

# Индивидуальные образовательные маршруты

подготовки призеров муниципального этапа ВсОШ в 2023-2024 учебном году

на 2024-2025 учебный год

*обучающейся 9 класса Щербаковой Инны по русскому языку*

Данный образовательный маршрут ориентирован на поддержку и развитие одаренного ученика, направлен на личностное развитие и успешность, составлен с учетом того, что ученик обладает значительными знаниями по литературе, умеет самостоятельно их получать: читает дополнительную литературу.

## Цель:

Создание условий для формирования и развития у обучающегося интеллектуальных и практических знаний, умений, творческих способностей, умения самостоятельно применять знания для своего последующего развития и образования.

## Задачи обучения:

- поддерживать высокую учебную мотивацию;
- поощрять активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной деятельности;
- формировать умение ставить цели, планировать и организовывать собственную деятельность;
- содействовать индивидуализации воспитания и образования;
- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации.

## Ожидаемые результаты реализации ИОМ:

- успешное освоение учебных дисциплины в объеме, предусмотренном учебным планом;
- формирование привычки к самостоятельной работе, самоконтролю, самооценке;
- создание условий для желания самосовершенствоваться, развиваться, быть успешным;
- успешная социализация, развитие навыков сотрудничества с детьми и взрослыми

## Система подготовки к олимпиаде:

- базовая школьная подготовка по предмету;
- самоподготовка (чтение научной и научно-популярной литературы, самостоятельное решение задач, поиск информации в Интернете и т.д.);
- целенаправленная подготовка к участию в определенном этапе соревнования по тому или иному предмету (как правило, такая подготовка осуществляется под руководством педагога, имеющего опыт участия в олимпиадном движении).

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ занятия	Тема	Форма работы, виды деятельности	Планируемые результаты обучения	Виды и формы контроля	Дата проведения
<b>Подготовка к олимпиаде по русскому языку</b>					
1	История языка. Откуда есть пошла славянская письменность.	Тестовые задания.	Знания истории языка.	Тестирование по теме.	

2	Использование различных видов лингвистических словарей.	Тренировочные упражнения.	Умения работы и использование словарей.	Презентация лингвистических словарей.	
3	Лексика. Фразеология.	Тестовые задания, тренировочные упражнения.	Знание развития лексической системы языка. Знание фразеологизмов.	Выполнение олимпиадных заданий.	
4	Фонетика.	Тестовые задания, подготовительные и тренировочные упражнения.	Знание развития фонетической системы языка.	Выполнение олимпиадных заданий.	
5	Орфоэпия.	Тестовые задания, подготовительные и тренировочные упражнения.	Знания орфоэпических норм русского языка.	Выполнение олимпиадных заданий	
6	Словообразование	Тестовые задания, подготовительные и тренировочные упражнения.	Умение словообразовательного разбора, знание способов словообразования.	Выполнение олимпиадных заданий.	
7	Лексика.	Тестовые задания, тренировочные упражнения.	Знание развития лексической системы языка.	Выполнение олимпиадных заданий.	
8	Морфология.	Подготовительные и тренировочные упражнения.	Знание частей речи и их грамматических признаков.	Выполнение олимпиадных заданий.	
9	Синтаксическая система русского языка.	Подготовительные и тренировочные упражнения.	Знание синтаксической системы русского языка.	Выполнение олимпиадных заданий.	
10	Комплексный анализ текста.	Анализ текста, творческие задания.	Умение комплексного анализа текста.	Составление заданий для комплексного анализа текста.	

**Участие в конкурсах**

	Школьные	Муниципальные	Региональные	Всероссийские	Примечание
	ШЭ ВсОШ по русскому языку - призер	МЭ ВсОШ в 2023 году по русскому языку - призер	-	-	-

## *обучающегося 8 класса Сорокина Алексея по экологии*

Данный образовательный маршрут ориентирован на поддержку и развитие одаренного ученика, направлен на личностное развитие и успешность, составлен с учетом того, что ученик обладает значительными знаниями по биологии и экологии, умеет самостоятельно их получать: читает дополнительную литературу.

### **Цель:**

Создание условий для формирования и развития у обучающегося интеллектуальных и практических знаний, умений, творческих способностей, умения самостоятельно применять знания для своего последующего развития и образования.

### **Задачи обучения:**

- поддерживать высокую учебную мотивацию;
- поощрять активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной деятельности;
- формировать умение ставить цели, планировать и организовывать собственную деятельность;
- содействовать индивидуализации воспитания и образования;
- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации.

### **Ожидаемые результаты реализации ИОМ:**

- успешное освоение учебных дисциплины в объеме, предусмотренном учебным планом;
- формирование привычки к самостоятельной работе, самоконтролю, самооценке;
- создание условий для желания самосовершенствоваться, развиваться, быть успешным;
- успешная социализация, развитие навыков сотрудничества с детьми и взрослыми

### **Система подготовки к олимпиаде:**

- базовая школьная подготовка по предмету;
- самоподготовка (чтение научной и научно-популярной литературы, самостоятельное решение задач, поиск информации в Интернете и т.д.);
- целенаправленная подготовка к участию в определенном этапе соревнования по тому или иному предмету (как правило, такая подготовка осуществляется под руководством педагога, имеющего опыт участия в олимпиадном движении).

## **УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

№ занятия	Тема	Форма работы, виды деятельности	Планируемые результаты обучения	Виды и формы контроля	Примечание
<b>Подготовка к олимпиаде по экологии</b>					
1	Экология как наука	Тестовые задания.	Знания истории экологии.	Тестирование по теме.	
2	Экологические понятия и термины	Тренировочные упражнения.	Умения работы и использование словарей.	Тестирование по теме.	
3	Экологические связи в природе	Тестовые задания, тренировочные упражнения.	Знание развития экологических связей.	Выполнение олимпиадных заданий.	
4	Экология и человек	Тестовые задания, подготовительные и тренировочные упражнения.	Знания о связи человека с окружающей средой.	Выполнение олимпиадных заданий.	

5	Природопользование	Тестовые задания, подготовительные и тренировочные упражнения.	Знания о рациональном и нерациональном природопользовании	Выполнение олимпиадных заданий	
6	Влияние человека на окружающую среду	Тестовые задания, подготовительные и тренировочные упражнения.	Выявление положительного и отрицательного влияния человека	Выполнение олимпиадных заданий.	
7	Планирование проектной работы	Написание проектно-исследовательской работы	Тема, цель и задачи проектно-исследовательской работы	Написание введения	
8	Основная часть проектно-исследовательской работы	Написание проектно-исследовательской работы	Формулирование методики исследования	Написание основной части	
9	Проведение исследования	Написание проектно-исследовательской работы	Результаты полевого исследования	Проведение исследования	
10	Результаты проектно-исследовательской работы	Написание проектно-исследовательской работы	Проектно-исследовательская работа	Формулировка итогов исследования	

**Участие в конкурсах**

	Школьные	Муниципальные	Региональные	Всероссийские	Примечание
	ШЭ ВсОШ по экологии в 2023 году - победитель	МЭ ВсОШ в 2023 году по экологии - призер	-	-	-

## обучающейся 7 класса Оганесян Арины по математике

Данный образовательный маршрут ориентирован на поддержку и развитие одаренного ученика, направлен на личностное развитие и успешность, составлен с учетом того, что ученик обладает значительными знаниями по математике, умеет самостоятельно их получать: читает дополнительную литературу.

### Цель:

Создание условий для формирования и развития у обучающегося интеллектуальных и практических знаний, умений, творческих способностей, умения самостоятельно применять знания для своего последующего развития и образования.

### Задачи обучения:

- поддерживать высокую учебную мотивацию;
- поощрять активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной деятельности;
- формировать умение ставить цели, планировать и организовывать собственную деятельность;
- содействовать индивидуализации воспитания и образования;
- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации.

### Ожидаемые результаты реализации ИОМ:

- успешное освоение учебных дисциплины в объеме, предусмотренном учебным планом;
- формирование привычки к самостоятельной работе, самоконтролю, самооценке;
- создание условий для желания самосовершенствоваться, развиваться, быть успешным;
- успешная социализация, развитие навыков сотрудничества с детьми и взрослыми

### Система подготовки к олимпиаде:

- базовая школьная подготовка по предмету;
- самоподготовка (чтение научной и научно-популярной литературы, самостоятельное решение задач, поиск информации в Интернете и т.д.);
- целенаправленная подготовка к участию в определенном этапе соревнования по тому или иному предмету (как правило, такая подготовка осуществляется под руководством педагога, имеющего опыт участия в олимпиадном движении).

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ занятия	Тема	Форма работы, виды деятельности	Планируемые результаты обучения	Виды и формы контроля	Дата проведения
<b>Подготовка к олимпиаде по математике</b>					
1	Математические загадки. Ребусы	Выполнение тренировочных заданий	Умения разгадывать загадки и ребусы	Выполнение олимпиадных заданий.	
2	Математические фокусы.	Выполнение тренировочных заданий	Умения разгадывать фокусы	Выполнение олимпиадных заданий.	
3	Занимательные лесенки.	Выполнение тренировочных заданий	Умения решать математические лесенки	Выполнение олимпиадных заданий.	

4	Чтение изографов.	Выполнение тренировочных заданий	Умение читать изографы	Выполнение олимпиадны х заданий.	
5	Шарады, головоломки, математические лабиринты.	Выполнение тренировочных заданий	Умения разгадывать шарады, головоломки и лабиринты	Выполнение олимпиадны х заданий	
6	Математически е квадраты.	Выполнение тренировочных заданий	Умение разгадывать квадраты	Выполнение олимпиадны х заданий.	
7	Словесные лабиринты.	Тестовые задания, тренировочные упражнения.	Умение разгадывать словесные лабиринты	Выполнение олимпиадны х заданий.	
8	Анаграммы	Подготовительны е и тренировочные упражнения.	Умение разгадывать анаграммы	Выполнение олимпиадны х заданий.	
9	Логически- поисковые задания.	Подготовительны е и тренировочные упражнения.	Умения решать логически-поисковые задания	Выполнение олимпиадны х заданий.	
10	Математически е задачи.	Анализ текста, творческие задания.	Умения решать задачи	Выполнение олимпиадны х заданий.	
<b>Участие в конкурсах</b>					
	<b>Школьные</b>	<b>Муниципальные</b>	<b>Региональные</b>	<b>Всероссийские</b>	<b>Примечание</b>
	ШЭ ВсОШ по математике в 2023 году – победитель, в 2024 – участник.  «Шаг в математику» - победитель	МЭ ВсОШ в 2023 году по математике – призер.  «Шаг в математику» - участник	-	-	-