

## Сводная таблица оценки молодых специалистов

Структурное подразделение МОУ «Горосовская ООШ»

Критерии:

**1 – высокий уровень**

**2 – средний уровень**

**3 – низкий уровень**

**I – начало учебного года**

**II – середина года**

**III – конец года**

Показатели	ФИО молодого педагога (ФИО наставника)		
	Ядыкин Р.А. (Погорелова Е.В.)		
	I	II	III
1) Опыт работы с нормативно-правовой документацией	3	3	
2) Знания и навыки по профилю работы (составление планов учебных занятий, требование ФГОС)	2	2	
3) Отношение к работе, работоспособность	1	1	
4) Качество работы	1	1	
5) Взаимоотношение с коллегами	1	1	
6) Взаимоотношение с родителями учащихся	1	1	
7) Сохранение комфортного психологического климата в классе	1	1	
8) Самоанализ педагогической деятельности	3	2	
9) Затруднения в выборе оптимальных методов и приёмов обучения	2	2	
10) Сколько уроков молодого педагога было посещено наставником	3	3	
11) Сколько уроков наставника было посещено молодым педагогом	2	2	
12) Какие недостатки были выявлены в работе МП (актуальные проблемы, <i>выбрать</i> ): 1- КТП 2 - работа с документацией 3 - ведение электронного журнала 4 - внеклассные мероприятия 5 - работа с родителями	1, 2	2	
13) Рекомендации молодому педагогу ( <i>выбрать</i> ): 1- КПК 2 - мастер-классы 3 - семинары 4 - самоанализ 5 - ШМП	2, 3, 5	2,3,5	
14) Какая методико-педагогическая помощь была оказана в течение триместра ( <i>выбрать</i> ): 1- консультирование 2- анализ конспекта урока 3- обучение самоанализу 4- обучение проведения открытого занятия 5- индивидуальный образовательный маршрут по теме самообразования	1, 2	1,2,3	