

# Оценочные материалы по истории

## Входная диагностическая работа по истории

5 класс

Характеристика структуры и содержания работа.

Работа по окружающему миру состоит из трех частей:

-часть 1 содержит 10 заданий вопрос с выбором правильного ответа;

-часть 2 содержит 2 задания открытой формы впишите ответ в пропуск; 2 задания на соответствие заполните таблицу или соедините линией;

-часть 3 содержит 2 задания, при выполнении которых необходимо записать развернутый ответ.

За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов.

Максимальное количество баллов – 15

Переводная шкала

Баллы	Оценки
«15-14»	«5»
«13-12»	«4»
«11-10»	«3»
«9 и ниже»	«2»

Кодификатор

элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения стартовой контрольной работы по истории

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения стартовой контрольной работы по истории в 5 классе (далее – кодификатор) является одним из документов, определяющих структуру и содержание контрольных измерительных материалов (далее – КИМ). Кодификатор является систематизированным перечнем требований к уровню подготовки выпускников и проверяемых элементов содержания, в котором каждому объекту соответствует определенный код.

Кодификатор состоит из двух разделов:

– Раздел 1. «Перечень элементов содержания, проверяемых стартовой контрольной работе по истории»;

– Раздел 2. «Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших предмет «Окружающий мир».

Часть А

1. Когда появился Древний Египет?

А) 5 тыс. лет до н.э.; Б) 753 г. до н.э.; В) Нет правильного ответа

2. Когда появился Древний Рим?

А) 5 тыс. лет до н.э.; Б) 753 г. до н.э.; В) Нет правильного ответа

3. Год основания Москвы?

А) 1147; Б) 1380; В) 1812

4. В каком году произошла Куликовская битва?

А) 1147; Б) 1380; В) 1812

5. В каком году произошла Отечественная война?

А) 1147; Б) 1380; В) 1812

6. Период с V по XV вв. называют:

А) Древний мир; Б) Средние века; В) Новое и Новейшее время

7. Христианство. Ислам. Буддизм. Иудаизм – это .....

А) Культура; Б) История; В) Религия

8. Обряд, с помощью которого человека приобщают к христианской церкви это .....

А) Религия; Б) Крещение; В) христианство

9. На рассвете 22 июня 1941 года без объявления войны Германия напала на Советский Союз. Так началась .....

А) Отечественная война; Б) Великая Отечественная война; В) Вторая мировая война

10. Название «Россия» идёт из глубины веков. Другое название нашей страны - .....

А) СССР; Б) Российская Федерация; В) Русь

## Часть Б

11. Установи соответствие:

А) Великая Отечественная война 1.1812

Б) Отечественная война 2.1941-1945

12. Установи соответствие:

А) Образование Советского Союза 1. Конституция РФ

Б) Основной закон Российской Федерации 2. 1922 г.

13. Герб, флаг, гимн - это .....Допиши слова

---

14. Рассмотрите карту и запишите государство, которое выделено зелёным цветом.....

## Часть С.

Прочитай текст и ответь на вопросы:

В 1939 году началась Вторая мировая война. Главными её виновниками были руководители фашистской Германии, которые мечтали о мировом господстве и захватили страны Европы. На рассвете 22 июня 1941 года без объявления войны Германия напала на Советский Союз. Так началась Великая Отечественная война.

Ншей стране пришлось воевать с сильным и жестоким противником. С первого дня войны на борьбу с врагом поднялся весь народ. Тяжело было всем: и вои на фронте, и тем, кто сражался с врагом на захваченной территории, — партизаны за нами подпольщикам, и тем, кто трудился в тылу. «Всё для фронта! Всё для победы!» — этот призыв звучал в те годы. Судьба страны решалась не только на полях сражений. Люди трудились без устали, чтобы фронт получил новейшее оружие: автоматы, самолёты, танки.

1. Когда началась Вторая мировая война, а когда Великая Отечественная война?

2. Против какой страны воевал Советский Союз?

Дополнительные вопросы:

3. Когда закончилась данная война?

4. Кто победил в данной войне?

5. Какой праздник отмечается в честь окончания войны?

## ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИСТОРИИ 5 КЛАСС

Промежуточная (итоговая) аттестация состоит из 2 частей включающих задания по знанию фактов и дат, на умение пользоваться современной системой летоисчисления, систематизацию фактов, понятий, знание терминов.

Содержание и структура контрольной работы дают возможность достаточно полно проверить комплекс умений по темам: «Первобытное общество», «Древний Восток», «Древний Рим» и «Древняя Греция».

Часть А состоит из заданий базового уровня сложности. К таким заданиям относятся задания, где обучающимся предлагается выполнить операцию указания даты, факта и т.п. опираясь на представленную в явном виде информацию. Каждый вопрос части А оценивается в 1 балл, всего 30 вопросов.

Часть В состоит из заданий повышенного уровня сложности. К повышенному уровню сложности относятся задания, в которых от обучающихся требуется самостоятельно воспроизвести, частично преобразовать и применить информацию в типовых и нетипичных ситуациях. Каждый правильный ответ в части В, оценивается в 2 балла, всего 5 заданий.

Для обозначения частей и заданий используются цифры 1, 2, 3, 4 и т.д. и буквы русского алфавита а, б, в, г.

Система оценивания:

За верное выполнение заданий части А выставляется 1 балл. Задание А1-30 с выбором ответа, считается выполненным верно, если учащийся указал только номер правильного ответа. Во всех

остальных случаях (выбран другой ответ; выбрано два или более ответов, среди которых может быть и правильный; ответ на вопрос отсутствует) задание считается невыполненным.

Задание части В с кратким ответом, считается выполненным верно, если верно указана информация.

За полный правильный ответ на задание В1-5 ставится 2 балла. Если допущена одна ошибка, то ответ оценивается в 1 балл. Если допущены две и более ошибок или ответ отсутствует, то ставится 0 баллов.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 40. Отметка «2» за работу выставляется, если набранный пятиклассником первичный балл составил менее 15, за 15–23 балла выставляется отметка «3», за 24 – 33 – отметка «4», за 34 – 40 балл – отметка «5».

**Шкала перевода набранных баллов в отметку:**

0 - 14 балла – «2»;

15 - 23 баллов – «3»;

24 - 33 баллов – «4»;

34 - 40 баллов – «5».

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут. С учетом конкретных условий учитель может вносить в текстовые работы свои коррективы.

### 1 ВАРИАНТ

Задания части А, выбор правильного ответа (за каждый правильный ответ 1 балл).

**A1. В какой части света появился и жил древний человек?**

а) Европа б) Азия в) Африка г) Америка

**A2. К письменным памятникам истории относятся**

а) древние книги б) монеты в) оружие г) посуда

**A3. Основное занятие древнейших людей, поиск съедобных корней, плодов, ягод, птичьих яиц – это:** а) охота б) собирательство в) земледелие

**A4. Какое название получила пещера, в которой впервые были обнаружены пещерные росписи?**

а) Пальмира б) Альтамира в) Аполло г) Ляско

**A5. Из какого занятия людей возникло земледелие?**

а) из скотоводства б) из бортничества в) из собирательства г) из охоты

**A6. Где находится Египет?**

а) в северо-восточной части Африки б) Центральной Азии в) Центральной Африке

**A7. Усыпальница для фараонов в древнем Египте это**

а) храм б) пирамида в) дворец

**A8. Вавилонский царь, при котором были записаны первые законы**

а) Хаммурапи б) Соломон в) Гильгамеш

**A9. В отличие от Египта и Двуречья, основное занятие финикийцев**

а) мореплавание, торговля б) военное дело в) земледелие г) виноделие

**A10. Как называется вера в единого Бога?**

а) монотеизм б) язычество в) атеизм

**A11. Как звали мальчика-пастушка, победившего в неравной схватке великана Голиафа?**

а) Моисей б) Соломон в) Давид г) Саул

**A12. Народы какого государства создали Библию**

а) Египта б) Палестины в) Ассирии г) Индии

**A13. Какой титул из перечисленных носил властитель Персидской державы**

а) «Великий царь, царь царей» б) «Сын неба, правитель Поднебесной империи»

в) «Справедливейший из царей»

**A14. Густые, труднопроходимые леса в Индии называются**

а) тропики б) джунгли в) оазисы г) саванны

**A15. Какая религия возникла в Древней Индии**

а) конфуцианство б) иудаизм в) даосизм г) буддизм

**A16. Великими китайскими реками были**

а) Тигр и Евфрат б) Инд и Ганг в) Нил и По г) Хуанхэ и Янцзы

**A17. В Греции в отличие от Египта, Индии и Китая**

а) нет полноводных рек б) земля очень плодородная в) нет выхода к морю

**A18. Какое чудовище имело туловище человека и голову быка?**

а) грифон б) сфинкс в) минотавр г) кентавр

**A19. Афиняне называли свое управление в полисе**

а) диктатурой б) демократией в) республикой г) тиранией

**A20. В Афинах педагогами называли**

а) школьных учителей

б) домашних рабов, отводивших мальчика в школу, носивших его письменные принадлежности и музыкальные принадлежности

в) учёных, преподававших в гимназиях

**A21. Олимпийские игры проводились в Древней Греции летом**

а) ежегодно б) каждые два года в) каждые четыре года г) раз в десять лет

**A22. Воспитателем Александра Македонского был**

а) Сократ б) Демосфен в) Пифагор г) Аристотель

**A23. По легенде близнецы Ромул и Рем были вскормлены молоком**

а) волчицы б) львицы в) тигрицы г) пумы

**A24. Река, на берегу которой возник город Рим:** а) Тибр б) Инд в) Тигр г) Ганг

**Задания части В (оцениваются в 2 балла).**

**В1. Приведите в соответствие**

а) человеческое стадо 1) древнейшие занятия людей б) вождь 2) древнейший коллектив людей

в) собирательство и охота 3) глава племени во время войны

Ответ: а) б) в)

**В2. Приведите в соответствие:** а) фараон и судья в царстве мёртвых 1) сфинкс

б) существо с телом льва и головой человека 2) храм

в) жилище богов 3) Осирис

Ответ: а) б) в)

**В3. Заполните пропуски**

Египтяне писали специальными значками - \_\_\_\_\_ (1). Материалом для письма

служил \_\_\_\_\_ (2). Египтяне, умевшие писать, могли занять должность

\_\_\_\_\_ (3).

**В4. Приведите в соответствие:** а) Зевс 1) владычествует на море б) Посейдон 2) владычествует на небе в) Аид 3) владычествует в царстве мёртвых

Ответ: а) б) в)

**В5. Продолжить предложения.**

В каких странах протекали эти реки?

А) Тигр \_\_\_\_\_

Б) Ганг \_\_\_\_\_

В) Иордан \_\_\_\_\_

Г) Хуанхе \_\_\_\_\_

## 2 ВАРИАНТ

Задания части А, выбор правильного ответа (за каждый правильный ответ 1 балл).

**A1. По данным археологов, люди появились на земле**

а) более 2 млн. лет назад б) 40 тыс. лет назад в) 10 тыс. лет назад г) 4 тыс. лет назад

**A2. Из чего древние люди изготавливали первые орудия труда**

а) из камня б) из бронзы в) из меди г) из железа

**A3. В какой стране были впервые открыты пещерные росписи древних людей?**

а) во Франции б) в Германии в) в Греции г) в Испании

**A4. Как называют веру человека в колдовство, в оборотней, душу, в жизнь после смерти?**

а) философией б) археологией в) религией г) антропологией

**A5. Какой из перечисленных металлов человек освоил первым:**

а) серебро б) бронза в) железо г) медь

**A6. Главная река Египта**

а) Нил б) Тигр в) Евфрат г) Инд

**A7. Жителей Междуречья называли**

а) шумеры б) египтяне в) евреи г) китайцы

**A8. Финикийцы первыми создали**

а) буквы б) письменность в) алфавит

**A9. Какой библейский персонаж, согласно Ветхому Завету, вывел евреев из Египта в Палестину?**

- а) Авраам б) Иаков в) Израиль г) Моисей

**A10. Как называется древнее оружие для разрушения крепостных стен в форме бревна с наконечником, укрепленное цепями на подвижной деревянной балке?**

- а) молот б) таран в) копье г) секира

**A11. Десять тысяч воинов из личной охраны персидского царя назывались**

- а) «непобедимыми» б) «бесстрашными» в) «бессмертными»

**A12. Где находится Индия?**

- а) на западе Азии б) на юге Азии в) на востоке Азии

**A13. Самыми мудрыми и почтенными в Древней Индии считались**

- а) земледельцы б) жрецы-брахманы в) знатные воины

**A14. Как китайцы называли свою страну**

- а) Подлунной б) Лучезарной в) Поднебесной г) Подзвездной

**A15. Из листьев какого растения изготавливали напиток в Китае еще в древности?**

- а) кофейного дерева б) теобромового дерева в) чайного куста г) шелковицы

**A16. Особенный город-государство с окрестными деревнями в Греции это**

- а) область б) полис в) демос г) демократия

**A17. Автор поэм «Илиада», «Одиссея»**

- а) Агамемнон б) Гомер в) Геродот г) Ахиллес

**A18. В греческих государствах Спарта славилась как страна, в которой**

- а) процветали науки и искусство

- б) все жители подчинялись почти военной дисциплине и строгому порядку

- в) основным занятием было земледелие и скотоводство

**A19. Греки верили, что боги живут**

- а) на горе Олимп б) на горе Арарат в) в крепостенных Микенах

**A20. Сын Зевса, совершивший 12 подвигов и ставший одним из великих героев Греции.**

- а) Геракл б) Гефест в) Атлант г) Одиссей

**A21. Как назывался простой народ в Аттике?**

- а) рабы б) аристократы в) демос г) архонт

**A22. Противником Александра Македонского в битве при Иссе являлся**

- а) Кир б) Леонид в) Дарий III г) Ксеркс

**A23. На скольких холмах расположен Рим**

- а) двух б) трех в) пяти г) семи

**A24. В каком году был основан Рим**

- а) 776 году до н.э. б) 753 году до н.э. в) 580 году до н.э. г) 480 году до н.э.

**Задания части В (оцениваются в 2 балла).**

**В1.** Приведите в соответствие: а) гарпун 1) охота на мамонта б) ловчая яма 2) охота на мелких животных в) лук и стрелы 3) охота на крупную рыбу

Ответ: а) \_\_\_ б) \_\_\_ в) \_\_\_

**В2. Приведите в соответствие** а) бог Солнца в Древнем Египте 1) Тутмос III

б) фараон, при котором Египет достиг наивысшего могущества 2) Тутанхамон

в) фараон, чья гробница сохранилась до наших дней в нетронутом виде 3) Амон-Ра

Ответ: а) \_\_\_ б) \_\_\_ в) \_\_\_

**В3. Заполните пропуски**

Земледельцам приходилось много трудиться. Особых усилий требовало строительство каналов и земляных насыпей, необходимых для \_\_\_\_\_ (1) полей. Поля, куда вода не доходила,

поливали при помощи специальных приспособлений - \_\_\_\_\_ (2). Земледельцы

отдавали в казну часть урожая и скота – платили \_\_\_\_\_ (3).

**В4. Приведите в соответствие** а) простой народ Греции 1) полис б) бог войны 2) Арес

в) небольшое государство 3) демос

Ответ: а) \_\_\_ б) \_\_\_ в) \_\_\_

**В5. Продолжить предложения.**

В каких именно странах было сделано каждое из этих изобретений?

А) Шахматы \_\_\_\_\_

Б) Алфавит \_\_\_\_\_

В) Бумага \_\_\_\_\_

ВХОДНАЯ ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ИСТОРИИ

для учащихся 6 класса (курс 5 класса)

**КРИТЕРИИ ОЦЕНОК:** За каждое задание по 1 баллу Итого 10 баллов

10 - 9 баллов - «5» 8 - 6 баллов - «4» 5 - 3 баллов - «3» 2 и менее - «2»

**1 вариант**

**1. Первые земледельцы появились в**

- 1) Центральной Европе 2) Южной Европе  
3) Передней Азии 4) Юго-Восточной Азии

**2. Орудие труда, при помощи которого первобытные люди ловили рыбу?**

- 1) гарпун 2) лук 3) рубило

**3. Первый алфавит был создан:**

- 1) египтянами 2) римлянами  
3) финикийцами 4) китайцами

**4. Египетский фараон, которому была поставлена самая большая пирамида?**

- 1) Эхнатон 2) Хеопс 3) Тутанхамон

**5. Повелителя Египта хоронили:**

- 1) в гробнице 2) в земле 3) в пирамиде.

**6. Как называлось в Египте высушенное тело, обмотанное бинтами?**

- 1) амулет 2) саркофаг 3) мумии

**7. Небольшие самостоятельные города - государства в Древней Греции назывались**

- 1) полисами 2) метрополиями  
3) провинциями 4) колониями

**8. Юная богиня красоты и любви?**

- 1) Гера 2) Афина 3) Афродита

**9. Спартак был**

- 1) выдающимся государственным деятелем  
2) прославленным римским полководцем  
3) предводителем восстания рабов  
4) известным покровителем поэтов и музыкантов

**10. Право вето по-латински обозначает:**

- 1) наказываю 2) запрещаю 3) разрешаю

**2 вариант**

**1. «Отцом истории» принято называть:**

- 1) Полибия 2) Геродота  
3) Гомера 4) Цезаря

**2. Первый металл, из которого древние люди научились делать орудия труда:**

- 1) медь 2) бронза 3) железо

**3. Высшая власть в Древнем Египте принадлежала**

- 1) радже 2) стратегу  
3) фараону 4) императору

**4. Вавилонский царь при котором были записаны первые законы:**

- 1) Хаммурапи 2) Соломон 3) Гильгамеш

**5. Бог грома и молнии, царь богов и людей?**

- 1) Крон 2) Зевс 3) Аполлон

**6. Что символизировала двойная корона египетских фараонов?**

- 1) объединение Южного и Северного царств  
2) союз богов неба и земли  
3) царство мертвых и царство живых

**7. Что называется полисом?**

- 1) название органа управления городом
- 2) город в Древней Греции
- 3) город-государство в Древней Греции

**8. Чем занимались спартанцы?**

- 1) ремеслом
- 2) военным делом
- 3) земледелием

**9. Кто, согласно легенде, был первым царем Рима?**

- 1) Рем
- 2) Ромул
- 3) Нумитор

**10. Торжественный въезд победоносного полководца в Рим во главе войска – это:**

- 1) триумф
- 2) триумфатор
- 3) карнавал

**Промежуточная аттестация по истории, 6 класс**

Время на выполнение работы – 40 минут.

Задания 1 – 10 оцениваются одним баллом; задания В1, В2, В3 - 3балла, если допущена 1 ошибка, то - 1 балл; задание С1 – 1 балл. Максимальное количество баллов -20.

Критерии оценивания:

Отметка «5» - 18-20 баллов,

Отметка «4» - 17 - 15 баллов,

Отметка «3» - 14- 10баллов,

Отметка «2» -менее 10 баллов.

**Вариант 1**

**Часть 1 (А)**

**А1. Какой термин соответствует определению «Централизованное государство, в котором королевская власть опирается на собрание представителей сословий»:**

- 1) абсолютная монархия;
- 2) сословная монархия;
- 3) конституционная монархия;
- 4) демократия

**А2. Создатели славянской письменности, "славянские апостолы", как их именовали:**

- 1) Кирилл и Мефодий;
- 2) Петр и Павел;
- 3) Флор и Лавр.

**А3.Что такое неолитическая революция :**

- 1)переход человека от присваивающего хозяйства к производящему;
- 2) переход человека от производящего к присваивающему;
- 3)изготовление глиняных изделий;
- 4)обработка земли и выращивание сельскохозяйственных культур.

**А4. Термином «урок» в X веке называли**

- 1) размер дани
- 2) место сбора дани
- 3) формы сбора дани
- 4) вид дани

**А5. Что из названного относится к последствиям раздробленности Древнерусского государства?**

- 1) кризис в развитии культуры
- 2) усиление межкняжеских усобиц
- 3) застой в развитии экономики
- 4) укрепление обороноспособности Руси

**А6. Кто из названных князей сумел остановить распад Древнерусского государства в начале XII века?**

- 1)Ярослав Мудрый
- 2)Юрий Долгорукий
- 3)Александр Невский
- 4)Владимир Мономах

**А7. Льготную грамоту, выдаваемую ордынскими ханами светским властям подвластных земель, называют**

- 1)ярлыком
- 2)уроком
- 3)тарханом
- 4)пожилым

**А8. Что из названного относится к последствиям Куликовской битвы?**

- 1) снятие ордынского ига
- 2) прекращение уплаты дани Орде
- 3) закрепление за Москвой роли центра объединения
- 4) отказ Орды от набегов на русские земли

**А9. Дань, выплачиваемую русскими князьями ханам Золотой Орды называли**

- 1) ярлыком
- 2) полюдьем
- 3) выходом
- 4) оброком

## **A10. Нашествие Батые на Русь и установление ордынского владычества произошло в**

- 1) X в.; 2) XIII в.; 3) XII в.; 4) XIV в.

### **Часть 2 (B)**

**B1.** Соотнесите термин и определение.

1. вотчина

A) работы крестьян в хозяйстве феодала

2. тысяцкий

B) наследственное земельное держание, владелец – боярин

3. кормление

B) в Новгородской земле - глава ополчения, ведал судом по торговым делам

4. полюдье

Г) объезд киевским князем с дружиной своих земель для сбора дани

5. барщина

Д) брак между представителями правящих династий разных государств.

6. заповедные лета

E) временный запрет на переход крестьян от одного феодала к другому

7. династический брак

Ж) порядок содержания должностных лиц за счет местного населения.

### **B2. Соотнесите понятия и их значение:**

1. Православие а) изображение Иисуса Христа, Богоматери, святых

2. Варяги б) религия, связанная с верой в Иисуса Христа 3. Икона

в) эпоха в истории человечества между древним миром и новым временем

4. Средневековье

г) северные германцы - норвежцы, шведы, датчане

### **B3. Ответь событием на дату:**

988г-...

1240г-....

1380г-....

### **Часть 3 (C)**

**C1.** О ком идет речь?

Он родился в период кровавой борьбы между родственниками за престол своего отца и сразу оказался в гуще событий. В 8 лет был объявлен отцом соправителем. В момент решающего противостояния с ордынским ханом чуть было не повернул назад. Именно в его правление на вооружение в русское войско поступает огнестрельное оружие. Женился на племяннице последнего византийского императора и принял титул Государя всея Руси.

## **Вариант 2.**

Часть 1 (A)

### **A1. К восточным славянам относятся:**

1) чехи и поляки;

2) русские, украинцы, белорусы 3) словаки.

### **A2. Что такое государство?**

1) земля крестьян ; 2) большая группа людей, сложившаяся на одной территории, говорящая на одном языке, обладающая общей культурой;

3) организация жизни, при которой существует единая система управления людьми, отношения между ними регулируются едиными законами, осуществляется охрана земель; 4) ничья земля.

### **A3. Народное собрание, решавшее важнейшие вопросы, называется:**

1) собрание;

2) колонизация;

3) митинг;

4) вече .

**A4. Год крещения Руси:** 1) 1147г;

2) 882г;

3) 988г;

4) 1202г

### **A5. Термином «погост» в X веке называли:**

1) размер дани

3) формы сбора дани

2) место сбора дани

4) вид дани

### **A6. Объезд князем русских земель с целью сбора дани называли:**

1) ярлыком

3) выходом

2) полюдьем

4) оброком

### **A7. Кто из древнерусских князей породнился со многими европейскими монархами дворами при помощи династических браков?**

1) Ярослав Мудрый 2) Святослав Игоревич 3) Александр Невский 4) Юрий Долгорукий

**А8. Нашествие Батыя на Русь и установление ордынского владычества произошло в**

1) 1223г ; 2) 1237г. ; 3) 1243г ; 4) 1252г.

**А9. Как назывались вооруженные отряды при князе в Древней Руси, участвовавшие в войнах, управлении княжеством и личным хозяйством князя?**

1) рекруты 2) рядовичи 3) стрельцы 4) дружина

**А10. Что из названного относится к предпосылкам объединения русских княжеств в XIV – XV вв.?**

1) необходимость освобождения от ордынского ига

2) соперничество Москвы и Твери

3) реформы Избранной рады

4) начало деятельности Земских соборов

**Часть 2 (В)**

**В1. Соотнесите термин и определение. Внимание! в правой колонке есть лишняя позиция**

1. ярлык А) период, когда государство распадается на отдельные части

2. регент Б) ханская грамота, дававшая право русским князьям властвовать в своих княжествах

3. оброк В) временный правитель при несовершеннолетнем монархе

4. пожилое Г) органы центрального управления России в XVI – начале XVIII веках

5. феодальная раздробленность Д) денежный сбор с крестьян при уходе от феодала в Юрьев день, плата за проживание на земле 6. приказы Е) одна из повинностей зависимых крестьян, заключающаяся в выплате дани феодалу продуктами или деньгами

Ж) хозяйство, в котором в основном производят для себя, а не на продажу

**В2 Соотнесите понятия и их значение:**

1. Родовая община а) роспись водяными красками по сырой штукатурке

2. Варяги б) кровные родственники, владеющие общим хозяйством; 3. Фреска

в) форма государственного правления, при которой верховная власть принадлежит выборным лицам;

4. Республика г) северные германцы - норвежцы, шведы, датчане

**В3. Ответь событием на дату:**

988г.....

1223 г. ....

1242 г. ....

**Часть 3 (С)**

**С1. О ком идет речь?**

Он был внуком Всеволода Большое Гнездо и правил первоначально в Переяславле Залесском.

Новгородцы пригласили его на свой престол, когда князю было 20 лет. Шведский военачальник

прислал ему такой вызов: «Если можешь противиться мне, королю, то вот я уже здесь и пленю

землю твою». Князь выступил с «малой дружиной», не дожидаясь полного сбора войска. Он одержал

две очень крупные победы, одна из которых навсегда закрепила за ним почетное прозвище. Этот

князь получил после смерти отца ханский ярлык и способствовал проведению первой переписи

русского населения монголами.

## ВХОДНАЯ ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ИСТОРИИ

для учащихся 7 класса( курс 6 класса)

0 – 7 баллов = 2 неудовлетворительно 8 – 10 баллов = 3 удовлетворительно

11 – 13 баллов = 4 хорошо 14-15 баллов = 5 отлично

### Вариант 1

1. В какой город был приглашен княжить Рюрик:

А) Киев б) Новгород в) Изборск г) Ладога

2. К какому веку относится правление Владимира Мономаха:

А) XII б) XI в) XIII г) IX

3. Битва между монголами и русскими в 1380г. получила название:

А) Ледовое побоище б) Куликовская битва в) стояние на Угре г) битва на Калке

4. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

- 1) вервь 2) тиун 3) закуп 4) рядович
- А) княжеский слуга б) община в) работник по договору г) крестьянин, взявший ссуду
5. Какое событие произошло в 1242г?
  - А) Битва на р. Калке б) начало похода Батые на Русь
  - в) Невская битва. Г) Ледовое побоище
6. Какое событие произошло позже других:
  - А) Крещение Руси б) Невская битва в) Куликовская битва г) призвание варягов
7. Первая русская летопись называлась:
  - А) «Повесть временных лет» б) «Слово о погибели земли русской»
  - В) «Слово о полку Игореве» г) «Задонщина»
8. Русь попала в зависимость от Золотой Орды в результате:
  - А) нашествия хана Батые б) походов хана Мамае
  - в) походов хана Кучума г) набегов половцев
9. Владимир I, Иван Калита, Иван Грозный – представителями какой династии царей они являлись:
  - А) Романовы б) Гедиминовичи в) Рюриковичи г) Ольгердовичи
10. Какое литературное произведение было создано в XII веке:
  - А) «Домострой» б) «Поучение детям» в) «Апостол» г) «Задонщина»
11. О каком деятеле идет речь: « Он уделял много внимания просвещению, переводу книг, при нем были возведены «Золотые ворота» в Киеве и Владимире...»
  - А) Иван Калита Б) Владимир I В) Андрей Боголюбский Г) Ярослав Мудрый
12. С полюдьем связана гибель князя...
  - А) Игоря Старого Б) Олега Вещего В) Аскольда Г) Дира
13. Расположи киевских правителей в хронологической последовательности:
  - А) Ярослав Мудрый б) Святослав Игоревич в) Владимир I г) Владимир Мономах
14. Как назывались погодные изложения событий:
  - А) баллады б) жития в) былины г) летописи
15. Центральными органами управления в Русском государстве XV-XVI в. были:
  - А) приказы б) наместники в) волостели г) Боярская Дума

## Вариант 2

1. В каком году было введено христианство на Руси:
  - А) 886г. б) 882г. в) 988г. г) 980г.
2. К какому веку относится правление Ярослава Мудрого:
  - А) XII б) XI в) XIII г) IX
3. Битва между монголами и русскими в 1223г. получила название:
  - А) Ледовое побоище б) Мамаево побоище в) стояние на Угре г) битва на Калке
4. Установите соответствие между понятиями и их определениями:
  - 1) вира 2) баскак 3) погост 4) борничество
  - А) место сбора дани б) сбор меда диких пчел в) штраф г) сборщик дани
5. Какое событие произошло в 1237г?
  - А) Битва на р. Калке б) начало похода Батые на Русь
  - в) Невская битва. Г) Ледовое побоище
6. В честь взятия Казани Иван Грозный приказал построить Покровский собор, который строили:
  - А) Постник б) Фьораванти в) Чохов г) Барма
7. Какое событие произошло раньше других:
  - А) Крещение Руси б) Невская битва в) Куликовская битва г) призвание варягов
8. Первый русский сборник законов назывался:
  - А) Устав б) Стоглав в) Русская Правда г) Судебник
9. Свержение монгольского ига на Руси произошло после:
  - А) Куликовской битвы б) стояния на реке Угре в) похода Тохтамыша г) набегов половцев
10. Василий Темный, Василий Косой, Дмитрий Шемяка были потомками:
  - А) Ивана III б) Ивана IV в) Дмитрия Донского г) Василия I
11. Какое литературное произведение было создано в XVI веке:
  - А) «Домострой» б) «Апостол» в) «Поучение детям» г) «Задонщина»
12. О каком деятеле идет речь: «Много потрудившись на землю русскую за Новгород и Псков за все великое княжение, отдавая живот свой за православную веру...»

А) Дмитрий Донской б) Александр Невский в) Иван Калита г) Ярослав Мудрый

13. С введением уроков и погостов связано имя ...

А) Игоря Старого Б) Олега Вещего В) Ольги Г) Дира

14. Когда состоялся съезд князей в Любече?

А) 882 Б) 983 В) 1097 Г) 1147

15. Как назывались произведения, посвященные святым:

А) баллады б) жития в) былины г) летописи

### Промежуточная аттестация 7 класс

#### Содержание и структура работы

Контрольная работа включает **25 заданий** состоит из **2 частей**, различающихся формой и уровнем сложности.

**Часть 1** состоит из 20 заданий с выбором одного верного ответа. Каждое задание части 1 оценивается 1 баллом.

**Часть 2** состоит из 5 заданий с кратким ответом. Максимальное количество баллов за ответ 1-3 - 2 балла; 4-5 – 1 балл.

**Условия проведения работы.** Работа проводится в 7 классе в конце учебного года в очном формате. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут. Дополнительные материалы и оборудование не предусмотрены.

#### Система оценивания выполнения отдельных заданий контрольной работы

№ п/п	Части работы	Число заданий	Кол-во баллов	Комментарий
1	Часть 1	20	20	
2	Часть 2	5	8	Выполнение задания с 1-й ошибкой или неполное выполнение задания – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании 2-х и более ошибочных цифр) – 0.
<b>Итого</b>		25	28	

#### 7. Шкала оценивания работы

Количество баллов	Оценка
25-28 (80%-100%)	«5»
19-24 (66%-79%)	«4»
12-18 (45%-69%)	«3»
0-11 (0%-45%)	«2»

#### 1 вариант

##### Часть 1

**1. Даты: 1497 год, 1550 год, 1649 год относятся к событиям:**

- 1) русско-польских войн    2) городских восстаний  
3) Смутного времени    4) издания сборников законов

**2. Современником Бориса Годунова был:**

- 1) Степан Разин    2) Богдан Хмельницкий    3) патриарх Никон    4) Федор Иоаннович

**3. В 1687 году произошло событие:**

- 1) последнее заседание Земского собора    2) присоединение Левобережной Украины к России    3) открытие славяно-греко-латинской академии    4) «Медный бунт»

**4. Первым царем из династии Романовых был:**

- 1) Михаил Федорович    2) Алексей Михайлович    3) Федор Алексеевич    4) Петр Алексеевич

**5. Понятие «раскол» в XVII веке означало деление населения на сторонников и противников:**

- 1) реформ патриарха Никона    3) отмены крепостного права  
2) опричнины И. Грозного    4) воссоединения Украины с Россией

**6. Политическое развитие России XVII века характеризует:**

- 1) ослабление роли боярства    3) превращение России в абсолютную монархию  
2) усиление роли Земского собора    4) ослабление власти царя

**7. Основная масса населения России XVII века принадлежала к сословию:**

- 1) дворян 2) горожан 3) казачества 4) крестьян

**8. Понятия «Медный бунт» и «Соляной бунт» появились в России в:**

- 1) XV в. 2) XVII в. 3) XVI в. 4) XVIII в.

**9. Причиной Ливонской войны явилось стремление России:**

- 1) развивать торговлю со странами Европы 2) присоединить территорию Польши 3) захватить торговый флот Швеции 4) получить выход к Балтийскому морю

**10. Политика опричнины характеризуется:**

- 1) борьбой с боярством 2) закрепощением крестьян  
3) созданием новых мануфактур 4) усилением власти царя

**11. Основным налогом в XVII в. был:**

- 1) подворный 2) подушный 3) поземельный 4) подоходный

**12. Соборное уложение устанавливало:**

- 1) наказание за оскорбление царской власти 2) отмену кормлений 3) ограничение власти царя 4) бессрочный сыск крестьян

**13. В царствование Алексея Михайловича Земский собор:**

- 1) окончательно утратил свое значение 2) был упразднен указом царя  
3) превратился в дворцовую канцелярию 4) стал выполнять прежние функции

**A14. Новый стиль в архитектуре, появившийся в XVII веке это:**

- 1) Шатровый стиль 2) Византийский стиль 3) Нарышкинское барокко 4) Московское рококо

**15. Фрэнсис Бэкон и Рене Декарт являлись:**

- 1) скульпторами; 2) художниками; 3) поэтами 4) учёными

**16. О каком историческом деятеле идет речь в отрывке из стихотворения?**

Он Африку когда-то обогнул. Впервые обогнул ее по морю.

Сто раз тонул, но гнул ее и гнул. И обогнул, навек войдя в историю.

- 1) Мартин Лютер 2) Бартоломеу Диаш 3) Фернандо Магеллан 4) Эразм Роттердамский

**17. Причина международных конфликтов XVI – XVIII вв.**

- 1) распространение христианства; 2) Великое переселение народов 3) противоречие между католиками и протестантами; 4) распространение идей культуры Возрождения

**18. Порядок правления государством, при котором правительство несет ответственность перед представительным органом, а не королем, называется:**

- 1) протекторат 2) абсолютная монархия 3) ограниченная монархия 4) парламентская республика

**19. Причина, вызвавшая начало Реформации:**

- 1) прекращение Крестовых походов 2) строительство новых храмов  
3) обязанность верить в Бога 4) продажа индульгенций

**20. Длительные морские путешествия стали возможны благодаря появлению кораблей нового типа:**

- 1) каравелл; 2) триер; 3) галер; 4) пароходов

**Часть 2**

**В1. Установите последовательность событий:** 1) Присоединение Украины к России 2) Выборы царем Михаила Романова 3) Ливонская война 4) Медный бунт

**2. Установите соответствие между понятиями и их определениями:**

<b>ПОНЯТИЕ</b>	<b>ОПРЕДЕЛЕНИЕ</b>
А) Ярмарка	1) Промышленное предприятие, основанное на разделении труда и применении ручной техники
Б) Всероссийский рынок	2) Место ежегодной или сезонной торговли
В) Мануфактура	3) Усиление хозяйственных связей и обмена товаров между различными районами страны, основанного на их экономической специализации
Г) Поземельная подать	4) Налог, исчислявшийся от количества закрепленной за крестьянским двором земли
	5) Плата за право торговать на территории иностранного государства

**3. Установите соответствие между именами исторических лиц и их деятельностью:**

<b>Историческая личность</b>	<b>Деятельность</b>
------------------------------	---------------------

А) Василий Поярков	1) Руководитель Первого ополчения
Б) Борис Годунов	2) Вельможа царя Алексея Михайловича, предложивший налог на соль
В) Прокопий Ляпунов	3) Русский путешественник
Г) Борис Морозов	4) «Боярский царь», избранный на царство Земским собором Москвы
	5) Руководитель Второго ополчения

**4. Смоленск вошел в состав Российского государства в:**

- 1) 1500 году;
- 2) 1501 году;
- 3) 1512 году;
- 4) 1514 году.

**5. Смоленские земли в составе Великого княжества Литовского - Русского:**

- 1) управлялись вечем;
- 2) полностью зависели от наместника Литвы;
- 3) имели определенное самоуправление, при котором наместник решал лишь важнейшие вопросы;
- 4) управлялись самостоятельно князем Смоленским.

**2 вариант**

**Часть 1**

**1. Укажите имя правительницы Руси в годы малолетства Ивана Грозного**

- 1) Марфа Борецкая
- 2) Елизавета Петровна
- 3) Софья Палеолог
- 4) Елена Глинская

**2. Высший сословно-представительный орган в России середины XVI - середины XVII вв.**

- 1) вече
- 2) Избранная рада
- 3) Земские соборы
- 4) Боярская дума

**3. В правление Ивана IV произошло создание**

- 1) регулярного войска
- 2) создание флота
- 3) открытие типографии в Москве
- 4) введение государственного герба

**4. Начиная Ливонскую войну, Иван IV прежде всего стремился**

- 1) получить выход к Балтийскому морю
- 2) не допустить проникновения Швеции в Прибалтику
- 3) Разгромить Ливонский орден
- 4) ослабить Речь Посполитую

**5. Кто из названных деятелей не находился в Избранной раде**

- 1) Сильвестр
- 2) Алексей Адашев
- 3) Малюта Скуратов
- 4) Макарий

**6. Какое из перечисленных событий является самым ранним?**

- 1) венчание Ивана III на царство
- 2) Куликовская битва
- 3) Ливонская война
- 4) Завоевание Казанского ханства

**7. Первым царем, занявшим российский трон не по праву наследования, а в результате избрания на царство был**

- 1) Василий Шуйский
- 2) Лжедмитрий I
- 3) Борис Годунов
- 4) Михаил Романов

**8. Кто из названных лиц руководил ополчениями 1611-1612 гг. против интервентов**

- а) Василий Шуйский
- б) Кузьма Минин
- в) Прокопий Ляпунов
- г) Иван Сусанин
- д) Иван Болотников
- е) Дмитрий Пожарский

Выберите правильный ответ: 1) а, б, в 2) а, в, е 3) б, в, е 4) б, г, д

**9. Что из названного произошло в XVII в.**

- 1) крестьянская война под предводительством Е. Пугачева
- 2) церковный раскол
- 3) Семилетняя война
- 4) введение опричнины

**10. Какой документ принятый в XVII веке, установил бессрочный сыск беглых крестьян**

- 1) Соборное уложение
- 2) Русская Правда
- 3) Уложение о службе
- 4) Судебник

**11. Как в в XVII в. стали называть противников церковной реформы?**

- 1) стрельцы
- 2) нестяжатели
- 3) самозванцы
- 4) старообрядцы

**12. Соборное уложение – это**

- 1) порядок назначения на государственные должности
- 2) роспись войск по полкам
- 3) свод законов
- 4) первая печатная книга

**13. Морской путь в Индию открыл**

- 1) Б. Диаш;
- 2) Васко да Гама;
- 3) Ф. Магеллан;
- 4) Х. Колумб

**14. Причина международных конфликтов XVI – XVIII вв.** 1) распространение христианства; 2) проблемы с переделом сфер влияния и колониальных владений; 3) Великое переселение народов; 4) распространение идей культуры Возрождения

**15. С именем Мартина Лютера связано:**

- 1) изобретение книгопечатания
- 2) начало Реформации в Германии
- 3) основание ордена иезуитов
- 4) начало Великих географических открытий

**16. Стремление получить золото, необходимое для развития торговли, стало причиной:**

- 1) Великих географических открытий;
- 2) Крестовых походов;
- 3) изобретения ворота;
- 4) расширения торговли по пути «из варяг в греки»

**17. Гуманистами называли:** 1) жителей больших городов 2) служителей католической церкви 3) людей, придерживающихся светского взгляда на окружающий мир 4) владельцев мануфактур

**18. Как назывался легкий парусник, изобретенный в XV в.:**

- 1) фрегат;
- 2) галера;
- 3) линкор
- 4) каравелла

**19. Развернувшееся в XVI в. движение за обновление церкви называлось:**

- 1) церковным расколом
- 2) шестым крестовым походом
- 3) Контрреформацией
- 4) Реформацией

**20. Когда был подписан Аугсбургский мир?**

- 1) 1554г.;
- 2) 1557г.
- 3) 1556 г.;
- 4) 1555г.

**Часть 2**

**1. Установите последовательность пребывания на российском престоле монархов:**

- 1) Фёдор Иванович
- 2) Алексей Михайлович
- 3) Фёдор Алексеевич
- 4) Михаил Фёдорович

**2. Каковы последствия Великих географических открытий? Укажите два верных ответа из пяти предложенных.**

- 1) стал складываться единый мировой рынок;
- 2) началась эпоха Крестовых походов;
- 3) стали возникать первые колониальные империи;
- 4) возросло значение Венеции и Генуи;
- 5) уменьшилось количество золота, привозимого в Европу

**3. Установите соответствие между именами исторических лиц и их деятельностью**

<i>Историческая личность</i>	<i>Деятельность</i>
А) Семён Дежнёв	1) Художник-иконописец
Б) Дмитрий Пожарский	2) Руководитель освободительной борьбы украинского народа
В) Михаил Шейн	3) Организатор и руководитель Второго ополчения
Г) Богдан Хмельницкий	4) Воевода, руководитель обороны Смоленска в период Смуты
	5) Русский путешественник и землепроходец

**4. Смоленск вошел в состав Российского государства в:**

- 1) 1500 году;
- 2) 1501 году;
- 3) 1512 году;
- 4) 1514 году.

**5. Смоленские земли в составе Великого княжества Литовского - Русского:**

- 1) управлялись вечем;
- 2) полностью зависели от наместника Литвы;
- 3) имели определенное самоуправление, при котором наместник решал лишь важнейшие вопросы;
- 4) управлялись самостоятельно князем Смоленским.

## ВХОДНАЯ ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ИСТОРИИ для учащихся 8 класса (курс 7 класса)

Критерии оценивания

Контрольная работа составлена в формате ОГЭ и состоит из части 1, где нужно выбрать один вариант ответа; из части 2, где нужно в задании 10 выбрать два правильных ответа, в задании 11 проявить знание хронологии, в задании 12 установить соответствие; части 3, где нужно дать развернутые ответы на вопросы .

Задания с 1 по 9 оцениваются по 1 баллу.

Задание с 10 по 12 оценивается 2 баллами при отсутствии ошибок, 1 балл - при 1 ошибке.

Задания 13.1 оценивается 3 баллами при отсутствии ошибок, 1 балл - при 1 ошибке, 0 баллов при 2-х и более ошибках

Задание 13.2 оцениваются 4 баллами при отсутствии ошибок, 3 балла - при 1 ошибке, 1 балл при 2-х ошибках, 0 баллов при 3-х и более ошибках

Максимальное количество баллов – 22 балла.

22 - 20 балла - «5» 19– 15 баллов – «4» 14 – 10 баллов – «3» 9 – 1 балл – «2»

Отметку «1» получает учащийся, не приступивший к выполнению контрольной работы.

### Вариант 1.

1. Указ об «урочных летах»:

запрещал свободный переход крестьян от одного хозяина к другому  
устанавливал пятилетний срок сыска беглых крестьян  
определял переход крестьян к другому помещику только в Юрьев день  
установил бессрочный розыск беглых крестьян

**2. Начало европейской Реформации положила деятельность:**

1) Ж. Кальвина; 2) Генриха VIII; 3) М. Лютера.

**3. В середине XVI в. Нидерланды:**

1) были независимым государством; 2) находились под властью испанской короны  
3) входили в состав Франции; 4) были республикой

**4. Открытие Америки Х. Колумбом произошло в:**

1) 1492 г. 2) 1453 г. 3) 1503 г. 4) 1519 г.

**5. По итогам Тридцатилетней войны был (а) заключен(а):**

1) Вестфальский мир; 2) Ништадтский мир 3) Парижский мир; 4) Утрехтская уния

**6. Собор Василия Блаженного был построен в честь:**

1) освобождения русских земель от ордынского владычества;  
2) взятия Казани; 3) взятия Астрахани; 4) покорения Западной Сибири

**7. Когда закончилось Смутное время:**

1) 1611 г. 2) 1613 г. 3) 1598 г. 4) 1609 г.

**8. Реформация — это:**

1) широкое движение за переустройство католической церкви  
2) деятельность, направленная на совершенствование системы управления в абсолютистских государствах  
3) борьба за сохранение сложившихся в обществе порядков  
4) борьба за сохранение сложившихся в католической церкви обычаев и догматов

**9. Кто был избран царем на Земском соборе 1613 года:**

1) Василий Шуйский ; 2) Михаил Романов ;  
3) Алексей Романов ; 4) Лжедмитрий II

**10. Какие два из названных событий относятся к царствованию Алексея Михайловича Романова:**

1) преследование раскольников; 2) введение Юрьева дня;  
3) создание стрелецкого войска; 4) введение бессрочного сыска беглых крестьян

**11. Расположите в хронологической последовательности:**

1) образование первого ополчения; 2) введение патриаршества в России  
3) восстание под предводительством И.И. Болотникова 4) смерть Бориса Годунова

**12. Установите соответствие между именами художников и названиями их произведений:**

А. Альбрехт Дюрер 1) «Сикстинская Мадонна»

Б. Рафаэль Санти 2) «Мона Лиза»

В. Леонардо да Винчи 3) «Возвращение блудного сына»

Г. Рембрандт ван Рейн 4) «Четыре всадника»

13. Прочитайте отрывок из «Сказания Авраама Полициана об осаде Троице – Сергиева монастыря и выполните задания. Используйте в ответе информацию из отрывка, а также знания из курса истории: «Сначала попустил Господь Бог владеть нами расстриге \_\_\_\_\_, назвавшемуся царским сыном \_\_\_\_\_ всея Руси и на царский престол взошедшему. Но в скором времени тот Григорий умер лютою смертью. Потом на то же место другой назвался. И доходит до самого царствующего града Москвы, но не принят оказывается. Повсюду же в России слух о нем прошел, и потом все вору к нему обратились: не на царский престол его возвести, но все царские сокровища

расхитить. Вся Россия от ложных царей мучительно страдает. Всей России царем Василий Иванович называется, тушинским же вором все Российское государство разоряется».

13.1. Определите, как называется период в русской истории, о котором идёт речь в отрывке и укажите его дату окончания. 13.2. Назовите трёх исторических личностей, о которых говорится в отрывке? Как называет автор документа этих людей? Чьим сторонником является автор документа? Назовите фамилию этой исторической личности? Как он пришел к власти?

### Вариант 2

#### 1. Мануфактура – это:

тип предприятия, основанного на разделении труда и ручной ремесленной технике система, основанная на производстве небольших партий товаров, предназначенных для продажи на рынке

специальное место, где осуществлялись купля и продажа товаров и ценных бумаг

#### 2. Как назывался общественный строй, зародившийся в Новое время, который основывался на частной собственности, рыночном хозяйстве и использовании наемного труда:

1) меркантилизм; 2) капитализм; 3) абсолютизм; 4) феодализм

#### 3. Необходимость обновления церковных книг и обрядов в России стало одной из причин:

конфликта между патриархом Никоном и Алексеем Михайловичем церковной реформы середины XVII в. упразднения патриаршества секуляризации церковных земель

#### 4. Григорий Отрепьев в истории России известен как:

1) самозванец, назвавшийся сыном Ивана Грозного, Дмитрием; 2) сподвижник И. Болотникова  
3) внебрачный сын Ивана Грозного; 4) крупный предприниматель

#### 5. Назовите одну из причин Смутного времени:

1) Пресечение царской династии Рюриковичей; 2) Смерть Б. Годунова  
3) Реформы Избранной Рады; 4) Введение правила Юрьева дня

#### 6. К последствиям Великих географических открытий относят (УКАЖИТЕ ЛИШНЕЕ):

1) формирование мирового рынка; 2) «революция цен»  
3) появление первых банков; 4) создание первых колониальных империй

#### 7. Первая печатная книга в России появилась в:

1) 1533 г.; 2) 1552 г.; 3) 1556 г.; 4) 1564 г.

#### 8. Укажите имя правителя, с правлением которого связывают «золотой век» в Англии:

1) Елизавета I; 2) Мария Тюдор; 3) Генрих VIII; 4) Людовик XIV

#### 9. Эпоха в развитии европейской культуры, для которой характерны светскость, интерес к античности и к человеку как вершине мироздания;

1) Реформация; 2) Контрреформация; 3) Возрождение; 4) Гуманизм

#### 10. Какие два из перечисленных событий произошли в царствование Б. Годунова?

1. Восстание под предводительством Хлопка; 2. Принятие Соборного уложения  
3. Бесплатно выдавали хлеб из государственных амбаров;  
4. Восстание И.И. Болотникова; 5. Боярский заговор

#### 11. Расположите в хронологическом порядке следующие события:

1) открытие морского пути в Индию; 2) кругосветное путешествие Ф. Магеллана;  
3) открытие Америки Х. Колумбом; 4) экспедиция Б. Диаша

#### 12. Установите соответствие между фамилиями исторических личностей и их деятельностью:

Исторические личности Деятельность А) К. Минин 1. Военный холоп князя Телятевского  
Б) И. Болотников

2. Нижегородский земский староста-торговый человек  
В) Д. Пожарский 3. Один из руководителей первого ополчения  
Г) Мстиславский 4. Возглавил семибоярщину

#### 13. Прочитайте отрывок из сочинения историка и выполните задания. Используйте в ответе информацию из отрывка, а также знания из курса истории.

« 18 марта 1584 года московские колокола своим печальным перезвоном возвестили жителям столицы о кончине царя. При этой вести были забыты и все великие жестокости царя, и ненавистная ..., а вспомнились такие великие дела его царствования, как взятие Казани, завоевание Астрахани и Сибири, издание царского судебника и восстановление в Москве великолепного храма Василия Блаженного»

13.1 Укажите имя государя, о котором идет речь. О каких великих «жестокостях царя» было забыто? Почему Ливонской войны не было в перечне «великих дел»?

### 13.2 К кому перешла власть? До какого года правил новый царь. Как повлияла его смерть на дальнейшее развитие России?

#### Промежуточная аттестация 8 класс

Время выполнения 40 минут

Первичные баллы 0 – 11    Отметка «2»    16 – 12    Отметка «3»    21 – 17    Отметка «4»    25 – 22  
Отметка «5»

#### Вариант 1.

##### Часть «А» (14 баллов)

**A1. В России начался период Дворцовых переворотов в**

1) 1741 г. 2) 1725 г. 3) 1762 г. 4) 1727 г.

**A2. Согласно Манифесту о вольности дворянства срок обязательной службы**

1) был сокращен до 25 лет 2) был отменен

3) остался прежним 4) стал бессрочным

**A3. Посессионными крестьянами в России XVIII века называли**

1) помещичьих крестьян 3) крестьян ушедших на заработки

2) приписанных к мануфактурам 4) крестьяне крепостные промышленных предприятий

**A4. Современником царя Петра I был**

1) Фридрих II 2) М.В. Ломоносов

3) Густав Бирон 4) Кондратий Булавин

**A5. Результатом школьной реформы Екатерины II явилось**

1) открытие Академии наук 2) обязательное начальное образование

3) открытие Смольного института 4) открытие Московского университета

**A6. Одна из повинностей зависимых крестьян**

1) пожилое 2) десятина 3) порука 4) барщина

**A7. В XVIII веке в России появился новый орган государственной власти**

1) Государственная дума 2) коллегии 3) министерство 4) Государственный совет

**A8. Политическое развитие России XVIII века характеризует**

1) ослабление роли дворянства 3) укрепление самодержавия

2) превращение России в конституционную монархию 4) усиление роли Сената

**A9. Политика протекционизма характеризуется**

1) государственной поддержкой отечественной промышленности

2) невмешательством государства в экономику

3) вывозом отечественных капиталов за границу

4) захватом новых территорий

**A10. В период царствования Анны Иоанновны появились**

1) Верховный тайный совет 2) земства 3) коллегии 4) Канцелярия

**A11. Продвижение по службе согласно Табеля о рангах зависело от**

1) личных заслуг 2) знатности рода 3) желаний правителя 4) размеров поместий

**A12. Высшим правительственным учреждением в XVIII веке был созданным Петром I:**

1) Верховный тайный совет 3) Синод 2) Сенат 4) коллегии

**A13. С понятием «бироновщина» связано(-а)**

1) принятие Петром I иностранцев на службу 2) любовь Петра III к Пруссии

3) усиление роли немцев при дворе Анны Иоанновны 4) иностранные фавориты Екатерины II

**A14. Самым известным ученым XVIII века был 1) М.В. Ломоносов 2) В.О. Ключевский 3) Ф.Ф.**

Ушаков 4) Н. Сорский

##### Часть В (4 б)

В.1. Установите последовательность пребывания на российском престоле монархов:

А) Анна Иоанновна 2) Иван Антонович 3) Екатерина I 4) Петр III

В2. Установите соответствие между термином и его значением:

ТЕРМИН ОПРЕДЕЛЕНИЕ А) Синод Б) Сенат В) Фискал Г) Верховный тайный совет 1) высший

государственный орган в России с 1711 – 1917 гг. 2) высшее государственное учреждение в России с

1726 г. по 1730 г. 3) высший государственный орган церковного управления 4) государственный

служащий, наблюдавший за деятельностью чиновников 5) сословный орган городского управления

##### Часть С

C1.- Какой период в истории России и почему получил название «Эпоха дворцовых переворотов»? (2 б.)

C2.

- Укажите причины Русско-турецкой войны 1768 – 1774 года (не менее двух) (2 б.)

C3.

- Перечислите основные сражения (события) Русско-турецкой войны 1768 – 1774 года (не менее трех) (3 б.)

**ВХОДНАЯ ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ИСТОРИИ**  
**для учащихся 9 класса( курс 8 класса)**

**Максимальное количество баллов-33**

**Критерии оценки: «5» - 27 - 33 правильных ответов «4» - 22 - 26 правильных ответов «3» - 17 - 21 правильных ответов «2» - 16 и менее правильных ответов.**

**1 вариант.**

**Часть 1. Выберите правильный ответ.**

1. Высшее правительственное учреждение при Петре I с 1711 года: 1) Боярская дума; 2) Ближняя канцелярия; 3) Кабинет министров; 4) Правительствующий Сенат
2. Какое событие произошло в России в 1722 году: 1) был принят Табель о рангах; 2) подписан указ о единонаследии; 3) создана Тайная канцелярия 4) проведена городская реформа
3. В каком году Крым был присоединен к России: 1) 1721 г; 2) 1741 г; 3) 1783 г.; 4) 1791 г.
4. Определите событие, которое произошло позже других. 1) Крестьянская война под предводительством Е.И.Пугачева; 2) Великое посольство, направленное Петром I в Западную Европу; 3) Семилетняя война ; 4) Северная война.
5. В ходе церковной реформы Петр I: 1) упразднил патриаршество; 2) конфисковал обширные владения церкви; 3) отделил церковь от государства ; 3) изменил летосчисление
6. Главная причина Северной войны: 1) борьба за выход в Северное море ; 2) борьба против владычества шведов на Балтике; 3) вторжение шведов на территорию Украины; 4) разгром союзников России в борьбе против Швеции
7. Чем известен в русской истории 1703 год? 1) произошло сражение под Нарвой ; 2) русские войска овладели штурмом крепостью Нотебург; 3) был заложен Санкт-Петербург; 4) Дания вышла из войны со Швецией
8. Рекрутская повинность — это: 1) обязанность крестьян работать на казенной мануфактуре; 2) выставление определенного количества людей из податного сословия для обслуживания нужд армии; 3) государственный налог с крестьян на содержание армии; 4) обязанность податного сословия выставлять от своей общины определенное количество солдат
9. В 1721 г. произошел (о): 1) заключение перемирия с Турцией; 2) морское сражение у острова Гренгам; 3) заключение Ништадтского мира 4) разгром шведской эскадры у мыса Гангут
10. Первая печатная газета в России называлась: 1) «Четьи-Минеи»; 2) «Апостол» ; 3) «Ведомости»; 4) «Часослов»
11. Венцом петровских преобразований в науке и просвещении стал(о): 1) указ об учреждении Академии наук и художеств; 2) открытие первого русского музея-Кунсткамеры; 3) формирование системы профессионального образования 4) указ об организации государственной горно-разведывательной службы
12. Кто из правителей открыл эпоху дворцовых переворотов? 1) Петр II; 2) Анна Иоанновна; 3) Елизавета Петровна; 4) Екатерина I.
13. Политика протекционизма и меркантилизма, проводимая Петром I способствовала:  
1) развитию отечественной промышленности и защите ее от иностранной конкуренции;  
2) снижению пошлин на товары с Востока;  
3) снижению пошлин на все иностранные товары;  
4) запрету торговли иностранным купцам.
14. При правлении Екатерины I реальная власть сосредоточилась в руках: 1) Э.И. Бирона; 2) А.Д. Меншикова; 3) А.И. Остермана; 4) Д.М. Голицына.
15. Как называлась передача церковного имущества в государственную собственность: 1) протекционизм; 2) меркантилизм; 3) секуляризация; 4) колонизация.

16. Главный документ, изданный в пользу дворян при Екатерине II: 1) указ о единонаследии; 2) Табель о рангах; 3) «Манифест о вольности дворянства»; 4) «Жалованная грамота дворянству».
17. Эпоха дворцовых переворотов – это период: 1) 1700-1721 гг.; 2) 1725-1762 гг.; 3) 1762-1796 гг.; 4) 1796-1801 гг.
18. Современником Екатерины II был: 1) Симеон Полоцкий; 2) Степан Разин; 3) Александр Радищев; 4) патриарх Никон
19. Что из перечисленного характеризует внутреннюю политику Екатерины II? 1) созыв Уложенной комиссии; 2) принятие Табели о рангах; 3) созыв первого в истории Земского собора; 4) принятие Указа о единонаследии
20. В результате какого события Россия завоевала выход в Черное море? 1) войны России с Турцией и Крымом в 1676–1681 гг.; 2) присоединения украинских земель в 1654 г. 3) русско–турецкой войны 1768–1774 гг. ; 4) русско–турецкой войны 1806–1812 гг.
21. А.В. Суворов , П. А. Румянцев известны в истории России как : 1) художники-портретисты XVIII века.; 2) полководцы, одержавшие крупные победы в войнах XVIII века.; 3) государственные деятели периода Смутного времени; 4) представители духовенства периода церковного раскола
22. Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева проходила в: 1) 1763—1765 гг.; 2) 1771—1774 гг.; 3) 1773—1775 гг.; 4) 1783—1786 гг.
23. Годы правления Павла I: 1) 1700 – 1721 гг.; 2) 1762 – 1796 гг.; 3) 1754 – 1801 гг.; 4) 1796 – 1801 гг.

## **Часть 2. Выберите правильные ответы.**

1. Табель о рангах: 1) уравнивала в положении все посадское население; 2) уравнивала в служебном положении старую и новую аристократию; 3) разделила службу на гражданскую и военную; 4) устанавливала порядок назначения на службу с учетом знатности и происхождения; 5) давала возможность служебного роста служилому человеку вне зависимости от его происхождения
2. Новые явления в образе жизни людей первой четверти XVIII в.: 1) средством передвижения стали кареты; 2) ношение европейской одежды; 3) использование таких тканей, как парча и тафта; 4) введение нового летоисчисления; 5) введение ассамблей
3. Расположите события в хронологическом порядке войны (запишите цифры в последовательном порядке):  
1) основание Санкт-Петербурга ; 2) учреждение Академии наук;  
3) введение нового летоисчисления ; 4) создание Сената

Ответ \_\_\_\_\_

4. Установите соответствие

А) регент

1) привилегированный воинский отряд, «верные слуги государя», не связанные с административными учреждениями, происходившие из числа служилого дворянства и иностранцев, приближенных к трону

Б) абсолютизм

2) могущественная военная держава, объединяющая разные народы и территории в единое государство

В) «верховники»

3) акт, иногда рассматривающийся как документ конституционного содержания, предложенный к подписанию императрице Анне Иоанновне при её вступлении на престол членами Верховного тайного совета

Г) гвардия

4) форма правления, при которой неограниченная верховная власть принадлежит монарху

Д) империя

5) придворный, пользующийся особой благосклонностью монарха, получающий от него различные привилегии и оказывающий влияние на внутреннюю и внешнюю политику

Е) фаворит

6) временный правитель при малолетстве, болезни, отсутствии монарха.

Ж) кондиции

7) члены Верховного тайного совета в России

Ответ А Б В Г Д Е Ж

5. Прочитайте отрывок из сочинения современного историка Е.З. Анисимова и ответьте на вопросы.

«Судьба Екатерины доказала что человеческая воля, желание могут стать не менее реальным и могучим фактором истории, чем десятки многопушечных кораблей и тысячи солдат. Императрица

Екатерина создала-таки себе славу, ставшую ей мощным оружием, как тот военный корабль, который назывался «Слава Екатерины»... Французский дипломат Корберон писал в своем донесении, что слава которую создала себе императрица, ее решительный характер, ее способности и удача заменяют ей искусных государственных людей и опытных генералов. «Императрица вошла в историю России как выдающийся государственный деятель, и эпоха ее царствования стала временем грандиозных реформ и издания важнейших законодательных актов... Перед ней были реальные цели укрепления самодержавия, проведения необходимых военной, административной и сословной реформ. Она осуществляла их в едином ключе, с одной генеральной идеей — максимально способствовать развитию и совершенствованию того «регулярного» государства основы которого заложил еще Петр Великий. ..Законодательные акты Екатерины надолго пережили ее и вместе с основными законами Петра Великого стали на долгие десятилетия основой российской государственности. Собственно, о таком выводе историка и мечтала» вероятно, честолюбивая царица-законодательница».

1. О каком хронологическом периоде в истории России идет речь в документе? Укажите его рамки.
2. Под каким названием вошел в историю этот период?

## 2 вариант.

Часть 1. Выберите правильный ответ.

1. В период царствования Петра I появились: 1) земства; 2) коллегии ; 3) приказы ; 4) министерства
2. По указу о единонаследии: 1) дворянам поместья предоставлялись на условиях несения службы; 2) боярские вотчины не могли дробиться при наследовании; 3) дворянские поместья оказывались в более привилегированном положении, чем вотчины бояр; 4) поместья дворян приравнивались к боярским вотчинам
3. Как часто называют период засилья иностранцев при дворе Анны Иоанновны 1) "Годы бедствия"; 2) "Хованщина ; 3) "Бироновщина"; 4) "Смутное время"
4. Главная официальная цель Великого посольства 1697-1698 гг.: 1) укрепление связей с западными странами; 2) поиск союзников для борьбы с Швецией; 3) создание антитурецкого союза европейских государств; 4) заключение торговых соглашений со странами Западной Европы.
5. Прочтите отрывок из указа Петра I и укажите, где произошло сражение, о котором идёт речь. «Сия у нас победа может первая назваться, понеже над регулярным войском никогда такой не бывало, к тому ж ещё гораздо меньшим числом будучи пред неприятелем, и поистине оная виною всех благополучных последований России, понеже тут первая проба солдатская была и людей, конечно, ободрила, и «матерью Полтавской баталии» названа как одобрением людей, так и временем». 1) при Гросс-Егерсдорфе; 2) у деревни Лесной 3) при Цорндорфе; 4) у острова Гренгам
6. Меркантилизм – это: 1) политика, направленная на стимулирование производства отечественной продукции; 2) политика, направленная на стимулирование ввоза в страну иностранных товаров; 3) политика, направленная на строительство городов.
7. Как называлось открытое в 1764 г. в Петербурге учебное заведение для девушек дворянского происхождения? 1) Петербургский университет; 2) Смольный институт; 3) Царскосельский лицей; 4) Гатчинский колледж
8. Важнейший итог Полтавской битвы: 1) перелом в ходе войны в пользу России; 2) распад Северного союза 3) потеря русскими войсками Нарвы ; 4) отказ Карла XII от похода на Москву
9. В годы правления Петра I произошло восстание под предводительством 1) И. И. Болотникова ; 2) К. А. Булавина; 3) Т. Костюшко ; 4) С. Т. Разина
10. «Эпохой просвещенного абсолютизма» историки называют царствование 1) Павла I; 2) Елизаветы Петровны; 3) Екатерины II ; 4) Алексея Михайловича
11. Знаменитое пособие с правилами хорошего тона называлось: 1) «Домострой»; 2) «Часословец»; 3) «Книга о скудости и богатстве»; 4) «Юности честное зерцало»
12. Определите событие, которое произошло раньше других. 1) Крестьянская война под предводительством Е.И.Пугачева 2) Великое посольство, направленное Петром I в Западную Европу 3) Семилетняя война 4) Северная война
13. В ходе какой войны русские войска взяли Берлин? 1) Семилетней ; 2) Северной; 3) Ливонской ; 4) Русско-турецкой войны 1768—1774 гг



2. Современниками были: а) Александр I и Наполеон Бонапарт б) Александр I и Кромвель в) Пестель и Меньшиков.
3. Верховная власть в России в начале 19 в принадлежала: а) императору б) Сенату в) Синоду.
4. Форма правления, основанная на неограниченной власти монарха, называется: а) республикой б) абсолютизмом в) тиранией г) демократией
5. Назовите привилегированное сословие в 19в. в России: а) дворяне б) купечество в) казаки г) крестьяне
6. Укажите, какая из религий в России 19 в. была признана основной: а) православие б) католичество в) ислам г) буддизм
7. Укажите годы правления Александра I: а) 1767-1825 б) 1801-1825 в) 1801-1815.
8. Какую функцию выполняло III отделение собственной канцелярии императора: а) ведало политическим сыском; б) ведало хозяйственными вопросами; в) управляло Польшей.
9. «Западники» –это: а) религиозная секта; б) сторонники преимущественно западноевропейского пути развития России; в) литературное объединение.
10. Когда было отменено крепостное право? а) в 1861г. б) в 1800г. в) в 1860г. г)1863
11. Какой срок был установлен для внесения крестьянами выкупных платежей за землю? а) 70 лет ; б) 10 лет; в) 49 лет. Г) 35 лет
12. Члены какой организации совершили убийство Александра II 01 марта 1881г.? а) «Черного передела»; б) «Земли и воли»; в) «Народной воли».
13. Прочтите отрывок из воспоминаний великого князя Александра Михайловича и напишите имя императора, о смерти которого рассказывается. «Воскресенье, 1 марта 1881 года мой отец поехал, по своему обыкновению, на парад в половине второго. Мы же, мальчики, решили отправиться...кататься на коньках.Ровно в три часа раздался звук сильнейшего взрыва. - Это бомба! – сказал мой брат Георгий. В тот же момент еще более сильный взрыв потряс стекла окон в нашей комнате. Через минуту в комнату вбежал запыхавшийся лакей. - Государь убит! – крикнул он.
14. Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы. Из воспоминаний очевидца событий М. М. Ломова, в 1820-е гг. Учителя в Пензенской гимназии, в 1830-е гг. служащего III отделения.«Во весь день, кроме войск, толпилось много народу на Адмиралтейской и Сенатской площадях... Из народа почти никто не участвовал в бунте...» Из дневника императрицы Александры Федоровны «Подлая чернь тоже была на стороне мятежников; она была пьяна, бросала камнями, кричала...» Из письма Н. М. Карамзина «Новый император показал неустрашимость и твердость. Первые два выстрела рассеяли безумцев... Я, мирный историограф, алкал пушечного грома, будучи уверен, что не было иного способа прекратить мятеж»
- О каком событии идет речь в приведенных отрывках? Определите дату (число, месяц, год) этого события и название города, в котором это событие произошло.(2б)
15. О ком идёт речь? (1 б)
- Первый канцлер Германской империи, осуществивший план объединения Германии по малогерманскому пути. С 1865 - граф, с 1871 - князь.1) Д. Гарибальди 2) О. Бисмарк 3) Вильгельм I 4) Вильгельм 2
- 16.Соотнесите имена и события (4 балла):1) Николай II 2) Н. Бонапарт 3) О. Бисмарк 4) А. Линкольн
- А) гражданская война в США Б) создание общегерманского парламента В) Манифест 1905г Г) битва при Ватерлоо
- Вариант 2
1. В каком году началась Отечественная война? а) 1853г. б) 1856г. в) 1812г. г)1805
2. Верховная власть в России в начале 19 в принадлежала: а) императору б) Сенату в) Синоду.
3. Укажите высший административный орган в России в первой половине 19 века а) Комитет министров б) Сенат в) Синод.
4. Из приведенных ниже названий укажите то, которое не связано с событиями войны 1812г.: а) р. Березина б) Тильзит в) Смоленск
5. Укажите , какое из обществ декабристов возникло раньше других: а) «Союз спасения» б) «Союз благоденствия» в) «Южное общество» г) «Северное общество»
6. В России в первой половине 19 в. основным собственником земли являлись: а) церковь б) дворяне в) чиновники г) крестьяне

**7. Россия в середине 19 в. была:** а) абсолютной монархией б) конституционной монархией в) республикой.

**8. С чьим именем связана подготовка «Свода законов Российской империи»:** а) М.М. Сперанский б) граф П.Д. Кисилев в) граф А. Х. Бенкендорф.

**9. Когда было отменено крепостное право?** а) в 1860г. б) в 1800г. в) в 1861г. г) в 1862

**10. Укажите даты правления Александра II?** а) 1855-1881; б) 1843-1871; в) 1861-1881.

**11. После гибели Александра II в России начинается:** а) курс контрреформ; б) усиление народнического движения; в) расширение либерального движения, г) ужесточение режима

**12. Автором теории «официальной народности» является:**

а) В.Г. Белинский; б) А.И. Герцен; в) Н.М. Карамзин; г) С.С. Уваров

**13. Расположите в хронологическом порядке следующие события:**

А) Восстание декабристов, Б) начало Отечественной войны В) Бородинское сражение

**14. Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы.**

Из воспоминаний очевидца событий М. М. Ломова, в 1820-е гг. Учителя в Пензенской гимназии, в 1830-е гг. служащего III отделения. «Во весь день, кроме войск, толпилось много народу на Адмиралтейской и Сенатской площадях... Из народа почти никто не участвовал в бунте...»

Из дневника императрицы Александры Федоровны «Подлая чернь тоже была на стороне мятежников; она была пьяна, бросала камнями, кричала...»

Из письма Н. М. Карамзина «Новый император показал неустранимость и твердость. Первые два выстрела рассеяли безумцев... Я, мирный историограф, алкал пушечного грома, будучи уверен, что не было иного способа прекратить мятеж»

О каком событии идет речь в приведенных отрывках? Определите дату (число, месяц, год) этого события и название города, в котором это событие произошло. (2б)

**15. О ком идёт речь? (1 б)**

Первый канцлер Германской империи, осуществивший план объединения Германии по малогерманскому пути. С 1865 - граф, с 1871 - князь.

1) Д. Гарибальди 2) О. Бисмарк 3) Вильгельм I 4) Вильгельм II

**16. Соотнесите имена и события (4 балла):** 1) Николай II 2) Н. Бонапарт 3) О. Бисмарк 4) А.

Линкольн

А) гражданская война в США Б) создание общегерманского парламента В) Манифест 1905г Г) битва при Ватерлоо