

## Аннотация к рабочей программе по немецкому языку 5-9 классы

Рабочая программа по немецкому языку составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерных программ по учебным предметам, Рабочей программы предметной линии учебников «Горизонты» 5-9 кл. М.М. Аверина, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р.Харченко, УМК «Горизонты» Немецкий язык как второй иностранный 5-9 классов под авторством М.М. Аверина, Ф.Джин, Л. Рорман и др.

Предлагаемая программа по немецкому языку как второму иностранному предназначена для 5—9 классов МОУ «Торосовская ООШ» и составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования с учетом требований, изложенных в «Примерных программах по учебным предметам. Иностранный язык. 5—9 классы».

**Цель изучения немецкого языка** в современной школе — **развитие коммуникативных умений и навыков**, понимаемых как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков в совокупности составляющих — речевых, языковых, социокультурных и учебно-познавательных умений и навыков;

*речевые умения и навыки* — готовность и способность осуществлять межкультурное общение в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письменной речи);

*языковые умения и навыки* — готовность и способность применять языковые знания (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) и навыки оперирования ими для выражения коммуникативного намерения;

*социокультурные/межкультурные умения и навыки* — готовность и способность учащихся строить свое межкультурное общение на основе знания культуры народа страны изучаемого языка, его традиций, менталитета, обычаев; сопоставлять родную культуру и культуру страны/стран изучаемого языка, выделять общее и различное, уметь объяснить эти различия представителям другой культуры, учитывать социолингвистические факторы коммуникативной ситуации для обеспечения взаимопонимания в процессе общения;

*компенсаторные умения и навыки* – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи информации;

*учебно-познавательные умения* — готовность и способность осуществлять автономное изучение иностранных языков, специальные учебные навыки и умения,

способы самостоятельного овладения языком и культурой, в том числе с использованием современных информационных технологий;

**развитие** личности учащихся посредством *реализации воспитательного потенциала* немецкого языка:

- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном мире на основе осознания важности изучения иностранного языка;

- формирование общекультурной и этнической идентичности; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры;

- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

- осознание необходимости вести здоровый образ жизни.

### **Задачи курса**

Основными задачами обучения являются:

- формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;

- формирование и развитие языковых навыков;

- формирование и развитие социокультурных умений и навыков.

### **Место предмета немецкий язык как второй иностранный в учебном плане.**

Представленная программа предусматривает изучение немецкого языка в основной школе (5 -9 классы) в количестве 34 уроков (1 час в неделю, 34 учебные недели в каждом классе). С целью освоения учащимися программного материала в полном объеме в течение года допускается объединение тем и частичное сокращение учебных часов, запланированных на повторение учебного материала:

### **Основное содержание учебного курса « Горизонты» Немецкий язык как второй иностранный М.М. Аверина, Ф. Джин, Л. Рорман и др.**

Учебно-методический комплект «Горизонты» предназначен для изучения немецкого языка как второго после английского, ориентирован на европейские уровни языковых компетенций и с самого начала рассчитан на погружение в языковую среду.

Целью межкультурного обучения иностранным языкам является формирование такого качества личности, которое позволяет ей выйти за рамки собственной культуры и приобрести качества посредника культур, не утрачивая собственной культурной идентичности. Это означает, что выпускник школы должен хорошо знать собственную культуру и культуру страны изучаемого языка в рамках изучаемых тем и ситуаций общения, выявлять общее и различное в культурах путем сопоставления с тем, чтобы

правильно строить и расшифровывать поведение представителя другой культуры.

**Содержание обучения включает следующие компоненты:**

- 1) предметное содержание речи (темы, ситуации);
- 2) коммуникативные умения:
  - в области аудирования, чтения, говорения, письменной речи;
  - языковые знания и навыки;
- 3) социокультурные знания и навыки вербального и невербального поведения;
- 4) компенсаторные умения
- 5) общеучебные умения и универсальные способы деятельности
- 6) специальные учебные умения.