Б. Акула, сом, карп, сельдь - _____

В. Снегирь, утка, чайка, ласточка - _____

Г. лягушки, жабы – это _____

Д. Ящерица, черепаха, змея – это _____

10. Определи, о каком времени года идёт речь.

По высокому голубому небу медленно и плавно плывут белоснежные лёгкие облака. С каждым днём становится теплее и теплее. Тает снег, журчат по дорогам ручьи, появляются первые проталинки, на реках начинается ледоход. А осадки теперь выпадают в виде дождя. На деревьях набухают почки, зацветают первоцветы.

Ответ: _____

11. Допиши предложения.

Название столицы нашей страны – _____.

Государственный язык в России – _____.

12. Укажи предмет, которым могут пользоваться все члены семьи.

А) полотенце Б) зубная паста В) зубная щётка Г) расческа

13. Пронумеруй единицы измерения времени в порядке их увеличения:

Май	Август
Сентябрь	Июнь
Июль	Апрель

1 Март _____

14. О какой отрасли экономики идёт речь? Работники этой отрасли занимаются продажей товаров

А. Торговля; Б. Транспорт; В. Строительство.

15. К какому виду транспорта относятся корабль, катер, лодка, яхта

А. Наземный; Б. Водный; В. Воздушный; Г. Подземный.

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

№ п/п	Правильный ответ 1 вариант	Правильный ответ 2 вариант	Баллы
1	Май	Август	1 балл
2	Г	Б	1 балл
3	Б	В	1 балл
4	Б	В	1 балл
5	В	В	1 балл
6	Б	Б	1 балл
7	В	В	1 балл
8	А, Б, Г, Д	А, Б, Г, Д	за 3,2 верных ответа – 0,5 баллов; за 4 верных ответа – 1 балла
9	Звери Птицы Рыбы Пресноводные Рептилии	Звери Птицы Рыбы Пресноводные Рептилии	За каждый верный ответ - 1 балл. Максимально – 5 баллов
10	Зима	Весна	1 балл
11	Россия Русский	Москва Русский	За каждый верный ответ - 1 балл. Максимально – 2 балла
12	Г	Б	1 балл
13	7, 6, 2, 1, 4, 5, 3	3, 7, 5, 1, 6, 4, 2	За 5 верных ответов – 1 балл, За 7 верных ответов – 2 балла
14	Б	А	1 балл
15	А	Б	1 балл

Максимальный балл за работу – **21 балл.**

Рекомендуемая шкала перевода баллов в школьные отметки

Школьная отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 – 9,5	10 – 17	18 – 19	20 – 21

Контрольно - измерительный материал для проведения промежуточной аттестации по окружающему миру в 3 классе

Вариант I

Часть А

A1. К неживой природе относятся:

1. человек, животные, растения, грибы и микробы;
2. солнце, воздух, вода, человек и все то, что сделано его руками;
3. небо, облака, камни, вода, дождь, снег.

A2. В какой строчке указаны только тела?

1. кастрюля, сковорода, чайник, кран, вода;
2. парта, доска, стол, стул, лампа;
3. карандаш, ручка, чернила, пенал, сахар.

A3. Какие газообразные вещества входят в состав воздуха:

1. азот;
2. природный газ
3. углекислый газ
4. кислород

A4. Что растения получают из почвы:

1. перегной, песок, глину;
2. остатки растений и животных;
3. воздух, воду и соли.

A5. Какие органы образуют дыхательную систему?

1. носовая полость, трахея, бронхи, лёгкие;
2. скелет, мышцы;
3. головной мозг, спинной мозг, нервы;
4. почки, мочеточники, мочевой пузырь;

A6. Если в подъезде дым, что ты должен сделать?

1. нужно выйти и посмотреть, где и что горит;
2. закрыть дверь и заткнуть щели мокрыми тряпками;
3. не обращать внимания – ведь горит не в твоей квартире.

A7. Как выглядят запрещающие знаки?

1. знак в виде красного круга;
2. знак в виде синего круга;
3. знак в виде красного треугольника.

A8. Какие из полезных ископаемых используются для строительства:

1. песок, глина;
2. гранит, торф;
3. каменный уголь, поваренная соль.

A9. Из чего складывается бюджет?

1. из зарплаты и стипендии;
2. из денег;
3. из доходов и расходов.

Часть Б

В1. Напишите товары, которые производит пищевая промышленность:

В2. Начало городу положил Троицкий монастырь, основанный Сергием Радонежским, он расположен в 72 км от Москвы.

Ответ: _____

Какие достопримечательности еще есть в этом городе?

В3. Прочитай:

Это хитрые птицы. Самец, пролетая над гнездами, распугивает мелких птичек. Они думают, что это ястреб, и на время улетают. Самка только этого и ждет. Если птицы узнают ее, то уж и достается самцу от них! Собираются они в стайки и гонят его как можно дальше. Самка же тем временем спокойно подкладывает яйцо. При этом она часто выбрасывает одно из яиц хозяев, чтобы те не заметили подмены.

Кто это? _____

Что еще ты знаешь об этой птице? _____

В4. Запиши, зачем создаются заповедники.

Вариант II

Часть А

А1. К живой природе относятся:

1. человек, животные, растения, грибы и микробы;
2. солнце, воздух, вода, человек и все то, что сделано его руками;
3. небо, облака, камни, вода, дождь, снег.

А2. В какой строчке указаны только вещества:

1. алюминий, железо, медь;
2. алюминиевая кастрюля, железная кочерга, медный таз;
3. кусок сахара, капля росы, кристалл соли.

А3. Ты вымыл пол в классе. Почему через некоторое время он стал сухим:

1. вода с поверхности пола испарилась;

2. вода впиталась в поверхность пола;
3. вода осталась на подошвах обуви учеников, которые ходили по классу.

A4. Животные – это ...

1. птицы, звери, насекомые, рыбы, ящерицы, змеи, черепахи, лягушки, черви;
2. птицы, звери, насекомые, рыбы, ящерицы, змеи, лягушки, растения, грибы, микробы;
3. человек, птицы, звери, насекомые, рыбы, растения, грибы, микробы.

A5. Какие органы образуют опорно-двигательную систему?

1. носовая полость, трахея, бронхи, лёгкие;
2. почки, мочеточники, мочевой пузырь;
3. головной мозг, спинной мозг, нервы;
4. скелет, мышцы.

A6. Что нужно сразу сделать, если ты почувствовал в квартире запах газа?

1. открыть окно;
2. зажечь спичку;
3. сразу из квартиры позвонить в газовую службу -04.

A7. Знаки в виде красного треугольника, это...

1. запрещающие знаки;
2. информационно-указательные знаки;
3. предупреждающие знаки.

A8. Какие полезные ископаемые добывают при помощи буровых установок?

1. мрамор, гранит;
2. природный газ, нефть;
3. золото.

A9. Из чего складываются доходы государственного бюджета?

1. из заработной платы граждан;
2. из доходов предприятий и фирм;
3. из налогов граждан и организаций.

Часть Б

B1. Напишите товары, которые производит химическая промышленность:

B2. Название города произошло от слова «угол». Река течет «углом».

Ответ: _____

Какие достопримечательности есть в этом городе? _____

B3. Прочитай:

Эти животные любят вываливаться в жидкой болотной грязи. Грязь высыхает и покрывает кожу твердой, но хрупкой коркой. Затем зверь начинает тереться боком о деревья. Корка грязи отлетает, а вместе с ней и различные насекомые и жучки...Зверь осторожен. Хорошо слышит и различает запахи. По ночам ищет корм, а днем лежит в укромных местах на подстилке из веток, листьев и сухой травы.

Что ты еще знаешь об этом животном? _____

B4. Предложи способы защиты окружающей среды.

За выполнение каждого из 9 заданий базового уровня сложности (№№ 1-9.) выставляется: 1 балл – верный ответ, 0 баллов – неверный ответ или ответ отсутствует. За выполнение каждого из 5 заданий повышенного уровня (№№ 10,11, 12,13.) в зависимости от полноты и правильности ответа выставляется от 0 до 2 баллов. Максимальная сумма, которую может получить обучающийся 17 баллов.

Рекомендуемая шкала перевода баллов в школьные отметки

Школьная отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 –6	7– 10	11-14	15-17

**Спецификация входной контрольной работы по окружающему миру.
4-й класс**

1. Назначение работы – определение уровня усвоения учащимися базовых знаний и умений, навыков, сформированных по окружающему миру к концу первого полугодия в четвёртом классе.

2. Содержание работы определяется на основе следующих нормативных документов:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ №373 от 06.10.2009г., зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009г., приказа Министерства образования и науки РФ №1576 от 31 декабря 2015 года «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования №373 от 06.10.2009г»);

Планируемые результаты начального общего образования / Л.Л. Алексеева, С.В. Анащенкова, М.З. Биболетова и др.); под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой – М.: Просвещение, 2022. – 120 с. (с. 22-

3) Рабочие программы по предметам УМК «Школа России», «Окружающий мир», А.А. Плешаков.

4) Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Торосовская ООШ», 2024-2025 гг.

В работу включены разделы и темы, изучающиеся в течение всего 3 класса в рамках программы «Школа России».

Тест включает 16 заданий. Предлагаются задания с выбором ответа и задания требующие развернутого ответа. В работу включены задания базового уровня и задания повышенного уровня.

Кодификатор

элементов содержания по окружающему миру для составления контрольных измерительных материалов для проведения экспертизы соответствия качества подготовки обучающихся 4 класса МБОУ «СШ №43» федеральному государственному образовательному стандарту

Кодификатор требований по всем разделам включает в себя требования к уровню подготовки учащихся 4-х классов на начало года. В соответствии со стандартом начального

образования и требованиями к уровню подготовки учащихся в кодификатор требований включаются задания, необходимые для выработки соответствующих умений.

Отбор и распределение заданий.

Блоки содержания:	Число заданий в работе:
Человек и природа.	
Человек и общество.	
3.Правила безопасной жизни.	
Всего:	

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания
№1	Б			<i>Наша Родина-Россия, Российская Федерация.</i> Государственная символика России(герб, флаг, гимн)
№2	Б			<i>Наша Родина-Россия, Российская Федерация.</i> Государственная символика России(герб, флаг, гимн)
№3	Б			<i>Правила безопасного поведения.</i> Правила безопасного поведения в природе.
№4	Б			<i>Здоровый образ жизни.</i> Режим дня. Личная гигиена. Физическая культура.
№5	Б			<i>Времена года.</i> Времена года, их особенности.
№6	Б			<i>Воздух.</i> Воздух – смесь газов. Свойства воздуха
№7	Б			<i>Растения.</i> Деревья, кустарники, травы.
№8	Б			<i>Растения.</i> Разнообразие растений.
№9	Б			<i>Животные.</i> Животные, их разнообразие.
№ 10	Б			<i>Природные зоны.</i> Природные зоны России.
№11	Б			<i>Животные.</i> Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища).
№12	П			<i>Природа неживая и живая.</i> Объекты живой и неживой природы.
№13	П			<i>Природные зоны.</i> Природные зоны России.
№14	Б			<i>Страницы истории Отечества.</i>

				Наиболее важные события в разные исторические периоды: Древняя Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Выдающиеся люди разных эпох.
№15	П			<i>Земля – планета солнечной системы.</i> Звёзды, созвездия, планеты Солнечной системы.
№ 16	П			<i>Человек – часть природы.</i> Охрана природных богатств.

4. Время и способ выполнения проверочной работы.

Выполнение заданий оценивается с учётом следующих рекомендаций:

В заданиях с выбором ответа из предложенных 4 вариантов (в заданиях –3,4,6,7,8,9,10,11) ученик должен выбрать только 1 верный ответ. Если учащийся выбирает неверный ответ, то задание считается выполненным неверно. В заданиях под №1,2,5,13,14,16 учащийся должен дать развернутый ответ. В заданиях по № 12 и 15 учащийся должен выбрать верные ответы и дать развернутый ответ.

Условные обозначения: Б – базовый уровень, П – повышенный уровень, ВО – выбор ответа, РО – развернутый ответ.

Время выполнения – 40 минут (2 мин. – вводный инструктаж, 35 мин. – выполнение работы, 3 мин. – проверка работы)

5. План варианта КИМ.

Ниже представлен план работы, в котором даётся информация о каждом задании, о контролируемых знаниях, видах умений и способах познавательной деятельности.

Рекомендуемая оценка выполнения заданий и всей работы:

Максимальное количество баллов по всем заданиям 26.

Отметка «5» соответствует высокому уровню выполнения работы и ставится, если общее количество баллов составляет 26-24 баллов.

Отметка «4» соответствует среднему уровню усвоения программы и ставится, если выполнено определенное число заданий и общее количество набранных баллов составляет 23-19 баллов.

Отметка «3» соответствует низкому уровню усвоения программы и ставится, если учащийся набрал

Отметка «2» соответствует критическому уровню усвоения программы и ставится, если учащийся набрал 12 и менее баллов.

Рекомендуемая шкала перевода баллов в отметку:

Баллы	Школьная оценка

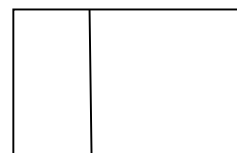
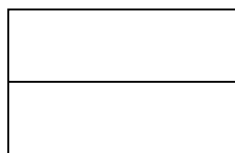
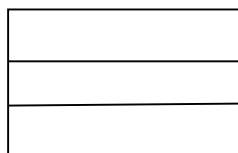
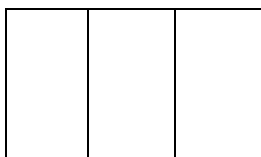
Условия проведения тестирования (требования к специалистам):

На выполнение работы отводится 1 урок. Работа может проводиться независимыми экспертами в присутствии учителя, работающего в данном классе.

Входная контрольная работа по окружающему миру

4класс (УМК «Школа России»)

Укажи вид флага России. Подпиши цвета частей, из которых он состоит или раскрась рисунок.



2. Запиши названия:

1. государства, в котором мы живём _____ 2. столицы нашего государства _____
3. символов государства _____

3. Выбери вариант ответа, почему осенью и весной опасно выходить на лёд водоёмов.

1. В это время дети учатся, поэтому им некогда ходить по льду.
2. На водоёмы не пускает служба спасения.
3. Не разрешают учителя и родители.
4. Весной и осенью лёд на водоёмах непрочный, легко ломается.

4. Какая деятельность человека укрепляет и развивает мышцы?

1. Употребление в пищу большого количества фруктов и овощей.
2. Просмотр телепередач, чтение книг.
3. Физкультура, спорт, физический труд.
4. Принятие специальных лекарств.

5. Напиши, описание какого времени года дано.

1. Потеплело. Осадки выпадают в виде дождя, но ещё может выпасть снег. Водоёмы освобождаются ото льда. Некоторые растения ещё стоят голые, ждут первой грозы. Начинается массовый прилёт птиц. _____
2. Похолодало. Осадки выпадают в виде дождя или снега. Сильный холодный ветер уносит последние опавшие листья. Стало заметно исчезновение насекомых. Начался массовый отлёт птиц. _____

6. Под каким номером названы свойства воздуха.

1. Чёрный, имеет форму шара, способен перемещаться, не имеет запаха.
2. Прозрачный, не имеет запаха, но проводит запахи, не имеет формы, способен сжиматься и расширяться.
3. Тёплый, хорошо виден, имеет приятный запах, имеет форму куба.
4. Имеет цвет, запах, вкус, текуч, прозрачен, растворяет другие вещества.

7. По названным признакам определи группу растений.

Эти растения обычно невысокие. Растут, как правило, на хорошо освещённой солнцем местности. Имеют один или несколько недревесневших стеблей.

1. деревья 2. кустарники 3. травянистые растения 4. хвойные растения

8. Чем лиственные растения отличаются от хвойных.

1. Лиственные растения ниже хвойных.
2. Листья лиственных растений имеют форму пластинок, а хвойных –иголок.
3. Лиственные деревья очищают воздух, а хвойные – нет.
4. Под хвойными деревьями ничего не растёт, а под лиственными всегда есть подлесок.

9. Определи по описанию вид животного.

Они рожают живых детёнышей и вскармливают их молоком. Это ...

1. Насекомые 2. Птицы 3. Млекопитающие (звери) 4. Рыбы

10. Определи животное лесной зоны.

1. бурый медведь 2. леминг 3. белый медведь. 4. джейран.

11. Определите основные условия жизни животных на Земле:

1. Пища, рост, размножение.
2. Вода, тепло, растения и их плоды.
3. Охрана и забота человека.
4. Свет, тепло, вода, воздух, пища.

12. Зачеркни лишнее слово. Распредели оставшиеся слова в 2 столбика и дай им названия:

Стакан, заяц, снежинка, ромашка, сосулька, бабочка, камень.

13. Подбери к названию природной зоны её характерные признаки, соедини стрелками

1. Арктика	А. смешанный, широколиственный, хвойный
2. Тундра	Б. безжизненная снежная пустыня
3. Лес	В. Карликовая ива, берёза
4. Степь	Г. Зона напоминает огромный пляж
5. Пустыня	Д. цепь питания: ковыль- суслик- орёл

Этот русский князь считается одним из величайших полководцев всех времён и народов. Свою первую победу в битве на реке Неве он одержал, когда ему едва исполнилось 19 лет. А стратегия боя на реке Чудь может служить образцом военной тактики. А ещё ему принадлежат знаменитые слова: « Кто с мечом к нам придёт, тот от меча и погибнет». Напиши, кто это. _____

15. Выпиши названия планет: Солнце, Земля, Венера, Меркурий, Марс, Луна.

Допиши недостающие планеты. _____

16. Напиши памятку туристам нашего края « Как надо вести себя в лесу»._____

Ключи:

№	Верный ответ	Баллы (ошибка минус балл)
	Флаг под номером 2.Белый, синий, красный.	
	Россия, Москва. Герб, флаг, гимн.	
	4.Весной и осенью лёд на водоёмах непрочный, легко ломается	
	Физкультура, спорт, физический труд.	
	1.Весна 2.Осень.	
	Прозрачный, не имеет запаха, но проводит запахи, не имеет формы, способен сжиматься и расширяться.	
	2. кустарники	
	Листья лиственных растений имеют форму пластинок, а хвойных –иголок.	
	Млекопитающие (звери)	
	1.бурый медведь	
	Свет, тепло, вода, воздух, пища.	
	Лишнее: стакан. 1 группа объекты живой природы: заяц, ромашка, бабочка. 2 группа объекты неживой природы: снежинка, сосулька, камень.	
	1б,2в,3а,4д,5г	
	Александр Невский	
	Земля, Венера, Меркурий, Марс. Плутон, Нептун, Уран, Сатурн, Юпитер	
	Свободный ответ по теме.	

Спецификация
контрольных измерительных материалов для проведения промежуточной
аттестации по учебному предмету «Окружающий мир» 4 класс

Назначение КИМ – оценить достижение обучающимися планируемых результатов предметных и метапредметных по учебному предмету окружающий мир в целях итоговой аттестации обучающихся 4 класса.

2. Документы, определяющие содержание КИМ.

Содержание контрольно-измерительных материалов определяется на основе:

1) Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ №373 от 06.10.2009г., зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009г., приказа Министерства образования и науки РФ №1576 от 31 декабря 2015 года «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования №373 от 06.10.2009г»);

Планируемые результаты начального общего образования / Л.Л. Алексеева, С.В. Анащенкова, М.З. Биболетова и др.); под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой – М.: Просвещение, 2022. – 120 с. (с. 22-

3) Рабочих программ по предметам УМК «Школа России», учебник «Окружающий мир», А.А. Плешаков.

4) Основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного образовательного учреждения МОУ «Торосовская ООШ», 2024-2025 г.

КИМ разработаны с учётом положения о том, что результатом освоения учебной программы по учебному предмету является сформированность планируемых результатов.

Тест включает 14 заданий. Предлагаются задания с выбором ответа и задания требующие развернутого ответа. В работу включены задания базового уровня и задания повышенного уровня.

КОДИФИКАТОР

**планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального
общего образования по окружающему миру (для оценки индивидуальных достижений
обучающихся)**

3.Отбор и распределение заданий.

Блоки содержания:	Число заданий в работе:
Человек и природа.	
Человек и общество.	
3.Правила безопасной жизни.	
Всего:	

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания
-----------	-------------------	-------------------	-----	------------------------------------

№1	Б			<i>Воздух.</i> Воздух – смесь газов. Свойства воздуха
№2	П			<i>Земля – планета солнечной системы.</i> Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте <i>Животные.</i> Животные, их разнообразие
№3	Б			<i>Здоровый образ жизни.</i> Режим дня. Личная гигиена. Физическая культура
№4	Б			<i>Тело человека.</i> Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма
№5	П			<i>Правила безопасного поведения.</i> Правила безопасного поведения на дорогах мегаполиса
№6	П			<i>Человек – член общества.</i> Значение труда в жизни человека и общества. Профессии людей
№7	Б			<i>Наша Родина – Россия, Российская Федерация.</i> Моя родина. Мой родной город – Москва.
№8	Б			<i>Наша Родина – Россия, Российская Федерация.</i> Моя родина. Мой родной город – Москва.
№9	Б			<i>Наша Родина – Россия, Российская Федерация.</i> Моя родина. Мой родной город – Москва.
№ 10	Б			<i>Природные зоны.</i> Природные зоны России.
№11	Б			<i>Страницы истории Отечества.</i> Счет лет с истории
№12	Б			<i>Человек – часть природы.</i> Охрана природных богатств
№13	Б			<i>Животные.</i> Животные, их разнообразие
№14	Б			<i>Страницы истории Отечества.</i> Наиболее важные события в разные исторические периоды: Древняя Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Выдающиеся люди разных эпох.

4. Время и способ выполнения проверочной работы.

Выполнение заданий оценивается с учётом следующих рекомендаций:

В заданиях с выбором ответа из предложенных 4 вариантов. Если учащийся выбирает неверный ответ, то задание считается выполненным неверно. Условные обозначения: Б – базовый уровень, П – повышенный уровень, ВО – выбор ответа, РО-развернутый ответ.

Время выполнения – 40 минут (2 мин. – вводный инструктаж, 35 мин. – выполнение работы, 3 мин. – проверка работы)

5. План варианта КИМ.

Ниже представлен план работы, в котором даётся информация о каждом задании, о контролируемых знаниях, видах умений и способах познавательной деятельности.

Рекомендуемая оценка выполнения заданий и всей работы: Максимальное количество баллов по всем заданиям 24 балла.

Отметка «5» соответствует высокому уровню выполнения работы и ставится, если общее количество баллов составляет 26-22 баллов.

Отметка «4» соответствует среднему уровню усвоения программы и ставится, если выполнено определенное число заданий и общее количество набранных баллов составляет 21-17 баллов.

Отметка «3» соответствует низкому уровню усвоения программы и ставится, если учащийся набрал 16-12 баллов.

Отметка «2» соответствует критическому уровню усвоения программы и ставится, если учащийся набрал 11 и менее баллов.

Рекомендуемая шкала перевода баллов в отметку:

Баллы	Школьная оценка

Условия проведения тестирования (требования к специалистам):

На выполнение работы отводится 1 урок. Работа может проводиться независимыми экспертами в присутствии учителя, работающего в данном классе.

Итоговая контрольная работа по окружающему миру

Вариант 1

1. Как называется наука о небесных телах? Обведи нужную букву

- а) история
- б) география
- в) экология
- г) астрономия

2. Какое свойство воздуха позволяет нам видеть вокруг нас все окружающее?

- а) отсутствие запаха
- б) прозрачность
- в) упругость
- г) бесцветность

3. Что должны делать люди для охраны водоемов?

- а) не купаться в реках и озерах
- б) уничтожать обитателей водоемов
- в) поливать огороды водой из рек и озер
- г) расчищать берега водоемов от мусора

4. Какое растение не является луговым?

- а) тысячелистник
- б) мятлик
- в) тимофеевка
- г) тростник

5. Подчеркни лишнее слово в каждой строке:

- а) овес, просо, лук, пшеница
- б) огурец, кабачок, чеснок, вишня
- в) груша, абрикос, гречиха, смородина
- г) капуста, лилия, ирис, флоксы

6. Как ты поступишь, если увидишь в лесу незнакомое растение с красивыми ягодами?

- а) попробую на вкус, чтобы решить, можно их есть или нельзя;
- б) соберу ягоды, чтобы угостить знакомых и друзей;
- в) сорву ягоды вместе с ветками и выброшу;
- г) пройду мимо, так как незнакомое растение, даже его часть, есть опасно.

7. Мой край расположен на материке:

- а) Африка;
- б) Австралия;
- в) Евразия;
- г) Северная Америка.

8. Место, где река берет свое начало, называют:

- а) левым притоком;
- б) истоком;
- в) правым притоком;
- г) устьем.

9. Из какого полезного ископаемого получают металлы?

- а) из гранита;
- б) из руды;
- в) из угля;
- г) из нефти.

10. Плодородие почвы зависит от количества в ней:

- а) песка;
- б) глины;
- в) перегноя;
- г) солей.

11. О какой природной зоне идет речь в строчке стихотворения?

Южнее полосы лесов лежит ковер из трав, цветов»

- а) зона тундры;
- б) зона лесов;
- в) зона степей;
- г) зона арктических пустынь.

12. Мышцы при выполнении физических нагрузок утомляются. Определите, что надо делать, чтобы не допустить утомления.

- а) отказаться от любого физического труда;
- б) чередовать труд и отдых или разные виды труда;
- в) не ходить на уроки физкультуры, не заниматься спортом;
- г) принимать специальные лекарства.

13. Что служит органом обоняния?

- а) язык
- б) кожа
- в) глаза
- г) нос

14. Укажи порядок расположения полос на Государственном флаге Российской Федерации (снизу вверх):

- а) красная, синяя, белая;
- б) синяя, красная, белая;
- в) белая, синяя, красная;
- г) белая, красная, синяя

15. Когда французская армия во главе с Наполеоном вторглась на территорию России?

- а) в 1821 году
- б) в 1818 году
- в) в 1812 году
- г) в 1815 году

16. Кто проявил полководческий талант в сражении на льду Чудского озера?

- а) Дмитрий Донской
- б) Александр Невский
- в) Иван Калита
- г) Юрий Долгорукий

17. Христофор Колумб открыл:

- а) Антарктиду
- б) Америку
- в) Африку
- г) Австралию

18. День Победы мы отмечаем:

- а) 23 февраля
- б) 12 июня
- в) 9 мая
- г) 1 сентября

Итоговая контрольная работа
за курс начальной школы по окружающему миру
ученика (цы) 4 класса _____

Вариант 2

1. Как называется наука, которая узнает о прошлом, изучая древние предметы, сооружения?

Обведи нужную букву

- а) астрономия
- б) археология
- в) история
- г) география

2. Какой газ поглощают все живые существа при дыхании?

- а) углекислый газ
- б) кислород
- в) природный газ
- г) азот

3. Какое утверждение неверно?

- а) лес – защитник почвы
- б) лесов так много, что вырубить их невозможно
- в) лес очищает воздух
- г) лес защищает почву от разрушения

4. К растениям пресного водоема не относятся?

- а) кубышка
- б) кувшинка
- в) тимофеевка
- г) стрелолист

5. Подчеркни лишнее слово в каждой строке:

- а) земляника, слива, просо, яблоко;
- б) рожь, морковь, тыква, томаты;
- в) ячмень, укроп, овес, гречиха;
- г) гладиолус, пион, смородина, астра.

6. Во дворе появилась незнакомая собака и маленькие дети стали с ней играть.

Какой совет ты им дашь?

- а) Собака - друг человека, поэтому с ней можно играть;
- б) надо взять палку и прогнать собаку со двора;
- в) с такой собакой играть нельзя, потому что она может быть больной и агрессивной;

г) нужно громко закричать, чтобы собака испугалась и убежала.

7. Мой край находится в природной зоне:

- а) тундры;
- б) степи;
- в) лесов;
- г) пустынь.

8. Какое явление в жизни растений можно наблюдать весной?

- а) созревание плодов и семян;
- б) приостановка роста и развития;
- в) распускание почек, цветение;
- г) отмирание надземной части у травянистых растений.

9. Какое полезное ископаемое используется в строительстве?

- а) гранит;
- б) каменный уголь;
- в) торф;
- г) природный газ.

10. Из остатков умерших растений и животных под воздействием микроорганизмов образуется:

- а) песок;
- б) глина;
- в) ил;
- г) перегной.

11. Какая природная зона описана в тексте?

Лето теплое, но зима суровая, преобладают хвойные растения, т. к. они менее требовательны к теплу. Животный мир разнообразен.

- а) тундра;
- б) тайга;
- в) пустыня;
- г) арктическая пустыня.

12. К органам дыхания не относятся:

- а) легкие;
- б) сердце;
- в) трахея;
- г) бронхи.

13. Защита внутренних частей тела человека от повреждений, от холода и жары, болезнетворных бактерий – это работа:

- а) скелета;
- б) мышц;
- в) кожи;
- г) сердца

14. Как называется наша Родина, наша страна?

- а) Русь;
- б) Белоруссия;
- в) Российская империя;
- г) Россия, Российская Федерация

15. Когда началась Великая Отечественная война?

- а) 22 июня 1941 г.
- б) 9 мая 1945 г.
- в) 1 сентября 1939 г.
- г) 7 ноября 1941 г.

В каком городе был открыт первый музей России - Кунсткамера?

- а) в Москве
- б) в Санкт-Петербурге
- в) во Владимире

г) в Ярославле

17. Кто был русским первопечатником:

а) Дмитрий Донской

б) Иван Федоров

в) Иван Грозный

г) Христофор Колумб

18. Впервые человек побывал в космосе:

а) 11 апреля 1962 г.

б) 12 апреля 1951 г.

в) 12 апреля 1961 г.

г) 11 апреля 1957 г.

Ответы:

1 вариант	2 вариант
1 - Г	1 - Б
2 - Б	2 - Б
3 – Г	3 - Б
4 - Г	4 - В
5 – а) лук, б) вишня, в) гречиха, г) капуста	5 – а) просо, б) рожь, в) укроп, г) смородина
6 - Г	6 - В
7 - В	7 - В
8 - Б	8 - В
9 - Б	9 - А
10 - В	10 - Г
11 - В	11 - Б
12 - Б	12 - Б
13 - Г	13 - В
14 - А	14 - Г
15 - В	15 - А
16 - Б	16 - Б
17 - Б	17 - Б
18 - В	18 - В

Оценивание тестов

За правильно выполненное задание ставится 1 балл

В задании 5 максимальное количество баллов – 4 (по одному баллу за каждый правильно выбранный вариант ответа)

Максимальное количество баллов за работу - 21

Для обработки тестов учитель может пользоваться пятибалльной системой оценки

21-20 баллов – «5»

15-19 баллов – «4»

11-14 баллов – «3»

Ниже 10 – «2»

Исправления, сделанные ребенком, ошибкой не считаются.

Особенностью проведения тестовых работ является полная самостоятельность учащихся. Учитель не должен помогать учащимся выполнять тестовые задания. Если учитель видит, что ученик затрудняется в выполнении какого-либо задания, нужно только предложить ему перейти к следующему заданию.

