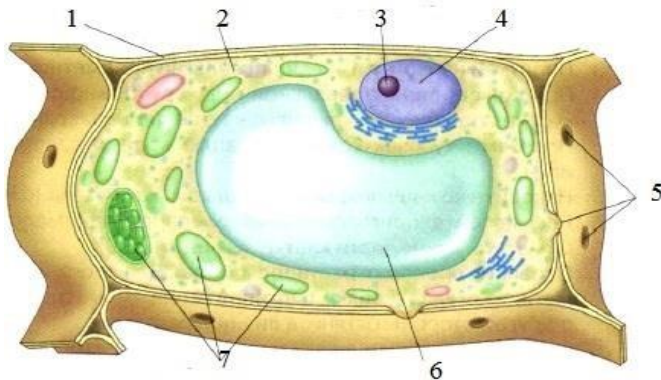


Оценочные материалы по биологии

Итоговая контрольная работа по биологии в 5 класс Вариант 1

Выберите один правильный ответ из четырех предложенных

1. Как называется наука, изучающая живые организмы
 - 1) ботаника
 - 2) биология
 - 3) экология
 - 4) зоология
2. Свойство организма увеличивать свои размеры и массу
 - 1) раздражимость
 - 2) размножение
 - 3) рост
 - 4) развитие
3. Для какой среды обитания характерны наиболее сложные и разнообразные условия жизни
 - 1) наземно-воздушной
 - 2) водной
 - 3) почвенной
 - 4) организменной
4. Среди перечисленных экологических факторов к абиотическим относится
 - 1) паразитизм
 - 2) ветер
 - 3) опыление насекомыми растений
 - 4) вырубка лесов
5. Под какой цифрой на рисунке изображен органоид, содержащий клеточный сок



- 1) 3 2) 4 3) 6 4) 7
6. Вещество, придающее растительной клетке упругость
 - 1) жир
 - 2) белок
 - 3) углевод
 - 4) вода
 7. Каковы функции покровной ткани
 - 1) придает прочность растениям
 - 2) защищает органы растения от неблагоприятных условий жизни
 - 3) синтезирует и запасает различные вещества
 - 4) образует новые клетки, из которых формируются другие ткани
 8. Клетки бактерий, в отличие от растительных клеток, **не** имеют
 - 1) ядра
 - 2) вакуолей

- 3) оболочки
- 4) цитоплазмы

9. Часть гриба, возвышающаяся над почвой, называется:

- 1) грибница
- 2) шляпка
- 3) ножка
- 4) плодовое тело

10. Водоросль, которую употребляют в пищу и называют морской капустой.

- 1) порфира
- 2) ламинария
- 3) улотрикс
- 4) спирогира

11. Лишайники представляют собой результат симбиоза

- 1) бактерий и водорослей
- 2) грибов и высших растений
- 3) бактерий и высших растений
- 4) грибов и водорослей

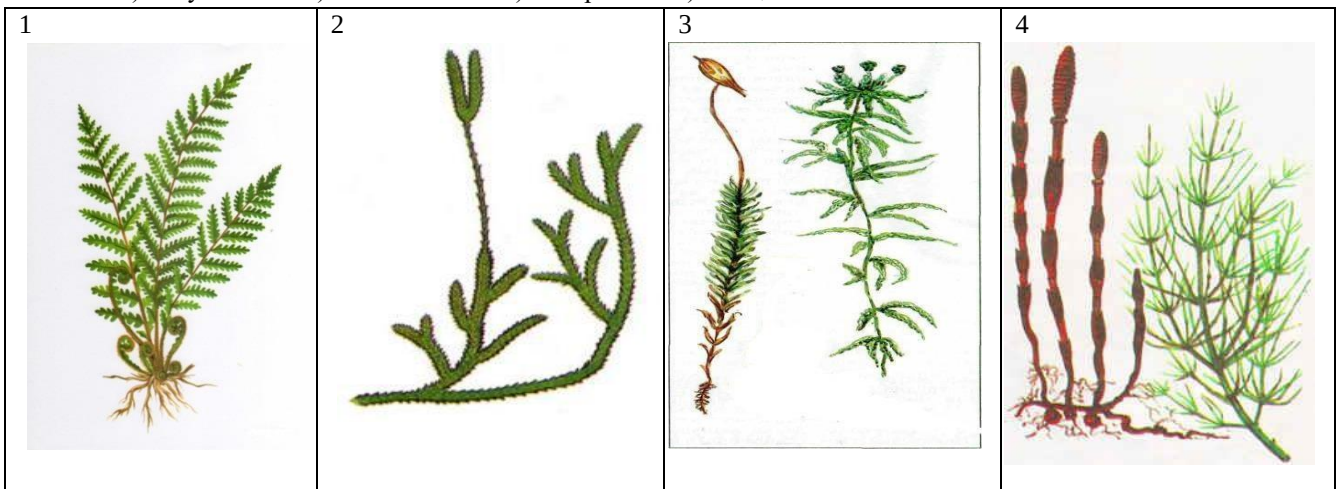
Выберите три правильных ответа из шести предложенных

12. К голосеменным растениям относятся

- 1) сосна
- 2) пихта
- 3) вишня
- 4) рябина
- 5) картофель
- 6) лиственница

13. Установите соответствие между изображением растения и названием отдела, к которому оно относится

А) плаун Б) мох В) папоротник Г) хвощ



Запишите в таблицу цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

14. Установите правильную последовательность приготовления препарата:

- 1) При помощи препаровальной иглы снять кусочек кожицы чешуи лука
- 2) Пипеткой нанести 1–2 капли воды на предметное стекло
- 3) Положить кусочек кожицы в каплю воды и расправить кончиком иглы
- 4) Накрыть покровным стеклом
- 5) Тщательно протереть предметное стекло марлей

Запишите цифры в правильной последовательности в таблицу

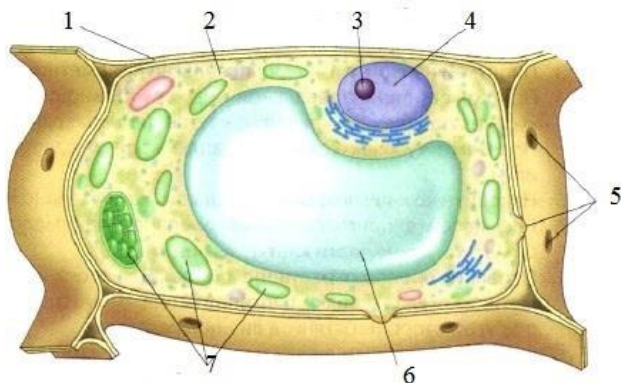
--	--	--	--	--

15. Какую роль играют бактерии в природе и жизни человека. Приведите не менее трех примеров.

Итоговая контрольная работа по биологии в 5 классе Вариант 2

Выберите один правильный ответ из четырех предложенных

1. Какая наука изучает царство растений
 - 1) ботаника
 - 2) биология
 - 3) экология
 - 4) зоология
2. Свойство организма приобретать новые признаки в процессе жизни
 - 1) раздражимость
 - 2) размножение
 - 3) рост
 - 4) развитие
3. Для какой среды обитания характерно плодородие
 - 1) наземно-воздушной
 - 2) водной
 - 3) почвенной
 - 4) организменной
4. Среди перечисленных экологических факторов к биотическим относится
 - 1) паразитизм
 - 2) ветер
 - 3) свет
 - 4) вырубка лесов
5. Под какой цифрой на рисунке изображен органоид, отвечающий за наследственную информацию в клетке

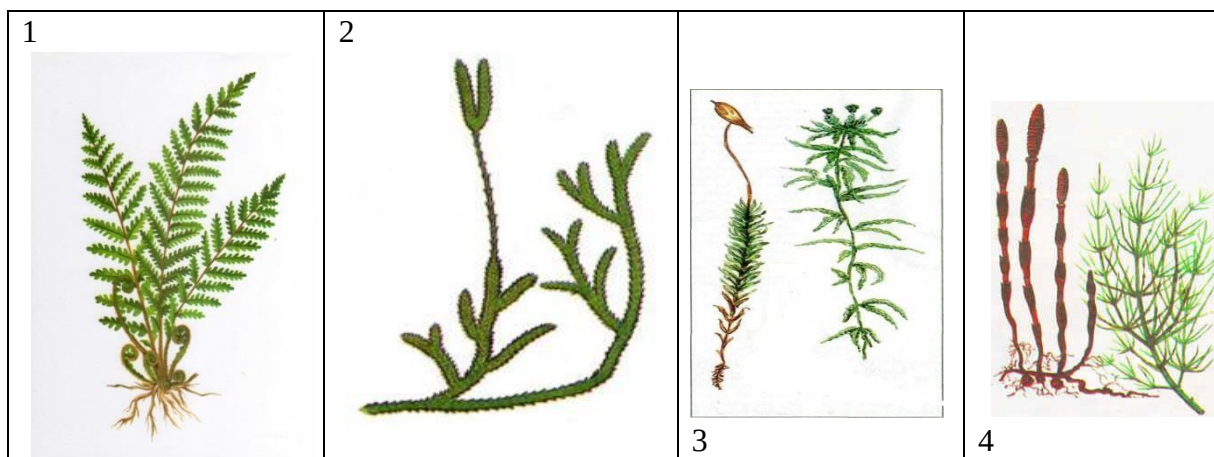


- 1) 1
 - 2) 4
 - 3) 6
 - 4) 7
6. Вещества, в результате расщепления которых клетки получают энергию
 - 1) минеральные вещества
 - 2) белки
 - 3) углеводы
 - 4) вода
7. Каковы функции механических тканей
 - 1) придают прочность растениям
 - 2) защищают органы растения от неблагоприятных условий жизни
 - 3) синтезируют и запасают различные вещества
 - 4) образуют новые клетки, из которых формируются другие ткани

8. Бактерии образуют споры для
- 1) размножения
 - 2) питания
 - 3) перенесения неблагоприятных условий
 - 4) дыхания
9. Подземную часть гриба называют:
- 1) корневищем
 - 2) грибницей
 - 3) корнем
 - 4) ризоидом
10. Одноклеточная зеленая водоросль
- 1) улотрикс
 - 2) ламинария
 - 3) спирогира
 - 4) хламидомонада
11. Отсутствие лишайников в данной местности свидетельствует о
- 1) недостатке воды
 - 2) загрязнении воздуха
 - 3) недостатке минеральных веществ
 - 4) недостатке органических веществ

Выберите три правильных ответа из шести предложенных

12. К покрытосеменным растениям относятся
- 1) сосна
 - 2) пихта
 - 3) вишня
 - 4) рябина
 - 5) картофель
 - 6) лиственница
13. Установите соответствие между изображением растения и названием отдела, к которому он относится
- А) хвощ Б) мох В) папоротник Г) плаун



Запишите в таблицу цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

14. Установите правильную последовательность приготовления препарата:
- 1) При помощи препаровальной иглы снять кусочек кожицы чешуи лука

- 2) Положить кусочек кожицы в каплю воды и расправить кончиком иглы
- 3) Пипеткой нанести 1–2 капли воды на предметное стекло
- 4.Тщательно протереть предметное стекло марлей
5. Накрыть покрывным стеклом

Запишите цифры в правильной последовательности в таблицу

--	--	--	--	--

15. Какую роль играют грибы в природе и жизни человека. Приведите не менее трех примеров

Ответы и критерии оценивания

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Вариант 1	2	3	1	2	3	4	2	1	4	2	4	126	2314	52134
Вариант 2	1	4	3	1	2	3	1	3	2	4	2	345	4312	43125

Вариант 1 №15 (Элементы ответа)

1. Участвуют в круговороте веществ
2. Обогащают почву азотом
3. Квашение овощей
4. Получение лекарств
5. Молочнокислые продукты
6. Очистка сточных вод
7. Болезни растений, животных и человека

Вариант 2 №15 (элементы ответа)

1. Участвуют в круговороте веществ
2. Образование плодородного слоя почвы
3. Получение лекарств
4. Служат пищей
5. Изготовление хлеба, сыров
6. Болезни растений, животных и человека

Задания 1-11 оцениваются в 1 балл

Задание 12 оценивается в 2 балла, если правильно указаны три верных ответа; если допущена 1 ошибка, ставится 1 балл, в остальных случаях – 0 баллов

Задание 13 оценивается в 2 балла, если правильно установлено соответствие; если допущена 1 ошибка, то ставится 1 балл, в остальных случаях – 0 баллов

Задание 14 оценивается в 2 балла; 1 балл ставится, если на любых двух позициях ответа записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа. Если ошибок больше, то ставится 0 баллов

За задание 15 ставится 3 балла, если правильно указаны любые три примера и не содержится биологических ошибок; 2 балла ставится, если в ответе приведены два примера и не содержится биологических ошибок, либо три примера, но допущены биологические ошибки; 1 балл выставляется, если ответ включает один пример и не содержит биологических ошибок, либо в ответе приведены два примера, но допущены биологические ошибки.

Входной контрольный тест по биологии 6 класс

1. Уменьшенная модель земного шара — это:

- 1. географическая карта 2) глобус
- 3. фотография Земли с космоса 4) рисунок земли

2. Воздушная оболочка Земли — это:

- 1. атмосфера 2) гидросфера 3) литосфера 4) биосфера

3. Для определения температуры тела используется единица измерения:

- 1. секунда 2) килограмм 3) градус 4) метр

4. Наибольшее количество воды на Земле приходится на долю:

- 1. вод суши 2) Мирового океана 3) ледников 4) атмосферной влаги

5. Отмершие остатки живых организмов в почве- это:

- 1. перегной 2) глина 3) минеральные соли 4) горная порода

6. Раздел биологии, изучающий растения, -это:

- 1. зоология 2) цитология 3) экология 4) ботаника

7. Признаки, характерные только для живых организмов, - это:

- 1) движение и размножение 2) постоянная температура тела и рост 3) дыхание и разрушение 4) размножение и дыхание

8. Клетки животных имеют оболочку,

- 1) цитоплазму и ядро 2) хлоропласты и цитоплазму
- 3) ядро и хлоропласты 4) цитоплазму, ядро и хлоропласты

9. Высшей единицей классификации организмов, из перечисленных, являются:

- 1) класс 2) тип 3) отдел 4) царство

10. Семена у цветковых растений находятся

- 1) в плодах 2) в цветках 3) на корнях 4) на листьях

11. Только в наземно-воздушной среде обитают:

- 1) водоросли и папоротники 2) цветковые растения
- 3) водоросли и мхи 4) хвойные растения

12. Для почвенной среды обитания характерны недостаток света, 1)

значительное изменение температуры и недостаток кислорода

2) значительные изменения температуры и большое количество кислорода

3) небольшие изменения температуры и недостаток кислорода

4) небольшие изменения температуры и большое количество кислорода

13. Перепонки между пальцами и лапами имеют животные-обитатели: 1) водной среды 2) почвы 3) наземно - воздушной среды 4) почвы и водной среды

14. В почвенной среде обитают:

- 1) слепыши, кроты, медведки 2) кроты, жуки, лягушки 3) землеройки, выдры, ежи 4) бобры, змеи, суслики

15. Растения в природе являются:

- 1) производителями органических веществ
- 2) потребителями органических веществ
- 3) разрушителями органических веществ 4) собирателями органических веществ

16. Для смешанных и широколиственных лесов характерно:

- 1) средняя температура, но мало влаги
- 2) многолетняя мерзлота и мало тепла
- 3) много влаги, но мало тепла
- 4) средняя температура и достаточно влаги

17. Усиленное сжигание топлива в современном мире и увеличение углекислого газа приводит к

- 1) парниковому эффекту 2) озоновой дыре
3) кислотным дождям 4) увеличению осадков

18. Цветки, плоды и семена имеются у растений

- 1) голосеменных и покрытосеменных 2) цветковых и папоротников
3) цветковых и мхов 4) только покрытосеменных

19. Выберите единицы измерения длины

- 1) метр 2) секунда 3) килограмм 4) сантиметр
5) тонна 6) километр

20. Активное участие в почвообразование и рыхлении, почвы принимают

- 1) пресмыкающиеся 2) моллюски
3) ракообразные 4) черви

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2	1	3	2	1	4	4	1	4	1	4	3	1	1	1	4	1	4	146	4

Критерии оценивания:

- 18 – 22 балла – «5»
21 – 13 баллов – «4»
12 – 9 баллов – «3»
Менее 9 баллов – «2»

Итоговая контрольная работа по биологии 6 класс.

Вариант 1

1. Тест с выбором одного правильного ответа.

1. Биология - наука изучающая ...

- а) живую и неживую природу б) живую природу
в) жизнь растений

2. Цветковые растения относят к ...

- а) царству растений и ядерным живым организмам
б) царству грибов в) безъядерным живым организмам

3. Корневая система представлена ...

- а) боковыми корнями б) главным корнем
в) всеми корнями растений

4. Почва - это ...

- а) верхний плодородный слой земли
б) горная порода в) перегной

5. Места прикрепления листьев к побегу называют...

- а) узлами б) междоузлиями в) конусом

6. В процессе дыхания происходит...

- а) поглощение кислорода; выделение воды и углекислого газа
б) поглощение углекислого газа и образования кислорода
в) выделение воды с поглощением воздуха

7. Лекарственное растение, занесенное в Красную книгу..

- а) багульник болотный б) смородина красная в) крапива двудомная

8. Видоизмененным подземным побегом является ...

а) клубень б) любая почка в) глазки на клубне

9. Зачаточные бутоны находятся в почке ...

а) вегетативной б) генеративной в) любой

10. Фотосинтез - это ...

а) процесс образования органических веществ

б) корневое давление в) процесс обмена веществ

11. Цветок - это ...

а) видоизмененный побег б) яркий венчик в) околоцветник

12. Гриб – паразит овощных культур..

а) спорынья б) фитофтора в) дождевик

13. Семя - это ...

а) орган семенного размножения б) новое поколение в) плод

14. Растения, зародыш которых имеет две семядоли называют ...

а) Двудольными б) Однодольными в) Многодольными **15.**

Процесс двойного оплодотворения цветковых растений был открыт ...

а) С.Г.Навашиным б) И.В.Мичуриным в) Н.И.Вавиловым

16. Женские гаметы цветкового растения называют ...

а) спермиями б) пыльцой в) яйцеклетками

17. Размножение - это ...

а) увеличение количества растений б) увеличение размера организма

в) образование новых побегов

18. Двойное название растения вводят для обозначения ...

а) семейства б) класса в) вида

19. Какие организмы вызывают заболевание человека туберкулез

а) вирусы б) бактерии в) грибы

20. Назови лекарственное растение из семейства Розоцветных.

а) шиповник б) астра в) тюльпан

21. Органические вещества из углекислого газа и воды на свету образуются в ...

а) луковицах б) листьях в) плодах

22. Опылением называют ...

а) высеивание пыльцы из пыльников б) слияние половых клеток

в) перенос пыльцы из пыльников на рыльце пестика

23. Бактерии и грибы питаются ...

а) только путем фотосинтеза б) готовыми органическими веществами в) только поселяясь на продукты питания

24. Тело лишайника образовано двумя организмами ...

а) грибом и водорослью б) деревом и грибом

в) грибом и бактерией

II. Установи соответствие между первым и вторым столбиками.

Функции органоидов	Органоиды клетки
А) сохраняет форму клетки и защищает ее содержимое	1.Вакуоли
Б) резервуар отделенный от цитоплазмы мембраной, в котором клеточный сок	2.Клеточная мембрана
В) обладает свойством полупроницаемости	3.Клеточная стенка
Г) там накапливаются запасные питательные вещества	
Д) покрывает клетку снаружи	

III. Какие утверждения верны.

1. Возникновение фотосинтеза - важный этап в развитии растительного мира.
2. Зеленые водоросли дали начало высшим растениям
3. Все природные сообщества устойчивы потому, что они долго существуют.
4. В ярусах природного сообщества размещаются листья, цветки, и плоды растений.
5. Природное сообщество – это совокупность организмов и условий среды.

Итоговая контрольная работа по биологии 6 класс.

Вариант 2

1. Тест с выбором одного правильного ответа.

1. Строение растений изучает наука ...

- а) экология б) фенология в) ботаника

2. Растения размножаются..

- А) бесполом путем б) половым путем в) частями тела г) все ответы верны

3. Какой тип ткани имеет клетки содержащие хлорофилл:

- а) проводящая б) механическая в) основная

4. В поглощении воды и минеральных солей участвует одна из зон корня ...

- а) деления б) роста в) всасывания

5. В пищу употребляются корни овощных культур ...

- а) картофеля б) гороха в) свеклы

6. Гриб –паразит хлебных злаков..

- а) спорынья б) фитофтора в) дождевик

7. Фотосинтез происходит в...

- а) устьицах б) межклетниках в) хлоропластах

8. Лекарственное растение, занесенное в Красную книгу..

- а) калужница болотная б) смородина красная в) крапива двудомная

9. Кожица листа состоит из ткани ...

- а) механической б) запасющей в) покровной

10. Клубень - это ...

- а) плод б) видоизмененный побег в) часть побега

11. Камбий ...

- а) образовательная ткань б) основная в) покровная

12. Назовите главные части цветка?

- а) лепестки и чашечки б) пестик и тычинки
в) цветоножка и цветоложе

13. Плодом нельзя назвать ...

- а) боб б) ягоду в) клубень картофеля

14. Растения, зародыш которых, имеет одну семядолю называют ...

- а) Двудольными б) Однодольными в) Многодольными

15. По способу питания лишайники относятся к..

- а) гетеротрофам б) автотрофам в) автогетеротрофам

16. Какие организмы вызывают заболевание человека холеру

- а) вирусы б) бактерии в) грибы

17. Оплодотворение - это ...

- а) попадание пыльцы на рыльце пестика

б) перенос пыльцы насекомыми

в) слияние мужской и женской гамет

18. Клубеньки, обогащающие почву азотом, образуются на корнях растений семейства ...

а) Бобовых б) Пасленовых в) Лилейных

19. Признаки отдела Покрывтосеменных.

а) стержневая корневая система б) цветок и плод с семенами в)
корень, побег

20. Назови овощи из семейства Лилейных.

а) баклажан и помидор б) лук и чеснок в) капуста и редис

21. При дыхании растение ...

а) выделяет углекислый газ б) поглощает воду в) выделяет
кислород

22. Какого пола тычиночные цветки ...

а) мужского б) женского в) обоеполые

23. Грибы неспособны к фотосинтезу потому что ...

а) они живут в почве б) имеют небольшие размеры
в) не имеют хлорофилла

24. Бактерии и грибы относятся к ...

а) царству растений б) лишайникам
в) разным царствам живой природы

II. Установи соответствие между первым и вторым столбиками.

Функции органоидов	Органоиды клетки
А) регулирует процессы жизнедеятельности	1.Хлоропласты
Б) постоянно движется	2.Ядро
В) придает растению зеленый цвет	3.Цитоплазма
Г) обеспечивает передачу наследственной информации	
Д) улавливает энергию солнца	
Е) внутренняя среда клетки	

III. Какие утверждения верны.

- 1.Растения разных ярусов находятся в неодинаковых условиях.
- 2.Экосистема-это биогеоценоз
- 3.Структура биоценоза – это его ярусность.
- 4.Многообразие отделов растений – это результат эволюции.
- 5.Риниофиты – это растения, произрастающие в теплых, влажных местах.

Оценивание теста.

За каждое правильно выполненное задание I части начисляется 1 балл. Задания части II оцениваются в 6 баллов, части III – в 5 баллов. Максимальное количество баллов 35.

0 – 10 баллов	11 – 21 балла	22 -30 балл	31 - 35 баллов
«2»	«3»	«4»	«5»

Входная контрольная работа

7 класс

1 Вариант

Часть А.

А1. Органы семенного размножения растений:

- 1.генеративные
- 2.придаточные
- 3.вегетативные
- 4.главные

А2. Корень, развивающийся из зародышевого корешка:

- 1.придаточный
- 2.главный
- 3.боковой
- 4.стеблевой

А3. У побега с супротивным листорасположением:

- 1.из узла отходят два листа
- 2.есть соцветия или цветки
- 3.из узла отходит один лист
- 4.на стебле есть листья и почки

А4. Почка — это

- 1 конус нарастания
2. зачаточный побег
3. зачаточное растение
4. пазуха листа

А5. Жилкование листьев у двудольных растений:

- 1.параллельное и перистое
- 2.дуговое и параллельное
- 3.перистое и пальчатое
- 4.дуговое и сетчатое

А6. Устьице на листе:

- 1.состоит из клеток, содержащих хлоропласты
- 2.клетки имеют сильно удлинённую форму
- 3.состоит из двух замыкающих клеток и щели между ними
- 4.состоит из крупных рыхло расположенных клеток

А7. Нижняя, самая расширенная часть пестика:

- 1.столбик
- 2.рыльце
- 3.околоцветник
- 4.завязь

А8. Соцветие сложный колос у:

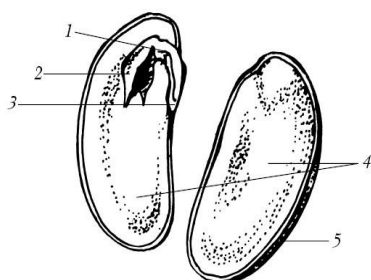
- 1.моркови
- 2.пшеницы
- 3.ландыша
- 4.подсолнечника

А9. Плод крестоцветного растения капусты огородной называют

- 1.бобом
- 2.коробочкой
3. костянкой

4. стручком

A10. что на рисунке обозначено цифрой 2?



Часть В.

B1. Известно, что шиповник майский является листопадным, лекарственным кустарником, нетребовательным к почве. Используя эти сведения, выберите из приведенного ниже списка три утверждения, относящиеся к описанию данных признаков этого организма. Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

- 1) Шиповник имеет несколько стволиков, отходящих от общего основания. Все они покрыты острыми шипами, которые защищают растение от поедания травоядными животными
- 2) Может произрастать на скалистых и глинистых обрывах
- 3) Дикорастущие шиповники морозоустойчивы и засухоустойчивы
- 4) Листья шиповника непарноперистые, с 5–7 листовыми пластинками, осенью желтеют и опадают
- 5) Корневая система проникает на глубину до 5 м
- 6) Шиповник является предком всех культурных сортов роз, его масло используется в медицине и парфюмерии, плоды шиповника являются источником витамина С

B2. Установите соответствие между характеристиками и классами растений.

Характеристики:

- А. В семени 2 семядоли
- Б. В семени 1 семядоля
- В. Корневая система стержневая
- Г. Корневая система мочковатая
- Д. Жилкование листьев сетчатое
- Е. Жилкование листьев параллельное

Классы растений:

- 1. Однодольные
- 2. Двудольные

Ж. Запас питательных веществ расположен у большинства растений в эндосперме З.

Запас питательных веществ у большинства растений находится в семядолях

B3. Расположите в правильном порядке события, происходящие при прорастании фасоли. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.

- 1) появление семядолей
- 2) появление зелёных листочков
- 3) разрушение семенной кожуры
- 4) набухание семени 5) появление корешка

Часть С.

C1. Написать систематику вида: клевер луговой.

C2. Дать характеристику семейства Злаковые согласно предложенной схеме.

- 1.Класс
- 2.Формула цветка
- 3.Соцветие

4.Плод.

Входная контрольная работа

7 класс

2 Вариант

Часть А

A1. Вегетативные органы растения:

- 1.корень и побег
- 2.семя и плод
- 3.цветок и семя
- 4.цветок и плод

A2. Корни, растущие от главного корня:

- 1.боковые
- 2.придаточные
- 3.воздушные
- 4.дыхательные

A3. Побегом с очередным листорасположением называют стебель, у которого к узлу прикрепляются:

- 1.два листа
- 2.три листа
- 3.один лист
- 4.четыре листа

A4. Почка, состоящая из зачатка соцветия или одиночного цветка:

- 1.вегетативная
- 2.пазушная
- 3.генеративная
- 4.закрытая

A5. Жилкование листьев у однодольных растений:

- 1.параллельное и перистое
- 2.дуговое и параллельное
- 3.перистое и пальчатое
- 4.дуговое и сетчатое

A6. Растения поглощают кислород и выделяют углекислый газ всеми клетками тела в процессе:

- 1.фотосинтеза
- 2.дыхания
- 3.испарения
- 4.передвижения веществ

A7. Чашелистики цветка образуют:

- 1.венчик
- 2.цветоножку
- 3.чашечку
- 4.цветоложе

A8. Соцветие корзинка у:

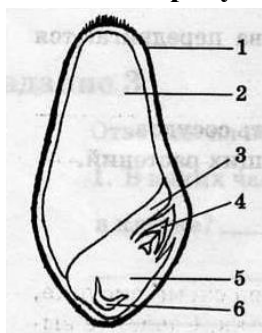
- 1.моркови
- 2.пшеницы
- 3.лвндыша
- 4.посолнечника

A9. Плод картофеля называют

1. коробочкой

2. ягодой
3. столоном
4. клубнем

A10. Что на рисунке обозначено цифрой 2?



Часть В.

В1. Известно, что пшеница — травянистое однолетнее растение — является ведущей зерновой культурой. Используя эти сведения, выберите из приведенного ниже списка три утверждения, относящиеся к описанию данных признаков этого организма. Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

- 1) Однолетнее травянистое растение 30–150 см высотой
- 2) Температурой, необходимой для прорастания семян пшеницы, является + 3 °С
- 3) По данным на 2012 год, площадь посевов пшеницы в мире составляет 215,5 млн га — это самая большая площадь среди всех сельскохозяйственных культур (на втором месте кукуруза — 177,4 млн га, на третьем рис — 163,2 млн га)
- 4) Цветки пшеницы мелкие невзрачные, ветроопыляемые
- 5) Соцветие пшеницы — сложный колос
- 6) Получаемая из зерен пшеницы мука используется для выпекания хлеба, производства макаронных и кондитерских изделий

В2. Установите соответствие между признаками и процессами.

Признаки:

Процессы

- | | |
|--|---------------|
| А. Происходит во всех клетках | 1. Дыхание |
| Б. Протекает только на свету | 2. Фотосинтез |
| В. Поглощается углекислый газ, выделяется кислород | |
| Г. Поглощается кислород, выделяется углекислый газ | |
| Д. Происходит в клетках с хлоропластами | |
| Е. Протекает на свету и в темноте | |
| Ж. Органические вещества образуются | |
| З. Органические вещества расщепляются до более простых | |

В3. Расположите в правильном порядке пункты инструкции по проведению эксперимента, доказывающего потребление кислорода семенами при дыхании. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.

- 1) Добавьте немного воды на дно банки
- 2) Внесите зажжённую свечу в банку
- 3) Накройте банку пластмассовой крышкой
- 4) Положите в стеклянную банку семена
- 5) Оставьте банку в таком состоянии на 24 часа

Часть С.

С1. Написать систематику вида: ландыш майский.

С2. Дать характеристику семейства Пасленовые согласно предложенной схеме.

- 1.Класс
- 2.Формула цветка
- 3.Соцветие
- 4.Плод.

Критерии оценивания входной контрольной работы

20 - 23 – «5»

16 - 19 – «4»

11 – 15 – «3»

0 – 10 – «2»

1Вариант

Номера заданий	Правильные ответы	Баллы
A1	1	
A2	2	
A3	1	
A4	2	
A5	3	
A6	3	
A7	4	
A8	2	
A9	4	
A10	Почечка	
B1	246	
B2	A2,Б1,В2,Г1,Д2,Е1,З2,Ж1	
B3	43152	
C1	Царство Растения Отдел Покрытосеменные Класс Двудольные Семейство Бобовые Род Клевер Вид Клевер луговой	
C2	1. Класс Однодольные 2. О(2)+2ТЗП1 3. Колос 4. Зерновка	

2Вариант

Номера заданий	Правильные ответы	Баллы
A1	1	
A2	1	
A3	3	
A4	3	
A5	2	
A6	2	

A7	3	
A8	4	
A9	2	
A10	Эндосперм	
B1	136	
B2	A1,Б2,В2,Г1,Д2,Е1,Ж2,З1	
B3	41352	
C1	Царство Растения Отдел Покрытосеменные Класс Однодольные Семейство Спаржевые (Лилейные) Род Ландыш Вид Ландыш майский	
C2	1. Класс Двудольные 2. Ч5Л5Т5П1 3. Завиток 4. Ягода,коробочка	

Итоговая контрольная работа

7 класс

1 вариант

В задании А1 – А12 выберите и обведите 1 верный ответ из 4.

А1. У ланцетника и других бесчерепных животных скелет 1)

отсутствует

2) наружный

3) внутренний хрящевой или костный

4) в течение всей жизни представлен хордой

А2. Приспособлением к расселению и перенесению неблагоприятных условий у многих простейших служит способность:

1) активно передвигаться

2) образовывать цисту

3) размножаться путем деления

4) восстанавливать поврежденные органоиды

А3. Беспозвоночных животных с лучевой симметрией тела,

добывающих пищу и защищающихся от врагов с помощью стрекательных клеток, относят к типу

1) членистоногих

2) моллюсков

3) кольчатых червей

4) кишечнополостных

А4. С помощью боковой линии рыба воспринимает

1) запах предметов

2) окраску предметов

3) звуковые сигналы

4) направление и силу течения воды

А5. Кровеносная система в процессе исторического развития впервые появляется у

1) моллюсков

2) плоских червей

3) кольчатых червей

4) кишечнополостных

А6. К какому типу относят беспозвоночных животных, тело которых, как правило, находится в раковине?

- 1) плоских червей
моллюсков
- 2) круглых червей 3)
4) членистоногих

A7. Земноводные обитают:

- 1) в морях и на суше
3) в пресных водоемах и на суше
- 2) только в водоемах
4) только на суше

A8. Пресмыкающиеся имеют непостоянную температуру тела, потому что у них:

- 1) смешанная кровь
3) сухая кожа
- 2) два круга кровообращения
4) трехкамерное сердце

A9. Доказательством родства птиц с пресмыкающимися является:

- 1) наличие пятипалой конечности
3) строение яиц, богатых питательными веществами
- 2) сухая кожа
4) наличие на коже роговых чешуек

A10. Вибриссы – это:

- 1) кожные железы
3) название зуба
- 2) название мышцы
4) жесткие волосы, выполняющие осязательную функцию

A11. Лопатка относится к:

- 1) поясу передних конечностей
3) поясу задних конечностей
- 2) задней конечности
4) передней конечности

A12. Чем млекопитающие отличаются от других позвоночных животных

- 1) наличием век, прикрывающих глаза
3) пятипалыми конечностями
- 2) наличием хвоста
4) наличием шерстного покрова у большинства видов

B1. Выберите верные утверждения. Номера верных высказываний поставьте в клеточки.

- 1) кожа земноводных влажная и имеет большое количество желез;
2) перьевой покров птиц является приспособлением для сохранения тепла;
3) у пресмыкающихся постоянная температура тела;
4) к насекомоядным млекопитающим относятся крот, еж, землеройка;
5) китообразные под водой дышат с помощью жабр

B2. Установите соответствие. Ответ запишите в виде пар: цифра – буква

						1) тип кишечнополостные	а. свиной
						цепень	
2) тип кольчатые черви						б. пресноводный полип гидра	
3) тип круглые черви						в. большой прудовик	
4) тип плоские черви						г. дождевой червь	
5) тип моллюски						д. острица	

А	Б	В	Г	Д

B3. Установите соответствие между особенностями кровеносной системы животных, относящихся к разным классам:

Особенности системы

- А) В сердце венозная кровь
В сердце четыре камеры
В) Два круга кровообращения
Г) Один круг кровообращения
Д) Венозная кровь из сердца поступает к легким
Е) В сердце две камеры
- КЛАСС: 1) рыбы 2) птицы

А	Б	В	Г	Д	Е

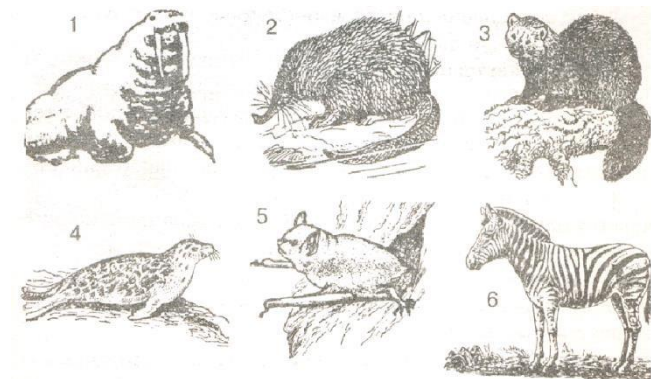
В4. Вставьте пропущенное слово

1. Класс «Млекопитающие» подразделяется на два подкласса: ... и ... звери.
2. Позвоночник млекопитающих состоит из отделов: ..., ..., ..., ..., ...
3. Перо состоит из ... и ...
4. Тело земноводных разделено на: ..., ..., ...
5. Головной мозг рыбы защищен, спинной мозг ...
6. Насекомые имеют ... пары ходильных конечностей

С1.К каким отрядам относятся изображенные на рис. Млекопитающие

Запишите под номером каждого животного, изображенного на рис. букву, соответствующую названию отряда, к которому это животное относится.

- А. Насекомоядные
- Б. Ластоногие
- В. Хищные
- Г. Рукокрылые
- Д. Непарнокопытные



2-вариант

В задании А1 – А12 выберите и обведите 1 верный ответ из 4.

А1. У большинства брюхоногих моллюсков скелет:

- 1) отсутствует
- 2) наружный
- 3) внутренний хрящевой или костный
- 4) в течение всей жизни представлен хордой

А2. Нервная система хордовых животных:

- 1) представляет собой трубку, расположенную на спинной стороне тела
- 2) представляет собой нервную цепочку, расположенную на брюшной стороне тела
- 3) состоит из нервных стволов и нервных узлов
- 4) состоит из нервных клеток, образующих нервную сеть

А3. Млекопитающих можно отличить от других позвоночных по наличию

- 1) волосяного покрова и ушных раковин
- 2) голой кожи, покрытой слизью
- 3) рогового панциря или щитков
- 4) сухой кожи с роговыми чешуями

А4. Предками древних амфибий были, скорее всего:

- 1) акулы
- 2) осетровые
- 3) лососевые
- 4) кистеперые

A5. К типу кишечнополостных относятся:

- 1) слизи; 2) пескожилы; 3 медузы); 4) дождевые черви.

A6. Какие насекомые снижают численность вредителей растений

- 1) вши, блохи, клопы, мухи
2) наездники, лесные муравьи
3) оводы, слепни, майские жуки, короеды
4)белянки, цветоеды

A7. Передвижение ланцетника происходит благодаря:

- 1) ресничкам 2) щупальцам 3)
жгутикам 4) мускулатуре

A8. Сердце рыбы

- 1) имеет вид трубки 2) трехкамерное 3)
двухкамерное 4) четырехкамерное

A9. Змеи отличаются от ящериц тем, что они:

- 1) не имеют конечностей 2) имеют два круга кровообращения 3)
заглатывают добычу целиком 4) имеют ядовитые железы

A10. Дыхательная система птицы состоит:

- 1) трахея, бронхи, бронхиолы
2) трахея, бронхи, легкие
3) трахея, бронхи, гортань, бронхиолы
4) трахея, бронхи, нижняя гортань, легкие с бронхиолами, воздушные мешки

A11. Плацента – это:

- 1) орган выделительной системы 2) слой кожи
3) мышца 4) место, где развивается детеныш

A12. Грудная клетка образована:

- 1) ребрами 2) ребрами и грудиной
3) ребрами и грудными позвонками 4) грудными позвонками, ребрами и грудиной

B1. Выберите верные утверждения. Номера верных высказываний поставьте в клеточки.

- 1) Млечные железы – это видоизмененные потовые железы.
2) Млекопитающие, в отличие от птиц, имеют способность к терморегуляции.
3) Челюсть птиц представлена клювом.
4) Все саркожгутиконосцы являются паразитами.
5) У плоских червей появляется кровеносная система.

--	--	--	--	--	--

B2. Установите соответствие. Ответ запишите в виде пар: цифра – буква Распределите млекопитающих по отрядам

1 – кенгуру, 2 - еж, 3– выхухоль, 4- кабан, 5– кашалот, 6 – касатка.

- А. Насекомоядные
Б. Сумчатые
В. Китообразные
Г. Грызуны
Д. Парнокопытные

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

--	--	--	--	--

В 3. Установите соответствие между признаком животного и типом, для которого этот признак характерен

Признаки животных

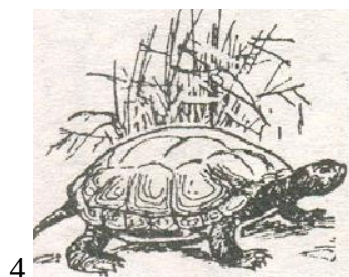
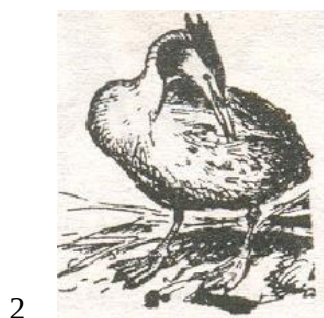
- А) тело состоит из двух слоев клеток
- Б) имеют лучевую симметрию тела
- В) покровы и мышцы образуют кожно-мускульный мешок
- Г) через тело можно провести одну плоскость симметрии
- Д) между органами расположена паренхима
- Е) есть стрекательные клетки

А	Б	В	Г	Д	Е	<u>Типы беспозвоночных животных</u>
						1) Кишечнополостные 2) Плоские черви

В4. Вставьте пропущенное слово

- 1) Все одноклеточные, обитающие в океане составляют ...
- 2) Кишечнополостные – это ... животные.
- 3) Тип «Кишечнополостные» делятся на классы: ..., ..., ..., ...
- 4) Моллюски имеют ... симметрию.
- 5) Тело моллюсков покрыто кожной складкой – ...
- 6) Характерной особенностью большинства насекомых является способность к ...

С1.К каким классам относятся изображенные на рис. животные типа: Хордовые
Запишите номер каждого животного, изображенного на рис. соответствующее ему название класса, к которому это животное относится.



Оценивание теста

За каждое правильно выполненное задание **части А** начисляется **1 балл**. Задания **части В** оцениваются в **2 балла**, **части С** – в **2 балла**. **Максимальное количество баллов 22.**

Критерии оценивания

«5» 86% - 100% (22-19 балл)

«4» 73% - 82% (18-16 баллов)

«3» 45% - 68% (10-15 баллов)

«2» менее 50% (менее 10 баллов)

Ответы на задания контрольной работы:

1 вариант

A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12
4	2	4	4	3	3	3	1	4	4	1	4

B1 - 124

B2 - 41523

B3 - 122121

B4 - 1.Первозвери и Настоящие звери

2.шейный, грудной, поясничный, крестцовый, хвостовой

3.очин и опахало

4.голова, туловище, конечности

5.мозговая коробка, позвоночник

6.три

C1 А-2

Б-1,4

В-3

Г-5

Д-6 2-

вариант

A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12
2	1	1	4	3	2	4	3	1	4	4	4

B1 -13

B2 -215,634

B3 -112221

B4 -1.планктон

2.двухслойные

3.Гидроидные, Сцифоидные, Коралловые полипы

4.двусторонняя

5.мантия

6.полет

C1 1-Земноводные

2-Птицы

3-Млекопитающие

4-Пресмыкающиеся

5-Пресмыкающиеся

Входная контрольная работа по биологии 8 класс
ВАРИАНТ1

Выбери один верный ответ.

A.1 Совокупность ножки и шляпки у грибов называют

1. мицелием
2. гифой
3. растением
4. плодовым телом

A2. Морской капустой называют:

1. хлорелу
2. фукус
3. ламинарию
4. спирогиру

A3. Торфяным мохом называют:

1. кукушкин лен
2. сфагнум
3. щитовник мужской
4. печеночный мох

A4. Размножение и расселение голосеменных растений осуществляется с помощью:

1. мегаспор
2. семян
3. спор
4. семян и плодов

A5. Мочковатая корневая система характерна для

1. вишни
2. пшеницы
3. капусты
4. малины

A6. К двудольным растениям относится:

1. тюльпан
2. кукуруза
3. картофель
4. чеснок

A7. Злаком является:

1. рябина
2. подсолнечник
3. астра
4. кукуруза

A8. Главными частями цветка являются:

1. чашелистики и цветоножка
2. пестик и тычинки
3. тычиночная нить и пыльник
4. рыльце пестика и завязь

A9. В хлоропластах эвглени зеленой происходит:

1. переваривание пищи
2. накопление питательных веществ
3. фотосинтез на свету
4. накопление вредных веществ жизнедеятельности

A10. Для размножения гидры характерно:

1. почкование
2. деление на двое
3. деление и половое размножение
4. почкование и половое размножение

A11. В организме крупного рогатого скота печеночный сосальщик удерживается с помощью:

1. ротовой присоски
2. щупалец
3. щупалец и ротовой присоски
4. ротовой и брюшной присосок

A12. К типу Круглые черви относятся:

1. бычий цепень
2. дождевой червь
3. острица
4. белая планария

A13. Бычий цепень относится к классу:

1. сосальщики
2. ленточные черви
3. плоские черви
4. ресничные черви

A14. У паукообразных органами выделения являются:

1. зеленые железы
2. мальпигиевы сосуды
3. почки
4. жабры

A15. Сердце рыб состоит из:

1. одной камеры
2. двух камер
3. трех камер
4. четырех камер

A16. У лягушки сердце

1. однокамерное
2. трехкамерное
3. двухкамерное
4. четырехкамерное

A17. У птиц отсутствует:

1. грудина
2. мочевого пузырь
3. зоб
4. почки

A18. К непарнокопытным относится

1. осел
2. лошадь
3. кабан
4. баран

A.19. Основной признак покрытосеменных растений наличие:

1. стебля и листьев
2. стебля, листьев и корня

3. цветков и плодов

4. семени

A20.У растений класса двудольных

1. сетчатое жилкование

2. мочковатая корневая система

3. одна семядоля

4. параллельное жилкование листа

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
4	3	2	2	3	3	4	2	3	4	4	3	2	1	2	2	2	2	3	1

Критерии оценивания:

18-20 баллов – «5»

13-17 баллов – «4»

8-12 баллов – «3»

Менее 8 баллов – «2»

Итоговый контроль. 9 класс

1 вариант.

Часть 1 При выполнении заданий этой части укажите 1 цифру, которая обозначает выбранный вами ответ **А 1.** Какие кости в скелете человека соединены неподвижно?

1. плечевая кость и локтевая;
2. рёбра и грудина;
3. мозгового отдела черепа;
4. грудного отдела позвоночника.

А 2. При свёртывании крови

1. гемоглобин превращается в оксигемоглобин;
2. Растворимый белок фибриноген превращается в нерастворимый фибрин;
3. Образуются гормоны и другие, биологически активные вещества;
4. Уменьшается содержание гемоглобина в крови.

А 3. К возникновению близорукости может привести

1. повышение уровня обмена веществ;
2. чтение текста лёжа;
3. повышенная возбудимость нервной системы;
4. чтение текста на расстоянии 30-35 см от глаз.

А 4. Внутренняя среда организма образована

1. клетками тела;
2. органами брюшной полости;
3. кровью, межклеточной жидкостью, лимфой;
4. содержимым желудка и кишечника.

А 5. К освобождению энергии в организме приводит

1. образование органических соединений;
 2. диффузия веществ через мембраны клеток;
 3. окисление органических веществ в клетках тела;
 4. разложение оксигемоглобина до кислорода и гемоглобина.
- А 6.** В ротовой полости ферменты слюны расщепляют

1. белки;
2. крахмал;
3. жиры;
4. целлюлозу.

А 7. Газообмен между наружным воздухом и воздухом альвеол у человека называется

1. тканевым дыханием;
2. биосинтезом;
3. лёгочным дыханием;
4. транспортом газов.

А 8. В желудке человека повышает активность ферментов и уничтожает бактерии

1. слизь;
2. инсулин;
3. желчь;
4. соляная кислота.

А 9. В затылочной доле коры головного мозга находится

1. моторная зона;
2. слуховая зона;
3. зона обонятельной чувствительности
4. зрительная зона.

А 10. Первая доврачебная помощь при артериальном кровотечении состоит в

1. наложении шины;
2. наложения жгута;
3. обработка раны йодом;
4. воздействием холодом.

А 11. Какая кровь у млекопитающих животных и человека течёт в венах большого круга кровообращения

1. насыщенная углекислым газом;
2. насыщенная кислородом;
3. артериальная;
4. смешанная.

А 12. Наложение шины на сломанную конечность

1. уменьшает её отёк;
2. замедляет кровотечение;
3. предупреждает смещение сломанных костей;
4. препятствует проникновению микроорганизмов в место перелома.

А 13. У человека в связи с прямохождением в процессе эволюции

1. сформировался свод стопы;
2. когти превратились в ногти;

3. срослись фаланги пальцев; 4. большой палец противопоставляется всем остальным.

А 14. Какая наука изучает процессы жизнедеятельности, происходящие в организме человека?

1. анатомия; 2. физиология; 3. экология; 4. гигиена.

А 15. Кровь, лимфа и межклеточное вещество – разновидности ткани

1. нервной; 2. мышечной; 3. соединительной; 4. эпителиальной.

А 16. Выделительную функцию в организме человека и млекопитающих животных выполняют

1. почки, кожа и лёгкие; 2. толстая и прямая кишка; 3. печень и желудок; 4. слюнные и слёзные железы.

А 17. Артериальная кровь у человека превращается в венозную в

1. печёночной вене; 2. капиллярах малого круга кровообращения; 3. капиллярах большого круга кровообращения; 4. лимфатических сосудах.

А 18. Первичная моча – это жидкость, поступившая

1. из кровеносных капилляров в полость капсулы почечного канальца;
2. из полости почечного канальца в прилежащие кровеносные сосуды;
3. из нефрона в почечную лоханку; 4. из почечной лоханки в мочевой пузырь.

А 19. Дышать следует через нос, так как в носовой полости

1. происходит газообмен; 2. образуется много слизи;
3. имеются хрящевые полукольца; 4. воздух согревается и очищается.

А 20. Нервным импульсом называют

1. электрическую волну, бегущую по нервному волокну;
2. длинный отросток нейрона, покрытый оболочкой;
3. процесс сокращения клетки; 4. процесс, обеспечивающий торможение клетки-адресата.

Часть 2. При выполнении заданий В1 – В3 в ответы запишите номера трёх элементов, относящихся к правильному ответу.

В 1. Гладкая мышечная ткань, в отличие от поперечнополосатой

1. состоит из многоядерных волокон; 2. состоит из вытянутых клеток с овальным ядром;
3. обладает большей скоростью и энергией сокращения;
4. составляет основу скелетной мускулатуры; 5. располагается в стенках внутренних органов;
6. сокращается медленно, ритмично, непроизвольно.

В 2. В тонком кишечнике происходит всасывание в кровь

1. глюкозы; 2. аминокислот; 3. глицерина; 4. гликогена; 5. клетчатки; 6. гормонов.

В 3. В среднем ухе расположены

1. ушная раковина; 2. улитка 3. молоточек;
4. вестибулярный аппарат; 5. наковальня; 6. стремечко.

В 4 При выполнении задания установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов. Выпишите в таблицу буквы выбранных ответов.

Характеристика

1. передаётся по наследству, врождённый.
возникает под действием вакцин.

Вид иммунитета

А. естественный 2.
Б. искусственный.

3. приобретается при введении в организм лечебной сывороткой.
4. формируется после перенесённого заболевания.
5. различают активный и пассивный.

1	2	3	4	5

B5. Установите, в какой последовательности звуковые колебания должны передаваться к рецепторам слухового анализатора. А) наружное ухо.

Б) перепонка овального окна.

В) слуховые косточки.

Г) барабанная перепонка.

Д) жидкость в улитке.

Е) слуховые рецепторы.

--	--	--	--	--	--

Вариант 2

Часть 1 При выполнении заданий этой части укажите 1 цифру, которая обозначает выбранный вами ответ

A 1. Рахит развивается при недостатке витамина 1. D; 2. B₁₂ 3. C; 4. A

A 2. Барьерная роль печени в организме человека состоит в том, что в ней

1. образуется желчь; 2. обезвреживаются ядовитые вещества;

3. образуется гликоген; 4. гликоген превращается в глюкозу. **A**

3. Первичная моча по своему составу сходна с

1. лимфой 2. Вторичной мочой 3. межклеточным веществом 4. Плазмой крови

A 4. Для оказания первой доврачебной помощи при переломе костей конечности пострадавшему надо

1. наложить жгут выше места перелома;

2. сделать холодный компресс;

3. наложить давящую повязку; 4. зафиксировать повреждённую конечность с помощью шины.

A 5. По чувствительному нерву нервные импульсы направляются

1. из головного мозга в спинной; 2. из спинного мозга в головной;

3. в центральную нервную систему; 4. к исполнительному органу.

A 6. Утолщённая стенка левого желудочка сердца обеспечивает передвижение крови

1. по малому кругу кровообращения; 2. по большому кругу кровообращения; 3.

из левого предсердия в левый желудочек; 4. из правого предсердия в левое предсердие.

A 7. Вакцина содержит

1. яды, выделяемые возбудителями; 2. ослабленных возбудителей;

3. готовые антитела; 4. убитых возбудителей.

A 8. В свёртывании крови участвуют

1. эритроциты; 2. лимфоциты; 3. лейкоциты; 4. тромбоциты.

A 9. Кожа выполняет выделительную функцию с помощью

1. волос; 2. капилляров; 3. потовых желез; 4. сальных желез.

A 10. В сером веществе спинного мозга расположены

1. тела вставочных и двигательных нейронов; 2. длинные отростки двигательных нейронов;

3. короткие отростки чувствительных нейронов; 4. тела чувствительных нейронов.

А 11. Согревание воздуха в дыхательных путях происходит благодаря тому, что

1. их стенки выстланы ресничным эпителием;
2. в их стенках располагаются железы, выделяющие слизь;
3. в их стенках разветвляются мелкие кровеносные сосуды;
4. у человека в лёгких воздух поступает медленно.

А 12. Скопление тел нейронов вне центральной нервной системы образуют

1. нервы; 2. нервные узлы; 3. спинной мозг; 4. вегетативную нервную систему. **А**

13. Рефлексы в организме животного и человека осуществляются с помощью

1. ферментов; 2. гормонов; 3. витаминов; 4. рефлекторных дуг.

А 14. Значение дыхания состоит в обеспечении организма

1. энергией; 2. строительным материалом;
3. запасными питательными веществами; 4. витаминами.

А 15. Мягкую ткань между телом и шиной помещают для того, чтобы

1. шина не давила на повреждённый участок и не вызывала боли;
2. избежать инфицирования места перелома; 3. согреть повреждённую часть тела;
4. к повреждённому участку тела поступало больше кислорода.

А 16. Затылочная кость соединяется с теменной

1. подвижно; 2. неподвижно; 3. полуподвижно; 4. с помощью сустава.

А 17. Отсутствие витаминов в пище человека приводит к нарушению обмена веществ, так как они участвуют в образовании

1. углеводов; 2. нуклеиновых кислот; 3. ферментов; 4. минеральных солей.

А 18. Проводниковая часть зрительного анализатора –

1. сетчатка; 2. зрачок; 3. зрительный нерв; 4. зрительная зона коры головного мозга.

А 19. Лейкоциты человека, в отличие от эритроцитов,

1. передвигаются пассивно с током крови; 2. способны активно передвигаться;
3. не могут проникать сквозь стенки капилляров; 4. передвигаются с помощью ресничек.

А 20. Самое высокое давление крови у человека в 1. капиллярах; 2.

- крупных венах; 3. аорте; 4. мелких артериях.

Часть 2. При выполнении заданий В1 – В3 в ответы запишите номера трёх элементов, относящихся к правильному ответу. **В 1.** Неправильная осанка может привести к

1. смещению и сдавливанию внутренних органов;
2. нарушению кровоснабжения внутренних органов;
3. растяжению связок в тазобедренном суставе;
4. нарушению мышечного и связочного аппарата стопы;
5. деформации грудной клетки;
6. увеличению содержания минеральных веществ в костях.

В 2. Витамины – это органические вещества, которые

1. оказывают сильное влияние на обмен веществ в ничтожно малых количествах;
2. влияют на превращение глюкозы в гликоген;
3. входят в состав ферментов;
4. уравнивают процессы образования и отдачи тепла;
5. являются в организме источником энергии;
6. поступают, как правило, в организм вместе с пищей.

В 3. Людям необходима растительная пища, так как в ней содержится

1. все аминокислоты, необходимые для синтеза белков;
2. все жирные кислоты, необходимые для организма;
3. много витаминов и минеральных веществ;
4. антитела и различные ферменты;
5. клетчатка и другие вещества, улучшающие работу кишечника;
6. гормоны роста, необходимые человеку.

В 4 При выполнении задания установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов. Выпишите в таблицу буквы выбранных ответов.

Строение и функции

Отростки нейрона

1. обеспечивает проведение сигнала к **А.** аксон. телу нейрона
2. снаружи покрыт миелиновой **Б.** дендрит. оболочкой.
3. короткий и сильно ветвится.
4. участвует в образовании нервных волокон.
5. обеспечивает проведение сигнала от тела нейрона.

1	2	3	4	5

В 5. Установите, в какой последовательности осуществляется преломление лучей света в оптической системе глаза человека.

- А) хрусталик
Б) роговица
В) зрачок
Г) палочки и колбочки
Д) стекловидное тело

--	--	--	--	--

Ответы

Итоговый контроль знаний по курсу «Биология. Человек»

1 вариант		2 вариант	
A1	3	A1	1
A 2	2	A 2	2
A3	2	A3	4
A4	3	A4	4
A5	3	A5	3
A6	2	A6	2
A7	3	A7	2
A8	4	A8	4
A9	4	A9	3
A10	2	A10	1
A11	1	A11	3
A12	3	A12	2
A13	1	A13	4

A14	2	A14	1
A15	3	A15	1
A16	1	A16	2
A17	3	A17	3
A18	1	A18	3
A19	4	A19	2
A20	1	A20	3
B1	2 5 6 (3 балла)	B1	1 2 5 (3 балла)
B2	1 2 3 (3 балла)	B2	1 3 6 (3 балла)
B3	3 5 6 (3 балла)	B3	1 3 5 (3 балла)
B4	1А, 2Б, 3Б, 4А, 5АБ (5 баллов)	B4	1Б, 2А, 3Б, 4А, 5А (5 баллов)
B5	А Г В Б Д Е (1 балл)	B5	Б В А Д Г (1 балл)
	Итого 35 баллов		Итого 35 баллов

35 - 31 баллов – «5»

30 - 20 баллов – «4»

19 - 11 баллов - «3»

10 баллов и меньше – «2»

Входная контрольная работа по биологии. 9 класс

Вариант I.

Уровень А. Выберите один верный ответ.

1. Кровь относится к типу тканей:

- А) соединительная
- Б) нервная
- В) эпителиальная
- Г) мышечная

2. К мышцам таза относятся

- А) ягодичные
- Б) икроножные
- В) двуглавая
- Г) портняжная

3. Дышать следует через нос, так как в носовой полости

- А) происходит газообмен
- Б) образуется много слизи
- В) имеются хрящевые полукольца
- Г) воздух согревается и очищается

4. При артериальном кровотечении следует

- А) наложить шину
- Б) смазать рану иодом
- В) наложить жгут
- Г) приложить холодный компресс

5. В организме человека гуморальную регуляцию осуществляют

- А) нервные импульсы
- Б) химические вещества, действующие на органы через кровь
- В) химические вещества, попавшие в пищеварительный канал

Г) пахучие вещества, попавшие в дыхательные пути

6. Слюна человека содержит фермент, который расщепляет

А) крахмал

Б) жиры

В) белки

Г) белки, жиры и углеводы

7. Если у ребенка развивается заболевание рахит, то можно предположить нехватку витамина:

А) С

Б) А

В) Д

Г) В **8. Сахарный диабет развивается при недостатке:**

А) адреналина

Б) норадреналина

В) инсулина

Г) гормона роста **9. Серое вещество**

спинного мозга:

А) располагается внутри

Б) состоит из тел нейронов и их дендритов

В) состоит из нервных волокон

Г) располагается снаружи

10. За координацию движений отвечает отдел головного мозга

А) продолговатый

Б) средний

В) мозжечок

Г) промежуточный

11. Анализатор состоит из:

А) рецепторов и проводящих путей

Б) проводящих путей и зоны коры

В) зоны коры и рецепторов

Г) рецепторов, проводящих путей и зоны коры больших полушарий

12. Слепое пятно расположено в месте, где находятся (находится)

А) палочки

Б) колбочки

В) выход зрительного нерва

Г) сосудистая оболочка **13. В основании**

корня волос открываются

А) протоки сальных желез

Б) протоки потовых желез

В) нервные окончания

Г) протоки лимфатических капилляров

14. Соляная кислота, вырабатываемая клетками пищеварительных желез, входит в состав

А) сока поджелудочной железы

Б) желудочного сока

В) желчи

Г) веществ, выделяемых печенью

15. К заболеваниям органа слуха относится

- А) крапивница
- Б) тугоухость
- В) катаракта
- Г) бельмо

Уровень В.

1. Установите соответствие между процессом пищеварения и отделом пищеварительного канала, в котором он протекает у человека

Процесс пищеварения	Отдел пищеварительного тракта
А) опробование и измельчение пищи	1) ротовая полость
Б) первичное расщепление белков	2) желудок
В) всасывание питательных веществ микроворсинками эпителия	3) тонкий кишечник
Г) завершение расщепления белков, жиров и углеводов	
Д) первичное расщепление углеводов	

2. Установите последовательность движения крови по большому кругу кровообращения у человека.

- А) левый желудочек
- Б) капилляры
- В) правое предсердие
- Г) артерии
- Д) вены
- Е) аорта

Уровень С.

1. Какова роль кожи в терморегуляции?
2. Каковы функции продолговатого мозга.

Входная контрольная работа по биологии. 9 класс Вариант

2.

Уровень А. Выберите один верный ответ.

1. Способность клеток к быстрому размножению характерно для ткани:

- А) мышечной
- Б) нервной
- В) соединительной
- Г) эпителиальной

2. К мышцам бедра относятся

- А) портняжная
- Б) трехглавая
- В) двуглавая
- Г) дельтовидная

3. Голосовые связки у человека находятся в

- А) гортани

Б) носоглотке

В) трахее

Г) ротовой полости

4. Большой круг кровообращения начинается в

А) правом предсердии

Б) правом желудочке

В) левом предсердии

Г) левом желудочке

5. Вегетативная (автономная) нервная система человека участвует в

А) осуществлении произвольных движений

Б) восприятию зрительных, вкусовых и слуховых раздражителей

В) регуляции обмена веществ и работы внутренних органов

Г) формировании звуков речи

6. Артерии – сосуды,

по которым кровь движется:

А) к сердцу

Б) от сердца

В) с максимальной скоростью

Г) с максимальным давлением

7. Белки перевариваются

А) в ротовой полости

Б) в желудке и двенадцатиперстной кишке

В) только в желудке

Г) только в двенадцатиперстной кишке

8. Органы, выполняющие выделительную функцию:

А) легкие

Б) мышцы

В) почки

Г) печень

9) Для успешного образования гормона щитовидной железы необходим:

А) бром

Б) иод

В) водород

Г) железо

10. К центральной нервной системе относятся:

А) нервы

Б) головной мозг

В) нервные узлы

Г) нервные импульсы

11. Зрительная зона располагается в доле:

А) лобной

Б) теменной

В) затылочной

Г) височной

12. Слуховые рецепторы находятся в

А) среднем ухе

Б) слуховом проходе

В) улитке внутреннего уха

Г) полукружных каналах внутреннего уха

13. Функцией красного костного мозга является

- А) кроветворение
- Б) опора
- В) защита
- Г) транспорт

14. К заболеваниям органа зрения относится

- А) карликовость
- Б) близорукость
- В) гигантизм
- Г) акромегалия

15. Эпителиальная ткань состоит из

- А) клеток с короткими и длинными отростками
- Б) длинных клеток с сократительным белком и одним или несколькими ядра
- В) плотно прилегающих друг к другу клеток
- Г) клеток со значительным количеством межклеточного вещества

Уровень В.

1. Установите соответствие между характеристикой клеток крови и их принадлежностью к определенной группе

Характеристика	Группа клеток
А) не имеют постоянной формы	1) эритроциты
Б) не содержат ядра	2) лейкоциты
В) содержат гемоглобин	
Г) имеют форму двояковогнутого диска	
Д) способны к активному передвижению	
Е) способны к фагоцитозу	

2. Установите, в какой последовательности проходят световые лучи через структуры оптической системы глаза человека:

- А) стекловидное тело
- Б) зрачок
- В) роговица
- Г) хрусталик
- Д) сетчатка

Уровень С.

1. В чем состоит барьерная функция печени? 2.
Почему сердце работает всю жизнь, не утомляясь?

Ключи:

1 вариант:

ЧАСТЬ А.

1-А; 2- А; 3 – Г, 4 – В, 5 – Б, 6 – А, 7 – В, 8 – В, 9 – Б, 10 – В, 11 – Г, 12 – В,

13 –А, 14 – Б, 15 – Б.

В1 . 12331

В2. АЕГБДВ

2 ВАРИАНТ.

Часть А.

1- Г, 2 – А, 3- А, 4 – Г, 5 – В, 6 – Б, 7 – Б, 8 – В, 9 – Б, 10 – Б, 11- В, 12 – В, 13 – А, 14 – Б, 15 – В.

В1. 211122

В2. ВБГАД

Критерии оценок:

За каждый правильный ответ части А – 1 балл.

За ответ в части В максимальное количество - 2 балла.

Часть С – 3 балла в зависимости от правильности ответа.

«5» - 20 -25 баллов.

«4» - 16-19 баллов.

«3» - 12-15 баллов.

«2» - 11 и менее.

Итоговая контрольная работа в 9 классе

1 вариант

К каждому из заданий А 1 – А10 даны четыре варианта ответа, из которых только один правильный, номер этого ответа запишите.

А 1. Какой органоид клетки по своей функции можно сравнить с кровеносной системой позвоночных животных?

А) Клеточную мембрану

Б) Эндоплазматическую сеть

В) Вакуоль

Г) Рибосому

А 2. Образование новых видов в природе происходит в результате

А) Регулярных сезонных изменений в природе Б) Возрастных физиологических изменений особей

В) Природоохранной деятельности человека Г) Взаимодействующих движущих сил (факторов) эволюции

А 3. Какая наука изучает химический состав, строение и процессы жизнедеятельности клетки

А) Гистология

Б) Эмбриология

В) Экология

Г) Цитология

А 4. Какое свойство характерно для живых тел природы – организмов в отличие от объектов неживой природы?

- А) Рост
- Б) Движение
- В) Ритмичность
- Г) Раздражимость

А 5. Сходство строения клеток автотрофных и гетеротрофных организмов состоит в наличии у них

- А) Хлоропластов
- Б) Плазматической мембраны
- В) Оболочки из клетчатки
- Г) Вакуолей с клеточным соком

А 6. Кого из перечисленных ученых считают создателем эволюционного учения?

- А) И.И. Мечникова
- Б) Луи Пастера
- В) Н.И. Вавилова
- Г) Ч. Дарвина

А 7. Какая цепь питания составлена правильно

- А) кузнечик-----растение----лягушка-----змея-----хищная птица
- Б) растение----- кузнечик----- лягушка-----змея-----хищная птица
- В) лягушка-----растение-----кузнечик-----хищная птица----- змея
- Г) кузнечик-----змея--- хищная птица -----лягушка----- растение

А 8. Какое изменение не относят к ароморфозу

- А) Живорождение у млекопитающих
- Б) Прогрессивное развитие головного мозга у приматов
- В) Превращение конечностей китов в ласты
- Г) Постоянная температура тела у птиц и млекопитающих.

А 9. При моногибридном скрещивании рецессивный признак проявится в фенотипе у потомков второго поколения

- А) 75%
- Б) 10%
- В) 25%
- Г) 50%

А10. К освобождению энергии в организме приводит

- А) Образование органических веществ
- Б) Диффузия веществ через мембраны клеток
- В) Окисление органических веществ в клетках тела
- Г) Рахложение оксигемоглобина до кислорода и гемоглобина

При выполнении заданий В 1. – В 2. Запишите номера трех правильных ответов

В 1. Сходное строение клеток животных и растений свидетельствует

1. об их родстве
2. об общности их происхождения
3. о происхождении растений от животных
4. об их развитии в процессе эволюции
5. о единстве растительного и животного мира
6. о многообразии их органов и тканей

В 2. Выпишите буквы, обозначающие элементы верного ответа на вопрос: что происходит при фотосинтезе?

1. Поглощается кислород
2. Выделяется углекислый газ
3. Поглощается углекислый газ
4. Выделяется кислород
5. Органические вещества образуются
6. Органические вещества расходуется

С 1. Прочтите текст и найдите в тексте предложения, в котором содержатся биологические ошибки. Запишите сначала номера этих предложений, а затем сформулируйте правильно.

НАСЛЕДСТВЕННОСТЬ

(1) Наследственность – это способность организма сохранять и передавать свои признаки и особенности развития из поколения в поколение. (2) Передача наследственных признаков у организма, происходит только при половом размножении. (3) Носителями наследственной информации у большинства организмов служат молекулы ДНК, сосредоточенные в хромосомах. (4) Материальной основой наследственности, определяющей развитие признака, является ген – участок молекулы ДНК. (5) Совокупность всех наследственных признаков – генов организма, полученных от обоих родителей, называют генофондом организма. (6) Все полученные по наследству гены обязательно проявятся у организ

Итоговая контрольная работа в 9 классе

2 вариант

К каждому из заданий А 1 – А10 даны четыре варианта ответа, из которых только один правильный, номер этого ответа запишите.

А 1. Организмы, способные сами синтезировать органические вещества из неорганических, называются

- А) Анаэробами Б) Автотрофами В) Аэробами
Г) Гетеротрофами

А 2. Покровительственная окраска заключается в том, что:

- А) Окраска животных яркая и сочетается с их ядовитостью или неприятным запахом
Б) Окраска животного сливается с окраской окружающего фона
В) Тело покрыто пятнами неправильной формы и полосами
Г) Спинная сторона тела окрашена темнее брюшной.

А 3. К органическим веществам клетки относятся:

- А) Белки и липиды Б) Минеральные соли и углеводы В) Вода и нуклеиновые кислоты
Г) Все правильно

А 4. Благодаря репликации ДНК осуществляется:

- А) Регуляция биосинтеза белка
Б) Расщепление сложных органических молекул
В) Передача наследственной информации
Г) Копирование информации необходимой для синтеза сложных веществ

А 5. Для модификационной изменчивости характерно:

- А) Она приводит к изменению генотипа наследуются
Б) Изменения, появившиеся в результате нее,
В) Она используется для создания новых сортов растений Г)

У каждого признака организмов своя норма реакции **А 6.**

Основная заслуга Ч.Дарвина заключается в том, что он:

- А) Объяснил происхождения жизни
Б) Создал систему природы
В) Усовершенствовал методы селекции
Г) Объяснил причины приспособленности организмов

А 7. Основной эволюционирующей единицей в царстве животных является:

- А) Семейство Б) Популяция В) Класс Г)
Особь

А 8. Отличием живых систем от неживых можно считать:

- А) Использование живыми системами энергии на поддержание своего роста и развития
Б) Различия в химических элементах, из которых состоят системы

Г) Способность к увеличению массы А

А) Загрязнение атмосферы промышленными выбросами

Г) Затенение растений нижнего яруса

А) Белков и углеводов Б) Кислорода и углекислого газа В) Углекислого газа и воды

При выполнении заданий В 1. – В 2. Запишите номера трех правильных ответов В

1. Спирализация и обмен участками гомологичных хромосом
2. Прикрепление к центромерам хромосом нитей веретена деления
3. Окончание формирования митотического аппарата
4. Конъюгация гомологичных хромосом
5. Выстраивание бивалентов хромосом на экваторе клетки с образованием метафазной пластинки
6. Деление хроматид и их расхождение к полюсам клетки
7. Расхождение гомологичных хромосом к полюсам клетки

Наследственный материал содержится в ядре клетки

2. Образуют споры
3. Наличие цитоплазмы
4. Есть клеточная стенка
5. Есть рибосомы
6. Наличие цитоплазматической мембраны

С 1. Биосинтез белка – это процесс, в ходе которого наследственная информация, закодированная в генах, реализуется в виде определенной последовательности аминокислот в белковых молекулах. Все начинается с синтеза матричной РНК на определенном участке ДНК. Матричная РНК выходит через поры ядерной мембраны в цитоплазму и прикрепляется к рибосоме. В цитоплазме находятся транспортные РНК и аминокислоты. Транспортные РНК одним своим концом узнают тройку нуклеотидов на матричной РНК, а другим присоединяют определенные аминокислоты. Присоединив аминокислоту, транспортная РНК идет на рибосомы, где, найдя нужную тройку нуклеотидов, кодирующих данную аминокислоту, отщепляет ее в синтезируемую белковую цепь. Каждый этап биосинтеза катализируется определенным ферментом и обеспечивается энергией АТФ. Заполните таблицу в соответствии с ее разделами.

Название процесса	Условия процесса	Механизм процесса	Результаты процесса	Значение процесса

Отвѣты 1 вариант

– 125; B 2. – 345.

C 1.

1. В предложении (2): -Передача наследственных признаков у организма происходит при бесполом и половом размножении
2. В предложении (5): - Совокупность всех наследственных признаков – генов организма, полученных от обоих родителей, называют генотипом организма
3. В предложении (6): - не все полученные по наследству признаки обязательно проявляются у организма.

Ответы 2 вариант

A1-б; A2-б; A3-а; A4-в; A5 -г; A6 -г; A7 -б; A8-а; A9-г; A10-а. В 1. – 235; В 2. -- 124 С 1.

Название процесса	Условия процесса	Механизм процесса	Результаты процесса	Значение процесса
Биосинтез белка	Наличие ДНК, мРНК, тРНК, ферментов,	Синтез мРНК на рибосомы, взаимодействие тРНК с аминокислотой и мРНК, отсоединение аминокислоты в	Синтез определенного белка	Синтез собственных белков организма, реализация наследственной
	АТФ	синтезируемую белковую цепь		информации.

Критерии оценок: За каждый правильный ответ в части А – 1 балл, в части В – 2 балла, если допущена неточность в ответе (не хватает одного варианта или один вариант лишний) то засчитывается 1 балл. При верном ответе на часть С – 3 балла.

Максимально количество баллов – 17 баллов

Критерии оценок:

14 – 17 баллов – «5»

10 – 13 баллов – «4»

6 – 9 баллов – «3»

0 – 5 баллов – «2»