Оценочные материалы по учебному предмету «Мир природы и человека»

для обучающегося с интеллектуальными нарушениями

Тест по предмету «Мир природы и человека»

Диагностический тест по учебному предмету «Мир природы и человека» разработаны для обучающихся 4 класса с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) в соответствии с рабочей программой.

Цель данного диагностического теста - выявить уровень освоения предметных результатов программы за год.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися программы по предмету «Мир природы и человека», характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

Диагностический материал состоит из 10 вопросов. Вопросы составлены по разделам «Растения осенью». Не читающие дети проходят тест с помощью педагога. Время прохождения теста 30 минут. Выполнение каждого задания оценивается 1 баллом.

Система оценивания:

- 9-10 баллов - оценка 5
- 6-8 баллов - оценка 4
- 4-5 баллов - оценка 3
- 0-3 баллов - тест не пройден

Учебно-методическое обеспечение

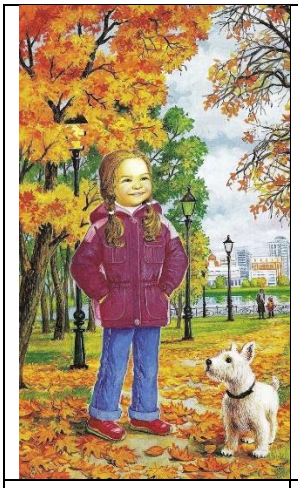
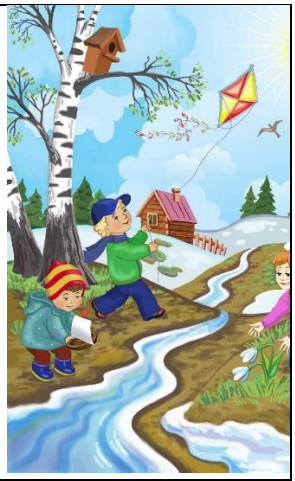
Для реализации программного содержания используются следующий учебно-методический комплект:

1. Мир природы и человека. Рабочая тетрадь. 4 класс. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. / Н.Б. Матвеева, М.А. Попова. — М. : Просвещение

2. Мир природы и человека. Учебник. Н.Б.Матвеева, И.А. Ярочкина М.А. Попова, Т.О.Куртова

Тест по предмету «Мир природы и человека»

1. Подпиши времена года, изображённые на картинках?

2. Подчеркни осенние месяцы:
   ЯНВАРЬ, МАЙ, ОКТЯБРЬ, МАРТ, СЕНТЯБРЬ, ФЕВРАЛЬ,

   АПРЕЛЬ, ИЮЛЬ, АВГУСТ, ИЮНЬ, НОЯБРЬ, ДЕКАБРЬ.

3. Напиши на основании своих наблюдений о тех явлениях, которые произошли осенью в жизни растений и животных

В жизни растений	В жизни животных

4. Красным карандашом обведи фрукты, синим овощи.

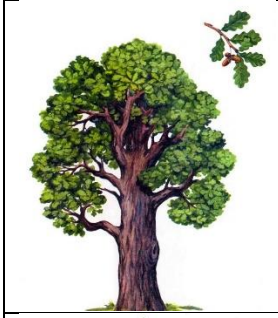
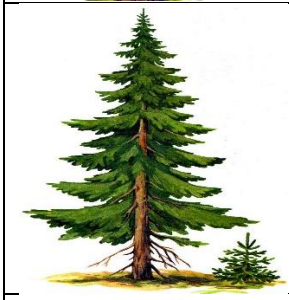
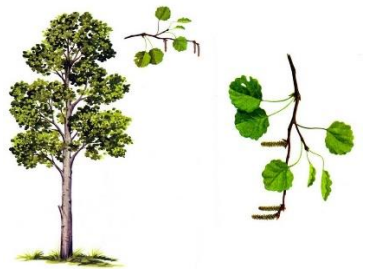
5. Как называются деревья, на которых растут листья?

а) хвойные; б) лиственные.

6. Как называются растения, которые живут одно лето?

а) многолетние; б) однолетние

7. Распредели растения на две группы: лиственные и хвойные

8. Перечисли садовые инструменты _____

9. Найди группу, в которой перечислены только плодовые деревья.

А) абрикос, персик, слива, вишня

Б) яблоня, рябина, смородина, малина

В) груша, вишня, каштан, клён

10. Что из чего изготовлено?

Подсолнечное масло	гречиха
Ржаной хлеб	пшеница
Белый хлеб	рожь
Гречка	подсолнечник