

Аннотация к рабочей программе по русскому (родному языку) 5- 9 классов  
под редакцией О.М.Александровой.

I. Общие сведения о рабочей программе.

Рабочая программа учебного предмета «Русский родной язык» для учащихся 5-9 классов, составлена на основе:

–Федерального закона РФ от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в РФ» в действующей редакции.

–Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. N 1897 (с изменениями и дополнениями).

–Примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» для общеобразовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 31 января 2018г. N 2/18.

Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.

Основные содержательные линии настоящей программы соотносятся с основными содержательными линиями основного курса русского языка в образовательной организации, но не дублируют их и имеют преимущественно практико-ориентированный характер. В содержании учебной программы нашли отражение следующие разделы:

–планируемые предметные результаты освоения предмета «Русский родной язык»;

–содержание учебного предмета с указанием количества часов;

–календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, с указанием основных видов деятельности.

Программа реализуется на основе использования учебных пособий «Русский родной язык», созданных коллективом авторов: Александровой О.М., Загоровской О.В., Богдановым С.И., Вербицкой Л.А., Гостевой Ю.Н., Добротиной И.Н., Нарушевичем А.Г., Казаковой Е.И., Васильевых И.П. Основные содержательные линии программы учебного предмета «Русский родной язык» представлены тремя блоками:

–первый блок –«Язык и культура»

–второй блок –«Культура речи»

–третий блок –«Речь. Речевая деятельность. Текст»

## II. Цели и задачи обучения предмету «Русский родной язык».

Целями реализации программы по учебному предмету «Русский родной язык» являются:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- осознание национального своеобразия русского языка;
- формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него –к родной культуре;
- воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка;
- воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России;
- овладение культурой межнационального общения;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
- развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения;
- углубление и при необходимости расширение знаний о стилистических ресурсах русского языка;
- углубление и при необходимости расширение знаний об основных нормах русского литературного языка;
- углубление и при необходимости расширение знаний о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой;
- углубление и при необходимости часов<sup>9</sup>кл<sup>17</sup> часов расширение знаний о русском речевом этикете;
- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения;
- совершенствование умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

## III. Формы текущего контроля.

Основными формами и видами контроля знаний, умений и навыков являются:–текущий контроль, осуществляемый в форме устного, фронтального опросов, контрольных, словарных, предупредительных,

объяснительных, выборочных, творческих, свободных, графических диктантов, диктантов с грамматическими заданиями, тестов, проверочных работ, комплексных контрольных работ, устных рассказов на лингвистические темы;

–итоговый контроль, осуществляемый в форме итоговой контрольной работы.