

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО МАТЕМАТИКЕ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ (ЗПР)**

Входная контрольная работа по математике для 3 класса (7.2)

Вариант 1

1. Решите задачу:

С первой грядки сняли 16 кочанов капусты, а со второй 24 кочана. Кроликам отдали 8 кочанов капусты. Сколько кочанов капусты осталось?

2. Вычисли, записывая решение столбиком, и сделай проверку.

$$54 + 38 \qquad 62 - 39$$

$$62 - 37 \qquad 34 + 17$$

3. Найди значения выражений

$$90 - (40 + 32) \qquad 31 + (45 - 19)$$

Решите уравнения:

$$a + 36 = 58 \qquad y - 13 = 39$$

5. Сравните и поставьте вместо звёздочки знак «<», «>» или «=»:

$$4\text{см } 2\text{мм} \dots 40\text{мм} \qquad 3\text{дм } 6\text{см} \dots 4\text{дм}$$

6. Начертите квадрат со стороной 4см. Найдите периметр квадрата.

7. Решите примеры:

Критерии оценивания контрольной работы:

Отметка "5" – без ошибок, 1-2 негрубые ошибки

Отметка "4" – 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки

Отметка "3" – 3-4 грубые и 5-6 негрубые ошибки

**Контрольно - измерительный материал для проведения промежуточной аттестации по
математике в 3 классе(7.2)**

Время на работу: 40 минут

1 вариант

1. Реши задачу.

В магазине продали 5 ящиков груш по 15 кг и 12 кг слив. Сколько всего килограммов груш и слив продали?

2. Запиши и найди значения выражений.

а) $20 \cdot 3$ $48 : 12$

$12 \cdot 8$ $78 : 6$

б) $(82 + 18) : 5 \cdot 2$

в) вычисли, используя запись столбиком

$456 + 252$ $695 - 283$

г) Запиши. Реши уравнения

$y + 90 = 170$

$6 \cdot x = 60$

3. Реши задачу

От 4 коров получили за день 40 л молока, от каждой поровну. Сколько коров при том же надое дадут 90 л молока?

4. Преобразуй величины:

6 м 3 см = ____ см

7 р = ____ к

215 см = ____ м ____ см

5. Длина прямоугольника 5 см, ширина на 2 см меньше. Вычисли периметр и площадь прямоугольника.

6. Работа с информацией.

Четыре подружки занимаются в кружке рукоделия, где шьют одежду для кукол.

В таблице показано, сколько и каких вещей сшила каждая девочка.

Девочка	Платье	Рубашка	Юбка
Аня	1	2	2
Лена	2	3	3
Марина	1	1	5
Наташа	3	1	2

Используя эти данные, запиши ответ на вопрос. Сколько юбок сшили Марина и Наташа вместе?

КЛЮЧИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию(1вариант)	Баллы
1.	Решение текстовой задачи. Составная задача.	3б.
	5*15=75 (кг) – продали груш	
	75+12= 87(кг) Ответ: 87 кг груш и слив продали.	
2.	а) Арифметические действия	
	20 · 3 =60 48 : 12 =4 12 · 8 =96 78 : 6=13	4 б.
	б) Арифметические действия (Решение числовых выражений со скобками и без скобок) (82 + 18) : 5 · 2	3 б.
	82+18=100 100:5= 20 20*2=40	
	в) Арифметические действия (запись столбиком) 456+252 =708 695-283 = 412	2 б
	в) Арифметические действия. Решение уравнения	
	y+90= 170	

**Рекомендуемая шкала пересчёта первичного балла за выполнение промежуточной
(итоговой) работы в отметку по пятибалльной шкале**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
	<14	14-19	20-24	25-28

Входная контрольная работа для обучающихся 4 класса

Цель: определить степень устойчивости знаний учащихся; выяснить причины потери знаний за летний период; наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала.

1.Выполни вычисления:

$$894 - 622 \quad 263 \cdot 4 \quad 325 \cdot 3$$

2.Реши задачу:

В магазине было 120 кг яблок, а бананов в 2 раза больше, чем яблок. Сколько бананов было в магазине?

3.Сравни:

3ч...300мин

2м 6дм... 6м 2дм

4.Вырази в указанных единицах:

8 дм 3 см = см

2 мсм = 230 см

5.Вычисли периметр и площадь прямоугольника со сторонами 8 см и 3 см.

Промежуточная аттестация для обучающихся 4 класса

Цель: проверить знания, умения и навыки за курс начальной школы.

1.Реши задачу:

Автомобиль и мотоцикл выехали одновременно в противоположных направлениях из одного города. Скорость автомобиля 60 км/ч, мотоцикла – 70 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 3 часа?

Выполни действия.

. Сравни.

5400 кг...54 ц

4 ч 20 мин ...420 мин

970 см...97 м

Найди значение выражения.

$$815 \times 204 - 77040 : 36 =$$

.Найди площадь прямоугольника, если его ширина 44 см, а длина в 2 раза больше.

Критерии оценок работ по математике

Все виды контрольно-оценочных работ по учебным предметам оцениваются в процентном отношении к максимально возможному количеству баллов, выставяемому за работу:

Оценка «удовлетворительно» - выполнено от 30 % до 50 % заданий.

Оценка «хорошо» - выполнено от 51 % до 65 % заданий.

Оценка «отлично» - выполнено свыше 65 % заданий.

Комбинированная работа

Контрольная работа по математике для детей, обучающихся по АООП проводится на двух уроках. Задания для контрольной работы на первом уроке содержит задачи и геометрический материал. Задание второго урока состоит из примеров, уравнений, заданий на сравнение.

Объём работы составляет: 2 задания на первом уроке, 3-4 задания на втором уроке.

Негрубыми ошибками в работе считаются:

- замена знаков, не влияющая на логику выполнения задания;
- единичное отсутствие наименований;
- отсутствие пояснений в задаче, неполный ответ;
- незначительные расхождения при измерении;
- замена цифр с последующим верным решением задания;
- отсутствие проверки в уравнениях;
- все задания выполнены без ошибок.
- 1-3 вычислительные ошибки в примерах и задачах или выполнено 75% работы.
- задача решена и есть 3-4 вычислительные ошибки, или выполнено 50% работы.
- во всех заданиях есть ошибки или выполнено меньше 50%.