

Оценочные материалы по обществознанию

Входная контрольная работа по обществознанию (6 класс)

1. Время выполнения работы.

На выполнение контрольной работы отводится (30 минут)

2. Критерии оценки.

№ Части работы Число заданий Максимальный первичный балл Тип заданий

1 часть 1 11 1 б за каждый правильный ответ Всего 11 баллов задания с выбором ответа

2 часть 2 3 № 12, 14 - 2б за правильный ответ, 1б при наличии одной ошибки № 13 – 1 б за задания с открытым ответом

правильный ответ Всего 5 баллов

3 часть 3 1 3 б за правильный ответ и аргументацию своей точки зрения 2 б за правильный ответ и попытку аргументировать свою точку зрения 0 б за ответ «да», «нет»

итого: 15 19

«5» - 16 – 19 б

«4» - 11- 15 б

«3» - 7 – 10 б.

«2»- 0 – 6 б

80% от максимальной суммы баллов – оценка «5»

60% - оценка «4»

40% - оценка «3»

0-40% - оценка «2»

I вариант

Задания 1-11. Выберите 1 верный вариант ответа (11б)

1. На чем основаны действия животных?

1) На сознании 3) на инстинкте

2) на мышлении 4) на разуме

2. Понимание человеком того, что он делает, как живет, о чем мечтает- это:

1) Эмоции 2) инстинкт 3) деятельность 4) сознание

3. Время, которое остается после выполнения основных дел:

1) свободное 2) каникулы 3) выходной 4) рабочее

4. Люди, близкие по возрасту:

1) друзья 3) родственники

2) однофамильцы 4) сверстники

5. Неповторимость и своеобразие каждого человека определяется понятием:

1) талант 3) индивидуальность

2) личность 4) нравственность

6. Человек, согласно современным представлениям, есть существо:

1) духовное 3) социальное

2) биологическое 4) биосоциальное

7. Человека отличает от животного:

1) способность производить орудия труда, использовать их;

2) способность заботиться о потомстве

3) способность к продолжению рода

4) инстинкт самосохранения

8. Человек как субъект межличностных и социальных отношений, а также сознательной социальной деятельности:

1) индивидуальность 2) индивид 3) деятель 4) личность

9. Галина обладает уникальными музыкальными способностями. Этот пример характеризует человека как

1) личность 2) гражданина 3) индивида 4) индивидуальность

10. Верны ли следующие суждения?

А. Новорождённый младенец может стать человеком только в окружении других людей.

Б. Новорождённый младенец может стать человеком и вне человеческого сообщества.

1) верно только А 3) оба ответа верны

2) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

11. Верны ли суждения о понятии «патриот»?

А. Патриот – человек, который любит свою Родину;

Б. Уважение к другим народам – черта патриота.

1) верно только А 3) оба ответа верны

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

II вариант

Задания 1-11. Выберите 1 верный вариант ответа (11б)

1. Что отличает человека от животных?

1) Воспитание потомства 3) объединение в группы

2) способность к творчеству 4) использование природных материалов

2. Один из множества людей называется:

1) Индивидуальность 3) личность

2) Индивид 4) субъект

3. Примером использования свободного времени может быть:

1) Выполнение домашнего задания 3) уборка комнаты

2) Занятие спортом 4) школьный урок

4. Люди, родившиеся в один год:

1) Одноклассники 2) друзья 3) сверстники 4) ровесники

5. Неповторимость и своеобразие каждого человека определяется понятием:

1) талант 3) личность

2) индивидуальность 4) нравственность

6. Современная наука называет человека:

1) умным существом 3) биосоциальным существом

2) биологическим существом 4) общественным существом

7. Что из перечисленного относится к специфическим для человека видам деятельности, характерным только для него:

1) добывание пищи 3) забота о потомстве

2) научное творчество 4) инстинкт самосохранения

8. Человек как участник общественных отношений и сознательной деятельности:

1) индивид 2) объект 3) индивидуальность 4) личность

9. Антон – жизнерадостный общительный человек, всегда готовый прийти на помощь своим многочисленным друзьям. Всё это характеризует Антона как:

1) индивида 3) гражданина

2) личность 4) профессионала

10. Верны ли следующие суждения?

А. Социальное в человеке находится во взаимосвязи с его природными (биологическими) задатками

Б. Человек – существо только социальное и не зависит от биологических качеств

1) верно только А 3) оба ответа верны

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

11. Верны ли суждения о понятии «патриот»:

А. Черта патриота – уважение к другим народам;

Б. Настоящий патриот видит не только достоинства, но и недостатки своей страны?

1) верно только А 3) оба ответа верны

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

12. Найдите в приведенном списке примеры проявления человеком смелости, запишите цифры (2б).

1. Школьник отказался от сигареты, предложенной старшим

2. Подросток грубо ответил на замечание мамы

3. Ученик помог младшему пройти мимо большой собаки

4. Солдат поднялся в атаку

5. Ученик обманул родителей, чтобы избежать наказания

13. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «образование».

Запишите термин, не связанный с этим понятием (1 б)

Школа, религия, урок, знания, умения

14. Соотнесите (2 б)

А) Труд 1. деятельность, результатом которой является создание новых материальных и духовных ценностей

Б) творчество 2. высокое природное дарование, выдающиеся способности к деятельности в какой-либо области – научной, художественной, практической

В) мастер 3. деятельность человека, в процессе которой он создает предметы, необходимые для удовлетворения своих потребностей

Г) талант 4. человек, достигший высокого мастерства в своем деле, вкладывающий в свой труд смекалку, творчество, делающий предметы необычные и оригинальные

15. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему (3 б)

12. Найдите в приведенном списке обязанности гражданина, запишите цифры, под которыми они указаны (2б)

1. Платить налоги

2. Защищать Родину

3. Посещать театры и музеи

4. Участвовать в митингах и демонстрациях

5. Беречь природу

6. Заниматься благотворительностью

13. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «Этапы жизни человека». Запишите термин, не связанный с этим понятием (1 б)

Детство, работоспособность, отрочество, старость, зрелость.

14. Соотнесите (2 б):

А) Игра 1. Вид деятельности, направленный на достижение практически полезного результата

Б) Общение 2. Особый вид деятельности, целью которого является развлечение, отдых

В) Учение 3. Вид деятельности, при котором происходит обмен информацией, идеями, оценками, чувствами, конкретными действиями

Г) Труд 4. Вид деятельности, целью которого является приобретение человеком знаний и умений

15. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему (3 б)

1) В каком значении понятие «человек» употреблял Ксанф, а в каком значении – Эзоп?

2) Какие особенности личности Эзопа проявились в этой ситуации?

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

6 КЛАСС

Работа включает 18 заданий и состоит из 2 частей.

Часть А содержит 11 заданий с выбором одного верного ответа из четырех.

Часть В включает 4 задания повышенного уровня сложности с кратким ответом.

В заданиях с открытым ответом второй части работы ответ дается соответствующей записью в виде набора цифр (например, 2213), записанных без пробелов или записывается слово (словосочетание).

Часть С содержит одно задание с развернутым ответом.

Распределение заданий работы по частям и типам заданий: с выбором ответа (ВО), с кратким ответом (КО), с развернутым ответом (РО) и с учетом максимального первичного балла каждой части и работы в целом

Содержание работы определялось в соответствии с целями обучения за курс «Обществознание».

В работе проверяются следующие умения и виды деятельности:

1. Описывать основные социальные объекты; человека как социально-деятельное существо.

2. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов.

3. Приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм.

4. Оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм.

5. Решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала.

Время выполнения работы – 45 минут

Критерии оценивания работы и заданий в работе.

Оценивание заданий первой части.

За верное выполнение каждого задания А1-А11 выставляется по 1 баллу.

Если указаны два и более ответов (в том числе и правильный), неверный ответ или ответ отсутствует - 0 баллов.

Оценивание заданий 2 части.

За верное выполнение заданий В1-В4 выставляется по 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой ИЛИ неполное выполнение задания – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Оценивание заданий третьей части.

Задания С1 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа.

Раскрыт смысл понятия и составлено указанное количество предложений, содержащих информацию о заданном понятии - 3балла.

Раскрыт смысл понятия и составлено одно предложение, содержащее информацию о заданном понятии -2 балла

Смысл понятия не раскрыт, ответ неверный- 0 баллов.

Итоговая контрольная работа по обществознанию 6 класс

Инструкция по выполнению работы.

На выполнение итоговой работы по обществознанию в 6 классе отводится 45 минут. Работа состоит из 3 частей, содержащих 18 заданий.

Часть 1 содержит 11 заданий. К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, один из которых верный.

Часть 2 включает 4 задания с выбором нескольких верных ответов, задания на соответствие или заполнение пропуска термина в предложении.

Ответом является последовательность цифр или слово(словосочетание).

Часть 3 содержит задания, на которые следует дать развернутый ответ.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задания, которые не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему заданию. Если после выполнения всей работы у вас остается время, то можно вернуться к пропущенному заданию.

Часть 1

А1. Совокупность качеств человека, которые он приобретает в процессе жизни в обществе, в деятельности и общении с другими людьми:

- 1) индивид 3) личность
- 2) индивидуальность 4) инстинкт

А2. Верны ли следующие суждения о самопознании?

А. Потребность понять и узнать самого себя способствует развитию самопознания.

Б. Ложная или заниженная самооценка сдерживает развитие способностей.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
- 2) верно только Б 4) оба суждения неверны

А3. К видам деятельности человека относится:

- 1) сон 3) учеба
- 2) прием пищи 4) отдых

А4. Общение с друзьями является для человека

- 1) биологической потребностью 3) интеллектуальной потребностью
- 2) духовной потребностью 4) социальной потребностью

А5. Верны ли суждения о труде?

А. Труд позволяет человеку ощущать радость от применения своих способностей.

Б. Выбор профессии зависит от интересов и склонностей человека.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
- 2) верно только Б 4) оба суждения неверны

А6. Для деловых межличностных отношений характерно

- 1) обязательное соблюдение формальностей
- 2) дружеское расположение
- 3) незнакомство с собеседниками

Разнообразие форм и видов общения

А7. Для лидера социальной группы характерны такие качества, как

- 1) скромность и незаметность 3) высокомерие и гордость
- 2) стеснительность 4) собранность и организованность

А8. К средствам общения можно отнести

- 1) сознание 3) мышление
- 2) речь 4) мировоззрение

А9. Такой способ решения конфликтов, как сотрудничество, связан с

- 1) поиском решения, которое примирило бы обе стороны конфликта без ущерба для каждой стороны
- 2) поиском уступок с каждой стороны
- 3) односторонними уступками
- 4) отказом от поиска обоюдовыгодного решения конфликта

А10. Золотое правило морали гласит

- 1) ко всем людям относись как к самому себе 3) живи для себя
- 2) дели людей на друзей и врагов 4) выучи все правила поведения

А11. Верны ли суждения о чувстве страха?

А. Чтобы научиться преодолевать страх, важно понимать его причину.

Б. Чувство страха знакомо как человеку, так и животному.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
- 2) верно только Б 4) оба суждения неверны

В1. Установите соответствие между описанием потребностей и их видами.

ОПИСАНИЕ ПОТРЕБНОСТЕЙ ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ

А) стремление к общению с 1) социальные
друзьями 2) духовные

Б) любовь к чтению 3) биологические

В) желание носить теплую одежду

Г) желание сделать карьеру

Д) потребность во вкусной пище

Ответ запишите в виде таблицы:

А Б В Г

В2. Все термины, приведенные ниже, за исключением двух, связаны с понятием «работа». Укажите термины, не связанные с этим понятием.

- 1) кропотливость 2) творческий подход 3) лень 4) усердие 5) уныние

В3. Дополните схему.

Межличностные отношения

... Личные (неформальные)

Ответ: _____

В4. Найдите в приведенном списке примеры проявления человеком смелости.

- 1. Школьник отказался от сигареты, предложенной старшим.
- 2. Подросток грубо ответил на замечания мамы.
- 3. Ученик помог младшему пройти мимо большой собаки.
- 4. Солдат поднялся в атаку.
- 5. Ученик обманул родителей, чтобы избежать наказания

Входная диагностическая работа по обществознанию в 7 классе

Критерии оценивания работы и заданий в работе.

За верное выполнение каждого задания 1-14 выставляется по 1 баллу. Если указаны два и более ответов (в том числе и правильный), неверный ответ или ответ отсутствует - 0 баллов.

14-13 оценка 5

12-11 оценка 4

11-10 оценка 3

10 и меньше оценка 2

I вариант

1.Символические традиционные действия, сопровождавшие наиболее значимые моменты в жизни человека-это

- а) ритуалы; б) традиции ; в) обряды ; г) мифы

2.Традиции - это

- а) Древние народные сказания о богах, легендарных героях, о происхождении **мира** и явлений природы
б) Идеи, ценности, и формы поведения людей, элементы культурного наследия, передающиеся от поколения к поколению

3.Нравственные нормы:

- а) возникли позднее правовых норм
б) фиксируются в нормативных актах
в) устанавливаются и поддерживаются государством
г) отражают представления о добре и зле

4.Что такое "социальные нормы"

- а) это правила установленные в обществе и регулирующие человеческое поведение.
б) это правила записанные в законах, за нарушение которых следует наказание.
в)это правила записанные в священных книгах.
г) это определенная система запретов.

5.Морально-этическое понятие, которое означает развитую способность человека к моральному самоконтролю своей жизни и деятельности называется

- а) долг; б) совесть; в) честь г) достоинство

6.Правила поведения, регулирующие имущественные и неимущественные отношения - это

- а) нормы политических отношений
б) нормы культурных отношений
в) нормы гражданских отношений

7.Что такое мораль:

- а) нормы, которые установило общество;
б) нормы, которые установило государство.

8.Определение «Общеобязательные правила поведения, установленные государством и закрепленные в нормативно-правовых актах» относится к понятию

- а) нормы права;
б) нормы морали

9.Что следует за несоблюдение моральных норм:

- а) штраф
б) общественное осуждение

10. Моральные нормы:

- а) поддерживаются страхом наказания
б) обеспечиваются силой государственного принуждения
в) имеют оценочный характер, их нарушение встречает общественное осуждение
г) закрепляют представление о прекрасном и безобразном в поведении людей, в производстве и быту

11.Верны ли следующие суждения:

А.Задача морали - оценивать поступки людей с точки зрения добра и зла

Б.Задача морали – регулировать человеческие отношения

а) верно только А

б) верно только Б

в) верно А и Б

в) оба суждения неверны

12. К нормам морали относятся:

- 1) умение пользоваться компьютером
- 2) преданность и любовь к Отечеству
- 3) стремление к саморазвитию
- 4) соблюдение религиозных обрядов
- 5) веротерпимость
- 6) честное исполнение долга
- 7) любовь и уважение к близким
- 8) умение красиво одеваться
- 9) бережное отношение к природе
- 10) трудолюбие

13. Закончите следующее утверждение:

«Кто всегда критикует окружающее, тот не может...»

14. Объясните, как вы понимаете выражение:

«Кто хвастается, тот не может иметь заслуги»

II вариант

Правило поведения, имеющее четко определенную внешнюю форму символического поведения - это а) обычаи; б) ритуалы; в) традиции; г) мифы

Моральные нормы – это а) образцы поведения человека в обществе, обеспеченные силой общественного мнения; б) образцы представлений о прекрасном и безобразном в искусстве в) законы, за нарушение которых человек несет уголовную ответственность; г) правила поведения, обеспеченные силой государственного принуждения

Что такое "закон": а) правила поведения, содержащиеся в текстах священных книг. б) социально одобряемые и разделяемые большинством людей представления о том, что такое добро, справедливость, патриотизм, гражданственность в) система запретов на какие-либо действия, слова, предметы г) правовая норма, издаваемая государством, четко определяющая границы поведения.

Социальные нормы: а) неизменны на протяжении всей истории человечества б) неукоснительно выполняются всеми членами семьи в) распространяются на всех членов общества

Что такое "религиозная норма" а) поведение людей, прописанное в законе. б) правила поведения, содержащиеся в текстах священных книг. в) это внешние формы поведения человека г) традиционно установившийся порядок поведения.

6. За соблюдением, каких норм следит суд:

- а) моральных;
- б) правовых.

7. Как, с точки зрения морали, будут называть поведение грубияна, преступника

- а) аморальным;
- б) высокоморальным

8. Способность личности к моральному самоконтролю называется:

- а) эмоцией
- б) талантом
- в) убеждением
- г) совестью

9. Золотое правило нравственности провозглашает принцип:

- а) действуй, руководствуясь не личными интересами, а интересами общества;
- б) живи сам - давай жить другим;
- в) относись к людям так, как хочешь, чтобы относились к тебе

10. Художник следует в своем творчестве сложившимся в данную эпоху представлениям о прекрасном, то есть

- а) традициям
- б) эстетическим нормам
- в) правилам этикета

11. Верны ли суждения:

А. К духовным ценностям относятся любовь и добро

Б. Нормы морали существуют только в письменном виде

- а) верно только А
в) верно Аи Б

- б) верно только Б
в) оба суждения неверны

12.К нормам морали относятся:

- 1) умение пользоваться компьютером
- 2) преданность и любовь к Отечеству
- 3) стремление к саморазвитию
- 4) соблюдение религиозных обрядов
- 5) веротерпимость
- 6) честное исполнение долга
- 7) любовь и уважение к близким
- 8) умение красиво одеваться
- 9) бережное отношение к природе
- 10) трудолюбие

13.Закончите следующее утверждение:

« Кто гонится за фальшивыми ценностями, тот не может...»

14. Объясните, как вы понимаете выражение:

«Кто доволен сам собой, тот не может прославиться»

**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
7 КЛАСС**

СПЕЦИФИКАЦИЯ

Работа состоит из 2-х частей - из заданий базового и повышенного уровней сложности по изученным темам:

- ☐ Социальные ценности и нормы
- ☐ Человек как участник правовых отношений
- ☐ Основы российского права

Задания располагаются по принципу нарастания от базовых в 1 части к усложненным во 2 части. Часть 1 содержит 13 заданий с выбором ответа (за исключением задания 7). С их помощью проверяются базовые знания понятий и терминов, умения описывать и сравнивать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки.

Часть 2 состоит из более сложных заданий с открытым ответом. Они позволяют проверить умения классифицировать и систематизировать знания, давать краткий ответ, решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.

Правильно выполненное задание 1-14, 19 оценивается в 1 балл -15 баллов

Задания 17-18, 20 оцениваются по следующему принципу: 2 балла – нет ошибок, 1 балл – допущена одна ошибка. Задания 15-16 оцениваются в 5 баллов за каждое правильное соответствие. Максимальный балл за правильное выполнение всей работы - 31 балл.

Для оценивания тестовой работы рекомендуется следующая шкала перевода первичного балла в отметку по пятибалльной шкале

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале.

На выполнение заданий тестовой работы отводится 40 минут.

Часть 1

1) Социальные нормы – это а)Запреты на какие-либо действия

б)Усваивание человеком различных правил поведения

в)Обычаи, которые передаются из поколения в поколение г)Правила поведения в обществе

2) Что из перечисленного ниже традиционно относится к категориям морали?

а)гражданство, права, обязанности б)идеология, государство, выборы

в)долг, честь, достоинство г)прекрасное, безобразное, красота

3) Способность действовать сознательно, предвидеть возможные последствия каждого своего шага:

а) обязанность б) ответственность в) гражданственность г) патриотизм

4) Какая из перечисленных наук исследует вопрос об основаниях нравственного выбора?

а) этика б) социология в) психология г) культурология

5) Инна Захаровна учит своего внука, чтобы он всегда был честным, поступал по совести, не обижал тех, кто слабее его. Эти советы (правила) относятся к сфере

а) права б) науки в) морали г) искусства

6) Верны ли суждения о долге:

а) долг — это приобретение определенных объективных обязанностей;

б) долг связывает человека с другими людьми?

1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

7) Что из перечисленного характеризует понятие «совесть»?

а) моральный самоконтроль б) принудительный характер в) законный характер

г) правила поведения д) объективная обязанность

8) Основной, главный закон страны:

а) Великая хартия вольностей б) Декларация

в) Конституция г) Конвенция

9) Гражданское право регулирует

а) порядок предоставления трудовых услуг

б) отношения граждан с органами исполнительной власти

в) права и обязанности членов семьи

г) имущественные и личные неимущественные отношения

10) С какого возраста наступает уголовная ответственность за все виды правонарушений?

а) с 12 лет б) с 14 лет в) с 16 лет г) с 18 лет.

11) Что является гражданско-правовым правонарушением?

а) безбилетный проезд в общественном транспорте

в) опоздание на работу

б) неисполнение условий договора аренды

г) кража продуктов в супермаркете

12) Верны ли следующие суждения о гражданском праве?

А. Субъектами гражданского права могут быть только люди, то есть физические лица, а

не организации, то есть юридические лица.

Б. Гражданские правоотношения наступают с момента нарушения прав граждан.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

13) Что из перечисленного может являться объектом правоотношений?

а) Вещи б) Нематериальные блага

в) Работы и услуги г) Все ответы верны

Часть 2

14) Чувство человека, для которого характерно сильное смущение, осуждение себя за совершённый поступок или поведение в обществе-

15) Соотнеси понятия и определения:

1. Привычка А. Человек, который имеет правовую связь с определённым государством, подчиняется его законам и обладает определёнными правами и обязанностями

2. Этикет Б. Повторение определённых действий

3. Гражданин В. Система правил поведения, принятая в определённых социальных кругах

4. Мораль Г. Чувство любви к Родине

5. Патриотизм Д. Правила поведения, принятые в обществе

16) Соотнеси виды правил (норм) и соответствующие им примеры:

1.Предписывающие

2.Запрещающие

А. Приходить в школу за 15 минут до урока

Б. Переходить дорогу на зелёный свет светофора

В. Ехать на красный свет светофора

Г. Курить в общественных местах

Д.Приносить в школу взрывоопасные предметы

А Б В Г Д

17) Соотнеси правильно нравственные понятия и моральные суждения:

18) Выбери из приведённого перечня признаки права:

а) формальная определённость б) доступность в) системность

г) оформление в письменном виде д) выполняемость

19) _____-это ответственность за нарушение законов, предусмотренных Уголовным кодексом.

20) Катя и Иван решили вступить в брак. Какие условия обязательны для заключения брака в РФ? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие условия.

а) проживание жениха или невесты отдельно от родителей

б) наличие у жениха и невесты профессионального образования

в) добровольное согласие жениха и невесты

г) наличие у жениха и невесты постоянного источника доходов

д) достижение женихом и невестой брачного возраста

е) владение русским языком

А Б В Г Д

1.Понятие о нормах

нравственного

поведения

А.Достоинство и честь человека – в

ответственности за свои поступки.

(К.Д. Ушинский)

2.Понятие о личных нравственных качествах

Б.Береги честь смолоду (Народная мудрость)

3.Понятие о принципах морали

В.Чего в другом не любишь, того и сам не делай. (Китайский мудрец Конфуций)

Входная контрольная работа по обществознанию. 8 класс.

Вариант 1.

Характеристика структуры и содержания работы

Общее число заданий в работе – **16**, работа состоит из 2 частей. Задания базового и повышенного уровней сложности. Они располагаются по принципу нарастания от базовых в части **А** к усложненным в части **В**.

Часть А содержит **13** заданий с выбором ответа (один верный ответ из предложенных).

С их помощью проверяются базовые знания понятий и терминов, умения описывать и сравнивать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки.

Часть В состоит из более сложных заданий (3) с открытым ответом. Они позволяют проверить умения классифицировать и систематизировать знания, давать краткий ответ, решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.

Распределение заданий по разделам курса:

Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе - задания А2, 3, 4, 5, 6, 7, В2

Тема 3. Человек и экономика – задания А 8, 9, 10, 11. 12, В1, В3

Тема 4. Человек и природа - задание А 1, 13

Максимальный возможный балл по каждой части работы

Часть А	Правильно выполненное задание оценивается 1 баллом	13 балл ов
Часть В	Правильно выполненное задание В1 , оценивается 1 баллом , задания В2, В3 оцениваются по следующему принципу: 2 балла – нет ошибок 1 балл – допущена одна ошибка 0 баллов – допущены две и более ошибок	5 балл ов

Максимальный балл за правильное выполнение всей работы - 18 баллов

Для оценивания выполнения обучающимися контрольной работы рекомендуется следующая шкала перевода первичного балла в отметку по пятибалльной шкале:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0-8	9-12	13-15	16-18

На выполнение заданий тестовой работы отводится **40 минут**.

Часть А.

А1. Одной из экологических проблем, крупных городов, является:

- 1) исчезновение редких видов животных
- 2) плохая работа общественного транспорта
- 3) усиление естественного загрязнения атмосферы
- 4) накопление бытовых и промышленных отходов

А2. Верны ли суждения о военной службе в Российской Федерации?

А) На военную службу призывают граждан в возрасте от 17 до 30 лет.

Б) Срок военной службы по призыву 12 месяцев.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны

А3. Наказание за нарушение установленных правил:

- 1) мораль 2) санкция 3) Конституция 4) действие

А4. Основной, главный закон страны:

- 1) Великая хартия вольностей 2) декларация 3) Конституция 4) конвенция

А5. С какого возраста наступает уголовная ответственность за все виды нарушений?

- 1) с 12 лет 2) с 14 лет 3) с 16 лет 4) с 18 лет

А6. Насильственное хищение чужого имущества:

- 1) вымогательство 2) кража 3) попрошайничество 4) разбой

А7. К внешним угрозам нашей стране относится:

- 1) создание незаконных вооруженных формирований 2) торговля наркотиками на улицах
3) военный конфликт в соседнем государстве 4) распространение оружия

A8. Наука об ограниченных возможностях и безграничных потребностях человека:

- 1) философия 2) Обществознание 3) Экономика 4) история

A9. Какое проявление экономики приведено: «Завод выпустил партию новых легковых автомобилей»?

- 1) производство 2) Распределение 3) Обмен 4) Реклама

A10. Что из перечисленного характеризует торговое предпринимательство?

- 1) Ремесло 2) Купля-продажа товара 3) Ростовщичество 4) Уплата налогов

A11. Предприятие, которым владеет и управляет один человек:

- 1) Госкорпорация 2) Акционерное общество 3) товарищество 4) Индивидуальное предприятие

A12. К каким ресурсам семьи относится заработная плата родителей?

- 1) К материальным 2) К трудовым 3) К финансовым 4) к информационным

A13. Одной из причин современных экологических бедствий является:

- 1) Рост числа животных на планете 2) Посадка лесов вокруг городов
3) Большое число любителей создания гербариев 4) Нерациональное использование ресурсов

Часть В.

B1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, соответствуют понятию «формы бизнеса». Запишите термин, относящийся к другому понятию.

Индивидуальное предприятие, товарищество, акционерное общество, единичное производство.

B2. Установите соответствие между правоохранительным органом и его функциями: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ФУНКЦИИ	ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ
А) выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений.	1) полиция
Б) прием, регистрация и проверка заявлений и сообщений о преступлениях, административных правонарушениях и происшествиях.	2) суд
В) вынесение приговоров по гражданским, уголовным, административным делам	
Г) установление виновности или невиновности подозреваемых в совершении преступления.	
Д) обеспечение безопасности граждан и общественного порядка.	

Ответ оформите в виде таблицы:

А	Б	В	Г	Д

B3. Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1) бартер	А) особый товар, выполняющий роль всеобщего эквивалента при обмене товаров
2) деньги	Б) целесообразная деятельность людей по созданию материальных и духовных благ, направленных на удовлетворение потребностей
3) номинал	В) экономическая деятельность, направленная на получение дохода, прибыли
4) труд	Г) натуральный обмен одного товара на другой
5) бизнес	Д) нарицательная стоимость, обозначенная на ценных бумагах. монетах

Ответ оформите в виде таблицы:

1	2	3	4	5

Вариант 2.

Часть А.

A1. К экологическим проблемам относится:

- 1) загрязнение атмосферы 2) снижение рождаемости

3) снижение уровня жизни населения 4) специализация труда в производстве

A2. Верны ли следующие суждения о военной службе РФ?

А) Граждане могут проходить службу по контракту.

Б) Гражданин должен встать на воинский учет по достижении 20 лет.

1) верно только А 2) верно только Б 3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны

A3. Правила, устанавливающие, кто, в какой очередности, с помощью каких неизменных слов, жестов или предметов совершает действие:

1) расследование 2) преступление 3) ритуал 4) общение

A4. К обязанностям граждан России относится:

1) охрана природы 2) участие в управлении государством

3) приобщение к национальной культуре 4) соблюдение моральных норм

A5. В чем проявляется свобода человека?

1) В праве каждого поступать так, как ему хочется 2) В возможности не исполнять свои обязанности

3) В строгом соблюдении законов в обществе всеми гражданами 4) В нарушении прав других людей

A6. Тайное хищение чужого имущества:

1) вымогательство 2) кража 3) попрошайничество 4) разбой

A7. К внутренним угрозам нашей стране относится:

1) Угроза ядерной войны

2) Рост преступности

3) Военные конфликты с соседними государствами

4) Деятельность международных террористических организаций

A8. К основным проявлениям экономики не относится:

1) Производство 2) Распределение 3) Обмен 4) Реклама

A9. Какое проявление экономики приведено: « На заводе было решено несколько новых легковых автомобилей подарить ветеранам »?

1) Производство 2) Распределение 3) Обмен 4) Реклама

A10. Что является главной целью занятия бизнесом?

1) Рост производства 2) Снижение затрат 3) Получение прибыли 4) создание дополнительных рабочих мест

A11. Ценная бумага, дающая владельцу право на управление предприятием и получение части прибыли:

1) Облигация 2) Акция 3) Прокламация 4) Вексель

A12. К каким ресурсам семьи относятся время и силы домочадцев, необходимые для выполнения домашней работы?

1) К материальным 2) К трудовым 3) К энергетическим 4) К информационным

A13. К исчерпаемым природным ресурсам относятся:

1) Ветер 2) Солнце 3) Почва 4) Приливы и отливы

Часть В.

В1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, соответствуют понятию «деньги». Запишите термин, относящийся к другому понятию

Номинал, банкнота, квалификация, валюта, конвертируемость.

В2. Сравните деятельность нотариата и адвокатуры: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ФУНКЦИИ	ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ
А) обязательное участие в уголовном судебном процессе	1) нотариат
Б) заверение завещаний и сделок	2) адвокатура
В) сбор свидетельств и доказательств в пользу обвиняемого	
Г) составление копий документов и выписок из них	
Д) свидетельство верности подписей на документах	

Ответ оформите в виде таблицы:

А	Б	В	Г	Д

В3. Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1) акция	А) превышение доходов от продажи товаров и услуг над затратами на их производство и реализацию
2) бюджет	Б) специальные знания, умения. Навыки, полученные работником для практической деятельности
3) прибыль	В) ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли в виде дивидендов и на участие в управлении
4) капитал	Г) план доходов и расходов на определенный период
5) квалификация	Д) имущество, способное приносить доход

Ответ оформите в виде таблицы:

1	2	3	4	5

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 8 КЛАСС

Спецификация

Назначение проверочной работы – контроль состояния уровня сформированности общеучебных и специальных умений и навыков среди учащихся 8 классов по предмету «Обществознание».

В итоговой работе представлены задания, ориентированные на проверку знаний по обществознанию.

Характеристика структуры и содержания аттестационной работы.

Содержание аттестационной работы находится в рамках «Обязательного минимума содержания основного общего образования по обществознанию».

Структура работы отвечает цели построения системы дифференцированного обучения в современной школе, которая включает две задачи: формирование у всех учащихся базовой подготовки по обществознанию, одновременное создание для части школьников условий, способствующих получению подготовки повышенного уровня, достаточной для активного использования обществознания в дальнейшем обучении.

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Первая часть работы (часть А) включает задания базового уровня с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных вариантов. Они сформулированы как в виде предложения, к которому необходимо подобрать единственно возможное продолжение, так и в виде ситуации, иллюстрирующей то или иное понятие, которое необходимо найти в предложенном списке ответов.

Также в первую часть работы включены задания повышенного уровня сложности (А3, А6, А9, А11, А17, А20), в которых необходимо проанализировать два суждения и выбрать правильный ответ. Сложность задания состоит в том, что суждения могут оказаться как верными, так и неверными, а также верным может быть только одно из них. Каждое правильно выполненное задание части А оценивается 1 баллом.

Вторая часть итоговой контрольной работы состоит из заданий различных типов, на которые надо дать краткий ответ и записать его в виде набора цифр или букв. В данной части представлены задания следующих типов:

- выбрать и записать в таблицу сначала порядковые номера черт сходства, а затем черт различия обществоведческих терминов или понятий;
- проанализировать социологические данные и найти в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе этих данных, и выписать в строку ответа цифры, под которыми они указаны;
- установить соответствие между понятием и примером. К каждой позиции, данной в первом столбце, следует подобрать позицию из второго столбца и записать в таблицу выбранные цифры;

- из приведённых в списке характеристик выбрать лишнюю и выписать номер этой характеристики в строку ответа;
- расставить варианты ответа в правильной хронологической или логической последовательности.

Правильно выполненные задания В1, В2, оцениваются следующим образом: 2 балла – нет ошибок, 1 балл – допущена одна ошибка, 0 баллов – допущены две или более ошибок.

Время выполнения: 40 минут

Число вариантов в работе. Три

Критерии оценивания: «5» - 25-23 баллов; «4» - 22-20 баллов; «3» - 16-21 балл; «2» - 0-15 баллов.

Часть 1

При выполнении заданий с выбором ответа (А1 – А20) обведите кружком номер правильного ответа в контрольной работе.

А1. В узком смысле слова под обществом надо понимать

- 1) конкретный этап в развитии народа
- 2) территорию, имеющую четкие границы
- 3) социальную организацию страны
- 4) часть материального мира

А2. В широком смысле слова под обществом надо понимать

- 1) группу любителей почтовых марок
- 2) всех жителей данного города
- 3) учеников средней школы № 4
- 4) совокупность форм объединения людей

А3. Верны ли следующие суждения об обществе?

А. Понятие «общество» применимо к любой исторической эпохе.

Б. Общество возникло раньше, чем появилось государство.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А4. Человека от животного отличает

- 1) наличие мозга
- 2) наличие инстинктов
- 3) развитая кисть руки
- 4) способность мыслить

А5. Что свойственно человеку и животному?

- 1) целенаправленная деятельность
- 2) наличие инстинктов и рефлексов
- 3) наличие развитого мозга
- 4) членораздельная речь

А6. Верны ли следующие суждения о природе?

А. Природа – совокупность естественных условий обитания человека.

Б. Природа – это мир, созданный человеком.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А7. Что из перечисленного относится к политической сфере общества?

- 1) выплата пенсий
- 2) выставка картин
- 3) съезд партии
- 4) продажа акций завода

А8. К сфере политико-правовых отношений можно отнести контакты между

- 1) милиционером, едущим в автобусе, и пассажирами автобуса
- 2) кандидатом в депутаты и учителем в школе, где учится его сын
- 3) молодым человеком и инвалидом в метро
- 4) владельцем угнанного автомобиля и участковым милиционером

А9. Верны ли следующие суждения о сферах общественной жизни?

А. Духовная сфера включает отношения по поводу производства, распределения, обмена и потребления.

Б. Социальная сфера охватывает отношения между гражданином и органами

власти. 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

А10. К. – небольшой островок, оторванный от цивилизации. Его жители

собирают плоды, ловят рыбу, сами изготавливают себе одежду и домашнюю утварь. Они живут большими семьями, главами которых являются старшие мужчины. Распоряжение главы семьи является обязательным для домочадцев. К какому типу относится общество К.?

- 1) индустриальному
- 2) традиционному
- 3) постиндустриальному
- 4) информационному

А11. Верны ли следующие суждения о типах общества?

А. Для традиционного общества характерна развитая система промышленного производства.

Б. В индустриальном обществе основной отраслью экономики является

сельское хозяйство. 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

A12. Какая тенденция является основой в развитии современного общества?

1) миграция 2) глобализация 3) милитаризация 4) деградация

A13. Что из перечисленного относится к глобальным проблемам человечества?

1) переход к постиндустриальному обществу 2) развитие массовой культуры
3) исчезновение биологических видов 4) глобализация мировой экономики

A14. Учитель на родительском собрании, говоря о Васе П., отметил его способность контролировать своё поведение, нести ответственность и решать проблемы, подчеркнул его сильную волю и самостоятельность в поступках.

То есть он охарактеризовал Васю как 1) индивида 2) индивидуальность 3) субъекта 4) личность

A15. Начальным элементом процесса познания является 1) ощущение 2) восприятие 3)

умозаключение

4) суждение

A16. К объектам материальной культуры относятся 1) нормы поведения 2) книги 3) церемонии 4) традиции

A17. Верны ли следующие суждения об элитарной культуре?

А. Элитарная культура является достоянием привилегированной части общества.

Б. К элитарной культуре можно отнести телесериал. 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

A18. У представителей этого типа культуры, как правило, нет автора. Она включает мифы, легенды, эпос, песни и танцы. О каком типе культуры идёт речь? 1) о массовой культуре 2) о народной культуре 3) об элитарной культуре 4) о поп-культуре

A19. Категории «добро» и «зло» относятся к 1) искусству 2) морали 3) образованию 4) религии

A 20. Верны ли следующие суждения о социальном статусе?

А. Каждый человек выполняет только одну социальную роль в определённый период своей жизни.

Б. Социальный статус человека определяется при его рождении и не может быть изменён в течение жизни. 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

Часть 2.

При выполнении задания с кратким ответом (В1 – В5) ответ необходимо записать в месте, указанном в тексте задания

В1. В приведённом списке указаны черты сходства и отличия понятий народная и массовая культура. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

1) авторство произведений культуры не может быть установлено
2) произведения доступны для восприятия без дополнительной подготовки
Зрителя 3) широкий охват аудитории 4) возникла в связи с появлением СМИ

Черты сходства Черты отличия

В2. Установите соответствие между общественной сферой и отношениями, которые она регулирует: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

ОТНОШЕНИЯ СФЕРЫ ОБЩЕСТВА

А) поставщика сырья и производителя товара

1) экономическая

Б) избирателя и кандидата в депутата 2) политическая

В) лидера парламентской фракции и члена партии

Г) покупателя и продавца

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А Б В Г

ВХОДНАЯ ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 9 КЛАСС

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0-8	9-13	14-16	17-20

Проверяемые элементы содержания:

- . Общество и человек.
- . Духовная сфера
- . Социальная сфера.
- . Экономическая сфера.

Материал составлялся на основе КИМ ОГЭ - 2019 и проекта КИМ ОГЭ -2020 по обществознанию.

Диагностическая работа рассчитана на 40 мин.

ЗУН	Задания
Умение раскрывать смысл ключевых понятий	Ч1, задание 1
Умение характеризовать социальные свойства человека, особенности его взаимодействия с другими людьми, характерные признаки основных сфер жизни общества	Ч1, задания 2-5
Умение описывать основные социальные объекты, явления, процессы	Ч1, задание 6
Умение сравнивать социальные объекты, явления, процессы	(Ч1, задание 7
Умение переводить социальную информацию из одной знаковой системы в другую	Ч 1, задание 8
Умение классифицировать социальные объекты, явления и процессы	Ч1: задание 9
Умение работать с информационным источником.	Задание 10-11

1 вариант	2 вариант		
1	Собственность, рынок	Мобильность, нация	2
2	2	3	1
3	4	1	1
4	1	2	1
5	1	4	1
6	145	345	2
7	1234	2314	2
8	23	23	4
9.	12212	31322	2
10	1) превращение подростков в реальную социальную категорию; 2) содержание подросткового периода; 3) проблемы несформировавшейся личности; 4) влияние сверстников и членов семьи на подростка.	1) Различные дисциплины, изучающие человека. 2) Понимание сущности разума биологией и философией. 3) Необходимость определить место и роль человека в природе.	2

11.	1) значимость для общества проблемы формирования личности подростков; 2) общество волнует проблема негативного влияния извне на подростков; 3) в современном обществе приобрели особую остроту различные системы ценностей подростков и взрослых.	1. Названа проблема: экологическая. 2. Приведены два примера с объяснениями, например: а) В современном мире активно действуют различные международные организации, целью которых является защита диких животных от истребления человеком. Деятельность таких организаций основывается на убеждении, что человек не имеет права истреблять другие живые существа ради собственного удовольствия и развлечения. б) Во многих странах законодательством предусмотрено установление очистных сооружений на промышленных предприятиях, что снижает загрязнение человеком окружающей среды. Данные законы основаны на представлениях, что деятельность человека не должна наносить ущерба окружающей среде, разрушать природу.	2
-----	--	---	---

Итого 20 баллов

В-1

Часть 1

1. Какие из перечисленных терминов используются при описании экономической сферы общества.

Власть, собственность, мобильность, рынок, партия, религия, государство, мораль, нация.

Выпишите соответствующие термины и раскройте смысл одного из них. Запишите развернутый ответ

2. Верны ли следующие суждения о деятельности?

А. Деятельностью называют целенаправленную активность животных.

Б. Деятельность человека направлена на удовлетворение его потребностей.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

3. Общество в широком смысле слова означает

1) естественную среду обитания человека

2) группу людей, объединённых общими интересами

3) стадию исторического развития народа

4) всё человечество в прошлом, настоящем и будущем

4. Анна Петровна активный и творческий человек. Она выступила инициатором проведения субботника в своем дворе. Это характеризует её как

1) личность 2) администратора 3) интеллигентного человека 4) профессионала

5. Существует несколько значений понятия «экономика». Что иллюстрирует экономику как хозяйство?

- 1) открытие сети продовольственных гипермаркетов
- 2) объяснение причин роста инфляции
- 3) расчёт показателей государственного бюджета
- 4) прогнозирование спроса на товары

6. В классе появился новый ученик, который стал претендовать на место лидера. Среди одноклассников возник конфликт: часть ребят поддержала новенького, часть – нет. Что поможет цивилизованно разрешить конфликтную ситуацию. Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие позиции:

- 1) сотрудничество двух лидеров
- 2) стремление двух группировок существовать изолировано
- 3) Взаимный бойкот лидерами друг друга
- 4) разговор лидеров, направленный на поиск компромисса
- 5) обращение за помощью к посреднику в целях разрешения конфликта

7. Ксения живёт с родителями и сестрой. Она учится в 5 классе. Сравните две малые группы: семью и школьный класс. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

- 1) наличие особых норм поведения
- 2) личные контакты членов группы
- 3) отношения родства
- 4) общий быт

Черты сходства		Черты отличия	

8. Учёные страны Z провели опрос группы граждан. Был задан вопрос: «Какой способ поведения в межличностном конфликте вы считаете наиболее эффективным?»

Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Большая доля 40-летних выбирает противоборство, чем уход из ситуации.
- 2) Противоборство выбирает меньше 40-летних, чем 18-летних.
- 3) Среди 18-летних сотрудничество более популярно, чем уход из ситуации.
- 4) Одинаковые доли опрошенных обеих групп выбирают уступку как наиболее эффективный способ поведения в конфликте.
- 5) Уход из ситуации наиболее популярен среди обеих групп опрошенных.

9. Установите соответствие между примерами и видами потребностей: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ
А) отдых и сон	1) биологические
Б) общение с друзьями	2) социальные
В) реализация своих потребностей	
Г) самосохранение	
Д) карьерный рост	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

10. Составьте план текста.

По мере превращения населения европейских стран из преимущественно сельского в городское изменялась и роль детей в обществе. Дети уже не выполняли в семье значимой экономической функции, потому что рабочее место сделалось отделённым от дома. С течением лет обязательное посещение школы, законы о детском труде и специальные юридические уложения, касавшиеся подростков, привели к тому, что понятие подростковый возраст укоренилось и стало реальной социальной категорией.

В подростковый период у индивидов происходят изменения в росте и развитии, которые можно считать поистине революционными. После многих лет пребывания в положении младших и зависимых от взрослых они неожиданно сравниваются с ними по физическому сложению, росту и силе. Но основное содержание подросткового периода состоит в формировании достаточно устойчивой личности. В повседневной жизни люди вступают во взаимодействие друг с другом обычно на основании собственных представлений о других людях и самих себе. Поэтому для подростков поиск собственной личности приобретает особую остроту.

В этот период перехода от детства к взрослости юным людям свойственно путать свои социальные роли, их представления о самих себе ещё недостаточно чётки. Несформировавшаяся личность влечёт подростков к поиску более надёжной опоры, вследствие чего они так подвержены влияниям извне и легко вступают во всяческие группировки, с головой бросаются в любовные приключения или общественные движения.

Хотя средства массовой информации активно обсуждают противоречия между подростками и их родителями, проблема разрыва между поколениями представляется упрощённо. Исследования показывают, что и семья, и сверстники имеют одинаково важное воздействие на жизнь большинства подростков. Группа сверстников оказывает большее влияние в вопросах формирования музыкальных вкусов и личных пристрастий подростка. Члены семьи оказывают на подростка большее влияние, когда речь заходит о выборе профессии, жизненных целях и основных ценностях. Во многих случаях значительная часть молодых людей не видит причин проводить резкую границу между системой ценностей своих родителей и своих друзей-сверстников. Частично это может быть объяснено тем, что подростки интуитивно выбирают себе друзей, разделяющих взгляды, согласующиеся с взглядами членов их семей.

11. С опорой на текст и обществоведческие знания предположите, почему средства массовой информации активно обсуждают проблему разрыва между поколениями. Приведите три объяснения.

Входная диагностическая работа по обществознанию 9 класс

В -2

Часть 1

1. Какие из перечисленных терминов используются при описании духовной сферы общества.

Власть, собственность, мобильность, рынок, партия, религия, государство, мораль, нация.

Выпишите соответствующие термины и раскройте смысл одного из них. Запишите развернутый ответ

2. Верны ли следующие суждения о налогах?

А. Прямые налоги существуют в виде надбавок к цене определённых товаров.

Б. К прямым налогам относят налог на имущество.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

3. Под обществом в широком смысле понимают

1) всё население Земли в прошлом, настоящем и будущем

2) единство живой и неживой природы

3) весь мир в многообразии его форм и проявлений

4) определённый этап исторического развития

4. Для характеристики личности прежде всего важны такие качества, как:

1) цвет глаз и волос,

2) расовая принадлежность,

3) особенности физического строения, 4) способность общаться

5. Существует несколько значений понятия «экономика». Что иллюстрирует экономику как науку?

1) продажа продукции фермерских хозяйств

2) выявление факторов роста спроса на услуги

3) оказание населению бытовых услуг

4) биржевые торги акциями предприятий

6. В стране X активно развивается крупное машинное производство, растут города. Работники добились от правительства принятия справедливого законодательства о труде. Какие признаки подтверждают наличие в стране X рыночной экономики? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) В стране X существуют различные формы собственности, включая частную и государственную.

2) Сельское хозяйство производит широкий ассортимент продукции на экспорт

3) Собственниками земли, предприятий являются частные лица.

- 4) Промышленное производство растет быстрыми темпами.
 5) Валюта страны X высоко ценится на международном валютном рынке.
 7. Учитель, раскрывая сущность человека, охарактеризовал черты, которые являются схожими у человека и других живых существ, и черты, которые отличают человека от других живых существ. **Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:**
 1) приспособление к условиям окружающей среды
 2) способность к выдвижению целей и задач деятельности
 3) инстинкты и рефлексы
 4) сознание и речь

Черты сходства		Черты отличия	

8. Социологи провели опрос совершеннолетних граждан города Z. Им задавали вопрос: «Какой из способов разрешения социальных конфликтов наиболее эффективный? ».

Результаты опроса представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Примерно половина респондентов считает, что посредничество государства наиболее эффективно для разрешения конфликта.
 2) Абсолютное большинство - 97% не считают уступку эффективным средством разрешения конфликтов.
 3) Отказ всех конфликтующих сторон от взаимных претензий считают менее эффективным, чем длительное противостояние в конфликте.
 4) Только 3% респондентов верят в то, что уступки одной из сторон могут помочь в разрешении социального конфликта.
 5) Самым эффективным способом разрешения социальных конфликтов опрошенные считают отказ от взаимных претензий.

9. Установите соответствие между примерами и видами экономического продукта: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ					ВИДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОДУКТА	
А) стрижка волос в салоне красоты Б) стиральная машинка В) организация туристической поездки Г) гоночный автомобиль Д) пара обуви Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:					1) товар 2) услуга	
А	Б	В	Г			

10. Составьте план текста.

50–70-е гг. XX в. государственное вмешательство в экономику в странах Европы и США носило всеобъемлющий характер. Надо было восстанавливать разрушенное войной хозяйство, наращивать экономический потенциал, усиливать конкурентоспособность своих стран.

В этот период возник значительный государственный сектор — на основе национализации ряда отраслей хозяйства или создания государственных предприятий в ведущих отраслях экономики. Увеличивалась доля государственных расходов и налогов.

В основе этого роста лежало увеличение социальных расходов (создание современной системы социального страхования и помощи нуждающимся). Были приняты важные законодательные нормы, касающиеся минимальной зарплаты, условий найма и увольнения работников, техники безопасности на предприятиях. Это стало основанием для того, чтобы называть государство с такой системой

социальной поддержки «государством благосостояния», а саму рыночную систему — «социально ориентированной экономикой».

Важнейшую роль стала играть макроэкономическая политика — политика общеэкономического регулирования, призванная стабилизировать экономику, избавить ее от кризисов и инфляции, поддержать высокие темпы роста и занятости. В соответствии с идеями Дж. Кейнса и его последователей для ее осуществления использовался государственный бюджет, а также денежно-кредитный механизм. С их помощью правительства стремились управлять спросом — расширять его в условиях экономического спада и ограничивать в условиях подъема и угрозы развития инфляции.

11. Какими способами создавался государственный сектор экономики? Назовите два способа. Подкрепите каждый из них примером.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО обществознанию, 9 класс

Задания контрольной работы по обществознанию (промежуточная аттестация) для 9 класса различаются по форме и уровню сложности.

К каждому заданию 1 – 16 контрольной работы предлагается четыре варианта ответа, из которых только один правильный. Задание считается выполненным верно, если обучающийся записал номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях: а) записан номер неправильного ответа; б) записаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; в) номер ответа не записан.

В заданиях 17 – 20 ответ дается в виде последовательности цифр (например, 125), записанных без пробелов и разделительных символов.

Задание 21 предполагает развернутый ответ – нужно дать определение обществоведческих терминов.

За полный правильный ответ задание оценивается 4 баллами (по 2 балла за каждый термин), за краткий правильный ответ 2 баллами (по 1 баллу за термин).

Задания 1 – 21 представляют следующие разделы курса: человек и общество, сфера духовной культуры, экономика, социальная сфера, сфера политики и социального управления, право.

Каждое правильно выполненное задание 1 – 16 и 20 оценивается 1 баллом. Задания 17, 18 и 19 оцениваются по следующему принципу: 2 балла – нет ошибок; 1 балл – допущена одна ошибка; 0 баллов – допущены две и более ошибки.

Каждый представленный вариант заданий содержит вопросы, касающиеся разных сфер общественной жизни. В заданиях предусмотрен высокий уровень обобщения и осмысления теоретического материала, включены элементы оценочных знаний. Форма проведения – письменная контрольная работа (по вариантам).

На написание работы отводится в 9-ых классах 40 минут. Дополнительные материалы и оборудование не требуются.

Критерии оценивания

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 – 13	14 – 18	19 – 24	25 – 27

Вариант 1.

Часть А

1. Способность и возможность отдельного человека или группы общества подчинять своей воле других людей – это

- 1) социализация 2) престиж 3) власть 4) политика

2. К признакам правового государства относят

- 1) наличие парламента 2) разделение властей
3) одно партийность 4) единую идеологию

3. В государстве Z проводятся массовые внесудебные расправы над оппозицией, насаждается единая идеология. Какой политический режим сложился в государстве Z?

- 1) парламентский 2) тоталитарный 3) демократический 4) суверенный

4. Что характеризует политическую партию, в отличие от других объединений граждан?

- 1) стремление к получению власти 2) объединение единомышленников
3) общие интересы участников 4) удовлетворение потребностей людей

5. Государство Z сформировано несколькими республиками, которые создали общее законодательство и высшие органы власти. Однако республики сохранили часть своей самостоятельности: в них избираются президенты, действуют республиканские законодательные собрания. Какова форма государственного устройства страны Z?

- 1) республика
- 2) унитарное государство
- 3) федеративное государство
- 4) монархия

6. В государстве Z регулярно проходят свободные конкурентные выборы депутатов парламента. Государство гарантировало права и свободы граждан. Каков политический режим страны Z?

- 1) авторитарный
- 2) многопартийный
- 3) федеративный
- 4) демократический

7. В стране Z глава государства – князь – получает свою власть по наследству. Граждане избирают парламент, которому принадлежит высшая законодательная власть. Правительство формируется партией, победившей на парламентских выборах. Какова форма правления в стране Z?

- 1) федеративное государство
- 2) президентская республика
- 3) конституционная монархия
- 4) унитарное государство

8. К отличительным признакам правового государства относятся

- 1) наличие должности уполномоченного по правам человека
- 2) суверенитет государства
- 3) деятельность по поддержанию общественного порядка
- 4) разделение властей

9. Какой пример иллюстрирует деятельность гражданского общества?

- 1) парламент принял поправки к закону об общественных объединениях
- 2) жильцы дома провели митинг против строительства гаража на месте спортивного городка
- 3) кандидаты в депутаты начали активную избирательную кампанию
- 4) глава государства провёл встречу с министрами

10. Страна Z – унитарное государство. Это значит, что

- 1) в стране Z реализован принцип разделения властей
- 2) в регионах страны Z могут существовать собственные правительства
- 3) в регионах страны Z есть собственные конституции
- 4) страна Z разделена на регионы, которые не имеют политической самостоятельности

11. Какая из названных функций является внешней функцией современного государства?

- 1) обеспечение участия граждан в управлении делами общества
- 2) организация воспитания подрастающего поколения в духе демократических ценностей
- 3) обеспечение законности и правопорядка
- 4) отстаивание государственных интересов на международной арене

12. Понятия «арбитраж», «юрисдикция» относятся к деятельности

- 1) законодательной власти
- 2) исполнительной власти
- 3) института президентства
- 4) судебной власти

13. Что является признаком любого государства?

- 1) взимание налогов и сборов
- 2) республиканская форма правления
- 3) разделение властей
- 4) федеративное устройство

14. Всенародное голосование с целью принятия решения по важному государственному вопросу – это

- 1) опрос
- 2) рейтинг
- 3) референдум
- 4) электорат

15. Верны ли следующие суждения о государстве?

А. Государство осуществляет политическую власть

Б. Государство влияет на темпы и направления развития общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

16. Верны ли следующие суждения о правовом государстве и гражданском обществе?

А. Правовое государство предполагает наличие гражданского общества

Б. Гражданское общество всегда находится в оппозиции к правовому государству

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Часть Б

17. Установите соответствие между признаками и видами политических режимов: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИЗНАКИ	ВИДЫ ПОЛИТИЧЕСКИХ РЕЖИМОВ
А) свободные выборы в органы государственной власти Б) правовое государство В) обязательная государственная идеология Г) всеобъемлющий постоянный контроль жизни человека и общества Д) многопартийная система	1) демократический 2) тоталитарный

18. Установите соответствие между признаками и формами правления, которые они характеризуют: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИЗНАКИ	ФОРМЫ ПРАВЛЕНИЯ
А) единоличный правитель Б) источником власти признаётся народ В) бессрочная пожизненная власть главы государства Г) передача верховной власти по наследству Д) принцип выборности высших органов власти	1) парламентская республика 2) абсолютная монархия

19. В государстве Z установлен демократический политический режим, а в государстве Y – тоталитарный. Сравните эти два политических режима. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) наличие системы законодательства
- 2) законодательная гарантия прав меньшинств
- 3) проведение альтернативных конкурентных выборов в законодательные органы
- 4) наличие правоохранительных органов

ЧЕРТЫ СХОДСТВА	ЧЕРТЫ ОТЛИЧИЯ

20. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Лидеры двух крупнейших политических партий обсудили вопросы для предполагаемой беседы с главой государства. (Б) Можно предположить, что на встрече лидеров обсуждались те позиции, по которым партии планируют выступить солидарно. (В) Похоже, что лидерам партий удалось сблизить свои позиции.

Определите, какие положения текста:

- 1) отражают факты 2) выражают мнение

21. Дайте определения понятиям:

- А) Республика
Б) Политическая партия

Часть А

1. Что является функцией исполнительной власти?

- 1) создание законов
- 2) разработка государственного бюджета
- 3) осуществление правосудия
- 4) разработка предвыборных программ

2. Что является характерной чертой тоталитарного политического режима?

- 1) концентрация власти в руках выборных органов
- 2) наличие единой идеологии, насаждаемой государством
- 3) свободные от цензуры средства массовой информации
- 4) развитое гражданское общество

3. Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и ее независимость во внешней политике – это

- 1) политический режим
- 2) форма правления
- 3) форма административного устройства
- 4) государственный суверенитет

4. К отличительным признакам правового государства относится

- 1) наличие армии и полиции
- 2) разделение и независимость ветвей власти
- 3) деятельность по поддержанию общественного порядка
- 4) суверенитет государства

5. Конституция РФ была принята

- 1) Федеральным Собранием
- 2) думским комитетом
- 3) Государственным Советом
- 4) всенародным референдумом

6. Функцией государства является

- 1) разделение властей
- 2) суверенитет
- 3) поддержание общественного порядка
- 4) наличие государственного аппарата

7. Отличительным признаком тоталитарного режима является

- 1) монополия на власть одной политической партии
- 2) обязанность граждан подчиняться законам
- 3) невмешательство государства в дела гражданского общества
- 4) осуществление выборов в органы государственной власти на альтернативной основе

8. Любое государство характеризуется

- 1) верховенством права
- 2) наличием аппарата управления
- 3) политическим плюрализмом
- 4) соблюдением прав человека

9. Одной из ведущих черт демократического режима является

- 1) наличие одной партии, сросшейся с государством
- 2) стремление государства регламентировать все стороны жизни общества и частную жизнь граждан
- 3) гарантированность прав и свобод человека законами государства
- 4) наличие органов судопроизводства

10. Верховная власть в государстве N передается по наследству. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что государство N. Является абсолютной монархией?

- 1) монарх утверждает главу кабинета министров
- 2) парламент утверждает ежегодную сумму, выделяемую на содержание двора
- 3) власть монарха не имеет законодательных ограничений
- 4) монарх является верховным главнокомандующим

11. Объединением нескольких суверенных государств, созданным для решения общих проблем, является

- 1) федерация
- 2) конфедерация
- 3) унитарное государство
- 4) республика

12. Демократический режим характеризуется

- 1) господством исполнительной власти
- 2) защитой прав и свобод граждан
- 3) командно-административными методами управления
- 4) господством одной обязательной идеологии

13. К внешней функции государства относится функция

- 1) культурная
- 2) дипломатическая
- 3) политическая
- 4) экономическая

14. Кто является источником власти в демократической стране

- 1) народ
- 2) передовой общественный класс
- 3) представители крупного бизнеса
- 4) интеллектуальная элита общества

15. Верны ли следующие суждения о политической партии?

А. В политическую партию обязательно входят представители одной социальной группы, класса.

Б. Политическая партия объединяет приверженцев близких идейных позиций.

- 1) Верно только А 2) Верно только Б 3) Верны оба суждения 4) Оба суждения неверны

16. Верны ли суждения о государстве?

А. В любом государстве существует верховенство права.

Б. В правовом государстве гражданин и власть ответственны друг перед другом

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения не верны

Часть Б

17. Установите соответствие между примерами и функциями государства, которые они иллюстрируют: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА
А) обеспечение правопорядка Б) подписание президентом договора о дружбе и сотрудничестве с главой соседнего государства В) разработка правительством долгосрочной программы экономического развития страны Г) участие армии в военных учениях совместно с армией другого государства Д) государственное финансирование строительства автомобильных и железных дорог	1) внешние 2) внутренние

18. Установите соответствие между примерами и элементами формы государства: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ЭЛЕМЕНТЫ ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА
А) демократия Б) унитарное государство В) республика Г) федерация Д) монархия	1) форма правления 2) форма государственного устройства 3) политический режим

19. Учитель рассказывал на уроке о формах политического участия граждан. Сравните выборы и референдум. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) тайное голосование граждан
2) граждане выражают одобрение или неодобрение какого-либо решения, закона
3) голосование за кандидатов на государственные должности
4) правом голоса обладают только совершеннолетние граждане

ЧЕРТЫ СХОДСТВА	ЧЕРТЫ ОТЛИЧИЯ

20. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) В стране Z в минувшие выходные проводились парламентские выборы. (Б) В них приняло участие менее трети граждан, имеющих право голоса. (В) Вероятно, столь низкая явка избирателей связана с их недовольством деятельностью властей.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты 2) выражают мнение

21. Дайте определения понятиям:

А) Монархия

Б) Активное избирательное право

