

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО МУЗЫКЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ (ЗПР)

Контрольно - измерительный материал для проведения промежуточной аттестации по музыке в 3 классе(7.2)

Ф.И. _____

1. Инструментальная музыка – это...

- А) произведения для исполнения на музыкальных инструментах
Б) произведения для исполнения голосом
В) все музыкальные произведения

2. Музыкальное произведение для исполнения голосом в сопровождении инструмента:

- А) песня Б) марш В) танец

3. Сценическое произведение, в котором смысл передают с помощью жестов:

- А) симфония Б) балет В) опера

4. Автора музыки называют...

- А) дирижер Б) руководитель В) композитор

5. Самый большой музыкальный инструмент?

- А) Орган Б) Рояль В) Барабан

6. Ноты – это знаки, которыми

- А) пишут слова Б) записывают музыку В) делают вычисления

7. Какой инструмент не издает музыкальный звук?

- А) барабан Б) скрипка В) гитара

8. К русским композиторам не относится...

- А) П.Чайковский Б) Ф.Шопен В) С.Прокофьев

9. Какой группы инструментов нет в оркестре?

- A) Струнные Б) Духовые В) Клавишные

10. Человека, который руководит хором или оркестром, называют:

- A) руководитель Б) дирижер В) композитор

Ключи и критерии оценивания промежуточной аттестации по музыке:

№ п/п	Вариант 1	Балл за правильный ответ
1.	А	
2.	А	
3.	Б	
4.	В	
5.	А	
6.	Б	
7.	А	
8.	Б	

9.	В	
10.	Б	

Соотношение тестового балла и отметки

«5» - 10 баллов

«4» - 7-9баллов

«3» - 3-6 баллов

«2» - не ставится

Аттестационный материал для проведения промежуточной аттестации по музыке в 4 классе

Вариант 1

Часть А

1. Какой из этих музыкальных жанров не является вокальным?

- а) Песня.
- б) романс.
- в) вокализ.
- г) ноктюрн.

2. Какие музыкальные инструменты входят в состав оркестра русских народных инструментов, а какие в состав симфонического оркестра? Впиши нужные буквы.

1) Оркестр русских народных инструментов ____, ____, ____.

2) Симфонический оркестр ____, ____, ____.

а) б) в) г) д) е)

3. Выбери один из трех предполагаемых ответов музыкального теста, который, по твоему мнению, является правильным.

Что можно отнести к фольклору?

а) вокализ; б) концерт; в) частушку.

4. Каким русским композитором создано немало опер на сказочные сюжеты?

- а) Н.А. Римским-Корсаковым;
- б) С.С. Прокофьевым;
- в) А.С. Даргомыжским.

5. Назовите композитора, написавшего оперу «Иван Сусанин»:

- а) Н.А. Римский-Корсаков
- б) М.И. Глинка
- в) П.И. Чайковский

6. Какой праздник называют «Светлым праздником»?

- а) Троица
- б) Пасха
- в) Рождество Христово
- г) Масленица

7. Как называется украинский народный танец, возникший в быту Запорожского войска, исполняющийся в быстром темпе в размере 2/4:

- а) бульба;
- б) вальс;
- в) гопак;
- г) полька.

8. Музыкальный спектакль, персонажи которого поют и танцуют под музыку оркестра:

- а) оркестр
- б) балет
- в) опера
- г) рондо

9. Родина танцев:

- а) Хоровод –
- б) Вальс –

Часть В

10. Приведите в соответствие (соедини линиями):

- а) народная музыка
 - 1) «Концерт №3»
 - 2) «Ты река ли, моя реченька»
- б) профессиональная музыка
 - 3) «Солдатушки, бравы ребятушки»
 - 4) Кантата «Александр Невский»

11. Соединить стрелочками фамилии композиторов с именами:

- 1. Глинка а) Иоганн
- 2. Штраус б) Михаил
- 3. Чайковский в) Фридерик
- 4. Шопен г) Пётр

12. Какие из этих сочинений написаны С. Рахманиновым?

- а) Концерт № 3
- б) Ария Ивана Сусанина
- в) Романс «Сирень»

13. Портреты, каких композиторов ты видишь? Укажи в нижней строке соответствия имён композиторов их портретам.

- а) Н. Римский-Корсаков
- 2) б) И. Бах

- в) М. Глинка
- 4) г) В. Моцарт
- 5) д) Ф. Шопен
- 6) е) С. Рахманинов

Часть С

14. Прочти русскую народную пословицу (запиши):

.....

.....

15. Назовите ноты изображенные на нотных линейках.

16. Послушай фрагменты музыкальных произведений и определи порядок их звучания.
(Музыкальная викторина)

Аттестационный материал для проведения промежуточной аттестации
по музыке в 4 классе

Вариант 2

Часть А

1. Какой из этих музыкальных жанров не является вокальным?

- а) Песня
- б) ноктюрн
- в) романс
- г) вокализ

2. Какие музыкальные инструменты входят в состав оркестра русских народных инструментов, а какие в состав симфонического оркестра? Впиши нужные буквы.

- 1) Оркестр русских народных инструментов ____, ____, ____.
- 2) Симфонический оркестр ____, ____, ____.
- а) б) в) г) д) е)
3. Как называли в средневековой Руси странствующего музыканта, певца, танцора и актера?
а) жонглер; б) скоморох; в) комедиант.
4. Кого из композиторов во всем мире называют «королем вальсов»:
а) Ф. Шопен
б) П. Чайковский
в) И. Штраус
г) М. Глинка
5. Назовите композитора балета «Петрушка»:
а) М.И. Глинка
б) П.И. Чайковский
в) И.Ф. Стравинский
6. Назовите народный праздник поклонения матушке-природе:
а) Масленица
б) Троица
в) Пасха
г) Ивана Купала
7. Назови русский народный танец быстрого, задорного характера с четким ритмическим рисунком, сопровождающийся притопыванием.
а) лезгинка; б) цыганочка; в) трепак.
8. Как называется музыкальная пьеса, исполняемая обычно в вечерние часы перед домом возлюбленной в Испании и Италии?
а) квартет; б) серенада; в) скерцо.
9. Родина танцев:
а) Лезгинка –
б) Полонез –

Часть В

10. Приведите в соответствие (соедини линиями):
а) народная музыка
1) «Солдатушки, бравы ребятушки»
2) Кантата «Александр Невский»
б) профессиональная музыка
3) «Ты река ли, моя реченька»
4) «Концерт №3»
11. Соединить фамилии с именами:
1) Римский – Корсаков а) Иоганн
2) Бах б) Вольфганг
3) Кабалевский в) Дмитрий
4) Моцарт г) Николай
- . Произведения Н.А.Римского-Корсакова – это...
а) «В пещере горного короля»
б) «Снегурочка»
в) «Сказка о царе Салтане»
13. Портреты каких композиторов ты видишь? Укажи в нижней строке соответствия имён композиторов их портретам.

а) С. Рахманинов

б) Ф. Шопен

в) М. Глинка

г) И. Стравинский

д) В. Моцарт

е) Н. Римский-Корсаков

Часть С

14. Прочти русскую народную пословицу (запиши):

.....
.....

15. Назовите ноты изображенные на нотных линейках.

16. Послушай фрагменты музыкальных произведений и определи порядок их звучания.
(Музыкальная викторина)

Ответы на итоговый тест

4 класс

Вариант 1

1. Г

2. 1-Б,Д,Е 2-А,В,Г

3. В

4. А

5. Б

6. Б

7. В

8. В

А-РОССИЯ, Б-ГЕРМАНИЯ

(АВСТРИЯ)

10. А-2,3 Б-1,4

11. 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В.

12. А,В

13. 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В,

5-Д,

6-Е.

1. «В слезах никто не видит, а песни
всяк слышит».

2. До-соль-ре-фа-ми-си.

3. В зависимости от воспроизведений.

Вариант 2

1. Б

2. 1-Б,Г,Д 2-А,В,Е

3. Б

4. В

5. В

6. Б

7. В

8. Б

9. А-ГРУЗИЯ Б-ПОЛЬША

10. А-1,3 Б-2,4

11. 1-Г, 2-А, 3-В, 4-Б.

12. Б,В

13. 1-Б, 2-Г, 3-В, 4-А,

5-Е,

6-Д.

1. «В слезах никто не видит, а песни
всяк слышит».

15. До-соль-ре-фа-ми-си.

16. В зависимости от воспроизведения

Критерии результатов тестирования:

Тест Викторина (6 произведений) 1 б –указан автор и название
произведения; 0.5 б-указано лишь название)

Оценка «5» - ученик набрал 12-15 б. Оценка «4» - ученик набрал 10-11 б.

Оценка «3» - ученик набрал 8-12 б. Оценка «2» - ученик набрал 6 б. и менее 3 б